

Комитет по образованию администрации Белоярского района

Диалоговая площадка «Семейное образование»

полное наименование диалоговой площадки для эффективного взаимодействия с родителями, обучающимися детей в форме семейного образования, созданной на базе органа местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющего управление в сфере образования

Отчет

о деятельности Диалоговой площадки для эффективного взаимодействия с родителями, обучающимися детей в форме семейного образования, созданной на базе органа местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющего управление в сфере образования

Председатель Комитета по образованию



И.В. Вакуленко

г.Белоярский

2023

Содержание

Перечень сокращений.....	3
I. Общие сведения о Диалоговой площадке.....	4
II. Нормативное правовое обеспечение деятельности ДП за отчетный период	4
III. Количественные показатели.....	7
IV. Причины перехода на форму семейного образования и (или) самообразования.....	7
V. Сведения о педагогах, специалистах, вовлеченных в систему сопровождения семей, выбравших форму семейного образования и (или) форму самообразования	8
VI. Сопровождение семей/обучающихся, выбравших форму семейного образования и (или) самообразования (количество мероприятий). Направления организационно-педагогического сопровождения родителей.....	9
VII. Делопроизводство	14
IX. Выявленные риски, затруднения в реализации деятельности ДП. Принятые и (или) предлагаемые меры и решения.	14
X. Анализ результатов оказания Диалоговыми площадками и ЦМСР методического сопровождения родителей методической психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования и (или) самообразования, и предоставляемой им комплексной помощи	15
XI. Выводы и предложения по совершенствованию данного направления деятельности.	15

Перечень сокращений

Диалоговая площадка (ДП)	Диалоговая площадка для эффективного взаимодействия с родителями, обучающими детей в форме семейного образования, созданная на базе органа местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющего управление в сфере образования
Центр методического сопровождения (ЦМСР)	Центр методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования
МОУО	Орган местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющий управление в сфере образования
ОО	Образовательная организация

I. Общие сведения о Диалоговой площадке

1.	Муниципальное образование	Белоярский район
2.	Населенный пункт (указать полностью)	город Белоярский
3.	Полное наименование МОУО	Комитет по образованию администрации Белоярского района
4.	Место нахождения МОУО (юридический адрес/ фактический адрес)	3 микрорайон, д.14а, г. Белоярский, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Тюменская область, 628162/ 3 микрорайон, д.14а, г. Белоярский, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Тюменская область, 628162
5.	Ссылка на страницу «Диалоговая площадка» официального сайта МОУО	https://beledu.ru/obshchee-obrazovanie/nachalnoe-obshchee-osnovnoe-obshchee-i-srednee-obshchee-obrazovanie/semeynoe-obrazovanie
6.	Ф.И.О., должность ответственного лица, сотрудника МОУО, курирующего деятельность Диалоговой площадки (муниципальный координатор)	Степаненко Наталья Владимировна, специалист-эксперт отдела общего образования Комитета по образованию администрации Белоярского района
7.	Электронная почта муниципального координатора	stepanenko@beledu.ru
8.	Номер телефона муниципального координатора	8(34670)51569 (доб. 107)
9.	Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение отчетной формы	Степаненко Наталья Владимировна
10.	Электронная почта и контактные телефоны лица, ответственного за заполнение отчетной формы	stepanenko@beledu.ru 8(34670)51569 (доб. 107)
11.	Ссылка на отчет	https://beledu.ru/obshchee-obrazovanie/nachalnoe-obshchee-osnovnoe-obshchee-i-srednee-obshchee-obrazovanie/semeynoe-obrazovanie

II. Нормативное правовое обеспечение деятельности ДП за отчетный период

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках осуществления деятельности ДП	Ссылка на размещение документа
1	2	3	4
Федеральный уровень			
1.	Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего	Утвержден порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования	https://beledu.ru/obshchee-obrazovanie/nachalnoe-obshchee-osnovnoe-obshchee-i-srednee-obshchee-obrazovanie/semeynoe-obrazovanie

