

О созданных условиях для обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья

С целью реализации государственных гарантий и прав детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в образовательных организациях Белоярского района создаются специальные условия для обучения и качественного обеспечения образования указанной категории детей.

Всего в Белоярском районе в 2024-2025 учебном году в общеобразовательных организациях обучается 229 детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе 84 ребенка-инвалида. Из них 205 школьников обучаются по адаптированным основным общеобразовательным программам. Коррекционно-развивающие занятия включены в учебный план.

В 2024-2025 учебном году проведено групповых коррекционно-развивающих занятий -120 (охват-1370 человек), индивидуальных занятий-348 (охват-3971 человек).

Обучение детей с ОВЗ, детей-инвалидов осуществляется через различные виды обучения: в специально-коррекционных классах (далее – СКК), инклюзивно в классах общеобразовательной направленности, на дому.

На базе городских общеобразовательных организациях функционируют 6 классов СКК для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития). Количество учащихся данных классов составляет 68 человек.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью в сельских школах (44 человека) осуществляется инклюзивно (29 человек) через реализацию индивидуального образовательного маршрута, разработанного в соответствии с рекомендациями территориальной ПМПК, с учетом особенностей развития ребенка реализуются адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, оказывается коррекционно-развивающая помощь педагогами психологами, учителями логопедами, учителями дефектологами и индивидуально на дому (15 человек).

Обучение на дому организуется при наличии заключения врачебной комиссии. По медицинским показаниям на дому обучаются не только дети-инвалиды, но и дети с ограниченными возможностями здоровья. На основании медицинских заключений врачебной комиссии в 2024-2025 учебном году индивидуально обучались 60 человек (город – 45 человек, село-15 человек). Из них

24 обучающихся с интеллектуальными нарушениями и тяжелыми множественными нарушениями развития,

10 обучающихся с расстройствами аутистического спектра,

2 обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата,

1 обучающийся слабовидящий,

17 обучающихся с задержкой психического развития,

6 обучающихся с иными нозологиями (онкология, сахарный диабет, артроз)

Инклюзивно в Белоярском районе обучается 101 ребенок:

5 обучающихся слабовидящих,

5 обучающихся слабослышащих,

28 обучающихся с тяжелыми нарушениями речи,

4 обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата,

41 обучающийся с задержкой психического развития,

18 обучающихся с иными нозологиями (онкология, сахарный диабет, артроз).

На территории Белоярского района 2 общеобразовательных учреждения реализуют проекты по инклюзивному образованию:

- муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Белоярский» (далее – СОШ № 2) по теме «Мы разные, но мы равные»;

- муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 г. Белоярский» по теме «Школа сотрудничества».

В 2024 году муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Белоярский» вошла в Реестр инклюзивных общеобразовательных организаций – участников апробации модели инклюзивной образовательной организации в соответствии с письмами Министерства просвещения Российской Федерации от 25.04.2024 № ДГ-665/07 «Об апробации модели инклюзивной школы», Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 27.04.2024 №10-исх-4895. В ходе апробации была утверждена Модель инклюзивной общеобразовательной организации, разработаны критерии оценки её деятельности.

В 2020 году, в 2022 году муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа № 3 г.Белоярский» вошла в десятку лучших участников регионального этапа Всероссийских конкурсов «Лучшая Инклюзивная школа России – 2020», «Лучшая Инклюзивная школа России – 2022» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре. Школой был представлен опыт работы по разработке инклюзивной политики, которая включает развитие школы для всех и обеспечение разнообразных потребностей обучающихся.

Ежегодно в образовательных учреждениях проводятся недели инклюзивного образования с целью формирования толерантного отношения к детям-инвалидам, обучающимся с ОВЗ.

Распределение обучающихся по формам обучения с учетом нозологий

Нозология	Всего обучающихся	Обучающихся в СКК	Обучающихся на дому	Обучающихся инклюзивно
Слабослышащие	5			5
Слабовидящие	6		1	5
Тяжелые нарушения речи	28			28
Нарушения опорно-двигательного аппарата	6		2	4
Задержка психического развития	111	53	17	41
Интеллектуальные нарушения (легкие)	15	10	5	
Интеллектуальные нарушения (умеренные, тяжелые)	16		16	
Сложные дефекты	4	1	3	
Расстройство аутистического спектра	14	4	10	
Иные органические поражения	14		4	10
Сахарный диабет	10		2	8
ИТОГО:	229	68	60	101

Все обучающиеся с ОВЗ, инвалидностью сопровождаются психолого-педагогическим консилиумом образовательного учреждения: осуществляется наблюдение педагогами за динамикой развития ребенка, реализуются коррекционно-развивающие программы узкими специалистами (учителями-дефектологами, педагогами-психологами, учителями-логопедами).

В 2024-25 учебном году проведены консультации с родителями (законными представителями)-945, с обучающимися-615, с педагогами-612 по вопросам психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью.

31 ребенок по заключению ПМПК обеспечены тьюторским сопровождением образовательного процесса.

Для успешного прохождения государственной итоговой аттестации обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами создаются специальные условия в соответствии с видом ограничения выпускника. В период государственной итоговой аттестации 2024 года были созданы условия для сдачи 20 выпускников с ОВЗ и инвалидностью (ГИА-11 - 3 выпускника, ГИА-9 - 17 человек). Большое внимание уделяется их подготовке к экзаменам. В результате в районе не зафиксированы случаи не прохождения государственной итоговой аттестации учащимися с ОВЗ и детьми-инвалидами.

