



**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**  
**КОМИТЕТА ПО**  
**ОБРАЗОВАНИЮ**  
**АДМИНИСТРАЦИИ**  
**БЕЛОЯРСКОГО РАЙОНА**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА**  
**СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ**  
**РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ**  
**ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ЗА 2023 ГОД**

## Оглавление

Перечень сокращений .....	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования .....	4
1. Вводная часть.....	4
1.1. Аннотация .....	4
1.2. Ответственные за подготовку .....	4
1.3. Контакты .....	5
1.4. Источники данных.....	6
1.5. Паспорт образовательной системы .....	7
1.6. Образовательный контекст.....	8
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть. ....	12
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	12
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования .....	18
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	35
2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования .....	65
3. Выводы и заключения.....	68
3.1. Выводы .....	69
3.2. Планы и перспективы развития системы образования.....	69
II. Показатели мониторинга системы образования .....	71

## Перечень сокращений

ВПр	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
ДШИ	Детская школа искусств
КМНС	Коренные малочисленные народы Севера
КПК	Курс повышения квалификации
МАУ	Муниципальное автономное учреждение
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ПМПК	Психолого-медико-педагогическая комиссия
РАС	Расстройства аутистического спектра
САНПИН	Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования
ТОМ	Труднодоступная отдаленная местность
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФГОС ОВЗ	Федеральный государственный образовательный стандарт для детей с ограниченными возможностями здоровья

# **I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

## **1. Вводная часть**

### **1.1. Аннотация**

Сфера образования - это открытое пространство, где совместными усилиями общества, семьи и государства решаются вопросы по созданию условий для личностного роста всех участников образовательных отношений. Открытое образовательное пространство нельзя создать для человека, можно только с участием человека.

В итоговом отчете за 2023 год раскрываются содержание и результаты развития системы образования Белоярского района. Изучена степень эффективности использования ресурсов, сформированы задачи и основные направления развития на ближайший период.

Анализ динамики изменения достигнутых показателей деятельности системы образования позволяет определить зоны, требующие приоритетного внимания, сформировать перечень мероприятий по повышению эффективности управленческой деятельности, выявить внутренние ресурсы (финансовые, материально - технические, кадровые и другие) в целях повышения качества образования.

### **1.2. Ответственные за подготовку**

Итоговый отчет подготовлен специалистами Комитета по образованию администрации Белоярского района.

В подготовке отчета на этапе сбора и анализа информации по показателям развития района организационную помощь оказали специалисты управления экономики, программ и реформ администрации Белоярского района, при участии специалистов комитета Культуры, физической культуры и спорта в части информации о состоянии и развитии системы дополнительного образования детей.

### 1.3. Контакты

Название: Комитет по образованию администрации  
Белоярского района

Адрес: Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,  
г. Белоярский, микр.Зд.14А

Руководитель: Вакуленко Ирина Владимировна

Контактное лицо: Вакуленко Ирина Владимировна

Телефон: 8(34670)5-15-64

Почта: vakulenko@beledu.ru

Название: управление экономики, программ и реформ  
администрации Белоярского района.

Адрес: Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,  
г. Белоярский, ул. Центральная,19

Руководитель: Бурматова Людмила Михайловна

Контактное лицо: Плетнева Татьяна Васильевна

Телефон: 8(34670)4-14-59

Почта: PletnyevaTV@admdel.ru

#### 1.4. Источники данных

При подготовке доклада были использованы:

- нормативно-правовая база федерального, окружного и муниципального уровня, государственная программа Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования», муниципальная программа «Развитие образования»;
- материалы регионального портфеля проекта «Образование»;
- аналитические материалы и отчетные документы - инвестиционный паспорт Белоярского района, статистическая информация по показателям Белоярского района,
- формы федерального статистического наблюдения:
  - №85-к «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми»;
  - №ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
  - №ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации»;
- автоматизированная информационная система «Электронный детский сад» (мониторинг обеспеченности доступности дошкольного образования)
- прогнозные документы – Стратегия социально-экономического развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры до 2050 года, Стратегия социально-экономического развития Белоярского района на 2024 год и плановый период 2025 и 2026 годов, прогнозные показатели до 2030 года;
- результаты независимой оценки качества деятельности образовательных учреждений;
- результаты независимых процедур оценки образования (ВПр, ГИА);
- результаты опроса родителей о качестве предоставления образовательных услуг, размещенных на сайте Комитета по образованию <http://www.beledu.ru/opros-naseleniya> в разделе «Опрос населения».

## 1.5. Паспорт образовательной системы

### Образовательная политика

Образовательная политика строится с учетом социально-экономических, культурных, демографических и территориальных особенностей Белоярского района. Региональные инициативы «Портфеля приоритетных проектов» легли в основу реализации следующих проектов на муниципальном уровне «Этнокультурное образование», совершенствование муниципальной модели профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений Белоярского района «Твоя профессия – твоё будущее».

Внедряемый в практику окружного, муниципального управления проектный подход позволяет в рамках реализации проектов сделать акцент на уникальных мероприятиях, предполагающих создание эффективных управленческих систем, конкретизировать задачи стратегии развития муниципальной системы образования, делая ее более реалистичной.

Учитывая приоритетные направления развития, ключевые цели и задачи государственной политики цель образовательной политики в Белоярском районе – обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества.

Основные задачи развития муниципальной системы образования направлены на:

- 1) развитие системы общего и дополнительного образования детей;
- 2) создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;
- 3) развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих равную доступность услуг общего и дополнительного образования детей;
- 4) обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса.

### Инфраструктура

Комитет по образованию реализует основные направления и приоритеты государственной политики в сфере образования, осуществляет комплексный анализ, мониторинг функционирования и прогнозирования развития системы образования в Белоярском районе. Для осуществления своих полномочий Комитет взаимодействует с органами государственной власти Ханты-Мансийского автономного округа -Югры и других субъектов Российской Федерации, организациями и гражданами.

Система образования Белоярского района, курируемая Комитетом по образованию администрации Белоярского района, представлена 19 образовательными организациями, в том числе 11 общеобразовательных (из них 5 с группами дошкольного образования), 7 дошкольных, 1 учреждение дополнительного образования детей. Список образовательных организаций представлен на сайте <http://www.beledu.ru/sistema-obrazovaniya/>

Официальный сайт Комитета по образованию администрации Белоярского района расположен по адресу: <http://www.beledu.ru>.

Сеть учреждений дополнительного образования (3) представлена различной подведомственностью, в том числе: Комитету по делам физической культуры и спорта администрации Белоярского района подведомственно - Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Белоярского района «Спортивная школа г. Белоярский» <http://beldush.ru/>. Комитету по культуре администрации Белоярского района подведомственно Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования в области культуры Белоярского района «Детская школа искусств г.Белоярский» <http://beldshi.hmansy.muzkult.ru>.

Образовательное пространство района представляет МБУ Белоярский политехнический колледж, <http://www.beltek-bpk.ru>.

Муниципальное автономное учреждение в сфере образования Белоярского района «Белоярский методический центр» осуществляет информационное, методическое

сопровождение проектов, программ развития образовательных учреждений, педагогов. Официальный сайт <https://miabmc.ukit.me/>.

В вышеперечисленных учреждениях образовательную услугу получают 9455 детей в возрасте от 2 месяцев до 18 лет.

Общая характеристика сети образовательных организаций

Особенности сети образовательных учреждений:

57% организаций расположены в городе,

43% - в сельской местности:

19 % - в национальных селах,

24 % - в трассовых поселках.

Расстояние между населенными пунктами составляет от 40 до 300 километров.

## 1.6. Образовательный контекст

### Экономические характеристики

Белоярский район (далее - район) является одним из самых молодых районов Югры (район образован 22 августа 1988 года).



Рис.1. Карта Белоярского района

В состав Белоярского района входят 7 поселений: 1 городское – г. Белоярский и 6 сельских поселений (с. Полноват, с. Казым, п. Верхнеказымский, п. Сорум, п. Лыхма, п. Сосновка).

Все сельские поселения разделены на национальные поселения (Казым и Полноват) и трассовые поселки (сельские поселения Верхнеказымский, Сосновка, Сорум, и поселок Лыхма). В состав сельского поселения Казым входят село Казым, деревни Юильск и Нумто, сельского поселения Полноват – села Полноват, Ванзеват, Тугияны и деревня Пашторы.

Социально-экономическое развитие Белоярского района во многом предопределяется развитием таких отраслей, как транспортировка газа и нефтедобыча.

Развитие промышленного комплекса района определяется динамикой нефтедобывающей отрасли, на долю которой приходится почти 90 %.

Промышленность Белоярского района демонстрирует устойчивый рост.



Рис. 2. Структура промышленного производства на территории Белоярского района, в %.

Нефтедобывающая отрасль играет доминирующую роль в промышленности Белоярского района. Объем отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг собственными силами производителей промышленной продукции (по крупным и средним предприятиям) в нефтедобывающей отрасли за 2023 год оценочно составил 44 069,9 млн. рублей, индекс производства –



76,8% в сопоставимых ценах к 2022 году.

За 2023 год объем добычи нефти на территории Белоярского района по предварительным данным составил 1,3 млн. тонн (75,1% к 2022 году). Добычу нефти на территории Белоярского района осуществляют ТПП «Белоярскнефтегаз» ООО «ЛУКОЙЛ-Западная Сибирь» (25% от общего объема добычи нефти) и ПАО «Сургутнефтегаз» (75% от всего объема добычи нефти).

Производство электроэнергии на территории Белоярского района осуществляют ПАО энергетики и электрификации «Передвижная энергетика» филиал «ПЭС «Казым», «Казымское ЛПУ МГ», «Верхнеказымское ЛПУ МГ», «Сосновское ЛПУ МГ», «Сорумское ЛПУ МГ», «Бобровское ЛПУ МГ». Объем производства электроэнергии на территории Белоярского района за 2023 год оценочно составил 262,3 млн. кВт.ч или 77,4% к 2022 году.

Немаловажную роль в сфере обрабатывающих производств играет пищевая промышленность. На территории Белоярского района данную отрасль представляют предприятия ООО СП «Белоярское» (производство мяса и пищевых субпродуктов крупного рогатого скота, сыров, молока, творога, йогуртов, морса и джема), УМП «Городской центр торговли» (производство хлеба и хлебобулочных изделий, рыбной продукции), а также субъекты малого предпринимательства.

Основным направлением деятельности сельскохозяйственных предприятий Белоярского района является животноводство (мясное и молочное скотоводство, птицеводство, оленеводство), добыча (вылов) и переработка рыбы, а также заготовка и переработка дикоросов. Основную долю сельскохозяйственного рынка в животноводческой отрасли на территории Белоярского района занимают ООО СП «Белоярское» и АО «Казымская оленеводческая компания». Производством сельскохозяйственной продукции также занимаются субъекты малого предпринимательства, самозанятые и граждане, ведущие личное подсобное хозяйство.

Для Белоярского района характерна достаточно сложная многосоставная транспортная схема, предполагающая частую смену различных видов транспорта в зависимости от времени года. Летом перевозка, преимущественно, осуществляется водным транспортом, в зимнее время – по зимним автомобильным дорогам, в период распутицы – авиатранспортом.

Туризм является одной из визитных карточек Белоярского района.

Анализ социально-экономической ситуации в Белоярском районе, свидетельствует о том, что тенденции развития территории в экономической и социальной сферах носят устойчивый характер. Высокие рейтинги результатов деятельности органов местного самоуправления Белоярского района подтверждают правильность выбранного курса для дальнейшего развития Белоярского района, повышения благосостояния его жителей.

#### Демографические характеристики

Численность населения Белоярского района по состоянию на 1 января 2024 года составила 28 685 человек.

По данным отдела записи актов гражданского состояния администрации Белоярского района на территории района за 2023 год родились 273 ребенка, что на 22 малыша больше, чем за 2022 год. Уровень рождаемости составил 9,5 промилле.

По предварительным данным за 2023 год умерли 198 человек, что составляет 6,9 промилле.

Естественный прирост населения составил 75 человек.

Соотношение жителей города Белоярский и сельских поселений в границах Белоярского района – 69,6% и 30,4%, соответственно.

На территории Белоярского района удельный вес мужчин и женщин составляет: 49,3% от общего населения составляют мужчины, 50,7% - женщины.

Согласно переписи населения средний возраст жителей Белоярского района составляет 35,2 лет.

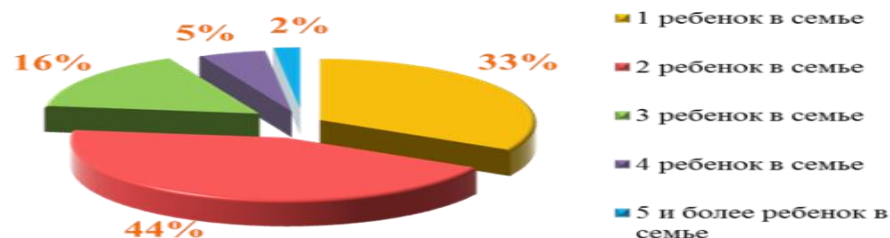


Рис. 3. Доля многодетных семей, в %.

Вторым фактором демографического развития является миграционное движение населения. Миграционная ситуация в районе отмечается неустойчивостью процессов передвижения населения, что обусловлено особыми условиями, характерными для территории Крайнего Севера.

Средний возраст жителей района составляет 34,5 года, что на 5 лет моложе, чем средний возраст россиян (39,6 лет). В связи со спецификой экономики территории, климатическими особенностями, население старше трудоспособного возраста при выходе на заслуженный отдых выезжают на постоянное место жительства за пределы района, округа. поэтому в общей численности преобладает доля населения трудоспособного возраста.

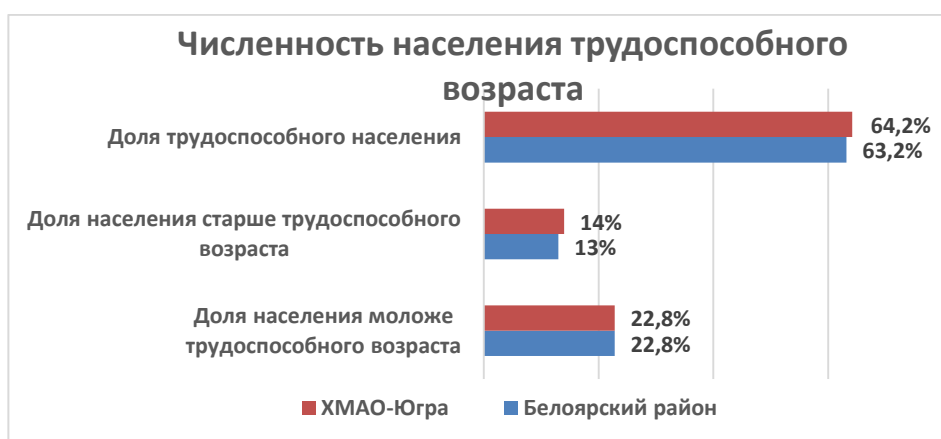


Рис.4. Возрастная структура населения Белоярского района, в%

Трудовые ресурсы являются важнейшими факторами экономического роста. Доля экономически активного населения, с учетом работающих пенсионеров, от общей численности населения составляет 58%.

Численность безработных на конец 2023 года составила 70 человек. Уровень безработицы составил 0,42% к численности экономически активного населения. Было создано 18 рабочих мест.



Рис.5. Численность безработных, в чел.

По информации территориального органа Федеральной службы государственной статистики численность коренных малочисленных народов Севера (далее - КМНС), проживающих на территории Белоярского района, составляет 2840 человек (Всероссийская перепись населения 2020 года), что составляет 4,3% от общей численности населения района. Из них около 300 человек состоит в Реестре территорий традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера регионального значения в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре и занимается традиционными видами хозяйственной деятельности.

Основной вид деятельности коренных малочисленных народов Севера - собирательство (заготовка и реализация пищевых лесных ресурсов), животноводство, в том числе кочевое (оленоводство), рыболовство и реализация водных биологических ресурсов, промысловая охота, художественные промыслы и народные ремесла (изготовление инвентаря, лодок, нарт, берестяных изделий и другие виды промыслов и ремесел).

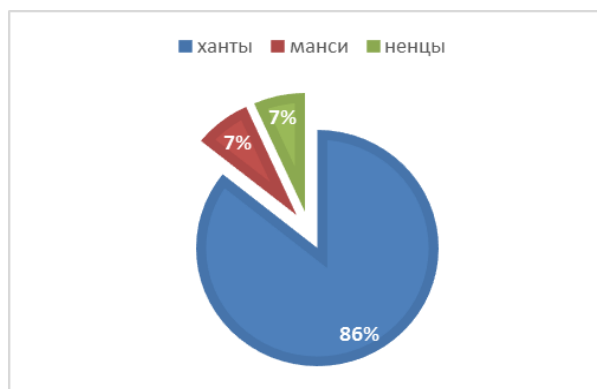


Рис.6. Численность КМНС, чел.

### 1.7. Особенности образовательной системы

В основу деятельности - положен проектный и программно-целевой принцип управления системой образования, способствующий внедрению новых организационно-финансовых механизмов и увеличение эффективности деятельности управления образованием и образовательных учреждений.

Сеть общеобразовательных учреждений Белоярского района в 2022 году претерпела изменения. С 1 сентября 2020 года введено в действие муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Белоярский». В ведомстве Комитета по образованию находится 19, в том числе 11 общеобразовательных (из них 5 с группами дошкольного образования), 7 дошкольных, 1 учреждение дополнительного образования детей.

По результатам мониторинга в 2023 году в образовательных учреждениях Белоярского района 747 воспитанников и учащихся из числа КМНС, что составляет 12,5% от общего числа учащихся и воспитанников в районе.

Количество детей из числа КМНС, обучающихся в общеобразовательных организациях -503 человек (2021 год -522), из них 62 учащихся проживают в пришкольных интернатах школ с.Полноват, с. Казым, изучают

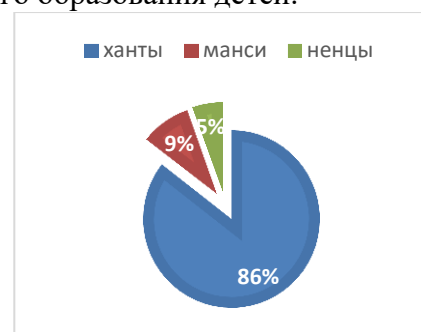


Рис.7. Численность обучающихся из числа КМНС, чел.

родной язык и литературу с 1 по 11 класс.

Одно из важнейших условий качественного дошкольного образования детей - повышение доступности дошкольного образования.

На территории Белоярского района с целью повышения доступности дошкольного образования реализуется альтернативная форма дошкольного образования - проект «Стойбищная школа – сад» для детей из числа коренных малочисленных народов Севера, проживающих в местах традиционного природопользования.

Проект "Стойбищная школа-сад" направлен на создание условий для развития новой формы дошкольного образования для детей из числа коренных малочисленных народов Севера, проживающих в отдаленных территориях, не имеющих возможности посещать дошкольное образовательное учреждение, с использованием дистанционных информационно - образовательных технологий на основе включения родителей в образовательную деятельность на образовательной платформе «Мобильное электронное образование».

- на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа им. И.Ф. Пермякова с. Полноват» реализуется окружной образовательный проект "Стойбищная школа-сад имени Юрия Вэлла" с 2020г. по 2023г. (Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 29.05. 2020 года №798 «О присвоении статуса окружных пилотных площадок образовательным организациям, реализующим проект "Стойбищная школа-сад»).

Проект направлен на получение дошкольного образования детьми из числа коренных малочисленных народов Севера, проживающих в отдалённых территориях и не имеющих

возможности посещать дошкольное образовательное учреждение, с использованием дистанционных информационно - образовательных технологий на основе включения родителей в образовательную деятельность.

Проект реализуется в д. Тугияны, в. Д. Пашторы сельского поселения Полноват и д. Нумто сельского поселения Казым. По состоянию на 31.12.2023 года дошкольное образование в стойбищной школе – сад получают 17 детей из 12 семей, из них проживающие в деревнях Тугияны - 2 ребенка из двух семей, д. Пашторы - 6 детей из трех семей и в д. Нумто 9 детей из 7 семей. В 2022 году дошкольное образование в Стойбищной школе получали 22 ребенка из 16 семей.

Департаментом образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры для всех семей, участвующих в проекте «Стойбищная школа – сад» приобретены ноутбуки, лицензии на использование электронного образовательного ресурса «Мобильное электронное образование».

Образовательный ресурс «Мобильное электронное образование» представляет собой разработанные интерактивные занятия и игры для дошкольников по возрастам в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Занятия распределены по темам и направлены на развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывают образовательные области: физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое развитие. Данный ресурс развивает память, внимание, мышление, помогает детям реализовать творческий потенциал и подготовиться к школе.

Для осуществления образовательной деятельности родители получили ноутбуки, персональные электронные ключи для доступа к образовательной платформе и обеспечивают дошкольное образование детей в форме семейного образования.

Родители фиксируют успехи или проблемы, возникшие во время обучения дома, в специально разработанном дневнике, чтобы педагоги могли помочь им решить возникшие проблемы по изучению темы.

Кроме получения дошкольного образования в форме семейного образования, дети «Стойбищной школы-сад» посещают группу кратковременного пребывания.

Воспитатели группы кратковременного пребывания оказывают методическую, практическую помощь родителям в семейном образовании своих детей, помогают родителям в реализации программы.

## **2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования:**

### **основная часть.**

#### **2.1. Сведения о развитии дошкольного образования**

Одним из приоритетных направлений развития муниципальной образовательной системы Белоярского района является обеспечение государственных гарантий доступности, равных возможностей получения дошкольного образования и повышения качественного образования.

Основными направлениями развития дошкольного образования в Белоярском районе в 2022 году являлись:

- совершенствование управления качеством дошкольного образования;
- удовлетворение потребности населения в обеспечении детей местами в детских садах, в том числе среди детей раннего дошкольного возраста (от 2 мес. до 3 лет);
- обеспечение доступности образования для детей с ОВЗ и инвалидностью;
- психолого-педагогическая и ресурсная поддержка семейного воспитания.

Сеть учреждений дошкольного образования дифференцирована по видам: в районе функционируют один «Центр развития ребенка», два дошкольных учреждения комбинированного вида, четыре учреждения – детские сады, пять общеобразовательных учреждений с группами дошкольного образования.

В детских садах реализуются образовательные программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Одним из векторов развития системы дошкольного образования - совершенствование качества образования, обновление инновационного характера образовательного процесса создание безопасных и комфортных условий для воспитанников.

### Контингент

На начало 2023 года численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, составляла 1854 человека, что свидетельствует об отрицательной динамике численности населения.

Годы	Общее количество детей в ДО	Количество детей в общеразвивающих группах полного дня	Количество детей в компенсирующих группах полного дня	Количество детей в группах кратковременного пребывания
2017	2133	1936	60	137
2018	2158	1922	64	172
2019	2132	1862	65	205
2020	2000	1696	78	226
2021	1985	1645	94	246
2022	1964	1612	114	238
2023	1854	1477	130	247

Рис.8. Численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в чел.

На 31 декабря 2023 года на учете для получения места в детском саду состоит 154 (2022 год - 146, 2021 год - 202) ребенка, из них для получения места в 2024 году - 1102 ребенка, остальные на последующие годы. По возрастному составу очередь состоит из детей в возрасте: до 1 года – 81 ребенка, в возрасте от 1 года до 2 лет – 59 детей, в возрасте от 2 до 3 лет – 11, от 3 до 4 лет – 3 ребенка.

Всем детям, состоящим в очереди на получение места в 2023 году, были выданы направления для зачисления в детский сад. Всего в 2023 году было зачислено в дошкольные учреждения 428 (2022 год - 503, 2020 год – 426) детей.

В Белоярском районе сохранена 100-процентная доступность дошкольного образования детей в возрасте – от 2 мес до 7 лет.

Данный показатель удалось достичь за счет функционирования групп полного дня, увеличения количества групп кратковременного пребывания детей до 13, использования групповых помещений по целевому назначению, укомплектованности групп в соответствии с площадью групповых помещений, компенсации части родительской платы, предоставления

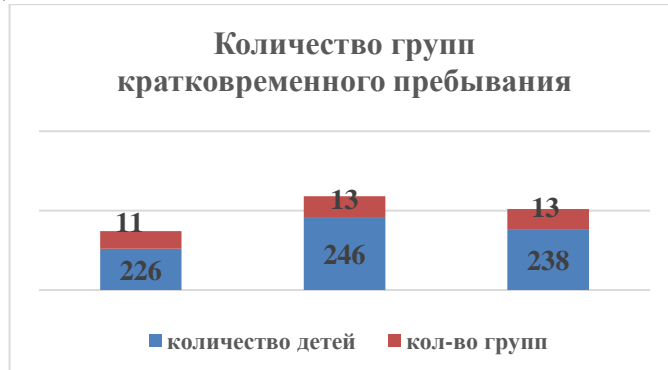


Рис.10. Количество групп кратковременного пребывания

льгот по размеру родительской платы за присмотр и уход за детьми в дошкольных учреждениях.

13 групп кратковременного пребывания посещают 238 (2022 год -246) детей.

В 2023 году наблюдается увеличение доли воспитанников в городских дошкольных учреждениях и уменьшение в сельских образовательных учреждениях: в дошкольных образовательных учреждениях города Белоярский получают дошкольное образование 69,2% воспитанников и 30,8% посещают образовательные учреждения в сельских поселениях ( 2022 год – 69 и 31 % соответственно).

Увеличилась средняя наполняемость групп по ДОО района до 18,9 по сравнению с предыдущим годом+, что на 0,2 выше, чем в 2022 году.

Значительно увеличилась средняя наполняемость групп в городских детских садах и составила 19,1 (2022 году - 18,8) воспитанник, при этом учитываются группы компенсирующей направленности с нормативной наполняемостью от 5 до 10 воспитанников.

Продолжает снижаться средняя наполняемость групп образовательных учреждений сельских поселений и составляет 18,4 (2022 год - 18,5, 2021 год - 19,1).

## Кадровое обеспечение

В детских садах реализуют образовательную программу 222 (2022 год – 245, 2021 год – 242) педагога, из них с высшим образованием 164 педагога, что составляет 73,87% (2022 год - 73,5%, 2021 год - 71,98%), педагогов. Самая высокая доля педагогов с высшим образованием в СОШ п. Верхнеказымский – 90,0%, в МАДОУ «Детский сад «Аленушка» п. Сосновка – 84,6%, в МАДОУ «Детский сад комбинированного вида «Снегирек» - 82,1%, МАДОУ «Детский сад «Олененок» с. Казым – 80%, в МАДОУ «Детский сад «Звездочка» г. Белоярский» - 79,2%.

Общее количество педагогов, имеющих квалификационную категорию, составляет 141 (63,5%): с высшей категорией 82 (36,9%) педагога, с первой категорией – 59 (26,6%).

В течение 3-х лет 198 педагогов прошли курсовую переподготовку.

Основная доля педагогов – это женщины в возрасте от 35 до 50 лет (60,8%).

В 2023 году в дошкольные учреждения г. Белоярский принято на работу по должности воспитателя 2 (2022 год – 4) выпускника БУ «Белоярский политехнический колледж».