	общего образования»		
2.	Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»	Регулирование вопросов по получению образования в семейной форме	https://beledu.ru/obshchee-obrazovanie/nachalnoe-obshchee-osnovnoe-obshchee-i-srednee-obshchee-obrazovanie/semeynoe-obrazovanie
3.	Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Правовое регулирование выбора формы образования	https://beledu.ru/obshchee-obrazovanie/nachalnoe-obshchee-osnovnoe-obshchee-i-srednee-obshchee-obrazovanie/semeynoe-obrazovanie
Региональный уровень			
1.	Приказ Департамента образования и науки ХМАО-Югры №10-П-2964 от 21.12.2022 «Об утверждении перечня Центров методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования, созданных на базе общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, перечня диалоговых площадок для эффективного взаимодействия с родителями, обучающими детей в форме семейного образования, созданных на базе органов местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, осуществляющих управление в сфере образования»	Обеспечение оптимальных качественных условий обучения и воспитания каждого школьника в современных социально-экономических условиях, методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования	https://beledu.ru/obshchee-obrazovanie/nachalnoe-obshchee-osnovnoe-obshchee-i-srednee-obshchee-obrazovanie/semeynoe-obrazovanie
2.	Приказ Департамента образования и науки ХМАО-Югры от 22 марта 2023 года № 10-П-677 «О внесении изменения в приложение 1 к приказу Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 21 декабря 2022 года № 10-П-2964 «Об утверждении перечня Центров методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования, созданных на базе общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, перечня диалоговых площадок для эффективного взаимодействия с родителями, обучающими детей в форме семейного образования, созданных на базе органов местного самоуправления	Обеспечение оптимальных качественных условий обучения и воспитания каждого школьника в современных социально-экономических условиях, методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования	https://beledu.ru/obshchee-obrazovanie/nachalnoe-obshchee-osnovnoe-obshchee-i-srednee-obshchee-obrazovanie/semeynoe-obrazovanie

	Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования»		
3.	Приказ Департамента образования и науки ХМАО-Югры №10-П-1063 от 02.05.2023г. "Об утверждении рекомендаций по организации освоения обучающимися основных общеобразовательных программ вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность в форме семейного образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры"	Организация освоения обучающимися основных общеобразовательных программ вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность в форме семейного образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Определение порядка освоения несовершеннолетними программ общего образования вне общеобразовательных организаций в форме семейного образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	https://beledu.ru/obshchee-obrazovanie/nachalnoe-obshchee-osnovnoe-obshchee-i-srednee-obshchee-obrazovanie/semeynoe-obrazovanie
Муниципальный уровень			
1.	Распоряжение Комитета по образованию администрации Белоярского района от 22 декабря 2022 года № 533 «Об организации работы по созданию центров семейного образования для предоставления родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования, методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи в общеобразовательных учреждениях Белоярского района»	Обеспечение прав граждан на выбор формы получения общего образования на территории Белоярского района, оказания методической, психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам обучения, развития несовершеннолетних, получающих образование в форме семейного образования	https://beledu.ru/obshchee-obrazovanie/nachalnoe-obshchee-osnovnoe-obshchee-i-srednee-obshchee-obrazovanie/semeynoe-obrazovanie
2.	Распоряжение Комитета по образованию администрации Белоярского района от 30 декабря 2022 года № 555 «Об утверждении Положения и плана работы диалоговой площадки для эффективного взаимодействия с родителями, обучающими детей в форме семейного образования, созданных на базе органов местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, осуществляющих управление в сфере образования»	Обеспечение оптимальных качественных условий обучения и воспитания каждого школьника в современных социально-экономических условиях, методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования	https://beledu.ru/obshchee-obrazovanie/nachalnoe-obshchee-osnovnoe-obshchee-i-srednee-obshchee-obrazovanie/semeynoe-obrazovanie
3.	Распоряжение Комитета по образованию администрации Белоярского района от 24 марта 2023 года № «О внесении	Обеспечение прав граждан на выбор формы получения общего образования на территории Белоярского района,	https://beledu.ru/obshchee-obrazovanie/nachalnoe-obshchee-osnovnoe-obshchee-i-srednee-obshchee-obrazovanie/semeynoe-obrazovanie

