

Об опыте комплексного обследования ребенка с РАС в условиях ПМПК.

Сопровождение семей, воспитывающих детей с РАС.

В настоящее время к расстройствам аутистического спектра относят специфические нарушения развития, характеризующиеся качественным нарушением социального взаимодействия, коммуникации, ограниченными интересами и деятельностью, повторяющимся стереотипным поведением. Несмотря на общие черты, дети с РАС составляют очень неоднородную группу. Базовые нарушения при РАС имеют стойкий характер и могут проявляться практически во всех сферах.

При обследовании специалистами психолого - медико - педагогической комиссией необходимо учитывать специфику данной нозологии.

При комплексном обследовании детей, в т. ч. детей с РАС в условиях ПМПК комиссии, в первую очередь происходит знакомство с документацией:

- личные документы (свидетельство о рождении ребенка, паспорт законного представителя);
- медицинский блок (медицинский анамнез, обследование узких специалистов, дополнительные обследования);
- педагогический блок (характеристики с образовательной организации, заключение специалистов: педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога образовательной организации, письменные работы и рисунки ребенка).

При личном приеме с родителем работает только один специалист (секретарь ТПМПК):

- заполнение социального паспорта;
- уточнение запроса семьи;
- беседа с родителем об особенностях развития и поведения ребенка;
- определение потребностей семьи в сфере социальной поддержки.

При диагностическом обследовании ребенка присутствие родителя обязательно. В ходе обследования с ребенком взаимодействует только один член комиссии, учитывая специфику работы с данной категорией детей:

- обследование проходит за столом, или на ковре (в зоне видимости ребенка). Дается только одно задание (игрушка);
- общение строится по четкому алгоритму «сделали – убрали – заменили»;
- ограничение пространства;
- предупреждение нежелательного поведения;
- в запасе привлекательный предмет, игрушка, который находится поодаль, отдается как награда.

При этом остальные члены комиссии в ходе наблюдения за ребенком выявляют:

- педагог-психолог – сформированность коммуникативных навыков, развитие познавательной сферы, эмоционально-личностное развитие, сформированность социально-бытовых навыков, сформированность учебного поведения;
- учитель-дефектолог – сформированность базовых предпосылок к учебной деятельности, сформированность учебных навыков, неравномерность в развитии, развитие социально-бытовых навыков;
- учитель-логопед – коммуникативная сторона речи, понимание обращенной речи, сформированность письменной речи.

В заключение комплексного обследования ребенка членами комиссии уточняются пожелания и вопросы от родителей и коллегиально вырабатываются рекомендации:

- по форме организации образовательного процесса;
- по определению программы развития ребенка;
- по созданию специальных условий (предоставление услуг ассистента, тьютора)

Необходимость тьютора, ассистента возникает при трудностях управления собственным поведением в рамках обучения в классе, при трудностях понимания инструкций учителя, при проявлении «ярких» аффективных вспышек, при трудностях организации собственной продуктивной деятельности, при трудностях организации деятельности в быту и самообслуживании.

- по организации психолого-медико-социального сопровождения с направлениями коррекционной работы для всех специалистов сопровождения.

На территории Белоярского района на 01.01.2020 года проживает 8 детей с расстройствами аутистического спектра, и 72 ребенка с ментальными нарушениями. Всего 80 человек. Возрастной состав: 1 человек от 0 до 3 лет, 70 детей от 3 до 18 лет, 9 человек старше 18 лет (инвалиды молодого возраста). Создан банк данных по людям с РАС и другими ментальными нарушениями и семьям, их воспитывающим.

Для всех (80 чел. - 100%) возрастных категорий разработаны непрерывные индивидуальные маршруты. Все родители получили консультативную помощь в плане получения услуг по индивидуальному непрерывному маршруту.

Комплексное социально-психолого-педагогическое сопровождение семьи включает в себя следующие виды услуг:

- социально-педагогические (проведение музыкально-коммуникативных и игровых коррекционно-развивающих занятий с детьми и совместных занятий детей с родителями по Арт-терапии);

- социально-психологические (индивидуальная и групповая психокоррекция с родителями и детьми, проведение психотерапевтических родительских встреч);

- социально-правовые (консультирование родителей, содействие в подготовке документов, в получении компенсаций и льгот);

- культурно-массовые мероприятия, направленные на социализацию и интеграцию семей с детьми с нарушениями в общество; на преодоление социальной изоляции семей, формирования круга регулярного общения и поддержки.

Для всех обучающихся (70 чел. - 100%) разработаны адаптированные образовательные программы, организовано психолого-педагогическое сопровождение. В образовательных учреждениях для них организовано тьюторское сопровождение, которое осуществляется педагогическими работниками.

75% (21 ребенок из 28 детей дошкольного возраста охвачены дополнительным образованием на базе ДООУ); 52% (22 ребенка из 42 детей школьного возраста охвачены различными формами дополнительного образования).

100% специалистов образовательных учреждений, учреждений культуры, социального обслуживания, работающие с данной категорией людей, прошли обучение по работе с людьми с РАС и другими ментальными нарушениями.