Все учащиеся с ОВЗ и инвалидностью охвачены системой профориентационной работой. Посещают с классами предприятия, расположенные на территории района, участвуют в мероприятиях, проводимых в соответствии с муниципальным планом мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся, в том числе в профессиональной диагностике. Все учащиеся охвачены системой профориентационной работы. Совместно с Белоярским политехническим колледжем разработан алгоритм проведения профессиональной диагностики несовершеннолетних. Родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов даются адресные рекомендации о возможностях получения дальнейшего профессионального образования.

На сайте Комитета по образованию и сайтах образовательных учреждений Белоярского района размещен перечень образовательных организаций, осуществляющих профессиональное образование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья <https://www.beledu.ru/storage/files/inklusiya/perechen.pdf>

Общеобразовательными учреждениями и Комитетом по образованию осуществляется мониторинг постшкольного образования выпускниками с ОВЗ. Все обучающиеся (17 выпускников 9 классов) по окончании уровня основного общего образования продолжили свое обучение, в том числе в специализированных образовательных учреждениях (3 человека продолжили обучение в 10 классе, 14 человек поступили в колледж). По окончании уровня среднего общего образования (3 выпускника 11 класса) 1 выпускник (ребенок-инвалид) продолжает обучение в ВУЗе (Приволжский исследовательский медицинский университет), 2 выпускника получают среднее профессиональное образование (Московский финансово-юридический колледж, Государственный Тюменский колледж). Впервые в 2024 году на базе Белоярского политехнического колледжа была создана группа для обучения детей с интеллектуальными нарушениями.

В период государственной итоговой аттестации 2025 года для 15 детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов создаются специальные условия при сдаче экзаменов (отдельная аудитория для сдачи экзаменов, увеличение продолжительности экзаменов, ассистент).

Муниципальная система образования, реализуя приоритетные направления государственной образовательной политики, является активным участником межведомственного взаимодействия со всеми структурами, предоставляющими услуги детям-инвалидам, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. Выстроено взаимодействие с учреждениями здравоохранения, социальной защиты населения, с Бюро медико-социальной экспертизы.

В рамках межведомственного взаимодействия с учреждениями социальной защиты, культуры и спорта ежегодно проводятся традиционные родительские собрания для родителей (законных представителей) детей с ОВЗ, детей-инвалидов, в том числе детей с расстройствами аутистического спектра по вопросам получения социальных и образовательных услуг, где проводится анкетирование родителей по оценке качества оказываемых услуг на территории Белоярского района.

Для всех таких обучающихся разработаны непрерывные индивидуальные маршруты (НИМ) комплексной реабилитации детей с инвалидностью, в том числе с РАС и другими ментальными нарушениями. Индивидуальный маршрут составляется с учетом индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА), максимально адаптирован к ребенку и согласован с родителями (законными представителями). Всем родителям оказывается консультативная помощь в плане получения услуг по индивидуальному непрерывному маршруту.

На официальном сайте Комитета по образованию администрации Белоярского района в разделе «Помощь людям с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями» собрана полезная информация, памятки для родителей, воспитывающих детей с РАС, для педагогов, по вопросам развития и воспитания детей с РАС и другими ментальными нарушениями. <http://www.beledu.ru/pomoshch-lyudyam-s-rasstrojstvami-autisticheskogo-spektra-i-drugimi-mentalnymi-narusheniyami/for-parents> .

Важным аспектом оказания комплексной помощи семье, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с инвалидностью, является налаживание взаимодействия, где родители становятся партнерами, поскольку слаженная работа специалистов, подкрепляемая усилиями родителей, дает наиболее эффективные результаты.

С целью информирования и повышения компетентности родителей разработана программа курса для родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей по основам детской психологии и педагогике «Родительский университет». Программа курса «Родительский университет» размещена на сайте Комитета по образованию в разделе «Родительский университет» <http://www.beledu.ru/roditelskij-universitet>

В образовательных учреждениях Белоярского района все педагоги и специалисты (100%), работающие с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами прошли курсовую подготовку по вопросам психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и обучены методиками технологиям работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью, в том числе РАС.

Одно из условий социализации детей с ОВЗ, инвалидностью - развитие системы дополнительного образования. В Белоярском районе наметилась тенденция увеличения охвата учащихся с ОВЗ услугами дополнительного образования. В 2024 году данную услугу получали 70,7% обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов (2023 год – 70%, 2022 год - 65%). Задача, которая стоит перед педагогами расширение спектра программ дополнительного образования различной направленности.

В целях реализации проекта «Успех каждого ребенка», обеспечения условий для выявления одаренных детей, их комплексной поддержки и развития в районе ежегодно проводятся предметные олимпиады, научные конференции и иные интеллектуальные мероприятия где принимают участие дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды.

В 2024 году из числа данной категории детей в школьном этапе Олимпиады принимали участие - 53 человека (из них 4 человека призеры).

2023 год - 33 человека.

2022 год - 26 человек.

в муниципальном этапе Олимпиады – 5 участников (из них 2 человека призеры).

2023 год - 1 участник.

2022 год - 1 участник.

Увеличен охват олимпиадным движением детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью до 23% (2023 год – 15%, 2022 год – 13%).

В процессе работы по созданию условий для максимальной реализации образовательного потенциала инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) достигнуты следующие результаты:

1. Педагогические показатели: повышение мотивации обучения; увеличение включенности во внеклассные занятия; в олимпиадное движение; снижение педагогической запущенности.

2. Социально-психологические показатели: отмечается улучшение психоэмоционального состояния; положительное изменение образа «Я»; сглаживание отклонений в поведении, социальная адаптация.