	изменений в распоряжение Комитета по образованию от 22 декабря № 533 «Об организации работы по созданию центров семейного образования для предоставления родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования, методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи в общеобразовательных учреждениях Белоярского района»	оказания методической, психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам обучения, развития несовершеннолетних, получающих образование в форме семейного образования	
Институциональный уровень			
1.	Приказ СОШ №3 г. Белоярский" № 1005 от 23.12.2022 года «О создании и организации деятельности Центра семейного образования на базе СОШ №3 г.Белоярский»	Создан ЦМСР, утверждено положение «О создании и организации деятельности Центра семейного образования», план работы	https://86school3.gosuslugi.ru/netcat/files/271/3983/Prikaz_o_sozdanii_i_deyatelnosti_Tsentra_0.pdf

III. Количественные показатели

- На территории Белоярского района организована работа Центра методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования и (или) самообразования, созданного на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа №3 г. Белоярский».

- Общее количество семей, выбравших для своего ребенка семейную форму образования и (или) самообразования (по состоянию на 15 декабря) – 8.

- Общее количество детей, получающих образование в форме семейного образования, (по состоянию на 15 декабря) - 8 (в том числе обучающихся с ОВЗ, инвалидностью – 2 человека (25%).

Таблица 1-Распределение обучающихся по уровням

Уровень образования	Класс	Количество человек
Начальное общее образование	3	1
Основное общее образование	9	2
Среднее общее образование	10	3
	СИПР	2

- Общее количество обучающихся в муниципальном образовании - 3937, в том числе обучающихся с ОВЗ, инвалидностью – 222 человека (6%).

IV. Причины перехода на форму семейного образования и (или) самообразования

Причины выбора формы семейного образования (самообразования):

- по состоянию здоровья ребенка, его психоэмоциональным состоянием и личностными особенностями (3 человека);
- несовершеннолетние отчислены из учреждения профессионального образования по собственному желанию в середине или конце учебного года. Родители с учетом мнения детей решили, что для них данная форма является более оптимальной, так как в следующем году они снова планируют поступление в учреждение среднего профессионального образования на другую специальность (3 человека);
- по религиозным убеждениям родителей (1 человек);
- несовершеннолетний с семьей прибыл из Украины, прикреплен к школе другого государства (1 человек).

Форму семейного образования (самообразования) выбрали 0,2% несовершеннолетних от общего количества обучающихся на территории Белоярского района.

V. Сведения о педагогах, специалистах, вовлеченных в систему сопровождения семей, выбравших форму семейного образования и (или) форму самообразования

Кадровое обеспечение реализации деятельности ДП и ЦМСР

№ п/п	ФИО специалиста	Должность	Квалификационная категория (ученая степень (при наличии))	Стаж педагогической деятельности
1	2	3	4	5
1.	Лазарева Марина Алексеевна	Начальник отдела общего образования Комитета по образованию	-	16
2.	Степаненко Наталья Владимировна	Специалист- эксперт отдела общего образования Комитета по образованию	-	20
3.	Черногорова Светлана Владимировна	Специалист отдела общего образования Комитета по образованию	-	7
4.	Щеголькова Наталья Валентиновна	Специалист- эксперт отдела общего образования Комитета по образованию	-	11
5.	Лапина Жанна Владимировна	Педагог- психолог СОШ №1 г.Белоярский	Высшая	16
6.	Кобзева Алла Анатольевна	Социальный педагог СОШ №2 г.Белоярский	Высшая	34
7.	Крюченкова София Александровна	Учитель- дефектолог СОШ №3 г.Белоярский	нет	0
8.	Гарипова Земфира	Учитель-	Высшая	26 лет

