



Белоярский район
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

**АДМИНИСТРАЦИЯ БЕЛОЯРСКОГО РАЙОНА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

ДОКЛАД

О состоянии и развитии системы образования Белоярского района в 2016 году и основных задачах на 2017 год

(подготовлен на основании общих рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации и Национального фонда подготовки кадров)

г. Белоярский, 2017 г.

Авторы – составители:

Жданова Е.Ю.
Вакуленко И.В.
Никитин А.В.
Лазарева М.А.
Васильева З.Г.
Погорелова И.М.
Рязанова Е.Л.
Каюкова В.Г.
Саратина Л.В.
Щеголькова Н.В.
Солдатовина Л.Ф.
Страшко Н.В.
Шестак С.Н.
Харисова А.Ф.
Лукиных С.Л.

Общее редактирование Ждановой Е.Ю., председателя Комитета по образованию администрации Белоярского района

Уважаемый читатель!

Муниципальная система образования - это площадка, где встречаются интересы личности и общества, семьи и государства. Детский сад, школа всегда были и будут центрами притяжения и объединения граждан вокруг детей и детства. Наряду с промышленными предприятиями образование в полной мере можно считать градообразующей отраслью. Это ответственная миссия и серьёзная ответственность - педагогов, родителей, представителей общественности. Каждый из вас видит свою школу как открытое образовательное пространство, в котором созданы условия для личностного роста всех участников образовательного процесса.

Открытое образовательное пространство нельзя создать для человека, можно только с участием человека, надеемся, что Публичный доклад станет не только информационным источником, но и стимулом для активного участия в образовательном процессе родителей (законных представителей), обучающихся, общественности. Мы готовы рассказать о состоянии сферы образования Белоярского района, ее целях и задачах, достижениях и проблемах, перспективных планах.

В докладе раскрываются содержание и результаты развития системы образования Белоярского района – дошкольного, основного общего и дополнительного образования. Проанализирована степень эффективности использования имеющихся ресурсов, сформулированы задачи и основные направления деятельности на ближайший период.

В решении стоящих перед нами задач мы видим активное участие социально ориентированных некоммерческих организаций, индивидуальных предпринимателей, как серьезных и надежных партнеров.

Представляя настоящий доклад, мы приглашаем вас к дискуссии, надеемся, что этот документ станет основой для сотрудничества. Будем признательны за Ваши предложения по развитию муниципальной системы образования.

Председатель комитета по образованию
администрации Белоярского района

Е.Ю. Жданова

Содержание

1. Общая социально-экономическая характеристика Белоярского района	5
1.1. Направления экономического развития	5
1.2. Демографическая ситуация.....	6
1.3. Занятость населения	7
2. Общая характеристика системы образования	8
2.1. Цели и задачи муниципальной системы образования	8
2.2. Доступность образования	9
2.2.1. Дошкольное образование	11
2.2.2. Общее образование	12
2.2.3. Образование детей с особыми образовательными потребностями	13
2.2.4. Дополнительное образование.....	15
3. Результаты обучения и функционирования.....	18
3.1. Дошкольное образование.....	18
3.2. Общее образование.....	21
3.3. Федеральные государственные образовательные стандарты.....	23
3.4. Инновационная деятельность.....	24
3.5. Выявление и поддержка одаренных детей.....	25
3.6. Сохранение и укрепление здоровья.....	30
4. Условия организации образовательного процесса	34
4.1. Финансирование.....	34
4.2. Кадровый потенциал.....	35
4.3. Материально-техническая база образовательного процесса.....	37
5. Меры по развитию системы образования	38
5.1. Развитие государственно-общественного управления	38
5.2. Реализация муниципальных проектов	39
5.3. Поддержка социально-ориентированных некоммерческих организаций.....	40
5.3. Реализация образовательной политики	41
Заключение.....	42

1. Общая социально-экономическая характеристика Белоярского района

Белоярский район является одним из самых молодых районов в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (образован в 1988 году). Муниципальное образование сегодня – это территория с хорошей деловой репутацией и возможностями. В состав муниципального образования входят 6 сельских поселений и городское поселение - г.Белоярский. По итогам комплексной оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления автономного округа Белоярский район является лидером среди муниципальных образований округа по показателям социально-экономического развития.

1.1. Направления экономического развития

Основу экономики Белоярского района составляет **промышленность**.