Уменьшилось число педагогов со стажем педагогической работы до 5 лет: 2023 год – 26, 2022 год - 47 педагогов. Основная доля педагогов (50%) имеют педагогический стаж работы от 5 до 20 лет, 38,7% педагогов имеют стаж педагогической работы 20 и более лет.

Количественный и профессиональный состав педагогов позволяет качественно реализовать основную образовательную программу дошкольного образования и адаптированные образовательные программы для детей с особыми образовательными потребностями.

Помогают педагогам в организации образовательного процесса и осуществляют присмотр и уход за детьми 139 помощников воспитателя, из них 20 имеют высшее образование, 65 - среднее-профессиональное, в том числе 22 - педагогическое.

На каждое дошкольное учреждение в среднем приходится: интерактивная доска - 4,6; цифровой интерактивный пол – 0,3 (1 - в «Сказке» и 1 – в «Звездочке»); бизборды – 13,4; сухой бассейн – 1; магнитная доска – 11; скалодром – 0,7 (в каждом городском детском саду); батут – 1,3.

Электронные ресурсы дошкольных учреждений позволяют обеспечить материально-техническую составляющую при реализации программы.

На каждое учреждение приходится в среднем 34,3 персональных компьютера, 20 компьютеров для воспитанников, 50% компьютеров имеют подключение к интернету.

Затраты на внедрение и использование цифровых технологий в 2021 году составили 351170,4 тысяч рублей. Основные затраты приходятся на новый детский сад «Звездочка» - 348019, 1 т. руб.

Сеть дошкольных образовательных организаций

Сеть дошкольных учреждений на территории района не претерпела изменений.

На территории района отсутствуют негосударственные дошкольные учреждения. Зданий дошкольных образовательных учреждений, находящихся в аварийном состоянии нет, требующие капитального ремонта - отсутствуют. Такие показатели достигнуты за счет целенаправленной работы по текущему содержанию зданий, близлежащей территории, бережному отношению к имуществу.

### Материально-техническое и информационное обеспечение

Значение показателя «Площадь помещений, используемых для нужд муниципальных дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника» составило – 6,7 кв.м.

Все дошкольные образовательные учреждения оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, системами оповещения о пожаре и управления эвакуацией, системами передачи сигнала о возникновении пожара, размещенные в пожарно-спасательном подразделении МЧС. Имеют необходимые средства антитеррористической безопасности: кнопки экстренного вызова полиции 100%, целостное ограждение

территорий 100%, искусственное уличное освещение 100%, паспорта безопасности 100%, физическую охрану 100%; системами видеонаблюдения оснащены 100% учреждений.

100% учреждений имеют все виды благоустройства: водоснабжение, канализацию, центральное отопление. Этому способствует планомерная работа по проведению текущих ремонтов, эффективное содержание зданий в надлежащем виде. 50% (3) учреждений имеют закрытые плавательные бассейны, которые соответствуют всем нормативным требованиям и эффективно используются при организации оздоровительной работы Система профилактических, спортивно-оздоровительных мероприятий по здоровьесбережению позволила снизить число зарегистрированных случаев заболевания детей, посещающих ДООУ.

Материально-техническая база дошкольных образовательных учреждений района соответствует современным требованиям и направлена на развитие предметно-образовательной среды и расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг различной направленности.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Соблюдение конституционных прав детей с ограниченными возможностями здоровья является одним из приоритетных направлений социальной политики в автономном округе, в том числе и в деятельности учреждений системы образования Белоярского района.

Дошкольные учреждения посещают 35 (2022 год – 37, 2021 год - 40) детей – инвалидов и 130 (2022 год – 114, 2021 год – 94) детей с ограниченными возможностями здоровья. 25 детей-инвалидов посещают группы компенсирующей направленности в дошкольных учреждениях города Белоярский, 10 детей-инвалидов посещают общеобразовательные группы (9 – в городе и 1 – в сельских учреждениях. Для всех 130 детей с ОВЗ созданы специальные условия обучения в группах компенсирующей направленности.

Система раннего выявления детей с ограниченными возможностями здоровья, которая позволяет начинать коррекционно-развивающую работу на более ранних этапах развития ребёнка, том числе в дошкольном возрасте, что делает её более эффективной.

Коррекционно-развивающая среда в группах подобрана с учетом патологии ребенка. Групповые помещения оснащены коррекционным, реабилитационным и развивающим оборудованием: адаптивные игры, логопедические игры для детей с ОВЗ, специальное коррекционное оборудование для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, развивающие игры, игрушки, дидактических пособия для работы с детьми различной патологии.

Коррекционная работа требует совершенно новый уровень подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов. Их работа будет более персонализированной, прежде всего направленной на выявление потенциала семьи, ведь семья – огромный ресурс в образовательном процессе.

В 2023 году продолжалась работа по развитию вариативной сети дошкольных учреждений. Вариативность в районе достигается за счет открытия групп различной направленности:

- в МАДОУ «Снегирёк» - 7 (2022 год – 6, 2021 год – 5) логопедических групп, которые посещают 73 (2022 год - 60, 2021 год - 47) ребенка;

- в МАДОУ «Сказка» - работают 7 (2022 год – 7, 2021 год – 6) компенсирующих групп: 4 группы для детей с ЗПР, которые посещают 45 (2022 год – 40, 2021 – 37) воспитанников, 2 группы для детей со сложным дефектом, которую посещают 8 (2022 - 9, 2021 год – 10) детей одна группа для детей с расстройствами аутистического спектра, которую посещают 5 детей.

По сравнению с 2022 годом количество групп компенсирующей направленности увеличилось на 1 в соответствии с потребностью дошкольников в специальных условиях образования и нормой комплектования групп компенсирующей направленности.

В дошкольных образовательных учреждениях оказывается профессиональная логопедическая помощь воспитанникам с речевыми нарушениями различной степени тяжести. В образовательных учреждениях обеспечено психолого-медико-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Услуги коррекционного характера оказывают как узкие специалисты (логопеды, дефектологи, психологи), так и воспитатели, имеющие соответствующую специализацию. В дошкольных учреждениях области коррекционно-оздоровительную помощь оказывают 8 психологов, 3 дефектолога. Помимо этого, реализуются механизмы межведомственного и сетевого взаимодействия, используется ресурс негосударственного сектора, позволяющие предоставлять детям коррекционно-оздоровительные услуги в соответствии с потребностями - коррекционно-развивающий центр «ЛогоПлюс».

Заслуживает внимания опыт МАДОУ "Центр развития ребенка – детский сад «Сказка" г. Белоярский» по использованию коррекционных и здоровьесберегающих технологий: аква и крио терапии, биоэнергопластики, тренажера "Баламетрик, нейроскакалки и аэромяча в работе с детьми с особыми потребностями. Применяемые технологии дают положительные результаты и создают основу для полноценного развития личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов.

#### Финансово-экономическая деятельность

Удельный вес финансовых средств приносящей доход в общем объеме финансирования составил 12,10%, что на 2 пункта выше показателя в 2021 году. Это связано с расширением спектра предоставляемых дополнительных платных услуги и индексацией тарифов.

#### Выводы

Анализ развития системы дошкольного образования в рамках реализации муниципальной программы развития образования, использование программно-целевого подхода и проектного управления способствует решению задач развития дошкольных образовательных учреждений, удовлетворению спроса на дошкольные услуги с учетом роста рождаемости и совершенствования управления качеством дошкольного образования.

В 2023 года развитие инновационной структуры дошкольного образования способствовало увеличению количества педагогов, повышающих свой профессиональный уровень и квалификацию и, в целом, формировали позитивный имидж дошкольных образовательных учреждений на уровне района, округа.



## 2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

На территории Белоярского района 1 сентября 2023 года функционировало 11 муниципальных общеобразовательных учреждений. Все учреждения общего образования являются средними школами, среди них - 2 интернатных учреждения в с. Казым и с. Полноват, 1 малокомплектная школа с группой дошкольного образования в с. Ванзеват. Численность учащихся на конец 2023 года составила 3979 человек, в том числе 25 человека обучаются в учебно-консультационном центре на базе МАУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Белоярский» по очно-заочной (вечерней) форме обучения.

### Контингент

Всего в школах района (по состоянию на 1 сентября 2023 г.) обучается 3933 учащихся, 194 классов (в аналогичный период 2022 года - 4024 учащихся 197 классов), из них на уровне начального общего образования – 1561 учащийся, 75 классов (2022 года – 1671 учащийся, 77 классов, 2021 год - 1691 учащийся, 78 классов), на уровне основного общего образования – 2016 учащихся, 94 класса (2022 год – 2001 учащийся, 95 классов, 2021 год – 1961 учащийся, 95 классов), на уровне среднего общего образования – 356 учащихся, 25 классов (2022 год - 352 учащихся, 25 классов, 2021 год – 391 учащийся, 26 классов). Причем из них 25 – учащихся У КП (в 2022 года – 22 учащихся, в 2021 году – 25 учащихся).

Анализ показал снижение количества учащихся начальных классов, что приведет к постепенному уменьшению количества обучающихся в школах. В 2023 году уменьшение количества учащихся произошло как в школах, расположенных в трассовых и сельских школах, так и в городских школах. Связано это со снижением рождаемости за последние годы и выездом семей за пределы Белоярского района.

В соответствии с Порядком организации учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования специалистами отдела совместно с общеобразовательными учреждениями ведется учет детей, проживающих на территории Белоярского района с целью выявления детей, не приступивших к обучению и уклоняющихся от учебы. По данным учета детей, не приступивших к обучению, нет. За 2023 год выявлен 1 несовершеннолетний, систематически пропускающий уроки по неуважительным причинам (СОШ №3 г.Белоярский). Администрацией и педагогами школы приняты меры межведомственного взаимодействия для недопущения пропусков уроков по неуважительной причине.

Белоярский район является одним из муниципалитетов Югры, где учебный процесс осуществляется в одну смену во всех общеобразовательных учреждениях. 8 несовершеннолетних получают образование в форме семейного образования.

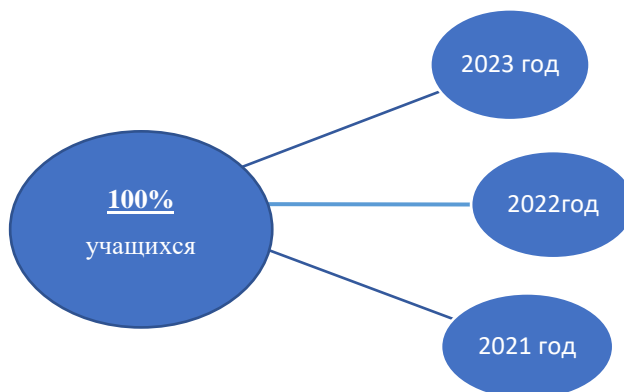


Рис. 14. Показатель режима занятий, в %

### Кадровое обеспечение

Образовательные учреждения района укомплектованы квалифицированными педагогическими кадрами. В 2020 году в образовательных учреждениях трудится 263 учителя.

Все педагогические работники соответствуют квалификационным характеристикам, утвержденным Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», а также профессиональным стандартам педагогических работников в сфере общего образования в части требований к уровню квалификации.

Численность педагогических работников в Белоярском районе составляет 609 человек (в 2021 году – 603 человека), из них с высшим образованием – 511 (84%) (в 2021 году – 507 человек (84%)), имеют первую и высшую квалификационные категории 449 человек (74%) (в 2021 году – 447 педагогов (74%)), в том числе высшую категорию – 282 человек (63%) (в 2021 году – 252 человека (56,3%)). Молодых специалистов (стаж работы до 5 лет) – 72 человека (11,8%) (в 2021 году – 39 человек (6,5%)).

Учителей – 262 человека (в 2021 году – 266 человек), из них с высшим образованием – 246 (94%) (в 2021 году – 253 человека (95%)), имеют первую и высшую квалификационные категории 244 человека (93%) (в 2021 году – 245 человек (92%)), в том числе высшую – 163 человека (67%) (в 2021 году – 153 человека (62,4%)). Доля учителей, достигших пенсионного возраста, уменьшилась на 3%. Увеличилась доля учителей-мужчин с 13% до 14,5%, молодых специалистов (стаж работы до 5 лет) – с 7,9% до 10%.

#### Сеть образовательных организаций

В районе отсутствуют ветхие и аварийные здания, во всех школах созданы безопасные и комфортные условия пребывания, соответствующие современным нормативным требованиям, своевременно и комплексно осуществляется текущий ремонт учреждений образования. Этот показатель достигается за счет системной работы по текущему содержанию зданий, применению энергоэффективных технологий (утепление фасадов зданий, установке счетчиков).

#### Условия реализации образовательных программ

100% общеобразовательных учреждений имеют все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализацию. В климатических условиях Крайнего Севера одной из задач является организация бесперебойной работы инженерных коммуникаций, содержание в работоспособном состоянии.

100% общеобразовательных учреждений имеют скорость подключения к сети Интернет от 1Мбит/с и выше.

Достаточная скорость интернета позволяет образовательным учреждениям вести работу по развитию информационной среды, использовать информационно-коммуникационные технологии. В силу территориальной удаленности района учащиеся школ активно участвуют в дистанционных конкурсах, олимпиадах различного уровня, а педагогические работники участвуют в системе вебинаров и видеоконференций по повышению профессиональной компетентности.

**Название успешной практики:** Деятельность педагогов СОШ №2 г. Белоярский в рамках регионального проекта «Учитель – волонтер».

**Цели:** Создание устойчивой и эффективной системы поддержки в сфере оказания учителями-добровольцами образовательных и консультационных услуг, повышение эффективности работы учителей-волонтеров, увеличение количества обучающихся и учителей-волонтеров.

**Задачи:**

1. Вовлечь в реализацию проекта обучающихся и учителей-волонтеров г. Белоярский посредством размещения информации в социальных сетях и СМИ;
2. Помогать региональной проектной группе волонтеров осуществлять поиск и привлечение социальных партнеров проекта;
3. Организовать образовательный процесс, психолого-педагогическую поддержку на безвозмездной основе для обучающихся 1-9 классов из многодетных, малообеспеченных, неполных и опекаемых семей, семей, чьи отцы принимают участие в СВО;
4. Обеспечить информационное сопровождение и продвижение проекта посредством использования социальных сетей (в том числе, В Контакте, Телеграмм), школьного сайта и средств массовой информации;

**Масштаб и география охвата:** опорная площадка – СОШ №2 г. Белоярский (17 педагогов, 30 обучающихся и их родители)

**Сроки реализации:** С 01 ноября 2022 года. Бессрочно, с учетом промежуточных результатов.

**Краткое описание:** основная идея практики - помочь ребенку усвоить общеобразовательную программу по учебным дисциплинам, в которых ребенок испытывает затруднения, восполнить пробелы в знаниях. Занятия проводятся бесплатно по 30 минут. Форма оказания помощи - очная и дистанционная.

К данной работе подключено 17 педагогов школы, в том числе педагог-психолог, педагог-дефектолог. Педагог-психолог и педагог-дефектолог оказывают помощь детям, нуждающимся в психологической поддержке. Родители, дети которых получают безвозмездную помощь, являются нашими социальными партнерами и со временем сами оказывают посильную помощь другим детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Основной упор делается на семьи, в которых папы являются участниками СВО. Деятельность в рамках проекта проходит на добровольной основе без финансовой поддержки. В перспективе планируется расширять круг участников и услуг.

Контактное лицо: Райзинк Елена Владимировна

Телефон:+7 9821484755

Почта: bel2@bel2school.ru

## Сохранение здоровья

*Нормативно-правовое регулирование при организации питания в образовательных учреждениях.*

Обучающиеся во время нахождения в общеобразовательном учреждении обеспечиваются горячим питанием в виде завтрака, обеда и полдника (в случае посещения группы продленного дня). Питание в общеобразовательных учреждениях осуществляется в соответствии с законом Ханты - Мансийского автономного округа – Югры, постановлением Правительства ХМАО-Югры, постановлениями администрации Белоярского района и требованиями СанПиН.

За счет средств бюджета автономного округа предоставляется питание учащимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детям из многодетных семей, детям из малоимущих семей, учащимся с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательных учреждений, детям инвалидам, не относящимся к детям с ограниченными возможностями здоровья (далее – льготная категория). Учащимся 1-4 классов предоставляется питание за счет консолидированного бюджета - федерального, окружного и муниципального.

За счет средств бюджета автономного округа в рамках комплексного сопровождения граждан Российской Федерации оказывается поддержка членам семей участников специальной военной операции по заявлению одного из родителей (законных представителей) в виде предоставления двухразового горячего питания в учебное время по месту нахождения общеобразовательной организации 80- и обучающимся. (Всего обучающихся - 109 человек).

В течение 2023 года в целях улучшения качества питания и соблюдения требований СанПиН, физиологических потребностей организма по нормам питания за счет бюджета автономного округа –Югры проведена индексация суммы питания:

для льготной категории:

- с сентября 2023 года – на 5%;

для учащихся 1-4 классов:

- с сентября 2023 года – на 5%.

Также была проведена индексация выплат денежной компенсации учащимся общеобразовательных учреждений с ограниченными возможностями здоровья, учащимся инвалидам, не относящимся к учащимся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых организовано на дому с сентября 2023 года на 5%.

Учащихся 5-11 классов (за исключением отдельных категорий учащихся общеобразовательных учреждений - льготная категория) обеспечение питанием осуществляется за счет средств бюджета Белоярского района.

Питание учащихся, проживающих в интернате осуществляется за счет средств муниципального бюджета. Учащиеся получают полноценное 5-и разовое питание с учетом возрастной категории 7-11 лет и 12-18 лет.

Питание в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях организовано в соответствии с Постановлением главы Белоярского района, исходя из ном расходов на питание.

*Создание условий и обеспечение питанием обучающихся в образовательных учреждениях.*

Во всех образовательных учреждениях созданы условия для организации питания обучающихся и воспитанников. В целях обеспечения учащихся качественным сбалансированным питанием, пища готовится непосредственно в пищеблоках общеобразовательных учреждений. В пищеблоках имеется все необходимое оборудование и набор помещений для работы на сырье.

Примерное двухнедельное меню для общеобразовательных учреждений разрабатывается Исполнителем услуг по организации питания и согласовывается с директором общеобразовательного учреждения. Дошкольные образовательные учреждения используют в работе примерное двухнедельное меню, в том числе диетическое, разработанное автономной

**Название успешной практики:** Школьное лесничество «БЛЮМ»

**Цель:**

расширение и углубление знаний в области лесного хозяйства и экологии, развитие экологического мышления, воспитание у учащихся экологически и экономически обоснованного, социально-активного отношения к природе, вовлечение детей в практическую природоохранную деятельность, развитие исследовательских компетенций через изучение лесных сообществ ХМАО-Югры.

**Задачи:**

- формирование у членов школьных лесничеств активной жизненной позиции;
- изучение и овладение школьниками основ лесохозяйственных дисциплин;
- приобретение ими начал ведения исследовательских работ;
- приобретение юными лесоводами навыков в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов, проведения лесохозяйственных мероприятий;
- приобщение детей к общественно-полезному труду по рациональному использованию и воспроизводству природных ресурсов, развитие осознанного интереса к производительному труду;
- проведение лесоохранной агитации и пропаганды;
- изучение членами школьных лесничеств спектра профессиональной деятельности работников лесного хозяйства, профессиональная ориентация учащихся, подготовка к сознательному выбору профессии;
- организация содержательного и рационального использования свободного времени учащихся;
- формирование у населения ответственности, любви, понимания бережного отношения к природе родного края.

**Масштаб и география охвата:** СОШ с. Полноват, 1 педагог, 15 обучающихся, Белоярское лесничество, природный парк «Нумто».

**Сроки реализации:** 01 февраля 2018 года по 31 августа 2024 года

**Краткое описание:** разнообразие видов деятельности обучающихся школьных лесничеств в сфере охраны, защиты и лесовосстановления дает им возможность получать новые знания и опыт в выполнении практических работ, мотивирует учащихся к сохранению лесных сообществ, к поиску единомышленников, обмену информацией, участию в проекте. **Достигнутые результаты:**

Заключен договор-соглашение о сотрудничестве и взаимодействии в организации и обеспечении работы школьного лесничества «БЛюМ» с Белоярским территориальным отделом – лесничеством Управления лесного хозяйства о особоохраняемых природных территорий Департамента недропользования и природных ресурсов ХМАО-Югры, бюджетным учреждением «Природный парк «Нумто». Оборудован учебный кабинет, уголок ШЛ. Приобретено для работы мультимедийное оборудование, рабочий и туристический инвентарь, инструменты, учебные пособия и таблицы, коллекции и гербарии.

Школьное лесничество «БЛюМ» - активные участники и призёры творческих конкурсов «Огонь-враг леса!», «Благословляю Вас, леса»; участники тематической образовательной смены «Естественные науки: биология и экология»; участники и победители конкурсов в рамках Международных и экологических акций «Марш парков» и «Спасти и сохранить»; призёры окружного смотра-конкурса школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество Югры» в различных номинациях; участники второго регионального конкурса лучших проектов школьного инициативного бюджетирования в общеобразовательных организациях ХМАО-Югры; участники и призёры межрайонных и окружных слётов школьных лесничеств; победители и призёры индивидуальных конкурсов «Пожарная эстафета», «Таксация», «Экология», «Лесное многоборье»; призёры окружного юниорского лесного конкурса «Подрост».

Контактное лицо: Голикова Мария Александровна

Телефон: +7(34670)33463

Почта: soshspolnovat@mail.ru

Контактное лицо: Лузянин Алексей Григорьевич

Телефон: +7(34670)33394

Почта: soshspolnovat@mail.ru

некоммерческой образовательной организацией высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Сибирский университет потребительской кооперации».

При составлении рациона питания учитывается обеспечение энергетического баланса в соответствии с требованиями рационального, щадящего питания и режима питания. Учитываются особенности национальных кухонь, с использованием местных продуктов (брусника, клюква, мясо оленины) и местных производителей (молочная продукция), допустимых в детском питании. Ежедневно проводится витаминизация блюд аскорбиновой кислотой, йодовая профилактика (использование йодированной соли). Особое внимание уделяется качеству пищи, разнообразию блюд, технологии приготовления пищи.

Обеспеченность горячим питанием (завтрак) в общеобразовательных учреждениях составляет – 100%.

Количество учащихся льготной категории составило за 2021 году – 1036 (26,02%), в 2022 году – 996 (24,8%), в 2023 году – 1113 (27,8%). Повышение количества льготников произошло за счет включения в категорию «льготники» членов семей участников СВО.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20 предлагается обед учащимся, находящимся в общеобразовательном учреждении длительное время, за счет средств родителей (законных представителей). По решению родителей (законных представителей) сумма обеда составляет – 150 рублей.

Обеспеченность двухразовым питанием (завтрак и обед) за счет средств бюджета ХМАО-Югры и дополнительную оплату за счет средств родителей (законных представителей) в 2021 году – 67,7%, в 2022 году - 65%, в 2023 году -65,4%.

В школах обучаются 11 человек с заболеванием сахарный диабет и 2-ое учащихся с заболеванием аллергия. Питание учащихся с заболеванием осуществляется в соответствии с разработанным меню и согласованным родителями (законными представителями), так же путем замены блюд, указанных в меню, на разрешенные по медицинским показаниям (по желанию родителей (законных представителей)). 4 - ым обучающимся не требуется специализированное питание, т.к. применяется инсулинотерапия. На 6-ых учащихся имеется заявление от родителей (законных представителей) об отказе предоставления персонифицированного питания, и только 3 –ое обучающихся питаются по специальному меню.

Во всех общеобразовательных учреждениях реализуется модуль «Питание» в региональной цифровой системе ГИС «Образование – Югры». Целью модуля является достижение прозрачности оказания услуг по организации питания учащихся и информированности родителей о питании детей. В рамках реализации проекта образовательные учреждения, родители и учащиеся получают пакет услуг и сервисов, который включает – организацию системы назначения типов питания по выбору учащихся, безналичной оплаты за питание, личный кабинет родителя, выбор комплекса блюд.

В целях прозрачности и открытости на официальных сайтах образовательных учреждений размещена информация об организации питания в учреждении, ежедневное школьное меню, телефоны горячей линии для консультации родителей и плакаты с индивидуальным QR-кодом по каждой школе.

По поручению Президента РФ Путина В.В. особое внимание уделяется организации питания учащихся 1 - 4 классов. В связи с этим на федеральном уровне организован автоматический мониторинг и анализ ежедневного меню горячего питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования. Где 100% общеобразовательные учреждения размещают ежедневное меню, типовое меню и календарь питания для учащихся 1-4 классов. Все общеобразовательные организации размещают меню на сайте федерального мониторинга со 100% исполнением.

В целях реализации принципов здорового питания в образовательных учреждениях проводится информационно - просветительская работа с обучающимися, родителями по формированию культуры питания школьников, необходимости обеспечения детей полноценным питанием. В школах реализуется программа «Разговор о правильном питании» в период внеурочной деятельности, так же темы программы интегрированы на уроках окружающий мир и

биологии. В декабре 2023 года в целях формирования у детей основ о необходимости заботы о собственном здоровье и важности правильного питания проведены мероприятия в рамках «Неделя школьного питания». Мероприятие проводилось путем проведения бесед, лекций по темам «Правильное питание», «Что такое здоровое питание?», "День открытых дверей" с дегустацией блюд, викторины для начальных классов, а также проведена акция «Скажем спасибо поварам!».

#### *Организация контроля безопасного питания детей*

В целях обеспечения контроля качественного оказания услуг по организации питания образовательные учреждения заключают договоры на поставку продуктов питания и оказание услуг по организации питания путем проведения конкурентных закупок.

В договорах отражены условия качества оказываемых услуг питания, поставляемых продуктов питания, наличия сопроводительных документов (сертификаты соответствия качества, удостоверения качества, подлинник ветеринарного свидетельства), имеются приложения: перечень поставляемых продуктов питания, обязательные условия оказания услуг питания.

В целях осуществления контроля за качеством питания учащихся в общеобразовательных учреждениях созданы комиссии с участием родительской общественности, которые проводят контроль не реже 2 раз в месяц. В случае выявления нарушений, все замечания рассматриваются при директоре школы, далее по устранению замечаний проводится повторная проверка. В целях изучения мнения родителей (законных представителей) и учащихся в образовательных учреждениях систематически проводится анкетирование по вопросам обеспечения доступности и качества питания.

Динамика результатов анкетирования по качеству питания:

Удовлетворяет качество питания:		
Год	Родители (%)	Обучающиеся (%)
2021	83,5	89,8
2022	88,7	94,2
2023	92,1	94,4
Не удовлетворяет качество питания:		
2021	10,1	8,86
2022	8,9	5,12
2023	5,6	4,8

Затруднились ответить на заданные вопросы в среднем: учащиеся -0,8%; родители – 2,3%.

Результаты анкетирования свидетельствует о том, что школьники и родители практически одинаково оценивают качество питания. Но все же сами потребители (учащиеся) оценивают качество питания немного выше, чем их родители. При этом кто выражает неудовлетворенность качеством питания в школе, невысокие как среди обучающихся, так и среди их родителей. Как правило, это связано с вкусовыми предпочтениями каждого ученика. Таким образом, итоги анкетирования показывают, что удовлетворенность качеством питания положительная и показатель растет. На положительный результат повлияла работа образовательных учреждений по улучшению качества питания, разнообразию предлагаемых блюд, так же проводимая информационно-разъяснительная работа среди детей и их родителей.