	Айратовна		логопед СОШ №3 г.Белоярский		
9.	Кашеева Валерьевна	Надежда	Руководитель ШМО учителей начальных классов	Высшая	14 лет
10.	Копыльцова Александровна	Алла	Руководитель ШМО учителей математики, физики и информатики	Высшая	35 лет
11.	Максимова Владимировна	Ольга	Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы	Высшая	35 лет
12.	Заговеньева Анатолевна	Ирина	Руководитель ШМО учителей иностранного языка	Высшая	32 года
13.	Васильев Игорь Борисович		Руководитель ШМО учителей технологии, физкультуры и ОБЖ	Высшая	36 лет
14.	Плеханова Васильевна	Анна	Руководитель ШМО учителей естественных наук	Высшая	15 лет
15.	Плюснина Юрьевна	Марина	Руководитель ШМО учителей общественных наук и искусства	Высшая	12 лет

Количество педагогов и специалистов по группам:

- учителя начальной школы - 1 чел.;
- учителя-предметники - 6 чел.;
- педагоги-психологи - 1 чел.;
- учителя-логопеды - 1 чел.;
- учителя-дефектологи - 1 чел.;
- социальные педагоги - 1 чел.;
- иные специалисты - 4 чел.

VI. Сопровождение семей/обучающихся, выбравших форму семейного образования и (или) самообразования (количество мероприятий). Направления организационно-педагогического сопровождения родителей

1. Реализация мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятий в соответствии с планом работы ДП	Срок (период) выполнения	Цель мероприятия / задачи мероприятия	Описание основных результатов реализации мероприятия	Количество участников			Ссылка на документы (приказ, отчет, справка, страница мероприятия на сайте МОУО и др.), подтверждающие проведение мероприятия
					педагоги	родители	обучающиеся	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Методическая помощь								
1.	Консультации для педагогов по вопросам организации и проведения промежуточной и итоговой аттестации при получении детьми образования в форме семейного образования	В течение года	Методическое сопровождение педагогов	Прохождение промежуточной и итоговой аттестации обучающимися	11	0	0	beledu.ru/storage/files/obschee_obrazovanie/plan_raboty.pdf
Психолого-педагогическая								
1.	Организация участия несовершеннолетних в олимпиадах, конкурсах в образовательных организациях	В течение года	Обеспечение качественных условий обучения и воспитания школьников	Участие обучающихся в мероприятиях	11	13	13	beledu.ru/storage/files/obschee_obrazovanie/plan_raboty.pdf
Диагностическая								
1.	Диагностические мероприятия в рамках ПМПК	В течение года	Проведение комплексного обследования и подготовка рекомендаций по выбору специального образовательного маршрута в соответствии со специальными образовательными	Рекомендации по выбору образовательного маршрута	0	2	2	-

			потребностями и условиями, необходимыми ребенку для обеспечения развития, получения образования, адаптации и интеграции в социум					
Консультативная								
1.	Беседы, консультации с родителями, (законными представителями), несовершеннолетними по выбору формы семейного образования	В течение года	Обеспечение качественных условий обучения и воспитания школьников, методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся	Получение социально-педагогической и психологической помощи в образовательной организации, предоставление на время обучения учебников, учебных пособий	0	13	13	beledu.ru/storage/files/obschee_obrazovanie/pla_n_raboty.pdf
2.	Консультации по организации учебного процесса, создание условий для освоения несовершеннолетними программного материала	В течение года	Обеспечение качественных условий обучения и воспитания школьников, методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся	Составление индивидуальных планов, организация прохождения промежуточной, итоговой аттестации	0	13	13	beledu.ru/storage/files/obschee_obrazovanie/pla_n_raboty.pdf

			хся					
3.	Консультации по организации досуговой занятости несовершеннолетних	В течение года	Обеспечение качественных условий обучения и воспитания школьников	Организованный досуг обучающихся	11	13	13	beledu.ru/storage/files/obschee-obrazovanie/plan_raboty.pdf

2. 100% выполнения мероприятий от числа запланированных на отчетный период;

0 % выполнения мероприятий вне плана от общего количества реализованных мероприятий.