На территории Белоярского района 31 учреждение культуры задействованы в работе с семьями, имеющих детей с РАС и другими ментальными нарушениями, 2 учреждения физкультуры и спорта (МАУ «Дворец спорта», МАУ «База спорта и отдыха «Северянка»). В деле организации мероприятий, в том числе новогодних праздников, для детей с РАС и другими ментальными нарушениями в учреждениях культуры налажена совместная работа с местной общественной организацией Коррекционно-развивающий центр «ЛогоПлюс» Белоярского района и с отделением реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями Бюджетного учреждения «Белоярский комплексный центр социального обслуживания населения».

58 детей с расстройством аутистического спектра и другими ментальными нарушениями приняли участие в Новогодних утренниках. 35 семей с детьми с РАС посетили интерактивную программу «Праздник хорошего настроения». 38 детей посетили творческое занятие «Нарядим ЭтноЁлку» во время праздничной акции, посвящённой 89 годовщине образования округа. Дети проявили фантазию, сделали оригинальные поделки для украшения «ЭтноЁлки» из природных материалов.

17 человек посещают в спортивный клуб «Поверь в себя» в коррекционно-развивающем центре «ЛогоПлюс».

С мая 2019 года в БУ «Белоярский комплексный центр социального обслуживания населения» на базе отделения для несовершеннолетних «Социальный приют для детей» внедрена программа «Передышка».

Программа «Передышка» направлена на оказание помощи семье, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями, проживающей в сельской местности.

В рамках технологии «Передышка» в БУ «Белоярский комплексный центр социального обслуживания» получили услуги 10 семей, воспитывающих детей с РАС и другими ментальными нарушениями.

Мероприятиями по подготовке детей и подростков к самостоятельной жизни в обществе, по формированию и развитию социально-бытовых навыков охвачены 44 ребенка с РАС и другими ментальными нарушениями. Подготовка детей с РАС к самостоятельной жизни осуществляется посредством реализации технологии «Оккупационная терапия», информационно-коммуникативных технологий, проведения мероприятий по профессиональной ориентации: экскурсии на предприятия, ситуационные игры, использование метода моделирования бытовых ситуаций в организованных сюжетных зонах. В результате проведенных мероприятий: положительная динамика у 16 детей; слабовыраженная динамика у 28 детей.

Социальные услуги в отделении социальной реабилитации и абилитации получили 8 инвалидов с ментальными нарушениями старше 18 лет: 2 человека в рамках индивидуальной программы предоставления социальных услуг (оказано 375 услуг), 6 человек в рамках оказания срочной психологической помощи.

В рамках реализации программ профессиональной ориентации, комплексной программы социальной адаптации людей с РАС на базе образовательных организаций и организаций социального обслуживания 1 человек проходит обучение в БУ «Белоярский политехнический колледж» по специальности «Программирование в компьютерных системах», 1 человек трудоустроен в МКУ МЦ «Спутник» рабочим, 2 человека признаны недееспособными, 4 человека имеют нерабочую группу инвалидности.

На территории Белоярского района работает волонтерская организация «Благо» при Белоярском политехническом колледже (29 человек, прошедшие инструктажи по сопровождению детей с ОВЗ, в том числе с РАС).

Межведомственное взаимодействие на территории Белоярского района осуществляется через деятельность Координационного совета по делам инвалидов при администрации Белоярского района.

На официальных сайтах: Администрации Белоярского района, Комитета по образованию, Комитета культуры, Комитета физкультуры и молодежной политики администрации Белоярского района, МАУ «База спорта и отдыха «Северянка», бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Белоярский комплексный центр социального обслуживания населения» размещена полезная информация для родителей и методические рекомендации по вопросам развития и воспитания детей с РАС и другими ментальными нарушениями. Для более удобного и быстрого информирования создана группа в мобильном приложении Viber.

С целью информированности родителей, воспитывающих детей с РАС и другими ментальными нарушениями об инфраструктуре и возможностях для ребенка с особыми потребностями и его родителей рядом с местом их проживания, образовательные учреждения Белоярского района приняли активное участие в проекте «Карта возможностей особого ребенка».

На «Карте возможностей особого ребёнка» размещены учреждение здравоохранения, 2 объекта учреждения социальной защиты населения, 17 образовательных учреждений, 33 учреждений культуры и физической культуры и спорта Белоярского района, коррекционно-развивающий центр «Лого Плюс», оказывающих услуги людям с РАС, признаками РАС и другими ментальными нарушениями.

С целью визуализации размещена символика Концепции – Логотип со слоганом на каждой входной группе зданий учреждений, оказывающих услуги людям с РАС, признаками РАС и другими ментальными нарушениями.

Таким образом, комплексное сопровождение родителей детей с аутизмом – это система мер, принимаемых в целях снижения эмоционального дискомфорта в связи с заболеванием ребенка, поддержания уверенности родителей в возможностях ребенка, формирование у родителей адекватного отношения к болезни ребенка, сохранение адекватных детско-родительских отношений и стилей семейного воспитания.