Так же в образовательных учреждениях проводится производственный контроль за организацией питания с применением принципов ХАССП. Целью контроля является обеспечение соответствия выпускаемой в обращение пищевой продукции требованиям Технических регламентов таможенного союза, в процессе её производства и реализации, обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности для воспитанников.

Контроль за организацией питания, соблюдение рациональных норм питания осуществляет руководитель учреждения и медицинский работник. В соответствии с примерным 10-и дневным меню, составляется рабочее меню на неделю, что позволяет регулировать ассортимент блюд в соответствии с целями рационального питания. Пищевые блоки оснащены необходимым технологическим оборудованием и инвентарем.

**Название успешной практики:**

Проект «Школьный коворкинг - центр «Место перемен» в рамках реализации проекта «Школьное инициативное бюджетирование в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» (далее - ШКИБ)

**Цель:** вовлечение школьного сообщества в принятие бюджетных решений, позволяющих изменить к лучшему школьную территорию и инфраструктуру.

**Задачи:**

- 1) Внедрить практику ШКИБ в образовательной организации;
- 2) обеспечить вовлечение участников образовательных отношений в принятие бюджетных решений, позволяющих изменить к лучшему школьную территорию и инфраструктуру.
- 3) организовать и провести образовательный интенсив по реализации модели школьного инициативного бюджетирования в образовательной организации;
- 4) создать школьные команды для выдвижения проектных идей, разработки проектов и их реализации.

**Масштаб и география охвата:** 115ч., участники образовательных отношений (обучающиеся и их родители (законные представители), педагоги школы - кураторы, работники СОШ с.Казым), жители с. Казым (эксперты Фонда поддержки угорских проектных инициатив «Пупи» с. Казым).

**Сроки реализации:** март 2022 года - август 2022 года.

**Краткое описание:**

С марта по июль 2022 года в школе проведена работа:

1) разработали и утвердили в соответствии с методическими рекомендациями и примерными документами нормативные документы о реализации ШКИБ в школе;

2) провели собрание, рассказали ребятам и педагогам о ШКИБ в формате образовательного интенсива.

В рамках образовательного интенсива педагоги-кураторы и волонтеры ШКИБ из числа обучающихся, познакомили участников с концепцией модели школьного инициативного бюджетирования в образовательной организации. По итогам работы:

3) создали штаб ШКИБ Казымской школы, куда вошли ребята, кому небезразлична жизнь в школе;

4) выявили проблемные точки в школе, наметили пути их решения;

5) написали проекты по решению выявленных проблем и защитили их.

По результатам защиты из 9 проектов ребята проголосовали за 5 актуальных с их точки зрения проектов.

В ходе работы команды прошли все 5 модулей деловой симуляционной игры:

1 модуль «Информирование и мотивация»;

2 модуль «Карты школьной мечты»;

3 модуль «Агитация»;

4 модуль «Инициативный проект»;

5 модуль «Голосование».

В ходе написания проектов ребята работали с администрацией школы, специалистом по закупкам, самостоятельно искали поставщиков, выходили на Управляющий совет школы по решению вопросов организации помощи в реализации проекта, консультировались с Фондом поддержки угорских проектных инициатив «Пупи» с. Казым по вопросу оформления бюджета проекта.

По итогам голосования победителем вышел проект «Школьный коворкинг - центр «Место перемен» ребят из 8 класса. Авторы проекта: Кабаков И., Чернышова Я., Куртева А.

Проект Школьный коворкинг - центр «Место перемен» с июня по июль 2022 года реализован в школе.

**Достигнутые результаты:**

Проект «Школьный коворкинг - центр «Место перемен» - призёр (диплом III степени) второго регионального конкурса лучших проектов школьного инициативного бюджетирования в общеобразовательных организациях – участниках реализации проекта «Школьное инициативное бюджетирование в общеобразовательных организациях ХМАО-Югры»

Сегодня в нашей школе есть место притяжения школьников «Коворкинг – центр».

«Школьный коворкинг - центр «Место перемен» востребован, он живёт своей интересной насыщенной жизнью.

**Контактное лицо:** Канева Клавдия Николаевна, заместитель директора,

Захарова Марина Валерьевна, учитель-логопед

**Телефон:** (+7(34670)31308)

**Адрес электронной почты ОУ:** [kazim-sosh@kazimschool.ru](mailto:kazim-sosh@kazimschool.ru)



Кроме этого в рамках контрольных мероприятий проводятся проверки территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по ХМАО - Югре в Белоярском районе и Березовском районе.

Комитетом по образованию проводится регулярный мониторинг по соблюдению требований СанПин 2.3/2.4.3590-20, осуществляется взаимодействие с исполнителями услуг УМП «ГЦТ» и ИП Дьяченко М.С. в части предоставления горячего питания обучающимся, и составления меню на сайтах общеобразовательных учреждений и в разделе федерального мониторинга - мониторинг питание РФ.

Проводимый Комитетом по образованию ежемесячный анализ рационального питания дошкольников показывает, что выполнение натуральных норм потребления в основном соблюдается. Меню в учреждениях выписывается с учетом возраста детей. Итоговые данные по анализу рационального питания впоследствии вносятся в рейтинг образовательной организации. Ведется ежемесячный мониторинг по охвату горячим питанием учащихся, охват двухразовым горячим питанием в 2023 году с привлечением родительской платы по сравнению с 2022 годом сохранился.

Однако, в ходе производственного контроля выявляются случаи нарушения санитарных норм и правил, таких как нарушения использования маркированной посуды, хранения суточных блюд, по соблюдению требований товарного соседства продуктов питания, которые учреждениями устраняются на месте во время проверки.

Так же Комитетом по образованию проводятся проверки всей документации по перевозкам детей до места проведения мероприятия и обратно, нарушений в ходе проверок не выявлено.

**Название успешной практики:**

Проект «Школьный коворкинг - центр «Место перемен» в рамках реализации проекта «Школьное инициативное бюджетирование в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» (далее - ШКИБ)

**Цель:** вовлечение школьного сообщества в принятие бюджетных решений, позволяющих изменить к лучшему школьную территорию и инфраструктуру.

**Задачи:**

- 5) Внедрить практику ШКИБ в образовательной организации;
- 6) обеспечить вовлечение участников образовательных отношений в принятие бюджетных решений, позволяющих изменить к лучшему школьную территорию и инфраструктуру.
- 7) организовать и провести образовательный интенсив по реализации модели школьного инициативного бюджетирования в образовательной организации;
- 8) создать школьные команды для выдвижения проектных идей, разработки проектов и их реализации.

**Масштаб и география охвата:** 115ч., участники образовательных отношений (обучающиеся и их родители (законные представители), педагоги школы - кураторы, работники СОШ с.Казым), жители с. Казым (эксперты Фонда поддержки угорских проектных инициатив «Пупи» с. Казым).

**Сроки реализации:** март 2022 года - август 2022 года.

**Краткое описание:**

С марта по июль 2022 года в школе проведена работа:

6) разработали и утвердили в соответствии с методическими рекомендациями и примерными документами нормативные документы о реализации ШКИБ в школе;

7) провели собрание, рассказали ребятам и педагогам о ШКИБ в формате образовательного интенсива.

В рамках образовательного интенсива педагоги-кураторы и волонтеры ШКИБ из числа обучающихся, познакомили участников с концепцией модели школьного инициативного бюджетирования в образовательной организации. По итогам работы:

8) создали штаб ШКИБ Казымской школы, куда вошли ребята, кому небезразлична жизнь в школе;

9) выявили проблемные точки в школе, наметили пути их решения;

10) написали проекты по решению выявленных проблем и защитили их.

По результатам защиты из 9 проектов ребята проголосовали за 5 актуальных с их точки зрения проектов.

В ходе работы команды прошли все 5 модулей деловой симуляционной игры:

1 модуль «Информирование и мотивация»;

2 модуль «Карты школьной мечты»;

3 модуль «Агитация»;

4 модуль «Инициативный проект»;

5 модуль «Голосование».

В ходе написания проектов ребята работали с администрацией школы, специалистом по закупкам, самостоятельно искали поставщиков, выходили на Управляющий совет школы по решению вопросов организации помощи в реализации проекта, консультировались с Фондом поддержки угорских проектных инициатив «Пупи» с. Казым по вопросу оформления бюджета проекта.

По итогам голосования победителем вышел проект «Школьный коворкинг - центр «Место перемен» ребят из 8 класса. Авторы проекта: Кабаков И., Чернышова Я., Куртева А.

Проект Школьный коворкинг - центр «Место перемен» с июня по июль 2022 года реализован в школе.

**Достигнутые результаты:**

Проект «Школьный коворкинг - центр «Место перемен» - призёр (диплом III степени) второго регионального конкурса лучших проектов школьного инициативного бюджетирования в общеобразовательных организациях – участниках реализации проекта «Школьное инициативное бюджетирование в общеобразовательных организациях ХМАО-Югры»

Сегодня в нашей школе есть место притяжения школьников «Коворкинг – центр».

«Школьный коворкинг - центр «Место перемен» востребован, он живёт своей интересной насыщенной жизнью.

**Контактное лицо:** Канева Клавдия Николаевна, заместитель директора,

Захарова Марина Валерьевна, учитель-логопед

**Телефон:** (+7(34670)31308)

**Адрес электронной почты ОУ:** kazim-sosh@kazimschool.ru

(использование йодированной соли). Особое внимание уделяется качеству пищи, разнообразию блюд, технологии приготовления пищи.

Обеспеченность горячим питанием (завтрак) в общеобразовательных учреждениях составляет – 100%.

Количество учащихся льготной категории составило за 2020 год – 1099 чел. (27,4%), в 2022 году – 1036 (26,02%), в 2022 году – 996 (24,8%).

В соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20 предлагается обед учащимся, находящимся в общеобразовательном учреждении длительное время, за счет средств родителей (законных представителей). По решению родителей (законных представителей) до мая 2022 года доплата родителей (законных представителей) составляла 100 рублей, с сентября 2022 года составляет – 150 рублей.

Обеспеченность двухразовым питанием (завтрак и обед) за счет средств бюджета ХМАО-Югры и дополнительную оплату за счет средств родителей (законных представителей) составила в 2020 году – 78%, в 2022 году – 67,7%, в 2022 году - 65%. Показатель снизился в связи с уменьшением общего количества учащихся и количества льготников, невозможностью оплаты за горячее питание (за счет средств родителей) в «Модуле питание» по техническим причинам, не зависящим от образовательного учреждения.

В школах обучаются 8 человек с заболеванием «сахарный диабет» и 2-ое учащихся с заболеванием «аллергия». Питание учащихся с заболеванием осуществляется в соответствии с разработанным меню и согласованным родителями (законными представителями), также путем замены блюд, указанных в меню, на разрешенные по медицинским показаниям (по желанию родителей (законных представителей)). На 5-ых учащихся имеется заявление от родителей (законных представителей) об отказе предоставления персонализированного питания.

С 1 сентября 2022 года во всех общеобразовательных учреждениях реализуется модуль «Питание» в региональной цифровой системе ГИС «Образование – Югры». Целью модуля является достижение прозрачности оказания услуг по организации питания учащихся и информированности родителей о питании детей. В рамках реализации проекта образовательные учреждения, родители и учащиеся получают пакет услуг и сервисов, который включает – организацию системы назначения типов питания по выбору учащихся, безналичной оплаты за питание, личный кабинет родителя, выбор комплекса блюд. К сожалению, с часто возникающими техническими проблемами, независящими от образовательных учреждений, модуль работает не в полном объеме. При возникновении проблем общеобразовательные учреждения обращаются в техническую поддержку разработчика модуля.

В целях прозрачности и открытости на официальном сайте образовательных учреждений размещена информация об организации питания в учреждении, ежедневное школьное меню, телефоны горячей линии для консультации родителей.

По поручению Президента РФ Путина В.В. особое внимание уделяется организации питания учащихся 1 - 4 классов. В связи с этим на федеральном уровне организован автоматический мониторинг и анализ ежедневного меню горячего питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования. Где все общеобразовательные учреждения размещают ежедневное меню для учащихся 1-4 классов.

В целях реализации принципов здорового питания в образовательных учреждениях проводится информационно - просветительская работа с обучающимися, родителями по формированию культуры питания школьников, необходимости обеспечения детей полноценным питанием. В школах реализуется программа «Разговор о правильном питании» в период внеурочной деятельности, также темы программы интегрированы на уроках окружающий мир и биологии. В ноябре 2022 года в целях формирования у детей основ о необходимости заботы о собственном здоровье и важности правильного питания проведены мероприятия в рамках «Неделя школьного питания». Мероприятие проводилось путем проведения бесед, лекций по темам «Правильное питание», «Что такое здоровое питание?», проведены мастер-классы по приготовлению блюд, прошли круглые столы на тему «Здоровое питание», дегустация блюд. В

круглых столах и мастер-классах также приняли участие родители детей и повара школьной столовой.

### *Обеспечение безопасности*

Оснащенность объектов образовательных организаций техническими средствами защиты (антитеррористической, пожарной безопасности)

Антитеррористическая безопасность:

Антитеррористическая защищенность образовательных учреждений обеспечивается путем осуществления комплекса мер, направленных на воспрепятствование неправомерному проникновению в образовательные учреждения, на выявление потенциальных нарушителей или признаков подготовки или совершения террористического акта, на пресечение попыток совершения террористических актов, на минимизацию возможных последствий совершения террористических актов и ликвидацию угрозы их совершения, на обеспечение защиты служебной информации ограниченного распространения, содержащейся в паспорте безопасности объекта (территории) и иных документах, в том числе служебной информации ограниченного распространения, о принимаемых мерах по антитеррористической защищенности объектов (территорий).

Воспрепятствование неправомерному проникновению в образовательные учреждения достигается посредством разработки и реализации комплекса мер по выявлению, предупреждению и устранению причин неправомерного проникновения, организации и обеспечения пропускного и внутриобъектового режимов, контроля их функционирования, своевременного выявления, предупреждения и пресечения действий лиц, направленных на совершение террористического акта, обеспечения образовательных учреждений физической охраной путем привлечения сотрудников частных охранных организаций и оснащения объектов инженерно-техническими средствами и системами охраны, осуществления контроля за выполнением мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности.

В образовательных учреждениях назначены должностные лица, ответственные за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объектов и организацию взаимодействия с правоохранительными органами;

- организована физическая охрана, которая осуществляется путем привлечения частных охранных предприятий, имеющих лицензию на осуществление частной охранной деятельности, выданную органами внутренних дел. Пропускной режим работников, обучающихся и посетителей осуществляется через главный вход в здания с записью в журнале регистрации посетителей по предъявлению документов, удостоверяющих личность, запасные выходы находятся под контролем дежурных администраторов;

- организовано проведение с работниками инструктажей и практических занятий по действиям при обнаружении на объектах посторонних лиц и подозрительных предметов, а также при угрозе совершения террористического акта (в начале сентября во всех образовательных учреждениях проведены учения (тренировки) по эвакуации обучающихся и работников при возникновении чрезвычайной ситуации. В пришкольных интернатах СОШ с. Казым проведено 2 тренировки, в СОШ с. Полноват проведено 3 тренировки;

- размещены наглядные пособия, содержащие информацию о порядке действий работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), при обнаружении подозрительных лиц или предметов на объекте, схемы эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций, номера телефонов аварийно-спасательных служб, территориальных органов безопасности, территориальных органов Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальных органов Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации;

- осуществляются мероприятия по информационной безопасности, обеспечивающие защиту от несанкционированного доступа к информационным ресурсам;

- все объекты оснащены техническими средствами защиты (системы контроля управления доступом (СКУД), в ДОУ и СОШ с. Ванзеват установлены видеодомофоны; оснащены системами внутреннего и наружного видеонаблюдения, телефонными аппаратами с определителем номера,



			посещающие образовательную организацию		посещающие образовательную организацию		посещающие образовательную организацию
1	дошкольный возраст	99	4	127	6	101	1
2	школьный возраст	92	0	80	0	72	0
<b>ИТОГО:</b>		<b>191</b>	<b>4</b>	<b>207</b>	<b>6</b>	<b>173</b>	<b>1</b>

Рекомендации по программам обучения.

Уровень образования	2021			2022			2023		
	Всего детей, прошедших ПМПК	рекомендовано		Всего детей, прошедших ПМПК	рекомендовано		Всего детей, прошедших ПМПК	рекомендовано	
		Основная общеобразовательная программа	Адаптивная программа		Основная общеобразовательная программа	Адаптивная программа		Основная общеобразовательная программа	Адаптивная программа
Дошкольное	99	13	86	127	11	116	101	14	87
Начальное общее	47	6	41	43	3	40	44	11	33
Основное общее	35	7	28	33	5	28	27	6	21
Среднее общее	10	3	7	4	2	2	1	1	0
Среднее профессион.	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО:</b>	<b>191</b>	<b>29</b>	<b>162</b>	<b>207</b>	<b>21</b>	<b>186</b>	<b>173</b>	<b>32</b>	<b>141</b>

Количество детей разных нозологий, прошедших психолого-медико-педагогическое обследование в ПМПК

№	Категории детей	2021 год	2022 год	2023 год
<b>Дошкольное образование</b>		<b>99</b>	<b>127</b>	<b>101</b>
1	дети с нормой развития	13	11	14
2	глухие	0	0	0
3	слабослышащие и позднооглохшие	1	2	1
4	слепые	0	0	0
5	слабовидящие	0	2	1
6	дети с тяжелым нарушением речи	36	36	41
7	дети с задержкой психического развития	39	49	33
8	дети с нарушением опорно-двигательного	1	4	0

	аппарата			
9	дети с умственной отсталостью	1	6	1
10	дети с расстройством аутистического спектра	2	9	8
11	дети со сложным дефектом	6	8	2
<b>Начальное общее образование</b>		<b>47</b>	<b>43</b>	<b>44</b>
12	дети с нормой развития	6	3	11
13	глухие	0	0	0
14	слабослышащие и позднооглохшие	0	3	1
15	слепые	0	0	0
16	слабовидящие	1	0	2
17	дети с нарушением опорно-двигательного аппарата	1	2	0
18	дети с тяжелым нарушением речи	2	5	5
19	дети с задержкой психического развития	25	27	18
20	дети с умственной отсталостью лёгкой степени	8	2	2
21	дети с умственной отсталостью умеренной, тяжёлой степеней	3	1	3
22	дети с расстройством аутистического спектра	1	0	2
<b>Основное общее образование</b>		<b>35</b>	<b>33</b>	<b>27</b>
23	дети с нормой развития	7	5	6
24	глухие	0	0	0
25	слабослышащие и позднооглохшие	0	0	0
26	слепые	0	0	0
27	слабовидящие	1	0	0
28	дети с нарушением опорно-двигательного аппарата	0	1	2
29	дети с тяжелым нарушением речи	1	0	0
30	дети с задержкой психического развития	19	25	14
31	дети с умственной отсталостью лёгкой степени	3	2	1
32	дети с умственной отсталостью умеренной, тяжёлой степеней	3	0	2
33	дети с расстройством аутистического спектра	1	0	2
<b>Среднее общее образование</b>		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
34	дети с нормой развития	3	2	1
35	глухие	0	0	0
36	слабослышащие и позднооглохшие	0	0	0
37	слепые	0	0	0
38	слабовидящие	1	0	0
39	дети с нарушением опорно-двигательного аппарата	1	0	0
40	дети с тяжелым нарушением речи	0	0	0
41	дети с задержкой психического развития	1	0	0
42	дети с умственной отсталостью лёгкой степени	1	1	0
43	дети с умственной отсталостью умеренной, тяжёлой степеней	1	1	0
44	дети с расстройством аутистического спектра	1	0	0
45	дети со сложным дефектом	1	0	0

Всем родителям (законным представителям) обследованных детей выданы рекомендации ПМПК по вопросам обучения, психолого-медико-педагогического сопровождения ребенка. Также специалистами ПМПК проводилось консультирование родителей (законных представителей) по вопросам особенностей детей с ОВЗ, по условиям их обучения и воспитания, предложен спектр дополнительных образовательных или реабилитационных услуг, которые осуществляют учреждения культуры, спорта, коррекционно-развивающий центр «Логоплюс» и НКО «Аксимед».

В связи с увеличением количества детей, которым рекомендовано обучение по адаптированным программам было принято управленческое решение об открытии дополнительных дошкольных групп компенсирующей направленности ( группа для детей с тяжелыми нарушениями речи - ДОУ «Снегирек», класса коррекционной направленности (1 кл в СОШ №2).

Сеть специального образования в Белоярском районе представлена классами для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с ЗПР), компенсирующими группами для детей дошкольного возраста:

6 классов (63 человека) для обучающихся с ОВЗ (с ЗПР) - в СОШ №1(один класс-13 человек), СОШ №2 (два класса-21 человек), СОШ №3 (два класса-21 человек), СОШ №4 (один класс-13 человек).

14 групп компенсирующей направленности (125 человек) - 7 компенсирующих групп для детей с тяжёлыми нарушениями речи - 68 человек в ДОУ «Детский сад «Снегирёк» и 4 компенсирующие группы для детей с задержкой психического развития - 44 человека, 2 группы компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом (имеющих сочетание двух и более недостатков в физическом и (или) психическом развитии) - 8 человек, группа для детей с расстройствами аутистического спектра - 5 человек в МАДОУ «Центр развития ребенка «Сказка».

#### Количество детей с ОВЗ (по состоянию на 01.09.2023 г)

	Кол-во детей с ОВЗ/инвал	Статус воспитанника			Организация образовательного процесса		Кол-во по адаптиров программ
		ОВЗ	инв	инвалид+ ОВЗ	инклюзия	в спец. группе/на дому	
ДОУ	134/35	99	9	26	9	125	128
СОШ	222/81	141	27	54	162	60 (с ДОТ-1)	195
<b>ИТОГО:</b>	<b>356/116</b>	<b>240</b>	<b>36</b>	<b>80</b>	<b>171</b>	<b>185</b>	<b>323</b>

На 01.09.2023 года по адаптированным основным общеобразовательным программам обучалось 179 детей (в 2022 году - 153 ребенка), из них 145 детей обучалось инклюзивно (2022 год - 123 ребенка).

60 детей обучалось путем организации индивидуального обучения на дому (2022 год - 54 ребенка) при наличии медицинских показаний к индивидуальному обучению. Вопросы социальной адаптации школьников решаются через психолого-педагогическое сопровождение, вовлечение детей во внеурочную деятельность, дополнительное образование, а также в условиях группы реабилитации, созданной Управлением социальной защиты населения.

201 обучающийся с ОВЗ и инвалидностью (2022год - 177 детей) сопровождаются психолого-педагогическим консилиумом образовательного учреждения: осуществляется наблюдение педагогами за динамикой развития ребенка, реализуются коррекционно-развивающие программы узкими специалистами (учителями-дефектологами, педагогами-психологами, учителями-логопедами).

Для успешного прохождения государственной итоговой аттестации обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами создаются специальные условия в соответствии с видом ограничения выпускника. В период государственной итоговой аттестации 2023 года были созданы условия для сдачи 12 выпускников с ОВЗ и инвалидностью (с нарушением опорно-двигательного аппарата - 1 выпускник, с сахарным диабетом - 1 человек, с задержкой психического развития - 10 человек) .



Большое внимание уделяется их подготовке к экзаменам. В результате в районе не зафиксированы случаи не прохождения государственной итоговой аттестации учащимися с ОВЗ и детьми-инвалидами.

Все учащиеся с ОВЗ и инвалидностью охвачены системой профориентационной работы. Посещают с классами предприятия, расположенные на территории района, участвуют в мероприятиях, проводимых в соответствии с муниципальным планом мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся, в том числе в профессиональной диагностике. Общеобразовательными учреждениями и Комитетом по образованию осуществляется мониторинг постшкольного образования выпускниками с ОВЗ. Все обучающиеся (11 выпускников 9 классов) по окончании уровня основного общего образования продолжили свое обучение, в том числе в специализированных образовательных учреждениях. По окончании уровня среднего общего образования 1 выпускник (ребенок-инвалид) продолжает обучение в ВУЗе (Воронежский государственный медицинский университет).

Одно из условий социализации детей с ОВЗ, инвалидностью - развитие системы дополнительного образования. В Белоярском районе наметилась тенденция увеличения охвата учащихся с ОВЗ услугами дополнительного образования. В 2022 году данную услугу получали 70% обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов (2022 год - 65%). Задача, которая стоит перед педагогами расширение спектра программ дополнительного образования различной направленности.

В целях реализации проекта «Успех каждого ребенка», обеспечения условий для выявления одаренных детей, их комплексной поддержки и развития в районе ежегодно проводятся предметные олимпиады, научные конференции и иные интеллектуальные мероприятия где принимают участие дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды. В 2023 году из числа данной категории детей в школьном этапе Олимпиады принимали участие – 26 человек (2022 год - 19 человек), в муниципальном этапе Олимпиады – 3 участника (2022 год - 1 участник). Необходимо обеспечить увеличение охвата олимпиадным движением детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Психолого-педагогическое сопровождение в образовательных учреждениях осуществляют 101 специалист, из них: 24 педагога-психолога, 28 учителей-логопедов, 14 учителей-дефектологов, 22 тьютора, 13 социальных педагогов. 100% специалистов психолого-педагогического сопровождения обучены специфике работы с целевыми категориями детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами.

Деятельность педагогов-психологов, учителей-логопедов и дефектологов в 2023 году осуществлялась по направлениям: диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское, профилактическое, консультационное.

Ежегодно осуществляется диагностическая работа следующих видов:

диагностика речевых нарушений учащихся;

диагностика психологической и речевой готовности к школе выпускников ДОО;

диагностика адаптации к обучению учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов;

комплексная диагностика, обучающихся испытывающих трудности в освоении образовательной программы.

За 2022-2023 учебный год учителями-логопедами и учителями-дефектологами было обследовано 1930 детей (в прошлом году 2187 детей). Из них было выявлено 1431 обучающийся с речевыми нарушениями (1458 детей в прошлом году).

В логопедические пункты, группы и группы специальной коррекционной направленности общеобразовательных учреждений было зачислено 728 воспитанников (51 %) для коррекции и компенсации речевых нарушений, это на 2% меньше, чем в прошлом учебном году, (в 2021-2022 году зачислено 781 обучающихся, (53%).

В конце учебного года из логопедических пунктов, групп и групп специальной коррекционной направленности с положительной динамикой в коррекции речевых расстройств выпущено 312 детей, (в 2022-2023 году - 369 человек.

Оставлены для продолжения коррекционных занятий 416 обучающихся, что составило 57 %, от числа зачисленных на коррекционные занятия, (в прошлом учебном году было оставлено 412 детей (53%).

Необходимо отметить, что несмотря на увеличившийся процент охвата детей, нуждающихся в логопедической помощи и увеличения количества детей с положительной динамикой в коррекции речевых нарушений, 703 обучающихся (в прошлом году - 677 детей) не сумели получить своевременную логопедическую помощь.

В связи с этим было принято управленческое решение об открытии дополнительной дошкольной группы для детей с тяжелыми нарушениями речи на базе ДОУ «Снегирек».