Объем промышленного производства (по крупным и средним предприятиям) за 2016 год оценочно составил 24 005,2 млн. рублей.

Развитие промышленного комплекса Белоярского района определяется динамикой нефтедобывающей отрасли, на долю которой приходится 90,2% в общем объеме промышленного производства. За 2016 год объем добычи нефти на территории Белоярского района предварительно составил 1 910,3 тыс. тонн, что в 1,5 раз превышает уровень прошлого года. За последние пять лет объем добычи нефти увеличился в 2,2 раза. Добычу нефти на территории Белоярского района осуществляют ТПП «РИТЭК Белоярскнефть» АО «РИТЭК» и ОАО «Сургутнефтегаз».

На долю обрабатывающего производства приходится 5,2% в общем объеме промышленного производства. Объем отгруженных товаров, выполненных работ и услуг в сфере обрабатывающего производства за 2016 год оценочно составил 1 248,7 млн. рублей или 89,8% в сопоставимых ценах к уровню 2015 года (рис 1.).

Структура промышленного производства



Одной из составляющих экономики Белоярского района является сфера **транспорта газа**, которую на территории Белоярского района представляют структурные подразделения предприятия ООО «Газпром трансгаз Югорск».

Для Белоярского района характерна достаточно сложная многосоставная **транспортная схема**, предполагающая частую смену различных видов транспорта в зависимости от времени года. Летом перевозка, преимущественно, осуществляется водным транспортом, в зимнее время – по зимним автомобильным дорогам, в период распутицы – авиатранспортом.

Муниципальная политика органов местного самоуправления Белоярского района в сфере сельского хозяйства обеспечила положительную динамику **развития агропромышленного комплекса**. В 2016 году на территории Белоярского района на 66,4% увеличилось производство яйца, на 2,8% увеличилось производство мяса; на 7,6% увеличилось производство молока; на 8,7% выросло производство кисломолочной продукции.

В 2016 году достигнуты хорошие показатели по рыбодобыче: по предварительным данным рыбодобывающих предприятий за 2016 год добыто 503,55 тонн рыбы, что в 2,1 раза больше уровня 2015 года. На рыбном промысле занято более 80 человек.

На территории Белоярского района хорошо развит сектор **потребительского рынка** (розничная торговля, общественное питание, реализация платных услуг). На территории Белоярского района созданы условия для удовлетворения спроса населения на потребительские товары и услуги, формирования конкурентной среды, отмечается активное увеличение площадей сетевых форматов торговли. В 2016 году в г. Белоярский открылись 4 торговые точки сетевого магазина «Красное-Белое», 2 супермаркета федеральной сети «Монетка», введено в эксплуатацию 3 торговых центра («Оазис Плаза», «Армения Сити», торговый центр в кв. Спортивный).

Объем розничного товарооборота по всем формам проявления за 2016 год, по предварительным данным, составил 3 805,0 млн. рублей (100,5% к уровню 2015 года), в расчете на одного жителя предварительно - 128,8 тыс. рублей.

В 2016 году численность субъектов малого и среднего предпринимательства составила 1 079 единиц (918 индивидуальных предпринимателей и 161 юридическое лицо). На долю занятых в малом бизнесе приходится 24,5% от общей численности всех работающих, что выше, чем в среднем по Югре (15,7%).

В 2016 году объем финансовой поддержки малого бизнеса за счет бюджетных средств составил 10,2 млн. рублей, в том числе 5,3 млн. руб. за счет средств бюджета Белоярского района. В 2016 году финансовой поддержкой воспользовались 52 субъекта малого и среднего предпринимательства Белоярского района.

Анализ социально-экономической ситуации в Белоярском районе, свидетельствует о том, что тенденции развития территории в экономической и социальной сферах носят устойчивый характер. Высокие рейтинги результатов деятельности органов местного самоуправления Белоярского

района подтверждают правильность выбранного курса для дальнейшего развития Белоярского района, повышения благосостояния его жителей.

Демографическая ситуация

На протяжении ряда лет на территории Белоярского района показатели рождаемости превышают показатели смертности более чем в 2 раза. В 2016 году на территории Белоярского района по предварительным данным родился 401 ребенок, что на 15 новорожденных меньше, чем за 2015 год. Коэффициент рождаемости составил 13,6 промилле, что выше, чем в среднем по России (12,9 промилле). В 2016 году по округу и по стране в целом наблюдается небольшое снижение рождаемости.

