



Кафедра
гуманитарного
образования

Воспитатель факультета образования Свердловской области

Кафедра гуманитарного образования

Концепция и структура курса
ОРКСЭ.

Требования к результатам освоения
курса «Основы религиозных культур
и светской этики» учащимися





Кафедра
гуманитарного
образования

Институт развития образования Свердловской области

Кафедра гуманитарного образования

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» направлен на решение основных задач реализации содержания **обязательной предметной области учебного плана ФГОС — «Основы духовно-нравственной культуры народов России» — «Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России»** (п.19.3. Учебный план начального общего образования ФГОС).



Кафедра
гуманитарного
образования

Институт развития образования Свердловской области

Кафедра гуманитарного образования

Комплексный учебный курс «ОРКСЭ» состоит из 6 модулей:

- основы православной культуры,
- основы исламской культуры,
- основы буддийской культуры,
- основы иудейской культуры,
- основы мировых религиозных культур,
- основы светской этики.

Один из модулей изучается обучающимся с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей). **Все модули нового предмета имеют светский, культурологический характер.**



Кафедра
гуманитарного
образования

Вставка рисунка

Образования Свердловской области

Кафедра гуманитарного образования

Чем

обусловлено введение курса
«ОРКСЭ» в образовательный
процесс государственных и
муниципальных школ РФ?





Кафедра
гуманитарного
образования

Вставка рисунка

Воспитательное образование Свердловской области

Кафедра гуманитарного образования

Введение курса «ОРКСЭ» в образовательный процесс государственных и муниципальных школ определяется необходимостью существенного усиления воспитательных функций общеобразовательных учреждений во взаимодействии с семьей, общественными и традиционными религиозными организациями, учреждениями дополнительного образования.





Кафедра
гуманитарного
образования

Институт развития образования Свердловской области

Кафедра гуманитарного образования

Содержание воспитательного процесса

основывается на отечественных духовных традициях, нравственных приоритетах и идеалах, моральных нормах, хранимых в религиозных и культурных традициях многонационального народа России.

Учебно-воспитательный процесс обоснован пятью важнейшими национальными духовными традициями: православием, исламом, буддизмом, иудаизмом, светской этикой. Обучающиеся могут изучать их отдельно или обзорно в рамках модуля «История мировых религий».



Кафедра
гуманитарного
образования

Институт развития образования Свердловской области

Кафедра гуманитарного образования

Введение комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» призвано **содействовать**

тесному взаимодействию семьи и школы в вопросах воспитания обучающихся;

оказания обучающимся необходимой, своевременной и квалифицированной поддержки в непростых ситуациях нравственного выбора и общественного самоопределения.



Кафедра
гуманитарного
образования

Институт развития образования Свердловской области

Кафедра гуманитарного образования

Именно комплексная организация курса «ОРКСЭ» и возможность выбора для изучения одного из шести модулей обеспечивает удовлетворение культурно-образовательной потребности родителей (законных представителей) в более тесном приобщении ребенка к духовным традициям его семьи — религиозным или светским.



Кафедра
гуманитарного
образования

Институт развития образования Свердловской области

Кафедра гуманитарного образования

Основная концептуальная идея курса, ее особенности и соответствие целям и задачам современного образования, ФГОС НОО

Цель комплексного учебного курса «ОРКСЭ» — формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.



Кафедра
гуманитарного
образования

Институт развития образования Свердловской области

Кафедра гуманитарного образования

Основная концептуальная идея курса, ее особенности и соответствие целям и задачам современного образования, ФГОС НОО

Основные задачи комплексного учебного курса:

1. Знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;



Кафедра
гуманитарного
образования

Институт развития образования Свердловской области

Кафедра гуманитарного образования

Основная концептуальная идея курса, ее особенности и соответствие целям и задачам современного образования, ФГОС НОО

Основные задачи комплексного учебного курса:

2. Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;



Кафедра
гуманитарного
образования

Институт развития образования Свердловской области

Кафедра гуманитарного образования

Основная концептуальная идея курса, ее особенности и соответствие целям и задачам современного образования, ФГОС НОО

Основные задачи комплексного учебного курса:

3. Обобщение знаний и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;_



Кафедра
гуманитарного
образования

Институт развития образования Свердловской области

Кафедра гуманитарного образования

**Основная концептуальная идея курса,
ее особенности и соответствие целям и задачам
современного образования, ФГОС НОО**

Основные задачи комплексного учебного курса:

4. Развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.