Для дальнейшей коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими речевые нарушения необходимо увеличить количество мест в логопунктах общеобразовательных учреждений.

В образовательных учреждениях Белоярского района обучается 74 ребенка с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями. По возрастному составу: 20 детей дошкольного возраста, 54 ребенка школьного возраста.

Для оказания комплексной помощи детям с РАС и другими ментальными нарушениями создано межведомственное взаимодействие, которое осуществляется через деятельность Координационного совета по делам инвалидов при администрации Белоярского района (Межведомственная модель взаимодействия при организации системы комплексной помощи людям с РАС и другими ментальными нарушениями).

Для данной категории детей разработано 74 (100%) непрерывных индивидуальных маршрута. Все родители получили консультативную помощь в плане получения услуг по индивидуальному непрерывному маршруту.

100% специалистов, работающих с детьми с РАС и другими ментальными нарушениями, обучены методикам и технологиям работы с детьми с ОВЗ.

В образовательных учреждениях приобретены дидактические материалы, диагностический инструментарий, УМК для обучающихся с ОВЗ в т.ч. детей с РАС.

Формирование социально-бытовых навыков у детей с РАС педагогами общеобразовательных учреждений осуществляется в рамках реализации образовательной программы через включение в учебный план ребенка в части, формируемой участниками образовательных отношений, блока «коррекционно-развивающая работа».

Данную категорию детей стараются активно социализировать, через внеурочную деятельность и дополнительное образование. 85% (17 из 20 детей дошкольного возраста охвачены дополнительным образованием на базе ДОУ: художественно-эстетической направленности «Звездочки», духовно-нравственного воспитания «Родники», формирование экономического мышления «В гостях у Гнома-Эконома»);

70% (38 из 54 детей школьного возраста охвачены различными формами дополнительного образования: духовно-нравственного воспитания «Истоки», «Я – патриот», технической направленности «Робототехника», спортивной направленности «Волейбол», «Плавание», «Боча», художественно-эстетической направленности «Изостудия», «Игромания», «Музыкальные нотки», «Веселый этикет»).

Во всех образовательных учреждениях Белоярского района созданы Консультационные центры для родителей, где можно получить консультацию по вопросам развития и воспитания детей с ОВЗ, в т.ч. детей с РАС. С родителями проводятся индивидуальные консультации, встречи специалистов, сопровождающих детей с РАС и другими ментальными нарушениями. Психолого-педагогическое просвещение родителей происходит через работу «Родительского университета», систему родительских собраний, консультаций, бесед. Охват родителей – 100%.

На сайте Комитета по образованию в разделе «Помощь людям с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями» размещена полезная информация для родителей и методические рекомендации по вопросам развития и воспитания детей с РАС и другими ментальными нарушениями.

Важным аспектом оказания комплексной помощи семье, воспитывающей ребенка с РАС, является налаживание взаимодействия, где родители становятся партнерами специалистов в создании и реализации индивидуальной программы развития ребенка, поскольку слаженная работа специалистов, подкрепляемая усилиями родителей, дает наиболее эффективные результаты.

В каждой общеобразовательной организации Белоярского района ежегодно проводится ряд диагностик, результаты которых учитываются при определении уровня тревожности и суицидальных рисков у обучающихся 1 – 11-х классов.

Кроме того, ежегодно каждая образовательная организация Белоярского района в начале (сентябрь) и в середине (февраль) учебного года осуществляет мониторинг с целью выявления обучающихся с высоким уровнем суицидального риска.

Результаты диагностических обследований использовались в дальнейшем при консультировании учащихся, их родителей (законных представителей), классных руководителей, с целью создания рекомендаций для всех участников образовательных отношений, а также планирования дальнейшей индивидуальной или групповой коррекционно-развивающей работы. Учащимся, имеющим различные нарушения в личностной сфере, выявленным в ходе проведенных диагностик, предложено индивидуальное сопровождение педагогами-психологами.

На заседании рабочей (экспертной) группы, созданной с целью формирования рекомендаций, оказания методической помощи общеобразовательным организациям по планированию и осуществлению профилактической (коррекционной) работы в отношении несовершеннолетних с высоким уровнем суицидального риска и их родителей актуализирован и составлен реестр методик, направленных на выявления суицидальной активности несовершеннолетних.

В целях повышения профессиональной компетентности педагогических работников в феврале 2023 года проведен Межмуниципальный онлайн-семинар Белоярского и Октябрьского районов по теме: «Использование альтернативной (дополнительной) коммуникации в коррекции речевой деятельности детей с расстройством аутистического спектра».

На семинаре были освещены вопросы современных представлений об аутизме с точки зрения медицины и педагогики. Курочкина Татьяна Александровна, учитель-логопед муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Снегирек» г. Белоярский» раскрыла тему «Физиологические особенности детей с расстройством аутистического спектра», опыт практической работы представила Барина Инесса Игоревна, учитель-логопед муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Снегирек» по теме «Формирование функциональных коммуникативных навыков у детей с расстройством аутистического спектра посредством коммуникативных кнопок».

В апреле 2023 года был проведен муниципальный межведомственный практико-ориентированный семинар «Профилактика эмоционального выгорания педагогов». Целью данного мероприятия было развитие у педагогов позитивного самоотношения, повышение их аутопсихологической компетентности и регуляции эмоционального состояния через понимание и принятие всего репертуара собственных эмоций, актуализацию ценности собственного физического и психологического здоровья. В семинаре принимали участие представители территориальной КДН и ЗП, Комитета по образованию администрации Белоярского района и Белоярского методического центра информационно-технического обеспечения муниципальной системы образования, педагоги и специалисты, работающие в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях, в учреждениях дополнительного образования Белоярского района, всего: 65 человек.

До сведения родителей (законных представителей) доведена информация о принятии родителями профилактических мер по защите прав и законных интересов своих детей, родители были ознакомлены со статистикой суицида, а так же с наиболее распространенными причинами этого явления (в т.ч. в сети Интернет), примерами всевозможных путей, которые помогут избежать трагичной ситуации. Психологами, социальными педагогами, заместителями

директоров были разработаны рекомендации, памятки и буклеты для родителей: «Как не допустить суицид у подростков?», «Индикаторы суицидального риска», «Причины появления кризисных состояний», «Как разговаривать с подростком?», «Подростки и суицид». Вся необходимая информация размещена на официальных сайтах школ.

В образовательных учреждениях Белоярского района организованы пункты ежедневной «Почты доверия». Обучающиеся информированы об их наличии и проинструктированы, каким образом ими пользоваться.

Ежегодно в образовательных учреждениях проходит акция, «Скажи телефону доверия – «Да!», посвященная Международному дню телефона доверия. Мероприятия проходят в виде классных часов, деловых игр, бесед с элементами практикума, психологических игр, психологических тренингов и уроков. Также в работе используются методические кейсы «Общероссийского телефона доверия: видеоролик, плакаты такие как: «Слова тоже ранят», «Скажи о чем молчишь», «Даже супергероям иногда нужна помощь». В общеобразовательных учреждениях проведено 385 мероприятий с охватом 3754 учащихся.

В марте-апреле 2023 года для учащихся 9-х и 11-х классов осуществляется психолого-педагогическое сопровождение по просветительской и профилактической работе. По программе «Психологическая подготовка к сдаче экзаменов», занятия направлены на развитие эмоционально-личностной сферы учащихся 9, 11-х классов. Практические занятия проводятся с элементами тренинга «Экзамен без стресса», «Психопрофилактика экзаменационного стресса», «Формула успеха», «Учись учиться», «Мои сильные стороны, мои ресурсы (внутренние и внешние) как средства решения проблем»; «Альтернативные способы разрешения кризисной ситуации» на снятие эмоционального напряжения, тревоги. Основная цель занятий с учащимися отработка навыков психологической подготовки к экзаменам, повышение их уверенности в себе, в своих силах при сдаче экзаменов, уменьшение уровня тревожности с помощью овладения навыками психофизической саморегуляции. Охват - 100%.

В процессе работы по созданию условий для максимальной реализации образовательного потенциала инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) достигнуты следующие результаты:

1. Педагогические показатели: повышение мотивации обучения; увеличение включенности во внеклассные занятия; снижение педагогической запущенности.

2. Социально-психологические показатели: отмечается улучшение психоэмоционального состояния; положительное изменение образа «Я»; сглаживание отклонений в поведении, социальная адаптация.

Это отмечается:

1) в снижении количества самовольных уходов;

2) в снижении количества конфликтных ситуаций со сверстниками;

3) в снижении нарушений дисциплины во время уроков, пропусков уроков;

4) создан и поддерживается благоприятный, нравственный и эмоционально-психологический климат в классных коллективах, сформировано адекватное представление обучающихся о себе, своей самооценке, следует отметить наличие у обучающихся чувства комфорта, защищенности;

5) выявлено снижение уровня агрессивности и тревожности у обучающихся, имеющего девиантное поведение;

6) сформированы способности обучающихся принимать ответственность за свои поступки.

Однако есть такие несовершеннолетние, поведение которых необходимо и в дальнейшем корректировать, на что и направлена ежедневная совместная индивидуально-профилактическая работа психолога с классным руководителем, социальным педагогом, другим педагогами и родителями (законными представителями) обучающихся.

В настоящее время в 100% образовательных учреждениях выполнены требования, обеспечивающие беспрепятственный доступ инвалидов к зданиям.

100% педагогов-психологов, учителей дефектологов, логопедов обучены специфике работы с целевыми категориями детей с ОВЗ. Качество образования

### Финансово-экономическая деятельность

Общий объем расходов консолидированного бюджета на образование в 2023 году составил 1655081,4 тыс.рублей

Из общего объема бюджетных средств 65,6 % направлено на общеобразовательные учреждения, 25,5% – на дошкольные учреждения, 4,7% – на учреждения дополнительного образования детей.

Одним из направлений повышения эффективности бюджетных расходов является создание дополнительных возможностей для удовлетворения потребностей граждан. Речь идет о системе платных образовательных услуг. В 2023 году оказана 201 платная услуга (в 2022 году – 192). Доход составил 7 762,9 тыс. руб. (в 2022 году – 7 416,07 тыс. руб.). Повышение дохода (на 346,83 тыс. руб.) в целом связано с увеличением количества услуг и получателей услуг в период благоприятной эпидемиологической ситуации, а также тарифов на платные услуги с учетом индексации.

Одной из задач в 2023 году учреждений в рамках развития финансово-экономической деятельности должно стать расширение спектра дополнительных услуг, в том числе услуг научно-технической и естественнонаучной направленности. Выводы

## **2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых**

Система воспитания и дополнительного образования продолжает развиваться и совершенствоваться, и это продиктовано, прежде всего, общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Целью воспитательной работы в муниципальной системе образования является выполнение социального заказа на формирование человека современного, образованного, высоконравственного, готового самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способного к сотрудничеству и ведению конструктивного диалога, обладающего чувством ответственности за судьбу страны. Целями развития дополнительного образования детей являются создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

В Белоярском районе выстроена планомерная, целенаправленная работа по реализации приоритетных направлений в течение всего года.

Одним из показателей ключевого направления воспитания является развитие движения Юнармейцев и РДДМ (Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ.) В Белоярском районе. Согласно закону РФ «Об образовании» (ст.28, п.3) образовательные организации содействуют деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в образовательной организации и не запрещенной законодательством Российской Федерации. Образовательные учреждения координируют деятельность общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений), не запрещенных законом.

В 2023 году на базе 11-ти общеобразовательных учреждений Белоярского района созданы первичные отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых» (далее – Движение), которое стало преемником Российского движения школьников. 19 мая 2023 года, в символическую дату – День Пионерии, в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Белоярского района «Дворец детского (юношеского) творчества г. Белоярский» состоялось торжественное открытие Местного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». В мероприятии приняли

участие более 150 человек: члены 11 первичных отделений – школьники, педагоги-кураторы, председатели «первичек», а также представители родительского сообщества и местных органов власти. В этот знаменательный день ребята объединились вместе со своими друзьями, классом, семьей и учителями-наставниками в самую масштабную команду – команду Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». Глава Белоярского района вручил сертификаты Совета регионального отделения «Движение Первых», подтверждающие создание первичных отделений движения на базе всех школ Белоярского района.

В основе ценностей Движения лежат традиционные российские ценности. Деятельность охватывает 12 направлений.

Также во всех общеобразовательных учреждениях действуют органы ученического самоуправления, отряды юных инспекторов движения, школьные спортивные клубы, детская дружина юных пожарных, первичные отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение детей и молодежи», отделения Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», объединения добровольцев (волонтеров).

Таблица общественных объединений, функционирующих на базе образовательных учреждений

Количество объединений		Количество учащихся	
2022 год	2023 год	2022 год	2023 год
<b>Отряды юных инспекторов движения</b>			
11	11	203	262
<b>Детская дружина юных пожарных</b>			
6	6	92	95
<b>Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия»</b>			
13	15	320	387
<b>Школьные спортивные клубы</b> (все 11 (100%) школьных спортивных клубов зарегистрированы на платформе Единого всероссийского реестра школьных спортивных клубов и имеют свидетельства о регистрации)			
11	11	1726	1810
<b>Органы ученического самоуправления</b>			
11	11	460	680
<b>«Российское движение детей и молодежи»</b>			
11	11	217	900
<b>Представительство Детского общественного совета при Уполномоченном по правам ребенка в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре на территории Белоярского района</b>			
1		10	

Из таблицы видно увеличение охвата учащихся общественными объединениями, что соответствует государственной политике в области воспитания подрастающего поколения.

С 2015 года на территории Белоярского района создано Представительство Детского общественного совета при Уполномоченном по правам ребенка в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре на территории Белоярского района, которое объединяет учащихся всех школ.

#### **Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности:**

В 2017 году в Белоярском районе создан штаб местного отделения Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» (Протокол заседания Главного штаба Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» от 09 ноября 2017 года) (далее – Юнармия), начальником штаба является Вовк Виктор Михайлович.

На территории Белоярского района активно развивается юнармейское движение, по состоянию на декабрь 2023 года функционируют 15 юнармейских отрядов общей численностью 387 юнармейца. Для популяризации движения, поднятия престижа юнармейца проводятся торжественные посвящения в юнармейцы, привлечение юнармейцев к патриотическим акциям, участие в спортивных мероприятиях.

Местом нахождения постоянно действующего руководящего органа местного отделения Движения определен молодежный клуб «Северный» МКУ «Молодежный центр «Спутник», находящийся по адресу: улица Северный переулок дом 7 г.Белоярский Ханты-Мансийский автономный округ – Югра Тюменская область.

Юнармейцы принимают активное участие в митингах, выставках, посвященных памятным датам и государственным праздникам, помимо этого юнармейцы приняли участие в месячнике оборонно-массовой и спортивной работы, мероприятиях, посвященных Дню Защитника Отечества, Дню Победы, различных акциях.

С 23 января по 23 февраля 2023 года на территории Белоярского района прошли мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы, посвященного Дню защитника Отечества. Всего в рамках месячника в образовательных учреждениях Белоярского района было проведено более 200 мероприятий со 100% охватом обучающихся (4002 учащихся и 1954 воспитанника).

С 1 по 3 февраля 2023 года в рамках мероприятий, посвящённых Дню защитника Отечества, в Белоярском состоялись встречи молодежи Белоярского района с Малыхиным Виталием Викторовичем, генеральным директором АНО «Мультимедийный исторический парк «Моя история» (г.Сургут), на темы, связанные с вопросами патриотического воспитания молодежи в современных условиях. Встречи состоялись с учащимися школ и колледжа, активом молодежи и педагогами образовательных учреждений Белоярского района.

В целях развития юнармейского движения в Белоярском районе 17 февраля 2023 года состоялась Спартакиада среди юнармейских отрядов Белоярского района, посвященная Дню защитника Отечества. Соревнования проводились в двух подгруппах: среди команд образовательных учреждений города Белоярский и команд сельских поселений Белоярского района, приняло участие 10 команд. Юнармейцам предстояло показать навыки строевой подготовки, оказания медицинской помощи, точность в стрельбе из электронного оружия, продемонстрировать физическую выносливость и силу, собрать и разобрать автомат на время. Также в зачет соревнований шел конкурс видеороликов о буднях юнармейцев.

По итогам соревнований места распределились следующим образом. Среди команд Белоярского района: 1 место - СОШ с. Полноват, 2 место - СОШ п. Сосновка, 3 место - СОШ с. Казым. Среди команд образовательных учреждений города Белоярский: 1 место - СОШ № 1, 2 место - СОШ № 3, 3 место - Белоярский политехнический колледж. Командам - участницам вручены дипломы, а победители получили кубки соответствующих степеней.

С 19 по 20 мая 2023 года на стадионе «Олимп» муниципального автономного учреждения физической культуры и спорта Белоярского района «Дворец спорта» и стадионе МАОУ «СОШ № 4 г. Белоярский» прошла традиционная межмуниципальная военизированная спартакиада «Искра», посвящённая 78 годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне. Участниками стали юнармейцы всех школ г. Белоярский, с. Казым, п. Верхнеказымский, п. Сорум, п. Сосновка, п. Лыхма, с. Полноват, а также команда гостей из Октябрьского района. В 2023 году спартакиада «Искра» расширила количество конкурсов, соревнования проводились в течение 2х дней. В программу соревнований, помимо традиционных конкурсов таких, как смотр строя и песни, полоса препятствия, эстафета по сборке автомата, интеллектуальный и медицинский конкурс, добавлен турнир по лучным боям, перетягивание каната, сдача нормативов ГТО «Силовое троеборье». Все конкурсы шли в зачет соревнований.

По итогам соревнований места распределились следующим образом: 1 место – СОШ № 1 г. Белоярский; 2 место – СОШ № 3 г. Белоярский; 3 место – Перегребинская СОШ № 1. Победители и призеры были награждены кубками и дипломами. В завершении ребят ждала «полевая кухня».

В преддверии окончания 2022-2023 учебного года Благодарственными письмами Регионального отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ» были поощрены 68 юнармейцев выпускных классов за активное участие в юнармейском движении, достижения высоких результатов в соревнованиях различного уровня, за большой вклад в развитие и пропаганду юнармейского движения в Белоярском районе, поддержку и помощь в подготовке и проведении различных мероприятий.

В июне 2023 года на территории государственного природного биологического заказника «Сорумский» работали 3 палаточных лагеря, организованные общеобразовательными учреждениями Белоярского района: палаточный лагерь для учащихся кадетских классов МЧС (СОШ № 2 г.Белоярский); палаточный военно-патриотический лагерь «Кадеты» (СОШ № 1 г.Белоярский); палаточный военно-патриотический лагерь «Гвардеец» (СОШ п.Сорум). 60 детей отдохнули в палаточных лагерях. Для кадетов было организовано пятиразовое питание, досуг и оздоровление, исследовательская и природоохранная деятельность, спортивные соревнования, увлекательные игры и конкурсы. Дети постигали азы картографии и топографии, медицинской подготовки и овладевали многими другими интересными и полезными навыками. 8 июня палаточный лагерь для учащихся кадетских классов МЧС посетил глава Белоярского района. Он познакомился с условиями проживания детей. Кадеты МЧС на квесте показали свои умения по разжиганию огня огнивом, разворачивании и сворачивании пожарных рукавов, спортивную подготовку, а также умение работать в группе.

В целях воспитания патриотизма, чувства любви к родному краю, Родине у учащихся и воспитанников образовательных учреждений были проведены мероприятия различных организационных форм: часы общения, тематические уроки, конкурсы, соревнования, викторины, флешмобы и др. Всего было проведено более 500 мероприятий со 100% охватом детей.

21 сентября 2023 года состоялся районный конкурс рисунков, посвященных Дню города и Белоярского района (далее - конкурс). На конкурс было представлено 138 работ в трех возрастных категориях. Победителями конкурса стали СОШ №1 г. Белоярский, СОШ № 3 г. Белоярский, СОШ № 4 г. Белоярский.

С 10 апреля по 9 мая 2023 года в общеобразовательных учреждениях Белоярского района прошел месячник Победы, посвященный 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

В рамках Месячника состоялись мероприятия:

- Уроки Победы, тематические классные часы, акции, конкурсы, концерты, уроки мужества «Трудные шаги к Великой Победе» в Белоярском архиве.

- Патриотическая акция «Часовой у Знамени Победы» проходила под девизом «Мы – наследники Великой Победы!». В рамках акции состоялись мероприятия: торжественный внос и вынос Знамени Победы (специально изготовленной копии) и размещение его на почетном месте в образовательном учреждении, а также несение вахты памяти Почетным караулом у Знамени Победы.

Также учащиеся приняли активное участие во Всероссийских акциях #ОкнаПобеды, «Георгиевская ленточка», «Поздравление с Днем Победы», «Спасибо деду за Победу», «Читаем детям о войне».

Всего мероприятиями было охвачено 100% учащихся.

4 мая 2023 года состоялся конкурс социальных проектов «Я – гражданин России» среди общеобразовательных учреждений Белоярского района (далее - Конкурс). На Конкурс было представлено 30 проектов из 10 общеобразовательных учреждений Белоярского района.

Победителями конкурса стали учащиеся 6 класса СОШ с. Полноват, учащиеся 9 классов СОШ № 1 г. Белоярский.

На основании приказа Департамента образования и науки ХМАО – Югры от 12.08.2022 № 10-П-1708 «О реализации проекта «Разговоры о важном» и распоряжения Комитета по образованию администрации Белоярского района от 16 августа 2022 года № 265 «О реализации проекта «Разговоры о важном» в общеобразовательных учреждениях Белоярского района в 11



общеобразовательных учреждениях еженедельно по понедельникам проходит церемонии поднятия флага и проведения внеурочного занятия «Разговоры о важном».

### **Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;**

С целью развития духовно-нравственного, творческого и художественно-эстетического воспитания школьников 3 октября 2023 года на базе ДДЮТ г. Белоярский состоялся районный конкурс-фестиваль «Тебе, учитель, посвящается!» (далее – конкурс). Всего на конкурс было представлено 17 художественных номеров по 4 номинациям в 3-х возрастных категориях. На основании решения жюри конкурса победителями стали:

- Вокальный ансамбль «Вересень», СОШ п. Верхнеказымский;
- Вокальная студия «Мелодия», СОШ п. Лыхма;
- Коллектив «Дружные ребята», СОШ № 3 г. Белоярский;
- Коллектив «Каламбур», СОШ № 3 г. Белоярский.

В период с 2 по 8 октября 2023 года в общеобразовательных учреждениях прошла «Большая учительская неделя» учащиеся и педагоги общеобразовательных учреждений и принял участие в акциях: «Учителями славится Россия», «Поздравь учителя на родном языке», «Спасибо, учителя» и др. Охват – 188 учащихся, 35 педагогов.

### **Развитие семейного воспитания, приобщение детей к культурному наследию:**

В целях укрепления традиционных семейных ценностей, сохранения и развития духовно-нравственных традиций в семейном воспитании детей в образовательных учреждениях прошло более 150 мероприятий данной направленности: Единый урок, приуроченный к Международному дню семьи «Семья и отечество в моей жизни», часы общения, творческие, спортивные и интеллектуальные мероприятия. С целью формирования осознания безусловной ценности семьи как первоосновы принадлежности к Отечеству; понимания и поддержания таких нравственных устоев семьи как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека на территории Белоярского района с 15 мая по 15 июня 2023 года в общеобразовательных учреждениях Белоярского района проходил Месяц семьи.

Участие в Месячнике приняли в том числе и воспитанники лагерей с дневным пребыванием детей на базе образовательных учреждений. Охват учащихся составил 100%.

С целью привлечения внимания югорчан к теме отцовства, укрепления института семьи и повышения значимости отцовства в воспитании детей 15 октября 2023 года образовательные учреждения Белоярского района приняли участие в мероприятиях Всероссийской акции «Папе с любовью».

С 25 по 26 ноября 2023 года в общеобразовательных учреждениях прошли мероприятия в рамках Всероссийской акции «#Любимой\_маме», приуроченной к празднованию Дня матери. Участие приняли СОШ № 2 г. Белоярский, СОШ п. Лыхма, СОШ с. Ванзеват, СОШ с. Казым, СОШ п. Сосновка, охват – 100%.

24 ноября в театральном зале «ЦКиД, КЗ «Камертон» состоится муниципальный конкурс «Семья года Белоярского района». От общеобразовательных учреждений в номинации: «Семья – хранитель традиций» приняли участие 3 семьи: 1 семья - СОШ п. Сосновка, 2 семьи – СОШ № 3 г. Белоярский.

С 15 по 17 ноября учащаяся 11 класса СОШ п. Сосновка (Сандакова Ксения), учащийся 10 класса СОШ с. Полноват (Пермяков Богдан) приняли участие в региональном проекте ««Лидеры изменений Югры. Дети», который прошел в г. Ханты-Мансийске. Пермяков Богдан вошел в состав команды, которая заняла 3 место.

С целью повышения гражданской и электоральной активности молодёжи в рамках плана «День молодого избирателя на территории Белоярского района» в общеобразовательных учреждениях прошли мероприятиях правового просвещения, тематические лекции и семинары, уроки избирательного права, информационные классные часы, практические занятия и иные формы информирования, в том числе с членами избирательных комиссий, охват – 100%.

В марте 2023 года учащиеся общеобразовательных учреждений приняли участие в окружном конкурсе рисунков и мультимедийных проектов, посвященного 30-летию российской избирательной системы. Охват – 420 учащихся.

### **Физическое воспитание и формирование культуры здоровья:**

Качество жизни, качество образования во многом связано с физическим здоровьем подрастающего поколения. В формировании системы физкультурно-оздоровительной работы в воспитательном процессе значительное внимание уделялось совершенствованию организации физического воспитания детей на основе создания системы массовых мероприятий: спартакиады школьников, детей, отдыхающих в оздоровительных лагерях; соревнований по различным видам спорта; участия в окружных соревнованиях.

В школах создан благоприятный режим для двигательной активности с учетом возраста и состояния здоровья учащихся: проводятся утренняя зарядка, физкультминутки на уроках, динамические перемены, прогулки в группах продленного дня, занятия физкультурой, как в спортивном зале, так и на свежем воздухе, в том числе в зимний период.

Важным направлением внеурочной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы является соревновательная деятельность, проведение физкультурных и спортивных мероприятий. В качестве ключевых мероприятий внеурочной физкультурно-спортивной деятельности школьников выступают спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры», которые проводятся в соответствии с Указом Президента РФ от 30.07.2010 № 948 «О проведении всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников». Их проведение на региональном и муниципальном уровнях, а также на уровне ОУ способствует приобщению обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом. Во исполнение этого указа совместным приказом Минобрнауки России и Минспорттуризма России от 27.09.2010 № 966/1009 утверждены Порядок проведения Президентских состязаний и Порядок проведения Президентских спортивных игр.

В соревнованиях Президентских спортивных игр и состязания учащихся общеобразовательных учреждений Белоярского района в 2022-2023 учебном году СОШ п.Лыхма заняла 1 место, СОШ п.Сосновка – 2 место, СОШ п.Верхнеказымский – 3 место.

В соревнованиях Президентских спортивных игр и состязания учащихся общеобразовательных учреждений г.Белоярский в 2022-2023 учебном году СОШ № 3 г.Белоярский заняла 1 место, СОШ № 2 г.Белоярский – 2 место, СОШ № 1 г.Белоярский – 3 место.

