



**ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО
ОКРУГА – ЮГРЫ**

ул. Чехова 12, г. Ханты-Мансийск, Ханты-Мансийский
автономный округ – Югра (Тюменская область), 628011
Тел. (3467)36-01-61 доб. 2501, факс: (3467) 36-01-61 доб. 2501
E-mail: doimp@admhmao.ru, <https://depobr.admhmao.ru/>

Главам
муниципальных
образований
Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры

Руководителям
подведомственных
учреждений Департамента
образования и науки
Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры

Уважаемые руководители!

Во исполнение подпункта 4.1. пункта 4 Протокола заседания Межведомственной рабочей группы по вопросам исполнения законодательства о межнациональных отношениях, противодействии экстремистской и террористической деятельности от 27 июня 2025 года, направляю информационно-методические материалы по организации профилактической работы в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, профессионального образования по выявлению несовершеннолетних обучающихся, вовлеченных в экстремистскую деятельность.

Приложение: на 8 л. в 1 экз.

Заместитель директора - начальник
управления

Т.Е. Аубакиров

Информационно-методические материалы по организации профилактической работы в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, профессионального образования по выявлению несовершеннолетних обучающихся, вовлеченных в экстремистскую деятельность

Экстремизм является сложной социально-политической проблемой современного российского общества, связанной с многообразием экстремистских проявлений, неоднородным составом организаций экстремистской направленности. Большая роль в профилактике экстремистской и террористической деятельности отводится педагогическим коллективам образовательных организаций.

Необходимость проведения профилактической работы для предотвращения распространения воздействия идеологии экстремизма закреплена в действующем законодательстве Российской Федерации.

Конституция Российской Федерации устанавливает равенство прав и свобод граждан вне зависимости от ряда признаков (пол, раса, национальность, религия и т.д.), в том числе право на образование, запрещает любые формы дискриминации граждан, а также создание организаций, деятельность которых направлена на свержение конституционного строя, подрыв территориальной целостности и разжигание розни.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» закрепляет понятие «воспитание» как комплексную деятельность, направленную в том числе на формирование уважения к закону и социокультурным, духовно-нравственным ценностям. Воспитание реализуется в рамках образовательных программ и календарных планов воспитательной работы, причем в их разработке могут принимать участие представительные органы обучающихся.

Федеральный Закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» содержит следующие основные понятия:

1) экстремистская деятельность (экстремизм):

насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;

публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;

возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;

пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, или отношения к религии;

нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, или отношения к религии;

воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения;

воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединенное с насилием либо угрозой его применения;

использование нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения, либо атрибутики или символики экстремистских организаций, за исключением случаев использования нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения, либо атрибутики или символики экстремистских организаций, при которых формируется негативное отношение к идеологии нацизма и экстремизма и отсутствуют признаки пропаганды или оправдания нацистской и экстремистской идеологии;

публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения;

публичное заведомо ложное обвинение лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, в совершении им в период исполнения своих должностных обязанностей деяний, указанных в настоящей статье и являющихся преступлением;

организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению;

финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путем предоставления учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг;

2) экстремистские материалы:

материалы, предназначенные для распространения либо публичного демонстрирования документы либо информация на иных носителях, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистической рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, выступления, изображения руководителей групп, организаций или движений, признанных преступными в соответствии с приговором Международного военного трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси (Нюрнбергского трибунала),

выступления, изображения руководителей организаций, сотрудничавших с указанными группами, организациями или движениями, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы;

3) символика экстремистской организации:

символика, описание которой содержится в учредительных документах организации, в отношении которой по основаниям, предусмотренным настоящим Федеральным [законом](#), судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности.

В целях организации целенаправленной системной профилактики распространения идеологии экстремизма в образовательной организации рекомендуется:

1. Назначить лицо, ответственное за деятельность по профилактике распространения идеологии экстремизма и терроризма из числа сотрудников, ответственных за организацию воспитательной деятельности в образовательной организации.

2. Включить в рабочую программу воспитания образовательных организаций и календарный план воспитательной работы ([статья 12.1](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») деятельность по профилактике распространения идеологии экстремизма и терроризма в рамках образовательной организации. Формирование у детей и подростков осознанного и деятельного неприятия проявлений экстремизма и терроризма является частью гражданского воспитания, как целевого ориентира результатов воспитания.

3. Способствовать прохождению обучения и повышения квалификации сотрудников, участвующих в рамках своих полномочий в реализации мероприятий по противодействию идеологии экстремизма и терроризма.

4. Обеспечить на регулярной основе участие педагогов образовательных организаций в тематических конференциях, форумах, семинарах и круглых столах, в том числе регионального и муниципального уровня), в целях совершенствования деятельности и обмена опытом по противодействию идеологии экстремизма и терроризма.