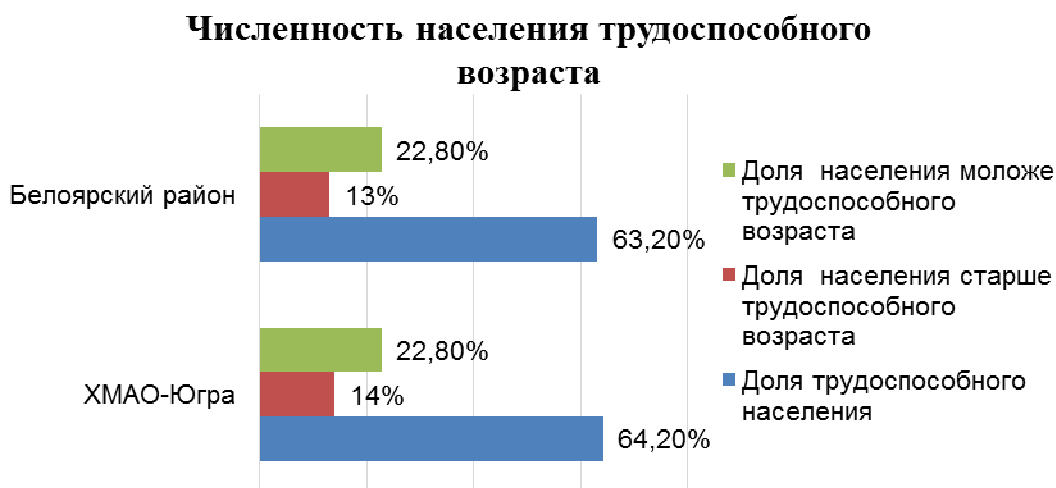
Уровень смертности за 2016 год оценочно составил 6,2 промилле, что на 0,2 промилле ниже, чем в 2015 году. Коэффициент естественного прироста – 7,4 промилле.

Вторым фактором демографического развития является миграционное движение населения. Миграционная ситуация в районе отмечается неустойчивостью процессов передвижения населения, что обусловлено особыми условиями, характерными для северных территорий.

Численность постоянного населения Белоярского района на 01 января 2016 года составила 29512 человека (на 01 января 2015 года - 29633 человека). Анализ населения Белоярского района по полу показывает, что на протяжении последних лет удельный вес мужчин и женщин в общей численности постоянного населения остается неизменным: 50,7% от общего населения составляют мужчины, 49,3% - женщины.

Устойчивость демографического развития Белоярского района обеспечивается молодой возрастной структурой населения, средний возраст жителей района составляет 34,5 года, что на 5 лет моложе, чем средний возраст россиян (39,6 лет).

Численность населения моложе трудоспособного возраста – 22,8%, что соответствует показателю по округу, доля трудоспособного населения – 64,2% (Югра 63,2%), доля населения старше трудоспособного возраста - 13% (Югра 14%) (рис. 2).