Кафедра
гуманитарного
образования

Вставка рисунка образования Свердловской области

Кафедра гуманитарного образования

Основные культурологические
понятия учебного курса: «культурная
традиция», «мировоззрение», «духовность
(душевность)», «нравственность» —
являются объединяющим началом для
всех понятий, составляющих основное
содержание всех модулей курса.





Кафедра
гуманитарного
образования

Вставка рисунка образования Свердловской области

Кафедра гуманитарного образования

Основной принцип, заложенный в содержании курса — общность в многообразии, «многоединство», «поликультурность» — отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сложность как нашей страны, так и современного мира.





Кафедра
гуманитарного
образования

Вставка рисунка

образования Свердловской области

Кафедра гуманитарного образования

Образовательный процесс в границах учебного курса и системы межпредметных связей формирует у обучающихся начальное представление о религиозных культурах и светской этике посредством:

ориентации содержания всех модулей курса на общую педагогическую цель, определенную ФГОС НО и ООО, а также Концепцией ДНРи ВГР —



воспитание высоконравственного, творческого, ответственного гражданина России, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России;



Кафедра
гуманитарного
образования

Вставка рисунка

Образования Свердловской области

Кафедра гуманитарного образования

Образовательный процесс в границах учебного курса и системы межпредметных связей формирует у обучающихся начальное представление о религиозных культурах и светской этике посредством:



педагогического согласования системы базовых национальных ценностей, лежащей в основе содержания всех модулей учебного курса;



Кафедра
гуманитарного
образования

Вставка рисунка

Образования Свердловской области

Кафедра гуманитарного образования

Образовательный процесс в границах учебного курса и системы межпредметных связей формирует у обучающихся начальное представление о религиозных культурах и светской этике посредством:



системы связей, устанавливаемых между модулями учебного курса, а также между ними и другими учебными предметами (окружающий мир, русский язык, история, литература и др.);



Кафедра
гуманитарного
образования

Вставка рисунка

Образования Свердловской области

Кафедра гуманитарного образования

Образовательный процесс в границах учебного курса и системы межпредметных связей формирует у обучающихся начальное представление о религиозных культурах и светской этике посредством:



ориентации учебного содержания на совместное осмысление педагогами, обучающимися и их родителями актуальных проблем развития личностной ценностно-смысловой сферы младших подростков;



Кафедра
гуманитарного
образования

Вставка рисунка

Образования Свердловской области

Кафедра гуманитарного образования

Образовательный процесс в границах учебного курса и системы межпредметных связей формирует у обучающихся начальное представление о религиозных культурах и светской этике посредством:



единых требований к результатам освоения содержания учебного курса.



Кафедра
гуманитарного
образования

Вставка рисунка

Воспитательное образование Свердловской области

Кафедра гуманитарного образования

Реализация целевых установок курса -
ориентация на личностные,
метапредметные и предметные
результаты освоения основной
образовательной программы
начального общего образования





Кафедра гуманитарного образования

Личностные результаты в соответствии с требованиями ФГОС формируют:

1. *Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;*
2. *Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;*
3. *Развитие личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных*



Кафедра гуманитарного образования

Личностные результаты в соответствии с требованиями ФГОС формируют:

- 4. Развитие этических чувств как регуляторов морального поведения.*
- 5. Воспитание доброжелательности и эмоционально нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.*
- 6. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.*
- 7. Наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным*



Метапредметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС формируют:

- 1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства ее осуществления.*
- 2. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учетом характера ошибок; понимать причины успеха или неуспеха учебной деятельности.*



Кафедра гуманитарного образования

Метапредметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС формируют:

- 3. Умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий.*
- 4. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации.*
- 5. Готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь собственную; излагать мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.*
- 6. Определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и*



Кафедра гуманитарного образования

Предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС формируют:

1. *Знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;*
2. *Знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;*
3. *Формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;*
4. *Осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.*



Кафедра
гуманитарного
образования

Вставка рисунка образования Свердловской области

Кафедра гуманитарного образования

ИТАК

**Комплексный учебный курс «ОРКСЭ»
представляет собой компактную современную
образовательную систему, направленную на
духовно-нравственное развитие обучающихся,
обеспечивающую единство обучения и
воспитания школьников, согласование
педагогических усилий семьи и школы.**