5. Использовать в ходе организации профилактической работы ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в том числе ресурс Национального антитеррористического комитета ([URL: http://nac.gov.ru/](http://nac.gov.ru/)).

Целесообразно размещение на официальном сайте образовательной организации, в сообществах и аккаунтах образовательной организации в социальных сетях позитивного профилактического контента, пресс-релизов и пост-релизов о проводимых мероприятиях, в том числе в целях популяризации эффективных практик работы.

В качестве основных задач деятельности по профилактике экстремизма и терроризма среди обучающихся образовательных организаций выступают:

воспитание у несовершеннолетних осознанного и деятельного неприятия идеологии экстремизма и терроризма;

формирование основ законопослушного социального поведения, принятого в гражданском сообществе, осознанного отношения к необходимости соблюдения законов и правил, понимания неотвратимости наказания за осуществление экстремистской и террористической деятельности;

формирование ценностного отношения к традиционным российским ценностям, семье, дружбе, человеческой жизни;

формирование навыков безопасного поведения во всех сферах жизнедеятельности, в том числе в момент угрозы террористического акта.

Признаки (маркеры, индикаторы), указывающие на проявление обучающимися интереса к идеологии экстремизма и терроризма, на склонность, либо вовлеченность в экстремистскую деятельность

1. В ходе наблюдения за поведением и общением обучающихся в процессе урочной и внеурочной деятельности, в рамках мониторинга сети Интернет, в том числе социальных сетей обучающихся, необходимо обращать внимание на следующие особенности поведения, в том числе речевого, внешнего вида обучающихся:

высказывания или действиях, которые могут указывать на интерес к деструктивной идеологии, в том числе идеологии экстремизма и терроризма;

изменение способов и форм общения (агрессивный стиль общения, нетерпимость к возражениям или иной точке зрения и далее);

изменение интересов и предпочтений: отстранение от общения с друзьями, снижение интереса к процессу обучения, привычным развлечениями и увлечениям, чтение запрещенной литературы и далее;

неадекватная и (или) агрессивная реакция на повседневные, ранее привычные события и вещи, стандартные требования педагогов, либо подчеркнутое безразличие к окружающим;

использование (возможно демонстративно) новых, нехарактерных выражений, слов, терминов и символов, выражение в грубой форме неодобрения к людям другой национальности, либо религии (возможно использование кличек, жаргонизма, нецензурной лексики).

изменение стиля одежды, внешнего вида, в том числе с использованием деструктивной символики;

регистрация в деструктивных группах виртуальных социальных сетей и трансляция деструктивного контента, в том числе в ходе общения со сверстниками и одноклассниками;

приобретение и демонстрация обучающимся предметов, относящихся к атрибутам деструктивной символики;

изменение ценностных и социальных ориентиров с традиционных на деструктивные, в том числе экстремистской направленности.

2. В ходе наблюдения за поведением и общением обучающихся в процессе урочной и внеурочной деятельности, в рамках мониторинга сети Интернет, в том числе социальных сетей обучающихся, при выявлении контента, суждений, содержащих признаки проявлений экстремизма или терроризма, необходимо обращать внимание на:

призывы к насильственному изменению основ конституционного строя и (или) нарушению территориальной целостности Российской Федерации,

призывы к осуществлению экстремистской или террористической деятельности (к примеру: призывы к терактам, финансированию террористов, убийству, избиению или выселению лиц определенной национальности или вероисповедания;

публичное оправдание терроризма (положительная оценка совершенного террористического акта и (или) участвовавшего в его совершении лица в связи с этим террористическим актом, основанная на утверждениях о целесообразности, правильности, необходимости именно такого способа действий, даваемая вопреки общепринятому осуждению этих действий. Формирование одобрительного отношения к идеологии и практике насилия, например, вывод о необходимости поддержки действий террористов);

возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни, унижение достоинства одного человека или группы лиц по специальным признакам, к которым относятся: пол, раса, национальность, язык, происхождение, отношение к религии, принадлежность к какой-либо социальной группе (использование нецензурных выражений, бранных слов, примененных в отношении человека либо группы лиц по признакам пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии, а равно принадлежности к какой-либо социальной группе;

пропаганду исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признакам социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии (формирование убеждения в ущербности, неполноценности представителей одной группы и исключительности, превосходства другой группы, справедливости ненавистнического или враждебного отношения к представителям такой группы);

пропаганду и реабилитацию нацизма (отрицание фактов, установленных приговором Международного военного трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси, одобрение преступлений, установленных указанным приговором, распространение заведомо ложных сведений о деятельности СССР в годы Второй мировой войны, распространение выражающих явное неуважение к обществу сведений о днях воинской славы и памятных датах России, связанных с защитой Отечества, осквернение символов воинской славы России. Информация, пропагандирующая необходимость присвоения