По итогу Спартакиады среди общеобразовательных учреждений Белоярского района в 2023 году места распределились следующим образом: 1 место – СОШ № 3 г.Белоярский; 2 место – СОШ № 2 г.Белоярский; 3 место – СОШ п. Сосновка.

С 10 по 12 апреля в Ханты-Мансийске на базе АУ «Югорская шахматная академия» проходил окружной турнир по шахматам «Белая ладья». Участниками соревнований стали 60 юных шахматиста из 15 муниципалитетов Югры. «Белая Ладья» прошла по классическим правилам вида спорта «Шахматы» среди команд, состоящих из пяти человек (4 игрока до 14 лет включительно и 1 тренер команды).

Окружной турнир по шахматам «Белая ладья» ежегодно проводится среди команд общеобразовательных организаций Югры и является региональным этапом Открытых всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» среди команд общеобразовательных организаций.

Белоярский район представляла команда СОШ № 1 г. Белоярский, которая стала победителем районных соревнований по шахматам в зачет спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений Белоярского района в 2022-2023 учебном году в возрастной категории 2012-2014 годов рождения.

Учащиеся школ города принимают активное участие в сдаче нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурного–спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в соответствии с графиком, который разработали специалисты Дворца спорта г.Белоярский. По данным центра тестирования ВСФК «ГТО» на базе МБУДО «Спортивная школа г.Белоярский» по состоянию на ноябрь 2023 года приняли участие в сдаче нормативов ГТО – 1375 учащихся

г.Белоярский. Всего по состоянию на ноябрь 2023 года в сдаче нормативов ГТО приняли участие 2061 школьник. Сдача нормативов ГТО будет продолжаться до конца декабря 2023 года.

С 1 по 4 июня 2023 года в г. Ханты-Мансийске на базе Югорского колледжа олимпийского резерва прошел II региональный этап Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся общеобразовательных организаций. В фестивале приняли участие 144 школьника из 18 муниципальных организаций автономного округа, в том числе команда Белоярского района приняла участие. В программу фестиваля входили испытания: на силу, быстроту, гибкость, выносливость и меткость. Победителями командного первенства среди районов стали: I место – команда Советского района; II место – команда Сургутского района; III место – команда Белоярского района.

Система образования видит свою задачу в том, чтобы обучающиеся имели полноценную возможность заниматься физической культурой и спортом не только через урочную, но и внеурочную деятельность. Важное место в развитии внеурочной физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности отводится школьным спортивным клубам, которые призваны осуществлять работу:

- по пропаганде здорового образа жизни;
- привлечению школьников к систематическим занятиям физической культурой и спортом, общефизической подготовке;
- организации занятий по видам спорта на уровне начальной подготовки;
- проведению физкультурных и спортивных мероприятий;
- подготовке к участию школьных команд в официальных соревнованиях различного уровня.

В соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ и Министерства спорта, туризма и молодежной политики РФ от 10 августа 2011 г. N МД-1077/19, НП-02-07/4568 «О методических рекомендациях по созданию и организации деятельности школьных спортивных клубов» в 11 (100%) общеобразовательных учреждениях Белоярского района созданы школьные спортивные клубы. Также, все 11 (100%) школьных спортивных клубов зарегистрированы на платформе Единого всероссийского реестра школьных спортивных клубов и имеют свидетельства о регистрации. За 2023 год к мероприятиям школьного спортивного клуба было привлечено 1810 учащихся.

Реализации общеобразовательными учреждениями в полном объеме образовательных программ по физической культуре способствует наличие спортивных залов и других спортивных сооружений, оснащение их необходимым инвентарем и оборудованием.

В формировании системы физкультурно-оздоровительной работы в воспитательном процессе значительное внимание уделялось совершенствованию организации физического воспитания детей на основе создания системы массовых мероприятий: спартакиады школьников, детей, отдыхающих в оздоровительных лагерях; соревнований по различным видам спорта; участия в окружных соревнованиях.

Также с целью пропаганды и приобщения школьников к занятиям физической культурой и различными видами спорта на территории Белоярского района организуются и проводятся региональные, межрегиональные, Российские и международные соревнования по различным видам спорта (Кубок Мира нефтяных стран по боксу, посвященный памяти выдающегося ученого, геолога, Героя Социалистического труда Салманова Фармана Курбан-оглы; Чемпионат, Первенство и Кубок России по северному многоборью; матчевые встречи по боксу между сборными командами Белоярского района и ХМАО – Югры, приуроченные к празднованию Дня Белоярского района).

С целью формирования потребности детей в здоровом образе жизни, развития и укрепления двигательных умений, навыков и физических качеств детей, спорта физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных учреждениях, пропаганды физической культуры, организационно-экспериментальной апробации и внедрения отдельных видов испытаний (тестов) I ступени, входящих во Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» 13 апреля 2023 года в муниципальном автономном учреждении физической культуры и

спорта Белоярского района «Дворец спорта» проводился муниципальный этап XX соревнований «Губернаторские состязания» между командами образовательных учреждений Белоярского района, реализующих программу дошкольного образования (далее – Соревнования).

В Соревнованиях приняли участие команды детей старшего дошкольного возраста пяти дошкольных образовательных учреждений города Белоярский: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района «Центр развития ребенка - детский сад «Сказка» г. Белоярский»; муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района «Детский сад комбинированного вида «Берёзка» г. Белоярский»; муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района «Детский сад комбинированного вида «Снегирёк» г. Белоярский»; муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждения Белоярского района «Детский сад «Семицветик» г. Белоярский», муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района «Детский сад «Звёздочка» г. Белоярский».

На основании протокола судейской коллегии от 13 апреля 2023 года по результатам выполнения единых тестовых упражнений победителем, призёрами и участниками XX соревнований «Губернаторские состязания» стали:

- 1 место – команда «Олимпийские надежды» МАДОУ «Сказка» г.Белоярский;
- 2 место – команда «Олимпийские огоньки» МАДОУ «Семицветик» г.Белоярский;
- 3 место – команда «Дружба» МАДОУ «Берёзка» г.Белоярский;
- 4 место – команда «Драйверы» МАДОУ «Снегирёк» г.Белоярский;
- 5 место – команда «Звёздочка» МАДОУ «Звёздочка» г.Белоярский.

Победители, призёры и участники соревнований награждены дипломами Комитета по образованию, грамотами в личном зачете и сладкими призами.

Протоколы муниципального этапа были направлены в АУ ХМАО – Югры «ЮграМегаСпорт» для участия в финальном (заочном) этапе XX соревнований «Губернаторские состязания».

На основании итогового протокола результатов XX соревнований «Губернаторские состязания» среди детей дошкольных образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2023 году по результатам выполнения единых тестовых упражнений муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района «Центр развития ребенка - детский сад «Сказка» г. Белоярский» заняло 6 место в финальном (региональном) этапе.

С целью пропаганды здорового образа жизни, привлечения детей и их родителей к регулярным занятиям физической культурой и спортом 1 декабря 2023 года в муниципальном автономном учреждении физической культуры и спорта Белоярского района «Дворец спорта» состоялись спортивные соревнования «Папа, мама, Я – спортивная семья» между командами образовательных учреждений Белоярского района, реализующих программу дошкольного образования. В соревнованиях приняли участие команды из 5-ти дошкольных образовательных учреждений города Белоярский.

На основании протокола соревнований, победителями и призёрами спортивного соревнования «Папа, мама, Я – спортивная семья» стали:

- 1 место – команда «Стрела» МАДОУ «Сказка» г.Белоярский;
- 2 место – команда «Комета» МАДОУ «Берёзка» г.Белоярский;
- 2 место – команда «Ивановы» МАДОУ «Снегирёк» г.Белоярский;
- 2 место – команда «Пауки» МАДОУ «Звёздочка» г.Белоярский;
- 3 место – команда «Королевская семейка» МАДОУ «Семицветик» г.Белоярский.

Победители, призёры и участники соревнований были награждены дипломами, грамотами и поощрительными призами.

В мае 2021 года в городе Белоярский открылся детский нано-сад «Звёздочка» на 220 мест для детей от 2 месяцев до 7 лет. В детском саду созданы все условия для проведения работы по физическому воспитанию (оборудованный спортивный зал, скалодром в спортивном зале,

бассейн; на улице: волейбольная площадка, искусственный холм с элементами скалодрома, канатами, зацепами). Инфраструктура организации используется в полном объеме.

Руководством детским садом был заключен Договор-Соглашение о сотрудничестве по организации внеучебной деятельности с МАУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества г. Белоярский», благодаря которому 72 воспитанника получает дополнительное образование по программе «Туристыята» туристическо-краеведческой направленности.

Педагогами детского сада ведется работа по пропаганде здорового образа жизни и приобщению к физической культуре и спорту. Инструкторами по физической культуре ежемесячно проводятся мероприятия, о чем свидетельствуют новости на сайте образовательной организации и социальной сети ВК.

С 2022 уч. года в детском саду работает программа дополнительного образования «Грудничковое плавание», где врожденные инстинктивные движения руками и ногами малыш учится превращать в более эффективные и динамичные, также немаловажной целью является закаливание организма, укрепление здоровья ребенка в целом и обучение самому важному умению – самостоятельно держаться на воде.

С целью объединения усилий педагогов и медицинских работников в оздоровлении детей в образовательных учреждениях сложилась система традиционных оздоровительных мероприятий. В практику школ активно внедряются здоровьесберегающие технологии, способствующие пропаганде здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья учащихся.

В целях предупреждения потребления наркотических, психотропных, одурманивающих веществ, алкогольной и никотиносодержащей продукции несовершеннолетними, пропаганды здорового образа жизни, выявления и пресечения фактов вовлечения несовершеннолетних в антиобщественную деятельность на территории Белоярского района в период с марта по апрель и с октября по ноябрь 2023 года проводились оперативно-профилактические операции, такие как «Здоровье», «Дети России – 2023», «Сообща, где торгуют смертью».

В рамках данных оперативно-профилактических операций в образовательных учреждениях Белоярского района была проведена информационная кампания и профилактические мероприятия среди несовершеннолетних и их родителей. Проведены лекции, классные часы, уроки здоровья, радиоплейеры, просмотр видеороликов, конкурсы рисунков, флешмобы, соревнования, спортивные эстафеты и др. на темы: «Быть здоровым - это здорово!», «Профилактика потребления спиртных и спиртосодержащих напитков, табачных и наркотических изделий», «Ответственность за совершение административных правонарушений», «Здоровье в твоих руках», «На зарядку становись», «Здорово быть здоровым», «Мы за ЗОЖ», «Трезвым быть модно!», «Вред алкоголя», «Здоровый образ жизни – норма жизни и успех», «Пивной алкоголизм: страшная сказка или страшная правда?», «Где опьянение, там преступление».

Проведены родительские собрания с рассмотрением вопросов: «Профилактика курения, употребление подростками алкогольных напитков, наркотических (психотропных, токсических веществ) и бестабачной никотиносодержащей продукции», «Профилактика противоправных и антиобщественных действий, а также преступлений среди несовершеннолетних, в том числе в сфере незаконного оборота наркотических средств».

На официальных сайтах образовательных учреждений, на информационных стендах, в группах образовательных учреждений в социальной сети Вконтакте, размещены различные памятки и материалы по пропаганде здорового образа жизни, о проведении интересного и полезного досуга, об ответственности несовершеннолетних за совершение преступлений в сфере незаконного оборота наркотических и психотропных веществ, о порядке действий при получении сведений о незаконном обороте наркотических и психотропных веществ, либо склонении несовершеннолетних к сбыту оборота наркотических и психотропных веществ: буклеты серии «Счастлиное детство - безопасное» «Как уберечь детей от наркотиков», «Снюс – новое опасное увлечение школьников», «Как предотвратить беду?» (об общих признаках употребления психоактивных веществ, наркотических средств подростками, действиях при обнаружении наркотических средств и сильнодействующих веществ), «О насвае»; листовки: «Алкоголь - это опасно!», «Скажи наркотикам - НЕТ!», «Нет наркотикам!»; информация Управления Федеральной

службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре о никотиносодержащих жевательных и сосательных бестабачных смесях, а также о последствиях нарушения требований действующего законодательства и ответственности за данные нарушения. С помощью родительских чатов в мессенджерах Viber, WhatsApp, Telegram, Сферум проведена разъяснительная работа с родителями (законными представителями) обучающихся об ответственности родителей (законных представителей) за жизнь и здоровье детей, о последствиях привлечения к уголовной ответственности и судимости, об ответственности родителей (законных представителей) несовершеннолетних уличенных в распространении наркотических и психотропных веществ.

Всего было проведено более 300 различных мероприятий, которыми были охвачены 3909 (100%) учащихся общеобразовательных учреждений Белоярского района, более 3000 родителей (законных представителей). Профилактические мероприятия проводились с привлечением сотрудников ОДН ОМВД России по Белоярскому району, специалистов бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Белоярская районная больница», специалистов отдела по организации деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Белоярского района.

Во исполнение письма Административной комиссии администрации Белоярского района от 06.03.2023 года № 45/АК в общеобразовательные учреждения Белоярского района была направлена информация для ознакомления родителей (законных представителей) учащихся «о запрете в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на продажу несовершеннолетним товаров, содержащих сжиженный углеводородный газ».

Также, в 2023 году были проведены следующие значимые мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, а также по профилактике употребления наркотических веществ, алкогольной и табачной продукции:

1) С 23 января по 23 февраля 2023 года на территории Белоярского района прошли мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы, посвященного Дню защитника Отечества. Всего в рамках месячника в образовательных учреждениях Белоярского района было проведено более 200 мероприятий со 100% охватом обучающихся (4002 учащихся и 1954 воспитанника).

2) 17 февраля 2023 года состоялась Спартакиада среди юнармейских отрядов Белоярского района, посвященная Дню защитника Отечества. Соревнования проводились в двух подгруппах: среди команд образовательных учреждений города Белоярский и команд сельских поселений Белоярского района, приняло участие 10 команд. Юнармейцам предстояло показать навыки строевой подготовки, оказания медицинской помощи, точность в стрельбе из электронного оружия, продемонстрировать физическую выносливость и силу, собрать и разобрать автомат на время. Также в зачет соревнований шел конкурс видеороликов о буднях юнармейцев.

По итогам соревнований места распределились следующим образом. Среди команд Белоярского района: 1 место - СОШ с. Полноват, 2 место - СОШ п. Сосновка, 3 место - СОШ с. Казым. Среди команд образовательных учреждений города Белоярский: 1 место - СОШ № 1, 2 место - СОШ № 3, 3 место - Белоярский политехнический колледж. Командам - участницам вручены дипломы, а победители получили кубки соответствующих степеней.

3) 4 мая 2023 года состоялся конкурс социальных проектов «Я – гражданин России» среди общеобразовательных учреждений Белоярского района. На Конкурс было представлено 30 проектов по направлениям: «Патриотическое воспитание», «Забота о людях и милосердие», «Решение актуальных проблем образовательной организации», «Пропаганда здорового образа жизни», «Решение актуальной экологической проблемы», «Сохранение культурных традиций и исторической памяти» и «Решение проблем молодежи».

4) С 19 по 20 мая 2023 года на стадионе «Олимп» муниципального автономного учреждения физической культуры и спорта Белоярского района «Дворец спорта» и стадионе МАОУ «СОШ № 4 г. Белоярский» прошла традиционная межмуниципальная военизированная спартакиада «Искра», посвященная 78 годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне. Участниками стали юнармейцы всех школ г. Белоярский, с. Казым, п. Верхнеказымский, п. Сорум,

п. Сосновка, п. Лыхма, с. Полноват, а также команда гостей из Октябрьского района. В 2023 году спартакиада «Искра» расширила количество конкурсов, соревнования проводились в течение 2х дней. В программу соревнований, помимо традиционных конкурсов таких, как смотр строя и песни, полоса препятствия, эстафета по сборке автомата, интеллектуальный и медицинский конкурс, добавлен турнир по лучным боям, перетягивание каната, сдача нормативов ГТО «Силовое троеборье». Все конкурсы шли в зачет соревнований.

По итогам соревнований места распределились следующим образом: 1 место – СОШ № 1 г. Белоярский; 2 место – СОШ № 3 г. Белоярский; 3 место – Перегребинская СОШ № 1.

5) В июне 2023 года на территории государственного природного биологического заказника «Сорумский» работали 3 палаточных лагеря, организованные общеобразовательными учреждениями Белоярского района: палаточный лагерь для учащихся кадетских классов МЧС (СОШ № 2 г. Белоярский); палаточный военно-патриотический лагерь «Кадеты» (СОШ № 1 г. Белоярский); палаточный военно-патриотический лагерь «Гвардеец» (СОШ п. Сорум). 60 детей отдохнули в палаточных лагерях. Для кадетов было организовано пятиразовое питание, досуг и оздоровление, исследовательская и природоохранная деятельность, спортивные соревнования, увлекательные игры и конкурсы. Дети постигали азы картографии и топографии, медицинской подготовки и овладевали многими другими интересными и полезными навыками. 8 июня палаточный лагерь для учащихся кадетских классов МЧС посетил глава Белоярского района. Он познакомился с условиями проживания детей. Кадеты МЧС на квесте показали свои умения по разжиганию огня огнивом, разворачивании и сворачивании пожарных рукавов, спортивную подготовку, а также умение работать в группе.

б) В целях борьбы с алкогольной зависимостью и популяризацией трезвого образа жизни во всех общеобразовательных учреждениях Белоярского 9-10 сентября 2022 года прошли Классные часы «Трезвым быть модно!», «Вред алкоголя», «Здоровый образ жизни – норма жизни и успех», приуроченные к Всероссийскому дню трезвости.

7) С 01 по 18 ноября 2023 года проходила районная акция «Не преступи черту». Основной задачей акции являлось ориентирование школьников на здоровый образ жизни, демонстрация его значения в становлении личности человека, передача определенной системы знаний в области физической культуры и спорта, а также формирование навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к употреблению табака, алкоголя, наркотиков и других психотропных веществ. В мероприятиях данной акции были задействованы 100% обучающихся.

На официальных сайтах образовательных учреждений Белоярского района, с целью пресечение случаев втягивания детей и молодежи в социально опасные группы и сообщества, обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних в образовательных учреждениях работают кибержружины, установлен и регулярно обновляется бесплатный персональный контент-фильтр на всех персональных компьютерах, имеющих доступ в сеть Интернет, настроен модуль «Ограничение доступа» (Content Advisor). При заключении договоров на оказание услуг доступа в сеть Интернет оговариваются условия для провайдера на фильтрацию контента сайтов по их содержанию, что не позволяет получить доступ к сайтам или услугам сети Интернет и блокирует сайты с содержанием, потенциально опасным для здоровья и психики и не совместимым с задачами образования и воспитания детей и подростков.

Во исполнение приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 июня 2014 года № 658 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования», Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06 октября 2014 года № 581н «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств», на основании совместного приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента физической



культуры и спорта Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и Департамента культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 13 сентября 2023 года № 10-П-2275/1357/329/09-ОД-167/01-09 «О проведении в 2023 – 2024 учебном году социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, профилактических медицинских осмотров обучающихся и о признании утратившим силу приказа от 7 сентября 2022 года № 10-П-1872/1401» и распоряжения Комитет по образованию от 26 сентября 2023 года № 330 «О проведении в 2023–2024 учебном году социально-психологического тестирования учащихся общеобразовательных учреждений Белоярского района» с 15 сентября по 15 октября 2023 года в 11 общеобразовательных учреждений Белоярского района проводилось социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. В ходе проведения тестирования были выявлены следующие данные: из общего количества участвовавших в тестировании обучающихся (7-11 класс) 1353 человек – 100% (в 2022 году 1326 человек – 100%) у 28 чел. (2%) (в 2022 году у 28 чел. (2,1%)) выявлены факторы риска, которые могут способствовать возникновению вероятности немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Результаты тестирования были проанализированы на совещании заместителей директора по воспитательной работе (19 октября 2023 года), а также будут рассмотрены на совете руководителей образовательных учреждений (февраль 2024 года) с целью планирования профилактической работы на текущий и последующий учебные годы с обучающимися отнесенными к группе риска, с учетом воздействия на них факторов риска.

#### **Экологическое воспитание.**

В целях совершенствования системы экологического образования и просвещения в Белоярском районе, повышения уровня экологической культуры населения, а также воспитания и популяризации среди подрастающего поколения бережного отношения к природе традиционно проводятся мероприятия в рамках экологической акции «Спасти и сохранить». Формы работы в этом направлении разнообразны – это и конкурсы рисунков, плакатов, трудовой десант, изготовление кормушек и др. В среднем, в образовательных учреждениях проводится более 420 мероприятий экологической направленности со 100% охватом обучающихся.

С 6 марта по 1 июня 2023 года прошел муниципальный этап окружного экологического детского фестиваля «Экодетство» (далее – фестиваль).

В рамках фестиваля прошли следующие мероприятия:

- экологический марафон «Моя Югра Моя планета!» - охват – 3800 учащихся;
- муниципальный этап окружного конкурса экологических листовок, охват – 54 учащихся;
- акция «Аллея выпускников», охват – 168 учащихся;
- Экологический трудовой десант школьников, охват – 1706 учащихся;
- Экологические уроки, охват – 3986 учащихся.

В период с 09 ноября 2023 года по 26 ноября 2023 года в онлайн-формате на портале ЭКОДИКТАНТ.РУС и офлайн-площадках учащиеся общеобразовательных учреждений приняли участие в V Юбилейном Всероссийском экологическом диктанте. Охват – 1234 учащихся.

С 22 мая по 31 августа в образовательные учреждения Белоярского района приняли участие в окружном фестивале «Эколята Югры - Друзья и защитники уникальной природы Севера!» В конкурсе приняли участие 648 детей, 126 педагогов, 230 родителей.

#### **Профессиональное самоопределение и профессиональная ориентация учащихся.**

В Белоярском районе выстроена система вариативной профессиональной ориентации, направленная на расширение возможностей социализации учащихся, удовлетворение их профессиональных интересов.

С 2018 года на территории района реализуется проект «Твоя профессия – твое будущее», основанный на перспективном анализе рынка труда с учетом стратегических ориентиров



развития реального сектора экономики Белоярского района и Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

При Координационном совете по реализации политики в интересах семьи и детей, вопросах демографической политики создана межведомственная рабочая группа по профориентации и трудоустройству молодежи, которая осуществляет взаимодействие с органами местного самоуправления, предприятиями и учреждениями города, с учреждением профессионального образования БУ Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Белоярский политехнический колледж».

Рабочей группой регулярно проводится анализ профессий и специальностей, которые востребованы в ближайшем будущем и на перспективу на территории округа и непосредственно в Белоярском районе. Информация регулярно доводится до сведения учащихся и их родителей.

Традиционным является знакомство учащихся 9-х классов с профессиональными направлениями обучения в БУ «Белоярский политехнический колледж» (в рамках «Открытых дверей», профессиональных проб). Знакомства с профессиями осуществляется также и через организацию экскурсий на предприятия города и района.

Для старшеклассников ежегодно организуются диалоговые встречи, профориентационные десанты с представителями вузов г. Ханты-Мансийск, г. Сургут г. Екатеринбург и других.

В феврале на территории Белоярского района прошёл профориентационный десант «Твоя профессия – твоё будущее»:

- С 13 по 14 февраля 2023 года на территории Белоярского района в рамках проведения профориентационных мероприятий «Ярмарка учебных вакансий» состоялась встреча учащихся 9-11 классов и родителей (законных представителей) с представителями БУ «Ханты - Мансийская государственная медицинская академия».

Учащимся и родителям рассказали о тех возможностях, которые открываются перед выпускниками при поступлении в академию, специальностях, направлениях, правилах поступления, стипендии, трудоустройстве выпускников. По окончании встречи старшеклассники получили информационный раздаточный материал, а также индивидуальные консультации по поступлению.

- 14 февраля 2023 года 9-классники школ города Белоярский встретились со специалистами ООО «Газпром трансгаз Югорск». Ребятам рассказали о востребованных профессиях, а также 9-классники побывали на разных локациях, где специалисты рассказали о добыче и транспортировке газа, виртуально посетили нефтедобывающую станцию, попробовали себя в роли сварщиков. В конце мероприятия учащиеся узнали о специальностях, которые можно получить в Белоярском политехническом колледже.

- С 20 по 21 февраля 2023 года делегация Югорского государственного университета посетила Белоярский район. На базе Центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» для учащихся 9-11 классов проведены мероприятия «День ЮГУ». Целью визита стали профориентационные встречи с выпускниками образовательных учреждений и их родителями. Мероприятие подобного масштаба со специалистами ЮГУ проводится второй год подряд.

Ребята посетили площадки: «Мир нефти», «Укротить его Величество – Электричество», «Цифровые лаборатории университета», «Поступай правильно», «Квест по экономике», «Сила слова, или то, что нужно знать о переводчиках, филологах и журналистах», «#путешествуй\_изучай\_сохраняй», «Мир инженерии», «Навигатум+».

Также, будущим абитуриентам рассказали о среднем специальном образовании, которое можно получить в филиалах университета и об олимпиадном движении. Школьники и их родители узнали о внеучебных активностях в ЮГУ, которые доступны студентам – волонтерство, вокальные, танцевальные, театральные студии, спортивное направление и многое другое. Кроме того с абитуриентами провели индивидуальные консультации по поступлению в ЮГУ.

С февраля 2022 года на территории Белоярского района был запущен профориентационный проект «Школа будущего педагога». Инициатором выступило районное методическое объединение молодых педагогов. Целью проекта является вовлечение будущих выпускников Белоярского района в педагогическую деятельность, популяризация профессии педагога,

формирование готовности старшеклассников к выбору педагогической профессии. В формате диалога участники обсудили актуальность проекта, его содержательную часть, перспективы и риски.

Проект представляет собой несколько трехдневных циклов – интенсивов, запланированных на каникулярное время. Педагоги в интерактивной форме проведут мероприятия, направленные на раскрытие потенциала учащихся, развитие коммуникативных и лидерских качеств, на формирование у ребят устойчивого интереса к педагогическим профессиям. Путем «погружения» учащихся в мир игропрактик, новых образовательных технологий и элементов практической педагогики и психологии будут реализованы поставленные задачи.

С 29 по 31 марта 2023 года на базе СОШ №4 г. Белоярский прошел 3 этап заключительного 1-го цикла профориентационного проекта «Школа будущего педагога». Целью проекта является вовлечение будущих выпускников Белоярского района в педагогическую деятельность, популяризация профессии педагога, формирование готовности старшеклассников к выбору педагогической профессии. Третий этап был посвящен вопросам воспитательной работы, педагогическому волонтерству и сфере вожатства. Порядка 50 ребят школ города и студентов колледжа под руководством команды педагогов обобщали опыт предыдущих 2х этапов и провели первые свои практические занятия на воспитанниках пришкольного лагеря.

4 апреля авторы проекта в формате ВКС приняли участие в расширенном заседании Совета ректоров организаций высшего образования и директоров профессиональных образовательных организаций ХМАО-Югры по вопросу профессиональной ориентации на педагогические специальности в округе, ими был представлен опыт реализации проекта на территории Белоярского района.