3. Количество обращений, круг вопросов, с которыми обращаются семьи (обучающиеся), выбравшие форму семейного образования и (или) самообразования в разрезе:

15 - общее количество обращений:

в том числе:

13- очно (физическое присутствие в МОУО);

0- в форме электронного документа;

2- по телефону.

Количество консультаций:

в том числе:

13- индивидуальных;

0- групповых.

4. Количество семей (обучающихся), выбравших форму семейного образования и (или) самообразования, получивших консультативную помощь:

0- в ППМС-центрах;

0- в рамках деятельности психолого-педагогических консилиумов ОО;

2- в рамках деятельности ПМПК;

0- в рамках подготовки и участия в оценочных процедурах;

13- по вопросам промежуточной и итоговой аттестации;

- _____ другое.

5. Обращения педагогов, специалистов ЦМСР-2.

Просветительская деятельность

№ п/п	Наименование продукта (памятки, методические рекомендации, буклеты, листовки и др.)	Краткое описание содержания продукта (аннотация, адресность)	Ссылка на размещение продукта в сети Интернет
1	2	3	4
1.	Памятка для родителей (законных представителей), дети которых получают общее образование в форме семейного образования	Рекомендации адресованы родителям (законным представителям) учащихся при организации семейного образования	obrazovanie/nachalnoe-obshchee-osnovnoe-obshchee-i-srednee-obshchee-obrazovanie/semeynoe-obrazovanie
2.	«Семейное образование: методические рекомендации АУ ДПО «Институт развития образования» для общеобразовательных организаций, педагогических	Методические рекомендации содержат перечень нормативных правовых актов, являющихся основанием для организации освоения обучающимися общеобразовательных программ вне	obrazovanie/nachalnoe-obshchee-osnovnoe-obshchee-i-srednee-obshchee-obrazovanie/semeynoe-obrazovanie

	<p>работников, родителей (законных представителей) обучающихся</p>	<p>образовательной организации в форме семейного образования, самообразования, включают структурированную информацию, определяющую цели, задачи, направления деятельности Центров методического сопровождения родителей; формы организационнопедагогического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования, рекомендации по проведению обучающих семинаров, консультаций для родителей педагогами соответствующего уровня образования по информированию о планируемых результатах, которые должен достичь ребёнок по каждому году обучения. Рекомендации адресованы руководителям, педагогическим работникам и сотрудникам Центров методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования, созданных на базе общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Центры методического сопровождения родителей); могут быть полезны родителям (законным представителям) обучающихся, выбравших форму образования вне образовательной организации.</p>	
3.	<p>Рекомендации АУ ДПО "Институт развития образования" по организации освоения обучающимися общеобразовательных программ вне образовательной организации в форме семейного образования, самообразования</p>	<p>Рекомендации адресованы руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, руководителям, заместителям руководителей образовательных организаций, родителям (законным представителям) Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. В приложении представлены примерные формы документов, предоставляемых родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся в муниципальный орган, осуществляющий управление в сфере образования, образовательную организацию, подтверждающих переход на семейную форму образования.</p>	<p>obrazovanie/nachalnoe-obshchee-osnovnoe-obshchee-i-srednee-obrazovanie/semeynoe-obrazovanie</p>

VII. Качество образования

Промежуточная аттестация обучающихся, находящихся на семейной форме образования, проводилась в формах, установленных в нормативных документах общеобразовательных

учреждений (положение, приказы)-переводная контрольная работа, выпускные проверочные работы, защита индивидуального проекта, защита реферата, тестирование, проверка техники чтения, задания на основе текста, собеседование, беседа, комплексная контрольная работа, практическая работа, диктант, сочинение, изложение, творческая работа, комбинированная проверка (сочетание устной и письменной формы работы).

