

**Сведения о численности обучающихся, выбравших форму семейного образования/самообразования
(по состоянию на 1 октября 2026/2027 учебного года)**

Общие сведения

1.	Муниципальное образование	Белоярский район
2.	Населенный пункт (указать полностью)	город Белоярский
3.	Полное наименование МОУО	Комитет по образованию администрации Белоярского района
4.	Адрес официального сайта МОУО	https://www.beledu.ru
5.	Ф.И.О., должность ответственного лица, сотрудника МОУО, курирующего деятельность Диалоговой площадки (муниципальный координатор)	Степаненко Наталья Владимировна, специалист-эксперт отдела общего образования Комитета по образованию администрации Белоярского района
6.	Электронная почта муниципального координатора	stepanenko@edu.admbel.ru
7.	Номер телефона муниципального координатора	8(34670)51569 (доб. 107)
8.	Ф.И.О. лица, ответственного за предоставление сведений	Степаненко Наталья Владимировна
9.	Электронная почта и контактные телефоны лица, ответственного за предоставление сведений	stepanenko@edu.admbel.ru 8(34670)51569 (доб. 107)
10.	Ссылка (актуальный режим доступа) на страницу «Диалоговая площадка» официального сайта МОУО	https://beledu.ru/obshchee-obrazovanie/nachalnoe-obshchee-osnovnoe-obshchee-i-srednee-obshchee-obrazovanie/semeynoe-obrazovanie
11.	Ссылка (актуальный режим доступа) на предоставляемую информацию	https://beledu.ru/obshchee-obrazovanie/nachalnoe-obshchee-osnovnoe-obshchee-i-srednee-obshchee-obrazovanie/semeynoe-obrazovanie
12.	Согласие на обработку персональных данных	Разрешаю
13.	Правильность предоставляемых сведений	Подтверждаю

1. Количественные показатели	
15	1. Общее количество семей, выбравших форму семейного образования/самообразования
	2. Общая численность детей на начало учебного года, выбравших форму семейного образования/самообразования 16
	2.1. численность нормотипичных детей, выбравших форму семейного образования/самообразования, в разрезе классов 13: уровень начального общего образования (общая численность): 3 1 класс (чел.) 1 2 класс (чел.) 0 3 класс (чел.) 2 4 класс (чел.) 0 уровень основного общего образования (общая численность): 1 5 класс (чел.) 0 6 класс (чел.) 1 7 класс (чел.) 0 8 класс (чел.) 0 9 класс (чел.) 0 уровень среднего общего образования (общая численность): 9 10 класс (чел.) 9 11 класс (чел.) 0
	2.2. численность детей, нуждающихся в создании специальных условий, выбравших форму семейного образования/самообразования 3
	3. Численность детей с ОВЗ (без инвалидности) , выбравших форму семейного образования/самообразования, в разрезе классов: 2 уровень начального общего образования (общая численность): 0 1 класс (чел.) _____ 2 класс (чел.) _____ 3 класс (чел.) _____ 4 класс (чел.) _____ обучающиеся, получившие образование в пролонгированные сроки (чел.) 1 уровень основного общего образования (общая численность): 1 5 класс (чел.) 0 6 класс (чел.) 0 7 класс (чел.) 0 8 класс (чел.) 0 9 класс (чел.) 1 обучающиеся, получившие образование в пролонгированные сроки (чел.) 0 уровень среднего общего образования (общая численность): _____ 10 класс (чел.) _____ 11 класс (чел.) _____
	3.1. из них, дети, с интеллектуальными нарушениями, выбравшие форму семейного образования/самообразования, в разрезе классов 2: уровень начального общего образования (общая численность): 0 1 дополнительный класс (чел.) _____ 1 класс (чел.) _____ 2 класс (чел.) _____ 3 класс (чел.) _____

4 класс (чел.) _____
уровень основного общего образования (общая численность): 1
5 класс (чел.) 0
6 класс (чел.) 0
7 класс (чел.) 0
8 класс (чел.) 0
9 класс (чел.) 1
на уровне среднего общего образования (общая численность): 1
10 класс (чел.) 1
11 класс (чел.) 0
12 класс (чел.) 0

4. Численность детей с **ОВЗ и инвалидностью**, выбравших форму семейного образования/самообразования, в разрезе классов: 1

уровень начального общего образования (общая численность): 0
1 класс (чел.) _____
2 класс (чел.) _____
3 класс (чел.) _____
4 класс (чел.) _____
обучающиеся, получившие образование в пролонгированные сроки (чел.) 0
уровень основного общего образования (общая численность): _____
5 класс (чел.) _____
6 класс (чел.) _____
7 класс (чел.) _____
8 класс (чел.) _____
9 класс (чел.) _____
обучающиеся, получившие образование в пролонгированные сроки (чел.) 0
уровень среднего общего образования (общая численность): _____
10 класс (чел.) _____
11 класс (чел.) _____

4.1. из них, дети, с интеллектуальными нарушениями, выбравшие форму семейного образования/самообразования, в разрезе классов 1:

уровень начального общего образования (общая численность): 0
1 дополнительный класс (чел.) _____
1 класс (чел.) _____
2 класс (чел.) _____
3 класс (чел.) _____
4 класс (чел.) _____
уровень основного общего образования (общая численность): 1
5 класс (чел.) 0
6 класс (чел.) 0
7 класс (чел.) 1
8 класс (чел.) 0
9 класс (чел.) 0
уровень среднего общего образования (общая численность): 0
10 класс (чел.) _____
11 класс (чел.) _____
12 класс (чел.) _____

5. Численность детей с **инвалидностью (без ОВЗ)**, выбравших форму семейного образования/самообразования, в разрезе классов: 0

уровень начального общего образования (общая численность): _____

1 класс (чел.) _____

2 класс (чел.) _____

3 класс (чел.) _____

4 класс (чел.) _____

обучающиеся, получившие образование в пролонгированные сроки (чел.) _____

уровень основного общего образования (общая численность): _____

5 класс (чел.) _____

6 класс (чел.) _____

7 класс (чел.) _____

8 класс (чел.) _____

9 класс (чел.) _____

обучающиеся, получившие образование в пролонгированные сроки (чел.) _____

на уровне среднего общего образования (общая численность): _____

10 класс (чел.) _____

11 класс (чел.) _____

6. Дети из многодетных семей 0

7. Дети, находящиеся под опекой/попечительством 0

8. Причины перехода на форму семейного образования/самообразования (множественный выбор):

8.1. наличие медицинских показаний 3

8.2. потребность в индивидуальном учебном плане 13

8.3. неудовлетворенность качеством школьного образования

8.4. иное (указать) _____

9. Общая численность детей, переведенных на форму семейного образования и имеющих академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации 0, из них:

9.1. Численность нормотипичных детей, переведенных на форму семейного образования и имеющих академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации _____

9.2. Численность детей с ОВЗ (без инвалидности) переведенных на форму семейного образования и имеющих академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации; из них с интеллектуальными нарушениями _____

9.3. Численность детей с ОВЗ и инвалидностью, переведенных на форму семейного образования и имеющих академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации; из них с интеллектуальными нарушениями _____

9.4. Численность детей с инвалидностью (без ОВЗ), переведенных на форму семейного образования и имеющих академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации _____

10. Причины академической задолженности по итогам промежуточной аттестации (указать): нет

Заместитель председателя



П.Е. Побежимова