С 1 по 3 ноября прошел второй цикл проекта «Школа будущего педагога». Мероприятия проходили в новой локации – «Точка Роста СОШ №2 г. Белоярский». Отличительная черта нового этапа - участие ребят, прошедших первый цикл проекта, в подготовке и проведении мероприятий интенсива, обновлённая команда педагогов, но сохранившая старый состав актива, а также заочное участие педагогов-наставников района, их методическая помощь и поддержка (д/с Сказка, Семицветик, СОШ п.Сосновка).

Участники городских школ и колледжа в количестве 30 человек в течение трёх дней проходили тренинги, мастер-классы, дискуссии, викторины, экскурсии, которые были организованы активом методических объединений района. Мероприятия были направлены на знакомство и практическое применение техник и приёмов для выстраивания эффективной коммуникации, работу с фиджитал-пространством как инструментом профориентационной работы, игропрактикам (участники пробовали себя в роли разработчиков своей собственной образовательной игры, сыграли в педагогическую мафию «Дети, которые играют в игры», посвящённую фактам о Белоярском районе и городе, дискутировали о неформальном образовании педагога, посещали «Школу креативных индустрий», говорили о видах имиджа, формировании правильной репутации, работе над дикцией, развитии творческого потенциала. Новый этап проекта состоится весной 2024 года.

С 2022 года в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре реализуется региональный проект по профессиональной ориентации несовершеннолетних граждан «Будущий профессионал». Цель проекта – создание системы действенной профессиональной ориентации учащихся образовательных учреждений Югры, способствующей формированию их профессионального, личностного и социального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями, с учетом социокультурной и экономической ситуации, потребностей и тенденций рынка труда, а также формированию надпрофессиональных навыков.

В рамках реализации проекта по профориентационной ориентации «Будущий профессионал» в общеобразовательных учреждениях Белоярского района в период с 06 по 25 октября 2023 года проводилось профориентационное тестирование на платформе Центра тестирования и развития «Гуманитарные технологии» Московского государственного университета с целью выявления уровня развития основных гибких навыков, определения

направления развития учащихся, рекомендуемого профиля обучения и потенциальной сферы деятельности. В тестировании приняли участие учащиеся 9х классов в количестве 360 человек. Также, в период с 25 октября по 10 ноября 2023 года для этих же учащихся были проведены профориентационные тренинги. По итогам тестирования и тренингов каждый участник проекта подготовил презентации на тему «Будущий профессионал».

С 8 по 9 ноября 2023 года прошел муниципальный этап профориентационного конкурса «Будущий профессионал». На конкурс было представлено 23 работы учащихся 9 классов общеобразовательных учреждений Белоярского района, участников регионального проекта «Будущий профессионал». По итогу конкурса 3 лучшие работы были направлены для участия в региональном этапе конкурса.

По завершению регионального проекта по профессиональной ориентации несовершеннолетних граждан «Будущий профессионал» Благодарственным письмом Сургутского государственного университета был отмечен Шестак Сергей Николаевич, специалист-эксперт отдела воспитания и дополнительного образования детей Комитета по образованию администрации Белоярского района, а также команды общеобразовательных учреждений Белоярского района за активное участие и высокий уровень организации мероприятий проекта в Белоярском районе.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2023 году в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре реализуется проект «Билет в будущее», целью которого является формирование осознанности и готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов. С сентября 2023 года 328 учащихся 6-11 классов общеобразовательных учреждений Белоярского района участвуют в мероприятиях профориентационного проекта «Билет в будущее».

Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее» составила 57 % (плановое значение показателя на 2023 год установлено 37 %).

В 2023 году учащиеся 5-10 классов приняли участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена».

Ключевая цель Конкурса – дать возможность каждому подростку раскрыть свои уникальные способности. Главным критерием отбора стала не оценка успеваемости, а наличие навыков, которые пригодятся школьникам в современном мире, в том числе умение вести коммуникацию и находить нестандартные решения в сложных ситуациях. В рамках Конкурса учащиеся прошли профессиональное тестирование на эрудицию, профориентацию, интеллект и получили доступ к образовательным программам: путешествия и туризм; наука и технология; экология; здоровый образ жизни; историческая память; искусство и творчество; добро; новые медиа; среда обитания.

**Регулярно происходит обновление содержания воспитательной работы путем внедрения новых технологий, форм и методов.**

Комитетом по образованию совместно с образовательными учреждениями проводятся мероприятия по воспитанию гражданственности, уважению к правам и свободам человека, формированию у подрастающего поколения уважительного отношения ко всем этносам и религиям, в том числе по предупреждению вовлечения несовершеннолетних в террористическую и экстремистскую деятельность, а также доведению до них информации об уголовной ответственности за преступления террористической и экстремистской направленности:

- просветительские и воспитательные мероприятия с участием представителей общественных и религиозных организаций в образовательных учреждениях по привитию молодежи идей межнационального и межрелигиозного уважения (акция «Я – гражданин России», муниципальный конкурс творческих и проектных работ учащихся, изучающих курсы «Социокультурные истоки», «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры»). В данных мероприятиях в 2023 году приняло участие 1689 учащихся;

- разъяснительные беседы об административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений экстремисткой и террористической направленности проводятся совместно с сотрудниками ОМВ России по Белоярскому району. Всего за 2023 год было проведено 756 бесед со 100% охватом учащихся;

- родительские собрания, с привлечением правоохранительных органов, на которых освещается вопрос вовлечения несовершеннолетних и молодежи в деструктивные группы, в том числе террористической и экстремистской направленности, а также доводится информация об административной и уголовной ответственности за совершение преступлений данной направленности. Охват родителей за 2023 г. - 89%.

- распространение методических материалов антитеррористической и антиэкстремистской направленности на официальных сайтах образовательных учреждений, а также в социальной сети «ВКонтакте», в мессенджерах («WhatsApp», «Viber», «Telegram» и др.), в том числе в группах, сформированных Управляющими советами школ, родительскими комитетами, а также в группах, созданных родителями и обучающимися.

Ежеквартально Комитетом по образованию ведется мониторинг мероприятий, направленных на профилактику экстремизма и укрепления межэтнических и межкультурных отношений среди детей и молодежи в возрасте до 18 лет, одним из пунктов которого является «Наличие обучающихся, причисляющих себя к неформальным молодежным течениям, криминальным субкультурам». По данным мониторинга несовершеннолетних, причисляющих себя к деструктивным группам, в том числе террористической и экстремистской направленности, не выявлено.

#### **15. Обеспечение физической, информационной и психологической безопасности**

С целью предупреждения дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних ведется планомерная работа. Ежегодно Комитетом по образованию администрации Белоярского района совместно с отделом Министерства внутренних дел Российской Федерации по Белоярскому району формируется и утверждается план организационно-профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на территории Белоярского района (далее – План).

Во исполнение пункта 2. Плана, сотрудниками ГИБДД ОМВД России по Белоярскому району с июня по ноябрь 2023 года были проведены профилактические беседы, занятия по правилам дорожного движения и безопасного поведения на улично-дорожной сети с детьми в образовательных учреждениях.

Во исполнение пункта 8. Плана, в 2023 году в образовательных учреждениях Белоярского района прошли 13 крупных профилактических акций, такие как: «Как ответственный водитель, пристегни меня, родитель!» (с 16 по 20 января 2023 года), «ПДД соблюдаем, безопасно шагаем» (с 13 по 17 февраля 2023 года), «Безопасным дорогам скажем «Да!»» (с 13 по 17 марта 2023 года), «Нам не всё равно!» (с 17 по 21 апреля 2023 года), «Декада дорожной культуры» (с 15 по 19 мая 2023 года), «Внимание, дети!» (с 22 мая по 2 июня и с 28 августа по 8 сентября), «Детству – безопасные дороги» (с 19 по 23 июня), «Внимание каждому» (с 17 по 21 июля), «Неделя безопасности дорожного движения» (с 18 по 22 сентября), «Каникулы без опасности» (с 16 по 20 октября), «Детству – зеленый свет» (с 13 по 17 ноября) «День памяти жертв ДТП» (19 ноября), «По зимней дороге – без ДТП» (с 18 по 22 декабря).

В рамках национального проекта «Безопасные качественные дороги» Минтранс России совместно с МВД России и АНО «Национальные приоритеты» с 19 сентября по 22 октября 2023 года проводил Всероссийскую онлайн-олимпиаду для школьников 1-9 классов на знание основ безопасного поведения на дороге. В олимпиаде приняли участие все 11 (100%) общеобразовательных учреждения Белоярского района, охват составил 1860 учащихся 1-9 классов, победителями олимпиады стали 81 учащийся.

В целях закрепления практических навыков поведения на дороге для обучающихся и воспитанников образовательных учреждений города Белоярский, а также для детей, посещающих лагерь с дневным пребыванием детей, с мая по сентябрь проводятся занятия в автогородке.

Во всех образовательных учреждениях оформлены уголки и стенды по безопасности дорожного движения, а также разработаны паспорта дорожной безопасности, копии которых аккумулированы в отделении ГИБДД ОМВД России по Белоярскому району.

К проведению профилактических мероприятий, акций, патрулированию прилегающей к образовательным учреждениям территории активно привлекаются отряды ЮИД. В 2023-2024 учебном году на территории Белоярского района насчитываются 11 отрядов ЮИД, в которых задействовано 262 учащихся.

Информация о проведенных профилактических мероприятиях размещается на официальных сайтах и в официальных группах общеобразовательных учреждений в социальных сетях. Охвачено профилактическими мероприятиями и разъяснительной работой 100% несовершеннолетних и их родителей (законных представителей).

В феврале 2023 года на территории Белоярского района работала «Лаборатория безопасности». Мобильная Лаборатория безопасного движения появилась в Югре на базе АУ «Региональный молодежный центр» в 2021 году в рамках реализации всероссийской программы «Дорога без опасности», которая направлена на снижение числа аварий и ДТП с участием детей. Сохранение жизни и здоровья юных участников дорожного движения – приоритетное направление Лаборатории. Специализированные ярко-оранжевые автобусы выезжают в региональные населенные пункты, в том числе самые отдалённые, и собирают детей на уроки по безопасному поведению на дороге. Оборудование автобуса позволяет моделировать дорожные ситуации и обучать поведению на дороге в условиях, которые максимально приближены к реальным.

С 7 по 10 февраля 2023 года с обучающимися школ и воспитанниками детских садов Белоярского района были проведены обучающие мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в рамках Федерального проекта «Лаборатория безопасности». Мобильный центр провел профилактические мероприятия в учреждениях: СОШ поселка Сосновка и Детский сад «Аленушка», Детский сад «Звездочка», СОШ №2 города Белоярский и СОШ села Казым.

Все занятия проходили с присутствием работников полиции и Госавтоинспекции ОМВД России. Ребята внимательно слушали наставников, узнали на практике, как избегать аварий на дороге, проверили свои навыки управления самокатом и лучше познакомились с правилами дорожного движения. Дети изучили такие темы, как «Безопасность пешеходов», «Пассажирская безопасность» и «Двухколесный транспорт».

После завершения занятий организаторы подарили детям рабочие тетради «Дорожная грамотность» и брелоки. Всего Лаборатория безопасности провела 25 уроков, в которых приняло участие 596 человек.

С 26 по 29 апреля 2023 года, в г. Ханты-Мансийск проходили Окружные соревнования среди отрядов юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2023». Соревнования проводились с целью воспитания законопослушных участников дорожного движения, профилактика детской безнадзорности и беспризорности, формирования культуры здорового образа жизни.

Участниками соревнований стали 68 школьников из 17 муниципалитетов округа. Белоярский район представляла команда «Полосатые» СОШ с. Казым. Соревнования проходили в 2 этапа. В теоретическом этапе участников ждала проверка знаний правил дорожного движения, основ оказания первой помощи. В практическом этапе команды продемонстрировали умение и навыки фигурного вождения велосипеда, а также демонстрировали навыки оказания первой медицинской помощи. Также, все команды участвовали и в творческом конкурсе.

28 апреля 2023 года в Комитете по образованию администрации Белоярского района состоялось совещание с заместителями директора, курирующих направления воспитательной работы, советниками и социальными педагогами образовательных учреждений Белоярского района. Одним из вопросов, который рассмотрели на совещании, был вопрос «О состоянии детского дорожно-транспортного травматизма на территории Белоярского района по итогам 2022 года. Организация работы отрядов ЮИД на территории Белоярского района». Докладчиками по

данному вопросу выступили начальник отделения ГИБДД ОМВД России по Белоярскому району, а также заместители директора курирующих направления воспитательной работы школ № 3 и 4 города Белоярский.

19 октября 2023 года в зале совещаний муниципального автономного учреждения в сфере образования Белоярского района «Белоярский методический центр» состоялось совещание с заместителями директора, советниками и социальными педагогами образовательных учреждений Белоярского района. Одним из вопросов, который рассмотрели на совещании, был вопрос «межсетевого взаимодействия отрядов ЮИД в Белоярском районе; комплексная безопасность несовершеннолетних, профилактика чрезвычайных происшествий с несовершеннолетними». Докладчиками по данным вопросам выступили инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД России по Белоярскому району, а также специалист Комитета по образованию администрации Белоярского района.

В преддверии летней кампании Комитетом по образованию совместно с представителями ОМВД России по Белоярскому району, ОГИБДД ОМВД России по Белоярскому району, центра ГИМС ГУ МЧС России по ХМАО – Югре, отдела надзорной деятельности и профилактической работы по Белоярскому району управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре, бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Белоярская районная больница», был записан видеоролик с обращением к родителям по вопросам обеспечения безопасности несовершеннолетних в летний период.

Видеоролик направлен во все образовательные учреждения Белоярского района подведомственных Комитету по образованию, для размещения на официальных сайтах образовательных учреждений Белоярского района, в родительских чатах, в группах образовательных учреждений в социальной сети Вконтакте» (ссылка на видеоролик: <https://youtu.be/Uw028048Amw>).

В целях сохранения жизни и здоровья детей, предупреждения чрезвычайных происшествий с несовершеннолетними, исключения фактов травмирования и гибели детей в результате возникновения опасных факторов, связанных с наступлением зимнего периода, в образовательных учреждениях Белоярского района были проведены следующие дополнительные профилактические мероприятия с обучающимися и их родителями (законными представителями):

1) профилактические мероприятия (беседы, просмотры видеоматериалов, конкурсы, практические занятия и другие) с несовершеннолетними по:

- предупреждению чрезвычайных происшествий в период ледостава, включая недопустимость фактов катания на лыжах и коньках по льду, нахождения несовершеннолетних на льду без надзора взрослых, скатывание на лед с обрывистых берегов;

- по соблюдению правил поведения на игровых и спортивных площадках и иных объектах;

- по соблюдению правил пожарной безопасности в быту, эксплуатации электрогазооборудования и отопительных приборов, использование фейерверков;

2) дополнительные (внеплановые) инструктажи с обучающимися образовательных учреждений по соблюдению правил техники безопасности, поведения в транспорте, пожарной безопасности, поведения на водных объектах в зимний период, безопасному пользованию электроприборами;

3) совещания с педагогическими работниками об усилении мер по обеспечению сохранности жизни и здоровья детей;

4) разъяснительная работа с родителями (законными представителями) обучающихся об ответственности родителей (законных представителей) за жизнь и здоровье детей, о недопущении оставления детей без присмотра дома, на улице, в автомобиле, в травмоопасных местах, представляющих угрозу жизни и здоровья детей, проведена посредством родительских собраний, а также посредством оповещения и размещения информационных материалов в родительских чатах и группах в мессенджерах Сферум, Viber, WhatsApp, Telegram. Также на официальных сайтах образовательных учреждений Белоярского района, на информационных стендах, в группах



образовательных учреждений в социальной сети Вконтакте, были размещены различные информационные буклеты и памятки;

5) информационная компания в части размещения и распространения информационных материалов (памятки, буклеты, листовки), содержащих сведения по предупреждению чрезвычайных происшествий с несовершеннолетними, исключения фактов травмирования и гибели детей в результате возникновения опасных факторов, связанных с наступлением зимнего периода.

Также, во исполнение решений, принятых на заседании Комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности администрации Белоярского района (протокол от 29 сентября 2023 года № 10) и во исполнение «Плана проведения на территории Белоярского района мероприятий, направленных на обеспечение безопасности людей на водных объектах в зимний период 2023-2024 годов», в образовательных учреждениях Белоярского района была проведена разъяснительная работа с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями), направленная на предупреждение чрезвычайных ситуаций и происшествий с несовершеннолетними, в том числе по пожарной безопасности, поведения при пожарах, соблюдение правил безопасности в быту, правил эксплуатации электрогазоборудования и отопительных приборов, правил безопасного поведения на водоемах. С обучающимися и их родителями проведены инструктажи, лекции «Осторожно тонкий лед», «Опасный лед», «Безопасность людей на водных объектах», «Правила поведения на льду», о мерах предупреждения чрезвычайных происшествий с детьми во время ледостава, нахождения несовершеннолетних на водных объектах без присмотра родителей.

19 октября 2023 года на совещании заместителей директора по воспитательной работе был рассмотрен вопрос «комплексная безопасность несовершеннолетних, профилактика чрезвычайных происшествий с несовершеннолетними». Даны рекомендации по проведению дополнительных инструктажей, разъяснительной работы с приглашением специалистов КУ «Центроспас – Югория» по Белоярскому району, центра ГИМС ГУ МЧС России по ХМАО – Югре, отдела надзорной деятельности и профилактической работы по Белоярскому району.

С целью отработки детьми практических действий в случае возникновения пожара в девяти общеобразовательных учреждениях Белоярского района (СОШ № 1 г. Белоярский, СОШ № 2 г. Белоярский, СОШ № 3 г. Белоярский, СОШ п. Верхнеказымский, СОШ п. Лыхма, СОШ п. Сорум, СОШ с. Казым, СОШ с. Полноват, СОШ с. Ванзеват) созданы учебные классы-тренажеры, имитирующие жилую квартиру, в которой по заранее спланированному сценарию происходит имитация различных сцен возникновения и развития пожаров с применением световых и звуковых эффектов, а также формирование зоны задымления.

В целях профилактики адиктивного поведения несовершеннолетних, вовлечения детей и подростков в интернет-преступления, предупреждения совершения несовершеннолетними противоправных деяний, в образовательные учреждения Белоярского района были направлены для использования в профилактической работе с несовершеннолетними и их родителями, а также с целью размещения на информационных стендах, официальных сайтах учреждений, в интернет-сообществах, родительских группах, информационно-методические материалы, разработанные специалистами отдела по организации деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Белоярского района (буклеты, листовки, сборники, памятки и др.) на темы: «Прокуратура о новых киберугрозах, методов хакеров и правилах осторожности для граждан», «Онлайн-груминг. Как защитить подростка», «Это непонятное слово кибербуллинг», «Угрозы детской кибербезопасности», «Профилактика экстремизма в подростковой среде», «Что делать, если ваш ребенок вовлечен», «Береги себя. Будь в безопасности», «Руководство по противодействию и профилактике буллинга», «Профилактика игровой и компьютерной зависимости детей и подростков» и др.

С помощью мессенджеров Сферум, Viber, WhatsApp, Telegram, проведена разъяснительная работа с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам обеспечения информационной безопасности несовершеннолетних, о необходимости постоянного контроля за поведением детей в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, контроля за ведением

ими блогов, пабликов, каналов и других сообществ, созданных в социальных сетях и мессенджерах.

С целью обеспечения информационной безопасности обучающихся путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в среде Интернет с 8 февраля по 8 марта 2023 года в общеобразовательных учреждениях Белоярского района прошла акция «Месяц безопасного Интернета». В рамках данной акции были проведены «Уроки безопасного Интернета».

С помощью мессенджеров проведена разъяснительная работа с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам обеспечения информационной безопасности несовершеннолетних. За время проведения акции охват учащихся составил 100%.

В январе и апреле 2023 года рамках просветительского проекта «Цифровой ликбез», направленного на формирование базовых компетенций цифровой грамотности и кибербезопасности у школьников, были проведены мероприятия по теме: «Безопасное поведение в социальных сетях» и «Безопасное поведение в сети «Интернет».

Организаторами Проекта выступают Минцифры России совместно с Минпросвещения России, АНО «Цифровая экономика» в партнерстве с ключевыми российскими компаниями сферы информационных технологий.

В рамках Мероприятия в сети Интернет по адресу: <https://digital-likbez.datalesson.ru/> были размещены просветительские видеоматериалы от партнера Проекта – Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее». Контент видеороликов посвящен следующим темам: «Авторское право», «Цифровой этикет», «Электронные деньги», «Права потребителей», «Цифровой баланс».

В мероприятиях приняли участие более 2500 учащихся, 500 родителей (законных представителей) и более 200 педагогов.

Во всех общеобразовательных учреждениях Белоярского района действуют ячейки Кибердружин (11 ячеек). Все ячейки зарегистрированы в межрегиональном общественном движении «Кибердружина», входящем в состав Российской организации «Лига безопасного интернета».

Ячейки Кибердружин ведут профилактическую и разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей).

Направлениями деятельности ячеек Кибердружин являются:

- выявление источников информации террористического характера, вербовки детей, подростков и молодежи в террористические и экстремистские организации, пропаганды опасного контента в сети;
- ведение учета результатов поиска интернет-ресурсов, содержащих противоправную информацию;
- мониторинг социальных сетей и мессенджеров на наличие экстремистских и противоправных действий в сети учащихся школы;
- участие в создании позитивного контента и поддержке комфортной и безопасной среды в сети Интернет;
- составление презентаций и памяток по безопасному Интернету и размещение их на официальном сайте общеобразовательного учреждения;
- проведение классных часов по правилам сетевого этикета;
- участие в проведении родительских собраний, посвященных вопросам безопасного Интернета и запрещенных сайтов.

## **16. Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся**

В течение 2023 года учащиеся общеобразовательных учреждений Белоярского района (волонтеры) приняли участие в акции «Добрые крышечки», регулярно помогают в сборе средств для детей, нуждающихся в скорой неотложной помощи, мероприятиях направленных на благоустройство поселков и города, расчистке снега и уборке территории, помогают в сборе средств для всех нуждающихся (пожилых людей, ветеранов, детей), кормов для животных приюта



"Добродея", также принимают активное участие в реализации социальных проектов «Память», «Летопись», «Этническая радуга», «Они ковали Победу», «Они сражались за Родину», «Обучение компьютерной грамотности пожилых», «Живая память». Волонтеры активные участники патриотических акций «Георгиевская ленточка», «Бессметный полк», «Часовой у знамени Победы».

С 14 по 16 ноября 2023 года учащиеся 10 класса муниципального автономного общеобразовательного учреждения Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа с. Казым» приняли участие в проекте «Школьное инициативное бюджетирование в общеобразовательных организациях Ханты – Мансийского автономного округа – Югры», который состоится в г. Сургуте. Ребята получили сертификаты участников – волонтеров.

С 16 по 20 ноября 2023 года учащиеся муниципального автономного общеобразовательного учреждения Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Белоярский» приняли участие в проекте «Волонтерские отряды Первых», который прошел в г. Ханты-Мансийске.

Комитетом по образованию заключены соглашения о взаимном сотрудничестве в сфере гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся, с местной религиозной организацией православный Приход храма преподобного Серафима Саровского (Соглашение № 1 от 10 ноября 2011 года), а также с местной мусульманской религиозной организацией «Махалля» г.Белоярский. (Соглашение № 2 от 06 марта 2012 года).

Ежегодно совместно с Белоярским благочинием проводятся Рождественские чтения.

Также с целью пропаганды и популяризации физической культуры и спорта как одного из важнейших социальных направлений в работе с молодежью, профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, укрепления межмуниципальных связей и сотрудничества в области патриотического воспитания детей и молодежи 19-20 мая 2023 года проведена межмуниципальная военизированная эстафеты «Искра», посвященная 78-й годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне. Мероприятие третий год подряд проводилось местной религиозной организацией православный Приход храма преподобного Серафима Саровского г. Белоярский Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Тюменской области Югорской Епархии Русской Православной Церкви при поддержке местной некоммерческой общественной организации Белоярского района «Союз православных женщин Белоярья» при содействии Комитета по делам молодежи, физической культуре и спорту администрации Белоярского района и Комитета по образованию администрации Белоярского района.

Во всех образовательных учреждениях одним из основных направлений деятельности является гражданско-патриотическое воспитание учащихся. В соответствии с программами и воспитательными планами образовательных учреждений ежегодно проводятся мероприятия с обучающимися: митинг «День солидарности в борьбе с терроризмом»; беседы по правовым основам, на предмет профилактики экстремизма и национализма; цикл занятий: «Я тоже всему миру нужен», «Я и моё окружение», «Россия – страна многонациональная», акция, посвященная Международному дню толерантности; месячник гражданско-правового воспитания; День народного единения; часы общения «Национализм и его негативные стороны», «Расовые предрассудки», «Культурное наследие» и т.п.

Данные мероприятия проводятся с привлечением родительской общественности, сотрудников ОМВ России по Белоярскому району, представителей общественных и религиозных организаций.

Ежеквартально Комитетом по образованию ведется мониторинг мероприятий, направленных на профилактику экстремизма и укрепления межэтнических и межкультурных отношений среди детей и молодежи в возрасте до 18 лет, одним из пунктов которого является «Наличие обучающихся, причисляющих себя к неформальным молодежным течениям, криминальным субкультурам». По данным мониторинга несовершеннолетних, причисляющих себя к деструктивным группам, в том числе террористической и экстремистской направленности, не выявлено.

## **17. Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних**

Деятельность учреждений образования Белоярского района по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних определяется законом Российской Федерации № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», законом Российской Федерации № 120-ФЗ от 24 июня 1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

В соответствии с пунктом 2 статьи 9 закона Российской Федерации № 120-ФЗ от 24 июня 1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» образовательные учреждения в пределах своих компетенций обеспечивают соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних, осуществляют их защиту от всех форм дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации, выявляют несовершеннолетних и семьи, находящиеся в социально опасном положении. Фактов неисполнения федерального закона в 2023 году не зафиксировано (2022 год – не зафиксировано).

В 11 общеобразовательных учреждениях функционирует служба медиации (примирения). Количество членов служб – 53 человека, прошли обучение – 53 человека. В 2023 году в Службы поступило 17 обращений. 16 обращений поступило из общеобразовательных учреждений, 1 из КДН и ЗП. По типам обращения распределяются следующим образом:

<b>Тип обращения</b>	<b>2022 год</b>	<b>2023 год</b>
«ученик-родитель»	0	0
«ученик-ученик»	19	16
«ученик-педагог»	0	1

В марте 2023 года в рамках внеочередного заседания РМО педагогов-психологов состоялось методическое совещание по вопросам повышения эффективности деятельности служб медиации. По результатам проведения совещания был сформирован перечень мер, направленных на реализацию модели организации деятельности служб примирения (медиации) в общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Белоярского района.

В 2023 году 14 членов Служб прошли обучение на курсах повышения квалификации (2022 год – 19).

В общеобразовательных учреждениях проводятся циклы занятий, тренинги, направленные на профилактику конфликтных ситуаций среди сверстников. Проводятся консультативные, просветительские мероприятия с родителями (законными представителями), направленные на повышение психолого-педагогической компетентности родителей, в том числе по вопросам эффективных способов общения с ребенком. В 2023 году в данном направлении проведено более 400 мероприятий с обучающимися и родителями (законными представителями) (2022 год – 398 мероприятий).