имени Адольфа Гитлера улицам, площадям, населённым пунктам и иным географическим объектам, установления в его честь праздничных дат, необходимости сноса памятников и символов воинской славы России, внесения в учебники по истории изменений в части героизации деятельности СССР в годы Второй мировой войны, переоценки событий данной войны. Отрицание того, что А. Гитлер был преступником, обоснование позиции его благих намерений и отсутствия иных действенных на тот момент правовых методов. Использование нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения, либо атрибутики или символики экстремистских организаций (тексты, рисунки, символы, фотографии, аудио и видео материалы), за исключением случаев, при которых формируется негативное отношение к идеологии нацизма и экстремизма и отсутствуют признаки пропаганды или оправдания нацистской и экстремистской идеологии);

признаки (высказывания, призывы), указывающие на участие в группах (сообществах) экстремистской или террористической направленности;

героизацию экстремистов и террористов, причисление себя к неформальным молодежным объединениям неонацистского, неофашистского, антифашистского характера, сатанистам, анархистам, скинхедам, футбольным хулиганам, радикальным движениям националистического толка и далее;

призывы к травле сверстников, конфликтам, которые могут привести к насильственным преступлениям в образовательных организациях с применением оружия (скулшутинг и колумбайн), вылиться в массовые убийства.

Порядок действий педагогов образовательных организаций при выявлении информации о причастности учащихся образовательных учреждений к течениям экстремистского толка

1. При выявлении информации о возможной причастности учащегося образовательного учреждения к неформальным молодежным объединениям и течениям экстремистского или террористического толка:

в ходе наблюдения в сети Интернет (либо в иных источниках), необходимо (по возможности) создать скриншота экрана рабочего стола компьютера (в поле зрения должны быть дата и время, ссылка на сайт, либо id страницы в социальной сети, из которых получена информация);

в ходе наблюдения за поведением и общением обучающихся в процессе урочной и внеурочной деятельности, необходимо зафиксировать содержание информации, с указанием даты, места и времени.

2. После обнаружения информации необходимо незамедлительно составить служебную записку на имя руководителя образовательной организации с приложением скриншота экрана, в описательной части записки сообщить о сведениях, выявленных в сети Интернет (либо в иных

источниках), либо в ходе наблюдения за обучающимся в ходе урочной и внеурочной деятельности, а также сведения об учащемся (Ф.И.О., дата рождения, место регистрации/проживания, контактный телефон, класс обучения, круг общения обучающегося, а также сведения о его увлечениях вне школы).

3. Руководитель образовательного учреждения незамедлительно (не позднее 24 часов с момента выявления) информирует о выявленных фактах:

- органы управления в сфере образования;
- территориальный орган МВД России по ХМАО – Югре по месту нахождения образовательной организации;
- муниципальные комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав по месту жительства обучающегося, по месту нахождения образовательной организации;
- родителей (законных представителей) обучающегося.

4. В соответствии с Положением об учете отдельных категорий несовершеннолетних обучающихся (Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 29.12.2023 №10-П-2853 «Об учете отдельных категорий несовершеннолетних в образовательных организациях»), в установленном в образовательной организации порядке решается вопрос о постановке обучающегося на указанный учет, начале индивидуальной профилактической работы.

Рекомендуемая литература и цифровые ресурсы:

Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024 - 2028 годы (утв. Президентом РФ 30.12.2023 N Пр-2610)
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_469046/?ysclid=lsiwbm2kcg1816603

Письмо Минпросвещения России от 11.04.2023 № ТВ-784/03 «О направлении письма» (вместе с «Информационно-методическими материалами по организации профилактической работы в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также в профессиональных образовательных организациях по вопросам предотвращения распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся»)

Письмо Минпросвещения России от 25.10.2023 N 08-1966 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями для педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций по особенностям выявления и профилактики деструктивного поведения обучающихся, подверженных воздействию террористической и иной радикальной идеологии")

Рекомендации для педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций по особенностям выявления и профилактики деструктивного поведения обучающихся, подверженных воздействию террористической и иной радикальной идеологии.

Министерство просвещения Российской Федерации. ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена», 2023

Методические рекомендации Министерства науки и высшего образования (Электронный ресурс)
https://edu.ruobr.ru/media/uploads/documents/metodiceskie_rekomendazii_vyavlenie.pdf?ysclid=lsiwezkhkt328651796

Методические рекомендации по вопросам организации профилактики деструктивных проявлений для педагогов и специалистов по работе с молодежью. (Электронный ресурс) – URL: <http://nac.gov.ru/uchebno-metodicheskie-materialy.html>

Национальный антитеррористический комитет, методические материалы, статистика зарегистрированных преступлений экстремистской и террористической направленности (Электронный ресурс) –URL: <http://nac.gov.ru/>

Профилактика агрессивных и террористических проявлений у подростков: методическое пособие / С. Е. Ениколопов, Л. В. Ерофеева, И. Соковня и др.; под ред. И. Соковни. – М.: Просвещение, 2018 – 158 с.