Школы осуществляют прием экстернов для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации в соответствии с порядком приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года № 458, и локальными нормативными актами образовательной организации.

В 2022-2023 учебном году 100% прошли промежуточную аттестацию. 2 ученика успешно прошли государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования, получили аттестат об основном общем образовании.

75% школьников проходили промежуточную аттестацию на базе трех школ Белоярского района:

- муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Белоярский»;
- муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа им И.Ф. Пермякова с. Полноват»;
- муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа с.Казым».

12,5% обучающихся проходили промежуточную аттестацию за пределами округа, 12,5% - за пределами Российской Федерации.

VIII. Делопроизводство

1. Распоряжение Комитета по образованию администрации Белоярского района от 22 декабря 2022 года № 533 «Об организации работы по созданию центров семейного образования для предоставления родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования, методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи в общеобразовательных учреждениях Белоярского района».

2. Распоряжение Комитета по образованию администрации Белоярского района от 30 декабря 2022 года № 555 «Об утверждении Положения и плана работы диалоговой площадки для эффективного взаимодействия с родителями, обучающими детей в форме семейного образования, созданных на базе органов местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, осуществляющих управление в сфере образования».

3. Распоряжение Комитета по образованию администрации Белоярского района от 24 марта 2023 года № «О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 22 декабря № 533 «Об организации работы по созданию центров семейного образования для предоставления родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования, методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи в общеобразовательных учреждениях Белоярского района».

IX. Выявленные риски, затруднения в реализации деятельности ДП. Принятые и (или) предлагаемые меры и решения.

Самыми активными периодами обращения родителей (законных представителей) детей, получающих образование в семейной форме, являются:

- период при оформлении уведомления на семейную форму образования;
- период при проведении промежуточной и итоговой аттестации.

В течение учебного года обращения единичны. Наиболее сложным барьером, который нужно преодолеть при организации семейного обучения, является бессистемность. У родителей

(законных представителей) часто отсутствует достаточное количество времени и энергии для должной мотивации, они зачастую не стремятся к сотрудничеству.

Предлагаемые меры: продолжить проводить информационную, консультационную работу.

Х. Анализ результатов оказания Диалоговыми площадками и ЦМСР методического сопровождения родителей методической психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования и (или) самообразования, и предоставляемой им комплексной помощи

Целью организации и деятельности Диалоговой площадки является создание информационного пространства для освещения и обсуждения вопросов обучения детей в форме семейного образования.

Задачи Диалоговой площадки:

- предоставление гражданам, получающим общее образование в семейной форме, форме самообразования, родителям (законным представителям) консультационного сопровождения по вопросам нормативного законодательства в сфере образования;
- совместное обсуждение представителями образовательной организации и родителями актуальных вопросов порядка организации семейного образования (самообразования).

За отчетный период цель и задачи выполнены (исходя из вышепредставленных данных).

Формами деятельности Диалоговой площадки явились:

- нормативное и методическое сопровождение участников образовательных отношений (педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) по вопросам организации обучения детей в семейной форме, форме самообразования;
- консультирование участников Диалоговой площадки по вопросам обучения детей в форме семейного образования.

За отчетный период в рамках работы Диалоговой площадки было дано 13 очных индивидуальных консультаций и 2 консультации по телефону по следующим вопросам:

- организация прохождения несовершеннолетними промежуточной аттестации и итоговой аттестации;
- получение учебников для использования при обучении в течение учебного года;
- организация досуговой занятости несовершеннолетних;
- участие обучающихся в мероприятиях;
- психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних.

Проводилось информационное сопровождение: размещение информации на сайте Комитета по образованию, разработка памяток.

XI. Выводы и предложения по совершенствованию данного направления деятельности.