В соответствии с планами работы общеобразовательных учреждений в течение учебного года проводятся семинары, совещания с педагогическими работниками, родительские собрания по применению восстановительных, примирительных технологий в работе с классным коллективом, родителями (законными представителями) и педагогами.

Семинары проводятся как для педагогических работников, так и для обучающихся и родителей. Темы семинаров: «Разрешение детско-родительских конфликтов», «Применение медиативных технологий в работе и дома», «Учимся общаться без конфликтов» и т.д.

На педагогических совещаниях рассматриваются вопросы применения восстановительных, примирительных технологий в работе с классным коллективом, родителями (законными представителями), рассматриваются практики применения восстановительных, примирительных технологий. На родительских собраниях широко пропагандируются функции Службы,

рассматриваются практики применения восстановительных, примирительных технологий в семье, в социуме.

Ежегодно вопрос применения восстановительных, примирительных технологий в общеобразовательных учреждениях рассматривается на районных совещаниях заместителей директора по воспитательной работе, социальных педагогов. Так в марте и октябре 2023 года Комитетом по образованию проведены совещания с заместителями руководителя и социальными педагогами общеобразовательных учреждений, где рассматривались вопросы развития служб медиации (примирения) и разработке программ по обучению медиативным технологиям детей-волонтеров.

В 2023 году на основании распоряжения Комитета по образованию «О наставничестве» от 22 сентября 2023 года № 323 в общеобразовательных учреждениях активизирована работа по наставничеству над несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, внесены изменения в программы наставничества, дополнив формой наставничества «учащийся, находящийся в социально опасном положении – наставник». За каждым обучающимся, находящимся в социально опасном положении, закреплён наставник

Для эффективности профилактической работы педагогами, представителями правоохранительных органов и родительской общественности в образовательных учреждениях Белоярского района создана система взаимодействия и взаимосоотрудничества и включает в себя следующие направления:

- сбор и анализ сведений о правонарушениях;
- выявление и устранение причин правонарушений и условий, способствующих их совершению;
- осуществление правовой пропаганды и правового воспитания несовершеннолетних;
- изучение и контроль в пределах полномочий знаний норм об уголовной, административной и иной ответственности;
- формирование общественного мнения, направленного на недопустимость совершения правонарушений;
- обеспечение в пределах полномочий соблюдения охраны общественного порядка и общественной безопасности, а также охраны собственности;
- привлечение к осуществлению профилактики правонарушений среди несовершеннолетних других органов, организаций, общественных объединений и граждан.

Особую роль в профилактике правонарушений, преступлений несовершеннолетних, безнадзорности играет правовое просвещение несовершеннолетних, которое включает в себя изучение Конституции РФ, а также административное, трудовое, уголовное законодательства.

Кроме того, существует акты общеобразовательного учреждения, знакомство с которыми для школьников обязательно – Устав школы, Правила для учащихся.

Основными формами правового просвещения учащихся являются лекции по правовой тематике; правовые беседы; встречи со специалистами органов и учреждений системы профилактики; диспуты, викторины, конкурсы; наглядная агитация.

Регулярно по плану работы учреждений проводятся тематические родительские собрания, классные часы, на которых рассматриваются вопросы профилактического характера. Так в 2023 году в 1-11 классах общеобразовательных учреждений проведено 387 тематических родительских собрания и 774 классных часов с обучающимися по вопросам профилактики правонарушений и правилам безопасного поведения (2022 год – 394 родительских собрания, 788 классных часа).

В проведении родительских собраний и классных часов по обозначенным темам приняли участие сотрудники отделения по делам несовершеннолетних и Государственной инспекции безопасности дорожного движения ОМВД России по Белоярскому району, сотрудники отдела по организации деятельности территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Белоярского района, сотрудники бюджетного учреждения ХМАО – Югры «Белоярская районная больница».

В общеобразовательных учреждениях ежегодно проводится ряд мероприятий, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Так в 2023 учебном году проводились следующие мероприятия:

- Школьный марафон «Эмоциональное и физическое насилие в отношении детей, причины и пути решения»;
- Месячник гражданско-правового воспитания;
- Акция «Не преступи черту!»;
- Акция «День правовой помощи детям» (июнь, сентябрь, ноябрь);
- Международный день детского телефона доверия;
- Единый урок «Права человека».

Охват учащихся в данных мероприятиях составляет 100%. Информация о мероприятиях, проводимых в муниципальных образовательных учреждениях, регулярно размещается на официальных сайтах образовательных учреждений, доводится до сведения родителей (законных представителей) на общешкольных собраниях, конференциях. Также на сайтах размещается информация для родителей (законных представителей) по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних и повышению уровня ответственности родителей (законных представителей).

Общеобразовательные учреждения ведут работу по профилактике самовольных уходов из дома и из учреждений с круглосуточным пребыванием детей. В рамках работы по профилактике самовольных уходов общеобразовательные учреждения в работе руководствуются совместным приказом Департамента социального развития ХМАЮ - Югры, Департамента образования и молодежной политики ХМАО - Югры, Управления министерства внутренних дел Российской Федерации по ХМАО - Югре от 04 октября 2016 года № 657-п/1492/1009 «Об утверждении порядка взаимодействия исполнительных органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам осуществления профилактики самовольных уходов воспитанников из организаций с круглосуточным пребыванием Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и из семей, воспитывающих несовершеннолетних, совершивших самовольные уходы, содействию их розыска, а также проведению социально-реабилитационной работы с детьми».

На основании приказа Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 08 сентября 2015 года № 1239 «Об организации профилактики безвестных исчезновений и самовольных уходов несовершеннолетних из образовательных организаций и оказания психолого-педагогического сопровождения» Комитетом по образованию издано распоряжение от 28 сентября 2015 года № 288 «О мерах по профилактике безвестных исчезновений и самовольных уходов несовершеннолетних из образовательных учреждений» для образовательных учреждений с дошкольными. В соответствии с распоряжением в общеобразовательных учреждениях с круглосуточным пребыванием детей- дошкольные интернаты СОШ с.Казым, СОШ с.Полноват ежегодно разрабатываются планы мероприятий по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних из образовательного учреждения, порядок взаимодействия со специальными службами по поиску несовершеннолетних.

Кроме того, общеобразовательные учреждения используют методические рекомендации Центра психолого-педагогической реабилитации и коррекции (г. Ханты-Мансийск) «Психолого-педагогическая коррекция эмоциональных нарушений как условие профилактики самовольного ухода детей из дома».

В 2023 году самовольных уходов из дошкольных интернатов СОШ с.Казым и СОШ с.Полноват не зарегистрированы (2022 год – 0).

В случае совершения самовольного ухода из семьи общеобразовательное учреждение анализирует причины и условия, способствующие данному факту, выстраивает планы и индивидуальные маршруты для учащегося. Проводятся мероприятия по оказанию помощи и предупреждению повторных самовольных уходов. Каждый случай самовольного ухода имеет свою специфику, поэтому для каждого случая проводятся специальные мероприятия, которые носят межведомственный характер.

Школа является важнейшим звеном в системе государственных институтов по предупреждению и профилактике негативных явлений среди учащихся.

С целью повышения эффективности работы по предупреждению буллинга в общеобразовательной организации планируется и осуществляется работа, с учетом следующих принципов:

1. Принцип взаимодействия. Для осуществления эффективной помощи работа строится на совместном планировании и взаимодействии специалистов образовательного учреждения.

2. Принцип системности. Последовательная, систематическая работа по сбору информации, разработке индивидуальных программ сопровождения каждого учащегося и отслеживание динамики развития.

3. Принцип лонгитюдности. Изучение динамики, и оценка эффективности проведенной работы.

С целью профилактики буллинга в общеобразовательных организациях реализуются профилактические планы и программы психолого-педагогической направленности, направленные на:

- снижение агрессивных и враждебных реакций;
- оптимизацию межличностных и межгрупповых отношений;
- формирование навыков конструктивного реагирования в конфликте;
- развитие толерантности, эмпатии.

Профилактика буллинга в школе включает мероприятия самого разного характера. Программы (планы) мероприятий по профилактике буллинга в школе включает в себя:

- совместную с детьми разработку и утверждение правил общения, которые отвечают принятым социальным нормам и делают учебный процесс эффективным;

- классные часы;
- беседы психолога с детьми;
- создание кружков, клубов или студий, где могли бы реализовать себя дети с самыми разными склонностями;

- квесты, конкурсы, выставки достижений и т. д.;
- мероприятия, способствующие сплочению детей;
- участие в благотворительных акциях;
- чтение и обсуждение книг, где поднимается проблема травли;
- просмотр и обсуждение кинолент на аналогичную тему;
- написание сочинений, эссе, изложений с элементами сочинения;
- театрализованные постановки;
- психологические тренинги, ролевые игры и др.

Каждое из этих мероприятий развивает у детей социальную и коммуникативную компетенции, то есть способность уважать мнение других людей и уметь объяснить свою позицию, эффективно сотрудничать в коллективе. Все мероприятия проводятся в соответствии с возрастными особенностями детей. В 2022 году по профилактике буллинга проведено 784 мероприятия с обучающимися (2021 год – 746). Мероприятиями охвачено 100% детей.

К профилактике буллинга в общеобразовательных учреждениях привлекаются родители (законные представители). В первую очередь, создается правильное информационное поле. Проводятся мероприятия:

- родительские собрания на тему травли, кибербуллинга, детских суицидов, жесткого обращения с ребенком в семье;

- индивидуальные беседы с родителями зачинщиков и детей-изгоев;
- тренинги;

- консультации на тему стилей воспитания, семейных конфликтов, психологических особенностей детей разного возраста.

- Распространение памяток для родителей, размещение их на информационном стенде и на школьном сайте.

В 2023 году с родителями (законными представителями) проведено 392 мероприятия, 1018 консультаций (2022 год – 383 мероприятия и 991 консультация).

Во всех общеобразовательных учреждениях реализуется программа по просвещению родителей по основам детской психологии и педагогике «Родительский университет», разработанная педагогами учреждений. Охват родителей мероприятиями по профилактике буллинга составляет 78 %. (2022 год – 67 %).

Ежегодно Комитетом по образованию в целях профилактики буллинга в общеобразовательных учреждениях проводится школьный марафон «Эмоциональное и физическое насилие в отношении детей, причины и пути решения» (далее – Марафон). Так, в 2023 году с 01 по 30 апреля 2023 года в общеобразовательных учреждениях Белоярского района на всех уровнях образования проводился Марафон с привлечением родительской и педагогической общественности, специалистов различных служб и ведомств. В рамках марафона прошли совещания работников общеобразовательных учреждений, консультации для родителей (законных представителей), мероприятия для обучающихся. Проведено более 800 мероприятий с участниками образовательных отношений, охвачено 100% обучающихся.

Таким образом, анализ результатов исполнения законодательства в области профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в 2023 году свидетельствует о целенаправленной, системной и эффективной работе муниципальной системы образования.

### **18. Поддержка семей и детей, находящихся в социально опасном положении**

Выявление детей, оказавшихся в неблагополучной ситуации, осуществляется в пределах компетенции работниками образовательных организаций в ходе образовательного процесса; в ходе изучения особенностей семейного воспитания обучающихся; при проведении бесед с обучающимися и их законными представителями; при получении информации в отношении несовершеннолетних от третьих лиц.

Ключевая роль в системе раннего выявления семейного неблагополучия принадлежит воспитателю дошкольного образования (в учреждениях дошкольного образования), классному руководителю (в учреждениях общего среднего образования).

При выявлении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, педагогические работники незамедлительно информируют об этом своего руководителя. В соответствии пунктом 2 статьи 9 Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ руководитель образовательной организации направляет сообщение в соответствующий орган системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, определенным данной статьей. По состоянию на 31 декабря 2022 года общеобразовательные учреждения посещают 37 обучающихся из семей, находящихся в социально опасном положении. На профилактическом учете в общеобразовательных учреждениях состоят 30 обучающихся, находящихся в социально опасном положении. В учреждениях изданы приказы о проведении профилактических мероприятий с учащимися, состоящими на учете, и с учащими, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, с назначением ответственных лиц за проведение мероприятий. Профилактическая деятельность ведется по следующим направлениям.

#### ***1. Социально-правовое сопровождение.***

1) Проведение бесед, инструктажей по безопасной жизнедеятельности несовершеннолетних и законопослушному поведению.

2) Правовое просвещение.

3) Защита прав и законных интересов несовершеннолетнего.

4) Межведомственное взаимодействие при организации профилактических мероприятий.

5) Проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни, профилактике наркомании, табакокурения, злоупотребления алкогольных напитков, преступлений и правонарушений.

#### ***2. Социальное сопровождение.***

1) Участие в социальном патронаже семей по изучению жилищно-бытовых условий проживания детей.

2) Оказание помощи в оформлении документов для получения социальных выплат семьям и оформления льготного питания.

3) Осуществление контроля в получении горячего питания в школьной столовой.

4) Оказание помощи в организации полезного досуга и отдыха в каникулярные периоды, контроль за посещением учреждений досуга и отдыха.

### **3. Психолого-педагогическое сопровождение.**

1) Психологическое сопровождение:

- диагностическое;

- коррекционно-развивающее;

- просветительское;

- консультационное.

2) Педагогическое сопровождение:

- профилактическое;

- просветительское;

- консультационное;

- ведение мониторинга успеваемости;

- контроль посещаемости в урочной деятельности;

- контроль внеурочной деятельности;

- оказание помощи в организации досуга и контроль за досуговой деятельностью.

Таким образом, в общеобразовательных учреждениях сложилась система профилактической работы с обучающимися, состоящими на учете, и обучающимися, проживающими в семьях, находящимся в социально опасном положении. Все обучающиеся посещают учебные занятия, заняты во внеурочное время. Комитетом по образованию ведется ежемесячный контроль за обучением и организацией внеурочной деятельности, досугом обучающихся, находящихся в социально опасном положении, и обучающихся, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении. Все обучающиеся данных категорий охвачены организованным досугом.

### **19. Поддержка обучающихся, для которых русский язык не является родным**

В 2023 году образовательные учреждения Белоярского района посещают 22 ребенка из семей иностранных граждан. Из них 10 посещали образовательные учреждения, реализующие образовательные программы дошкольного образования, 12 – общеобразовательные учреждения.

В списках очередности на получение места в дошкольные образовательные учреждения не числятся дети из семей мигрантов. На данный момент 18 детей, получающие образование в образовательных учреждениях, владеют русским языком, 4 учащихся (прибывших на территорию района в октябре 2022 года) слабо владеют русским языком. Для них были организованы дополнительные занятия в рамках внеурочной деятельности по русскому языку.

С целью адаптации детей из семей иностранных граждан в общеобразовательных учреждениях разработаны программы:

- в СОШ № 1 реализуется программа по социализации и адаптации детей-мигрантов «Школа без границ»;

- в СОШ № 2 реализуется программа интеграции детей мигрантов в социально-образовательную среду школы и города «Ты и я – мы друзья» (3 место во Всероссийском конкурсе научных, методических и творческих работ «Общество и молодежь: единство, антиэкстремизм, безопасность»);

- в СОШ № 3 реализуется программа сопровождения «Помощь в культурно-языковой и социально-психологической адаптации детей-мигрантов, детей-инофонов в школе» (в 2022 году – стала победителем окружного конкурса программ образовательных организаций, направленных на социализацию и адаптацию детей-мигрантов в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре).

В учебные планы школ включены факультативные, дополнительные занятия по русскому языку, которые посещают и дети из семей мигрантов.

В дошкольных образовательных учреждениях все дети-мигранты посещают общеразвивающие группы с реализацией основной образовательной программы дошкольного образования, способствующие социокультурной и языковой адаптации детей мигрантов.

В образовательных учреждениях района осуществляется психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе детей иностранных граждан.

Психолого-педагогическое сопровождение детей иностранных граждан в образовательных учреждениях Белоярского района осуществляется с использованием элементов программы по социализации (адаптации) детей-мигрантов, рекомендованной АУ ХМАО-Югры «Институт развития образования», по следующим направлениям:

1) диагностика учащихся и воспитанников, в том числе оценка эмоционального благополучия детей, консультирование учащихся, родителей (законных представителей) по результатам диагностики;

2) проведение:

а) адаптационных занятий с учащимися 1-х, 5-х и 10-х классов;

б) развивающих занятий, направленных на развитие и формирование коммуникативных навыков у данной категории детей.

В рамках данных направлений проводятся просветительские, профилактические, консультационные мероприятия и для родителей (законных представителей).

В общеобразовательных учреждениях ведется методическое сопровождение учителей по вопросам обучения и воспитания детей из семей иностранных граждан, оказание содействия обучающимся в языковой и социокультурной адаптации в условиях полиэтнической школы.

Дети из семей иностранных граждан, обучающиеся в общеобразовательных учреждениях, обеспечены учебной литературой, за счет средств бюджета Белоярского района предоставлен бесплатный завтрак. Проводятся индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) по языковой адаптации детей-мигрантов.

В образовательных учреждениях ведется системная работа, направленная на укрепление межнационального и межконфессионального согласия, развитие межэтнической интеграции, воспитание культуры мира, профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма.

В образовательных учреждениях ведется системная работа, направленная на укрепление межнационального и межконфессионального согласия, развитие межэтнической интеграции, воспитание культуры мира, профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма. Проводятся мероприятия по формированию общероссийской гражданской идентичности в рамках празднования:

- Дня солидарности в борьбе с терроризмом;
- Дня народного единства;
- Всероссийской акции «Мы – граждане России!»;
- Дня победы;
- Дня России;
- Дня государственного флага Российской Федерации;
- Дня округа;
- Дней Белоярского района и города Белоярский и др.

В 2022 году охват мероприятиями составил 3998 обучающихся (за текущие 5 месяцев 2023 года – 1899 учащихся) общеобразовательных учреждений и 2352 обучающихся, реализующих программы дошкольного образования. Все дети иностранных граждан охвачены данными мероприятиями.

В общеобразовательных учреждениях реализуются программы и планы воспитательной работы, предусматривающие осуществление мероприятий по противодействию идеологии экстремизма, терроризма и гармонизации межнациональных отношений в молодежной и образовательной среде:



- просветительские и воспитательные мероприятия с участием представителей общественных и религиозных организаций в образовательных учреждениях по привитию молодежи идей межнационального и межрелигиозного уважения;
- разъяснительные беседы об административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений экстремисткой и террористической направленности проводятся совместно с сотрудниками ОМВ России по Белоярскому району;
- распространение методических материалов антитеррористической и антиэкстремистской направленности.

Образовательные учреждения координируют деятельность общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений), не запрещенных законом.

Ежеквартально Комитетом по образованию ведется мониторинг мероприятий, направленных на профилактику экстремизма и укрепления межэтнических и межкультурных отношений среди детей и молодежи в возрасте до 18 лет, одним из пунктов которого является «Наличие обучающихся, причисляющих себя к неформальным молодежным течениям, криминальным субкультурам». По данным мониторинга несовершеннолетних, причисляющих себя к деструктивным группам, в том числе террористической и экстремистской направленности, не выявлено.

Во всех образовательных учреждениях одним из основных направлений деятельности является гражданско-патриотическое воспитание учащихся. В соответствии с программами и воспитательными планами образовательных учреждений ежегодно проводятся мероприятия с обучающимися: митинг «День солидарности в борьбе с терроризмом»; беседы по правовым основам, на предмет профилактики экстремизма и национализма; цикл занятий: «Я тоже всему миру нужен», «Я и моё окружение», «Россия – страна многонациональная», акция, посвященная Международному дню толерантности; месячник гражданско-правового воспитания; День народного единения; часы общения «Национализм и его негативные стороны», «Расовые предрассудки», «Культурное наследие» и т.п.

Данные мероприятия проводятся с привлечением родительской общественности, сотрудников ОМВ России по Белоярскому району, представителей общественных и религиозных организаций. Всего в среднем по каждому учреждению за 2022 год было проведено более 217 мероприятий и текущие 5 месяцев 2023 года - 135 мероприятий профилактической направленности со 100 % охватом детей.

Таким образом, в целях адаптации и интеграции детей иностранных граждан в культурное и социальное пространство в образовательных учреждениях создана специально организованная толерантная развивающая образовательная среда, которая выстроена на комплексном, межкультурном, гуманистическом, личностно-ориентированном, деятельностном подходах, организованная с учетом специфики социальных проблем и психологического состояния детей-мигрантов, способствующая нивелированию возникающих проблем социокультурной адаптации, интеграции детей иностранных граждан в принимающее сообщество, а также проблем, связанных с формированием идентичности в иной социокультурной среде.

## **20. Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей)**

В 2023 году Комитетом по образованию изданы «Сборник программ муниципальных образовательных учреждений по просвещению родителей (законных представителей) несовершеннолетних и работе с семьями», в который вошли 8 программ образовательных учреждений и «Сборник программ муниципальных образовательных учреждений по просвещению родителей (законных представителей) несовершеннолетних и работе с семьями», в который вошли 9 программ образовательных учреждений.

В рамках реализации Плана комплексных мероприятий по реализации концепции правового просвещения граждан, проживающих в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, с целью получения гражданами правовой и консультационной помощи на сайтах Комитета по образованию и образовательных учреждений создан специальный раздел «Правовая информация». Кроме того, интересующую информацию можно получить в разделах

«Родительский университет», «Муниципальные услуги в сфере образования», «Общее образование», «Дополнительное образование», «Помощь людям с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями». Ежегодно в День правовой помощи детям (1 июня, 1 сентября, 20 ноября) в образовательных учреждениях проводится правовое консультирование граждан по вопросам образования.

Регулярно по плану работы учреждений проводятся тематические родительские собрания, на которых повышается уровень педагогической культуры родителей (законных представителей). Так в 2023 году в 1-11 классах общеобразовательных учреждений проведено 387 тематических родительских собраний по вопросам возрастной физиологии и психологии несовершеннолетних с приглашением медицинских работников. Охват родителей составил 62 %.

## **21. Осуществление воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха обучающихся**

В соответствии пунктом 3 статьи 14 Федерального закона Российской Федерации от 24 июня 1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» Комитет по образованию в рамках межведомственного взаимодействия участвует в организации каникулярного отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних. Для организации работы лагерей с дневным и круглосуточным пребыванием детей на базе образовательных учреждений была проведена нормотворческая работа, разработаны программы лагерей, установлены сроки смен, режим и порядок работы лагерей, перечень документов, необходимых для зачисления в лагерь. Особое внимание уделялось безопасному пребыванию детей в лагерях, систематическому контролю за качеством питания и соблюдению санитарных правил.

В 2023 году на базе образовательных учреждений функционировало 15 лагерей: 3 палаточных лагеря и 12 лагерей с дневным пребыванием детей. В лагерях отдохнуло 2416 несовершеннолетних (2022 год – 2403 чел.), из них 1083 нуждающиеся в особой заботе государства (2022 год – 1110 чел.), 15 несовершеннолетних, состоящих на учете (2022 год – 30 чел.). В лагеря с дневным и круглосуточным пребыванием детей на базе образовательных учреждений выделено 377 бесплатных путевок для детей из малоимущих семей (2022 год -312).

Охват детей, состоящих на различных видах учета, отдыхом, занятостью, организованным досугом в каникулярные периоды составляет 100%.

Комитетом по образованию в апреле 2023 года проведен межведомственный районный обучающий семинар-практикум по разработке программ, реализуемых в лагерях с дневным и круглосуточным пребыванием детей (количество участников 37 человек). Также в апреле проведено совещание по палаточным лагерям (количество участников (11 человек). В мае 2022 года педагоги образовательных учреждений, задействованные в работе лагерей, приняли участие в районном семинаре «Актуальные вопросы организации отдыха и оздоровления детей в 2023 году» (78 педагогов).

С целью контроля за качеством предоставляемых услуг в организациях отдыха и оздоровления на базе образовательных учреждений в каникулярные периоды 2023 года Комитетом по образованию проводилось анкетирование родителей (законных представителей) на портале Госуслуг. Прошли опрос 671 человек. Опрос Результаты опроса по удовлетворенности организацией отдыха и досуговой деятельности в лагерях показан в таблице.

Показатель	Количество	% от числа опрошенных
Удовлетворены полностью	592	88,2%
Частично удовлетворены	76	11,3%
Не удовлетворены	3	0,5 %

В конкурсе «Лучшая организация отдыха детей и их оздоровления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» в 2023 году» муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа им. И.Ф. Пермякова с.Полноват» заняла I место (Грант I степени) в номинации в номинации «Лучший лагерь с этнокультурным компонентом», муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа п.Сорум» заняла III место (Грант III степени) в номинации «Лучший палаточный лагерь».

В районном смотре-конкурсе учреждений, организующих отдых и оздоровление детей на территории Белоярского района в 2023 году в номинации «Лагеря» лагерь с дневным пребыванием детей муниципального автономного учреждения дополнительного образования Белоярского района «Дворец детского (юношеского) творчества г. Белоярский» занял I место, лагерь с дневным пребыванием детей муниципального автономного общеобразовательного учреждения Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа п.Сосновка» занял 3 место.

В соответствии с федеральными, окружными нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность по обеспечению доступа социально ориентированных некоммерческих организаций к предоставлению бюджетных средств, в муниципальную программы Белоярского района «Развитие образования» внесены мероприятия, целевые показатели, а также планы по их реализации в части обеспечения поэтапного доступа СО НКО к бюджетным средствам, в том числе по оказанию услуг дополнительного образования детей.

### Контингент

Дополнительное образование реализуется по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной.

Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами в 2023 году составляет 4669 человек) или 88,9 % от общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих в Белоярском районе (плановое значение показателя на 2023 год установлено 86,9 %). Численность детей, получающих услуги дополнительного образования в системе персонифицированного финансирования в отчетном периоде составила 2510 человек или 53,8 % от общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципального образования и охваченных дополнительным образованием: из них 24 - детям, которые занимаются у индивидуального предпринимателя Житеневой Ю.М.; 11 – у индивидуального предпринимателя Никоновой И.А.; 125 – у индивидуального предпринимателя Логиновой И.В; 2188 детей - ДДЮТ, 162 - ДЮСШ. Норматив финансового обеспечения одного сертификата дополнительного образования для детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, за период с января 2022 года по декабрь 2022 года составил 24650 рублей (в 2021 году - 24 542 рублей). Норматив финансового обеспечения одного сертификата дополнительного образования для детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, предоставляемых детям с ограниченными возможностями здоровья, препятствующими получению образования без создания специальных условий, детям-инвалидам в возрасте от 5 до 18 лет, составил 26 997 рублей.

Гибкость дополнительного образования детей как открытой социальной системы позволяет обеспечить условия для формирования лидерских качеств, развития социального творчества, формирования социальных компетенций МАУДО «Дворец детского (юношеского) творчества г. Белоярский». Его объединения дополнительного образования в 2023 году посещали 2387 обучающихся (в 2022 году – 2260).

Количество выданных сертификатов дополнительного образования в Белоярском районе составило 4790.

В рамках проекта «Успех каждого ребенка» предусмотрены мероприятия, направленные на обновление материально-технической базы для занятий детей физической культурой и спортом, создание условий для вовлечения детей с инвалидностью и ОВЗ в дополнительное образование. К

2024 году до 70% таких детей должно быть охвачено программами дополнительного образования, в том числе с использованием дистанционных технологий (за 2023 год охват составил 57,3 %). В 3-х общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом.

#### Кадровое обеспечение

Численность работников сферы дополнительного образования составляет более 60 педагогических работников. Каждый второй педагогический работник имеет высшую или первую квалификационную категорию. Более 75% педагогов имеют высшее профессиональное образование, около 78% педагогов работают в отрасли более 5 лет.

Одним из важных направлений деятельности центра является организация обучения педагогов дополнительного образования. Педагоги дополнительного образования прошли курсовую подготовку «Современная система сопровождения развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей», «Обновление содержания и технологий реализации дополнительных общеобразовательных программ». Проведена кадровая школа для руководителей, заместителей руководителей, педагогов дополнительного образования, методистов, педагогов-организаторов общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования.

#### Сеть образовательных организаций

Инфраструктура дополнительного образования существенных изменений не претерпела. На территории Белоярского района функционирует 3 учреждения дополнительного образования детей - Дворец детско - юношеского творчества, детская школа искусств, детская спортивная школа.

#### Материально-техническое и информационное обеспечение

Учреждения дополнительного образования имеют водопровод, канализацию, центральное отопление. Вся инженерная инфраструктура находится в рабочем состоянии. Отсутствуют здания, находящиеся в аварийном состоянии, а также отсутствуют здания, требующие капитального ремонта.

## 2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

Оценка качества образования – это не только выполнение нормы, но и инструмент для развития системы образования, основа для принятия осмысленных управленческих решений.

Сейчас можно констатировать факт, что эффективная создается единая система оценки качества образования, включающая ЕГЭ, ГИА-9, НИКО, ВПР и исследование профессиональных компетенций педагогов. Сегодня это комплекс оценочных процедур, развернутых по предметно-компетентностным направлениям на наиболее важных этапах обучения в системе образования.

В рамках мониторинга качества начального общего образования в апреле 2023 года во всех 4-х классах общеобразовательных учреждений района были проведены всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру за курс начальной школы.

Во всероссийской проверочной работе (далее – ВПР) по предмету «Русский язык» приняли участие 372 учащихся (85% от количества обучающихся 4-х классов), по предмету «Математика» - 377 учащихся (86% от количества обучающихся 4-х классов), по предмету «Окружающий мир» - 390 учащихся (89% от количества обучающихся 4-х классов).

*Сводная информация по результатам (статистика по отметкам) ВПР представлена в таблице:*

Предмет	Успеваемость			Качество		
	Белоярский район	ХМАО – Югра	Россия	Белоярский район	ХМАО – Югра	Россия
Русский язык	98,66%	96,89%	94,6%	78,22%	65%	64,45%
Математика	99,47%	98,3%	97,15%	87,8%	74,94%	75,28%
Окружающий мир	99,74%	99,45%	98,85%	92,82%	79,18%	79,72%

На уровне основного общего образования ВПР проводились в 5- 9 классов в апреле-мае 2023 года:

- в 5 классе по предметам «Математика», «Русский язык», «Биология», «История»;
- в 6 классе по предметам "Русский язык", "Математика" принимали участие все обучающиеся параллели и по двум предметам на основе случайного выбора;
- в 7 классе по предметам "Русский язык", "Математика, "Иностранный язык": "Английский язык", принимали участие все обучающиеся параллели и по двум предметам на основе случайного выбора;
- в 8 классе по предметам "Русский язык", "Математика" принимали участие все обучающиеся параллели и по двум предметам на основе случайного выбора.

Анализ выполнения заданий ВПР показал, что доля выпускников, освоивших образовательную программу на базовом уровне не ниже 98%, а на повышенном уровне от 70% (по истории) до 90% (по биологии). Причем, по 5 предметам (кроме истории) доля выпускников, достигших повышенного уровня, не ниже, чем в среднем по округу и России. Однако, только по 2-м из этих предметов выпускники школ показали результаты ЕГЭ выше окружных данных: по истории и географии.

Развивается мониторинговая основа управления качеством образования.

В 2022 – 2023 учебном году государственная итоговая аттестация на территории Белоярского района проводилась:

по образовательным программам основного общего образования в двух формах – в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена;

по образовательным программам среднего общего образования: в форме единого государственного экзамена.

Для проведения ОГЭ был привлечен 231 работник. В государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования принял участие 361 выпускник (из них один выпускник прошлого года, не сдавший один предмет по уважительной причине).

В 2023 году в ГИА-9 приняло участие 11 учащихся, которым необходимо было создание различных условий в соответствии с их здоровьем. Из них, 1 – ребенок-инвалид, 8 детей имели статус дети с ОВЗ и 2 ребенка имели статус ОВЗ и инвалидность. Для 3 учащихся была организована помощь ассистента.

В резервные дни основного периода пересдавали математику 39 человек, русский язык – 2 человека, физику – 2 человека, обществознание – 10 человек, географию – 10 человек, химию – 2 человека, английский язык – 1 человек, литературу – 1 человек.

По результатам основного периода 356 учащихся получили аттестат об основном общем образовании, а 5 учащихся сдавали ГИА в дополнительные сентябрьские сроки (СОШ №1-1 человек, СОШ №2-1 человек, СОШ №3-2 человека, СОШ №4 – 1 человек). Аттестат с отличием в 2023 году получили 25 обучающихся 9-х классов.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования в 2023 году проходила только в форме ЕГЭ.

В едином государственном экзамене приняли участие 167 выпускников текущего года, 2 – выпускника УКП и 10 обучающихся СПО и ВПЛ (из 12 подавших заявление).

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования показал, что уровень знаний выпускников 2023 года ниже по сравнению с выпускниками 2022 года. Наблюдается тенденция снижения среднего балла по 6 предметам: математика, русский язык, биология, английский язык, информатика и литература. Если рассматривать динамику результатов ЕГЭ за 3 последних года в сравнении с окружными результатами, то на уровне или ниже средних окружных значений показали выпускники по предметам: физика, информатика и английский язык.

Высокобалльный результат (80 и более баллов) в этом году получили – 34 человека и 50 раз. Из них 11 человек получили высокобалльные результаты 2 и более раз (1 участник – по всем четырем сдаваемым предметам)

В рамках муниципальной оценке качества образования, на основе результатов ГИА, ВПР, РДР реализуются мероприятия, направленные на повышение качества образования, который включает: повышение квалификации учителей-предметников, участие сотрудников ОУ в региональных и федеральных общественно-значимых мероприятиях по вопросам повышения качества образования.

Важная составляющая открытого образования – работа с родительской общественностью, своевременное информирование о ситуации в системе образования. Для эффективной обратной связи задействован сайт Комитета по образованию. Свое мнение о качестве работы образовательных учреждений Белоярского района могут высказать родители <http://www.beledu.ru/opros-naseleniya>. Итоги опроса анализируются и принимаются соответствующие управленческие решения.

С целью информационной открытости функционирования системы образования организована работа Общественного совета по общему образованию и дополнительному образованию детей Белоярского района (далее – Совет), управляющих советов (советов) и наблюдательных советов образовательных учреждений.

В 2023 году в соответствии с планом деятельности Комитета по образованию проводились мероприятия по развитию государственно-общественного управления общим образованием на территории Белоярского района.

Организована работа Общественного совета по общему образованию и дополнительному образованию детей Белоярского района (далее – Совет).

Деятельность Совета осуществлялась в соответствии с Положением и Регламентом.

Проведено 3 заседания Совета (из них 1 – в заочной форме), на которых:

- рассмотрены вопросы о реализации модели выявления, поддержки и сопровождения детей и молодежи Белоярского района, выдвижении представителя в состав Общественного совета Белоярского района по направлению общественной деятельности «образование», проведении независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений Белоярского района в 2024 году; результаты проведения независимой оценки в 2023 году;

- представлен опыт работы по внедрению современных образовательных технологий в рамках реализации программы «Вдохновение» (МАДОУ «Звездочка» г. Белоярский), развитию волонтерского движения как эффективного средства формирования социальной активности школьников (СОШ № 3 г. Белоярский), организация работы с учащимися с ОВЗ в условиях инклюзивного образования (СОШ № 2 г. Белоярский), формированию функциональности грамотности учащихся (СОШ п. Верхнеказымский);

- подведены итоги деятельности Совета в 2023 году;

- рассмотрен и утвержден план работы Совета на 2024 год.

Представители Совета являются экспертами различных конкурсов в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование»; членами наблюдательных советов подведомственных Комитету по образованию учреждений; входят в состав жюри муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагог года», муниципальной комиссии по проверке готовности образовательных учреждений к новому учебному году, Аттестационной комиссии, комиссии по установлению групп по оплате труда и стимулирующих выплат руководителям подведомственных учреждений, комиссии по конкурсному отбору лучших учащихся на поощрения различного вида, созданных при Комитете по образованию; принимают участие в процедуре ЕГЭ, других независимых оценочных процедурах в качестве общественных наблюдателей.

Члены Совета приняли участие в разработке проектов программ, планов в рамках модернизации системы образования; в подготовке итоговых материалов по различным направлениям развития образования; в заседаниях различных координационных советов; общественном обсуждении отчета Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры о достигнутых результатах деятельности в сфере образования за 2023 год.

Организована работа комиссии по реализации в Белоярском районе портфеля проектов «Образование» и комиссии по независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности муниципальных образовательных учреждений Белоярского района.

Также деятельность Совета была направлена на взаимодействие с управляющими советами (советами) образовательных учреждений Белоярского района.

Информация по вопросам государственно-общественного управления размещалась на официальном сайте Комитета по образованию, была представлена в телевизионных репортажах на канале БИЦ «Квадрат».

### 3. Выводы и заключения

Система образования Белоярского района отвечает современным вызовам. Динамичность и инновационность развития муниципальной системы образования обеспечивается за счёт управления на основе принципов и методов образовательного менеджмента: программно-целевого и проектного, развития человеческого потенциала.

В рамках многоканального финансирования активно используются возможности окружных, районных целевых программ, привлекаются средства грантовой поддержки на создание современных условий функционирования образовательных учреждений, информатизацию, поддержку талантливых детей и молодёжи, повышение профессионального уровня педагогов, формирование здорового образа жизни и социализацию школьников, формирование современных педагогических практик.

Белоярский район – место исконного проживания коренных малочисленных народов Севера – хантов, манси, поэтому забота о сохранении самобытности народа, его культурного наследия через интеграцию этнопедагогики и современной педагогики при обучении и

воспитании юных жителей сёл Нумто, Юильск, Ванзеват, Казым, Полноват – предмет особого внимания управленцев и педагогов.

### **3.1. Выводы**

Одним из механизмов развития системы образования является реализация программно-целевого подхода и метода проектного управления с целью повышения эффективности работы и получения более качественного и ожидаемого результата.

Анализ проведенной работы в 2023 году, свидетельствует о планомерном и целенаправленном развитии муниципальной системы образования, готовности к реализации майского 2018 года указа Президента РФ, определившего национальные цели страны на период до 2024 года.

Реализация поставленных целей и задач позволила к 2023 году достичь следующих эффектов.

Социально-значимые (качественные):

- переход от парадигмы «качественное образование для всех» к парадигме «качественное образование для каждого ребёнка»;
- достижение нового качества образовательных результатов и повышение роли образования как социального лифта;
- объединение усилий образовательных учреждений, семьи и общества в создании открытой, развивающей, комфортной, дружественной обучающемуся образовательной среды;
- развитие единства образовательного пространства не только «по вертикали» (все уровни образования одной отрасли), но и «по горизонтали» (все виды образовательных услуг, воспитания, развития и поддержки детей, реализуемые комитетом по культуре, физической культуре и спорту и другими ведомствами);

Организационные и материально-технические (ресурсные):

- развитие материальной и информационной инфраструктуры образования, культуры и спорта, позволяющая обеспечить необходимые условия обучения в соответствии с современными требованиями.
- создание условий для обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ степень интеграции в общее образование таких детей ежегодно увеличивается.

### **3.2. Планы и перспективы развития системы образования**

Поставлены новые задачи, направленные на модернизацию российского образования, результатом которых станет достижение современного качества образования, соответствующего запросам общества и социально-экономическим условиям.

1. Реализация мероприятий, направленных на достижение основных показателей национального проекта «Образование» (проекты «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», «Патриотическое воспитание»), муниципальной программы «Развитие образования».

2. Создание условий для развития единой образовательной среды, обеспечивающей доступность получения детьми, в т.ч. с ограниченными возможностями здоровья, качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3. Организация системной работы по использованию ФГИС «Моя Школа», ИКОП «Сферум».

4. Развитие муниципальных и институциональных механизмов, направленных на консолидацию усилий различных социальных институтов и межведомственное взаимодействие по формированию у детей социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства

5. Организация методического сопровождения деятельности образовательных учреждений по реализации программ воспитания, содержанию дополнительных общеобразовательных программ и образовательных событий, поддержке детских инициатив.



6. Проектирование и сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов для детей с разными образовательными потребностями, способностями и интересами, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации.

7. Реализация проекта «Школа Минпросвещения России».

8. Создание условий для реализации единой модели профориентации, направленной на эффективный выбор будущей профессиональной траектории обучающихся.

9. Развитие партнерских отношений с родителями, общественными организациями и бизнес-сектором для поддержки образовательного процесса и расширения образовательных возможностей обучающихся.

10. Обеспечение сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в непрерывном развитии профессионального мастерства, в том числе в рамках повышения квалификации, с учетом выявленных профессиональных дефицитов, а также использования стажировочных площадок и внедрения механизмов наставничества.

11. Осуществление комплекса мер по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей, их самоопределению и самореализации в избранном виде деятельности, в соответствии с их потребностями, а также достижению при этом максимальных образовательных и личностных результатов

12. Синхронизация показателей мотивирующего мониторинга, самодиагностики с показателями модели эффективности деятельности образовательных учреждений, руководителей образовательных учреждений Белоярского района для выявления проблемных областей в системе образования Белоярского района и определения приоритетных направлений для улучшения качества образования.

13. Обеспечение комплексной безопасности образовательных учреждений.

14. Обеспечение результативности функционирования образовательной системы Белоярского района на основе системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования.

## II. Показатели мониторинга системы образования

Показатель	Единица измерения/ форма оценки
------------	---------------------------------

### I. Общее образование

#### 1. Сведения о развитии дошкольного образования

1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование

1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие

присмотр и уход за детьми):

в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	Процент 100 %
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	Процент 100%
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	Процент 100%

1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):

в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;	Процент 61,2 %
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	Процент 44,7 %
в возрасте от 3 до 7 лет.	Процент 55,5 %
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	Процент 0%
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	Человек 130
группы общеразвивающей направленности;	Человек 1724
группы оздоровительной направленности;	Человек 0
группы комбинированной направленности;	Человек 0
группы по присмотру и уходу за детьми;	Человек 0
семейные дошкольные группы.	Человек 0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	Человек 247
в режиме круглосуточного пребывания.	Человек 0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	Процент 7 %
группы общеразвивающей направленности;	Процент 93 %

группы оздоровительной направленности;	Процент 0%
группы комбинированной направленности;	Процент 0%
группы по присмотру и уходу за детьми;	Процент 0%
семейные дошкольные группы.	Процент 0%
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника.	Человек 8,4
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	Процент 76,1%
старшие воспитатели;	Процент 2,3%
музыкальные руководители;	Процент 6,8 %
инструкторы по физической культуре;	Процент 4,1 %
учителя-логопеды;	Процент 5,9 %
учителя-дефектологи;	Процент 1,8 %
педагоги-психологи;	Процент 3,2 %
социальные педагоги;	Процент 0%
педагоги-организаторы;	Процент 0%
педагоги дополнительного образования.	Процент 0%
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	Процент 51,77 %
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных	

образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка.	квадратный метр 19,5
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	Процент 100%
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	Процент 100%
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	Единица 2,9
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	Процент 7,2 %
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	Процент 1,8 %
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	Процент 100%
с нарушениями слуха,	Процент 0%
с нарушениями речи,	Процент 50,8 %
с нарушениями зрения,	Процент 0 %

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	Процент 0 %
с задержкой психического развития,	Процент 32,8 %
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	Процент 0 %
со сложными дефектами,	Процент 5,9 %
другого профиля;	Процент 3,7 %
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	Процент 0%
с туберкулезной интоксикацией,	Процент 0%
часто болеющих;	Процент 0%
группы комбинированной направленности.	Процент 0%
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	Процент 100%
с нарушениями слуха,	Процент 0%
с нарушениями речи,	Процент 14,2 %
с нарушениями зрения,	Процент 0 %
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	Процент 0 %
с задержкой психического развития,	Процент 8,5 %
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	Процент 0%
со сложными дефектами,	Процент 22,8 %
другого профиля;	Процент 14,2 %
группы комбинированной направленности.	Процент 0 %
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности	Процент 0%

детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	Процент 0%
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	Процент 0%
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	Процент 0%
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	Процент 0%
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	Процент 0%
иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	Процент 0%
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	тысяча рублей 315,7
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	

1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	Процент 0%
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	Процент 0%
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет).	Процент 80,9 %
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Процент 100%
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	Процент 55%
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1-4 классы);	Человек 21
основное общее образование (5-9 классы);	Человек 21
среднее общее образование (10-11(12) классы).	Человек 15
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных	Процент 100%



подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.	
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*> <***>	Процент 29,5%
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	Процент 100%
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Процент 8,7%
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	Процент 41,9 %
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	Процент 99,4 %
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	Процент 0,2%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций,	

<p>осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</p>	
<p>2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.</p>	<p>Человек 0,09</p>
<p>2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p>	<p>Процент 8,14 %</p>
<p>2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.</p>	<p>Процент 61,52 %</p>
<p>2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p>	<p>Процент 62,6 %</p>
<p>2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):</p>	

социальных педагогов:	
всего,	Процент 100%
из них в штате;	Процент 100%
педагогов-психологов:	
всего,	Процент 100%
из них в штате;	Процент 100%
учителей-логопедов:	
всего,	Процент 100 %
из них в штате;	Процент 100 %
учителей-дефектологов:	
всего,	Процент 90,9%
из них в штате.	Процент 90,9%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр 5,6
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.	Процент 100%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:	
всего;	Единица 23
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	Единица 17,3
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных	Процент 100%

интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.	
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	Процент 100%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	Процент 100%
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:	
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, - всего,	Процент 100 %
из них инвалидов, детей-инвалидов;	Процент 36,4 %
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, - всего,	Процент 27,6 %
из них инвалидов, детей-инвалидов;	Процент 13,1 %
в формате совместного обучения (инклюзии) - всего,	Процент 71,6 %
из них инвалидов, детей-инвалидов.	Процент 23,4 %
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями	Процент 100%

здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	Процент 100%
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками: <*>	
всего;	Процент 100%
учителя-дефектологи;	Процент 100%
педагоги-психологи;	Процент 100%
учителя-логопеды;	Процент 100%
социальные педагоги;	Процент 100%
тьюторы.	Процент 100%
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:	
учителя-дефектолога;	Человек 21
учителя-логопеда;	Человек 19
педагога-психолога;	Человек 14
тьютора, ассистента (помощника).	Человек 10
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ: <*>	
для глухих;	Процент 0%

для слабослышащих и позднооглохших;	Процент 2,2 %
для слепых;	Процент 0 %
для слабовидящих;	Процент 2,7 %
с тяжелыми нарушениями речи;	Процент 8,1 %
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	Процент 1,8 %
с задержкой психического развития;	Процент 52 %
с расстройствами аутистического спектра;	Процент 5,4 %
со сложными дефектами;	Процент 0,5 %
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	Процент 27 %
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	Процент 98,5 %
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	Процент 100 %
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	Процент 100%
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	Процент 18,2 %
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе	Процент 0%

адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей 208,0
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	Процент 0,22 %
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	Процент 100%
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	Процент 0%
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	Процент 0%
II. Профессиональное образование	
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования	
3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование	
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15-17 лет).	процент
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение	процент

численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15-19 лет).	
3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест.	единица
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования	
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	
с использованием электронного обучения,	процент
с использованием дистанционных образовательных технологий,	процент
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ;	процент
программы подготовки специалистов среднего звена:	
с использованием электронного обучения,	процент
с использованием дистанционных образовательных технологий,	процент
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.	процент
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	
на базе основного общего образования;	процент



на базе среднего общего образования.	процент
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:	
на базе основного общего образования;	процент
на базе среднего общего образования.	процент
3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих):	
очная форма обучения;	процент
очно-заочная форма обучения;	процент
заочная форма обучения.	процент
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):	
очная форма обучения;	процент
очно-заочная форма обучения;	процент
заочная форма обучения.	процент
3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент

3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим наличия среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент
3.2.8. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент
3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
высшее образование:	
всего,	процент
преподаватели,	процент
мастера производственного обучения;	процент
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:	
всего,	процент
преподаватели,	процент
мастера производственного обучения.	процент
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	

высшую квалификационную категорию;	процент
первую квалификационную категорию.	процент
3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на одного преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	человек
программы подготовки специалистов среднего звена.	человек
3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	
процент	
3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних трех лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	
процент	
3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	
процент	
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего	

профессионального образования	
3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).	процент
3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания.	процент
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
всего;	единица
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица
3.4.4. Доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, обеспеченных интернет-соединением:	
со скоростью соединения от 50 Мб/с и более;	процент
со скоростью соединения не менее 100 Мб/с.	процент
3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на одного студента.	квадратный метр
3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
здания общежитий.	процент
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями	

здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
студенты с ограниченными возможностями здоровья;	процент
инвалиды и дети-инвалиды.	процент
3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения:	
очная форма обучения;	процент
очно-заочная форма обучения;	процент
заочная форма обучения.	процент
3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент
3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования	
3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент
3.6.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим наличия среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент

<p>3.6.3. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.</p>	<p>процент</p>
<p>3.6.4. Удельный вес числа субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), в общем числе субъектов Российской Федерации.</p>	<p>процент</p>
<p>3.6.5. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), всероссийских олимпиадах профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.</p>	<p>процент</p>
<p>3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</p>	
<p>3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.</p>	<p>процент</p>
<p>3.8. Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования</p>	
<p>3.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования, от реализации образовательных программ среднего профессионального образования.</p>	<p>процент</p>
<p>3.8.2. Объем финансовых средств, поступивших в профессиональные образовательные организации, в расчете</p>	<p>процент</p>

на одного студента: профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	
3.9. Структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)	
3.9.1. Удельный вес филиалов образовательных организаций, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, с учетом таких филиалов.	процент
3.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования	
3.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
здания общежитий.	процент
3.10.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
здания общежитий.	процент
3.10.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную	

деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
здания общежитий.	процент
<b>III. Дополнительное образование</b>	
<b>4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</b>	
<b>4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам</b>	
4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования. <*>	Процент 88,9%
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям: <*>	
техническое;	Процент 16,4%
естественно-научное;	Процент 8,7%
туристско-краеведческое;	Процент 3,5%
социально-педагогическое;	Процент 22,7%
в области искусств:	
по общеразвивающим программам,	Процент 24,1%
по предпрофессиональным программам;	Процент 4,8%
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам,	Процент 19,8%
по предпрофессиональным программам.	Процент 0%
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	Процент 32,3%
<b>4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам</b>	
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся	Процент 5,7%



в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	Процент 4%
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	Процент 1,7%

4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации. Процент  
93,2%

**4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:**

всего;	Процент 27,2%
внешние совместители.	Процент 3,4%
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	Процент 19%

4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	Процент 27%
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр 2,3
4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
водопровод;	Процент 100%
центральное отопление;	Процент 100%
канализацию;	Процент 100%
пожарную сигнализацию;	Процент 100%
дымовые извещатели;	Процент 100%
пожарные краны и рукава;	Процент 100%
системы видеонаблюдения;	Процент 100%
«тревожную кнопку».	Процент 100%
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	5,3
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	Единица 4,7
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	

4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	Процент 0%
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей 48,9
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	Процент 51,3%
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:	
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	Процент 48,7%
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.	Процент 51,3%
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	Процент 0%
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе	Процент 0%

организаций дополнительного образования.	
4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	Процент 0%
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
4.9.1. Результаты занятий детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <*>	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	Процент 27,4%
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	Процент 41,7%
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	Процент 26%
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	Процент 4,9%
IV. Профессиональное обучение	
5. Сведения о развитии профессионального обучения	
5.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения	
5.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения:	
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент
5.1.2. Охват населения основными программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной	

возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы):	
18-64 лет;	процент
18-34 лет;	процент
35-64 лет.	процент
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения	
5.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения:	
с применением электронного обучения;	процент
с применением дистанционных образовательных технологий;	процент
с применением сетевой формы реализации образовательных программ.	процент
5.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения, по источникам финансирования:	
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:	
за счет бюджетных ассигнований,	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц,	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент
программы переподготовки рабочих, служащих:	
за счет бюджетных ассигнований,	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц,	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент
программы повышения квалификации рабочих, служащих:	

за счет бюджетных ассигнований,	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц,	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц.	процент
5.2.3. Удельный вес числа основных программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе основных программ профессионального обучения:	
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения	
5.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско - правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:	
высшее образование,	процент
из них соответствующее профилю обучения;	процент
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена,	процент
из них соответствующее профилю обучения.	процент
5.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (на предприятиях) реального сектора экономики в течение последних трех лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:	
преподаватели;	процент
мастера производственного обучения.	процент

5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения	
5.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше одного миллиона рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения.	процент
5.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:	
всего;	единица
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица
5.5. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
5.5.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения:	
слушатели с ограниченными возможностями здоровья,	процент
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент
слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья).	процент
5.6. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	
5.6.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения.	процент
5.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих	процент

образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:	
всего;	процент
общеобразовательные организации;	процент
профессиональные образовательные организации;	процент
образовательные организации высшего образования;	процент
организации дополнительного образования;	процент
организации дополнительного профессионального образования;	процент
иные организации.	процент
5.8. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в части обеспечения реализации основных программ профессионального обучения	
5.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения.	процент
5.9. Сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе	
5.9.1. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников организаций и предприятий, работающих на условиях внешнего совместительства, привлеченных к образовательной деятельности, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения.	процент
V. Дополнительная информация о системе образования	
6. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда <***>	
6.1. Интеграция образования и науки	
6.1.1. Удельный вес финансовых средств сектора общеобразовательных организаций и профессиональных	процент



образовательных организаций во внутренних затратах на внедрение и использование цифровых технологий.	
6.2. Участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности <*>	
6.2.1. Удельный вес численности студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент
6.2.2. Удельный вес числа организаций, имеющих структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку слушателей на базе предприятий/организаций, осуществляющих деятельность по профилю реализуемых образовательных программ, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:	
всего;	процент
на базе предприятий/организаций реального сектора экономики.	процент
7. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством <***>	
7.1. Численность иностранных обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам	
7.1.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:	
всего;	процент
граждане СНГ.	процент
7.2. Численность иностранных педагогических и научных работников	
7.2.1. Численность иностранных педагогических и научных работников по программам среднего профессионального образования.	человек
7.3. Информация об иностранных и (или) международных	имеется/

организациях, с которыми российскими образовательными организациями заключены договоры по вопросам образования и науки. отсутствует