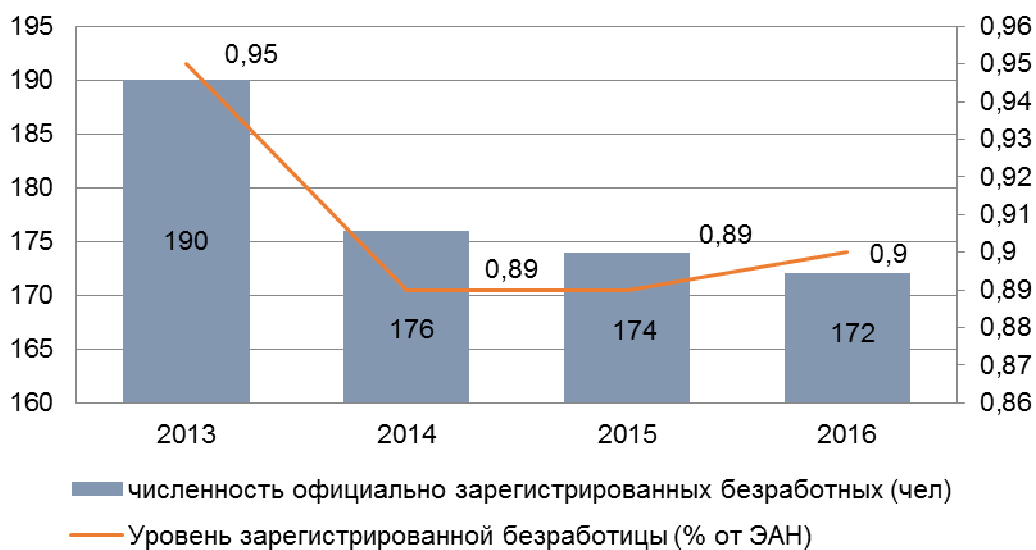
1.2. Занятость населения

Трудовые ресурсы являются важнейшим фактором экономического роста. Доля экономически активного населения, скорректированная на работающих пенсионеров, от общей численности населения составляет 63,6%. Наибольший удельный вес среди занятых в экономике занимают предприятия транспорта и связи – 33,5 % от общего числа работников крупных и средних предприятий, на долю занятых в строительстве приходится 12,2 %.

Численность экономически активного населения составила 96,2% к уровню 2015 года. На 01 января 2017 года доля неработающих пенсионеров, в общей доле пенсионеров, зарегистрированных на территории Белоярского района, составила 62,2% (01.01.2016 год – 55,5%)

В 2016 году на территории района был зарегистрирован самый низкий уровень безработицы за последние 5 лет. Численность безработных на конец 2016 года составила 172 человека, уровень безработицы составил 0,90% к численности экономически активного населения (рис.3).

Численность безработных в 2016 году



Оценка итогов социально-экономического развития Белоярского района за 2016 год позволяет сделать вывод о положительной динамике основных показателей развития территории.

В 2014 году принята Стратегия развития Белоярского района до 2020 года и на период до 2030 года. По мнению независимых экспертов в Белоярском районе существует огромный потенциал для дальнейшего развития и наращивания своей инвестиционной привлекательности.

Общая характеристика системы образования

2.1. Цели и задачи муниципальной системы образования

Образовательная сфера Белоярского района является стабильно развивающейся системой по итогам анализа показателей развития отрасли Департаментом образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры. Районная образовательная политика строится с учетом социально-экономических, культурных, демографических особенностей района. Система образования представлена образовательными учреждениями разных типов и видов, ориентированных на удовлетворение потребностей, запросов и интересов потребителей, способна обеспечить равный доступ детей к получению качественного образования.

В целях повышения качества и результатов образования продолжено развитие муниципальной системы образования, направленное на достижение ориентиров, закрепленных в Указах Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 и № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», в Федеральной целевой программе развития образования, Федеральной целевой программе «Развитие дополнительного образования», в «Плане мероприятий («дорожной карте») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», в муниципальной программе «Развитие образования Белоярского района на 2014-2020 годы», в Стратегии развития Белоярского района до 2020 года и на период до 2030 года.

Цель образовательной политики в Белоярском районе – обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества.

Основные задачи развития муниципальной системы образования направлены на:

- 1) развитие системы общего и дополнительного образования детей;
- 2) создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;
- 3) развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих равную доступность услуг общего и дополнительного образования детей;
- 4) обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса.

2.2. Доступность образования

На территории района 19 муниципальных образовательных организаций, из них в ведомстве Комитета по образованию находится 17, в том числе 10 общеобразовательных (из них 5 с группами дошкольного образования), 6 дошкольных, 1 организация дополнительного образования детей.

В вышеперечисленных учреждениях образовательную услугу получают 5851 детей в возрасте от 1 до 18 лет.

Отличительной особенностью образовательной сети является разброс по району: 47% учреждений расположены в городе, 53% - в сельской местности: 22% в национальных селах и 28% в поселках, где градообразующими предприятиями являются подразделения ООО «Газпром трансгаз Югорск». При этом доля детей дошкольного и школьного возраста, получающих образование в сельских образовательных учреждениях, составляет 33% от общей численности.

Услуги по формированию условий функционирования и развития муниципальной системы образования также оказывает муниципальное автономное учреждение Белоярского района «Белоярский методический центр информационно-технического обеспечения муниципальной системы образования».

Кроме того, сфера образования Белоярского района представлена учреждением профессионального образования «Белоярский политехнический колледж», реализующим программы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих, в котором обучается 429 студентов, учреждениями дополнительного образования детей «Детская школа искусств г. Белоярский» и «Детско-юношеская спортивная школа г. Белоярский».

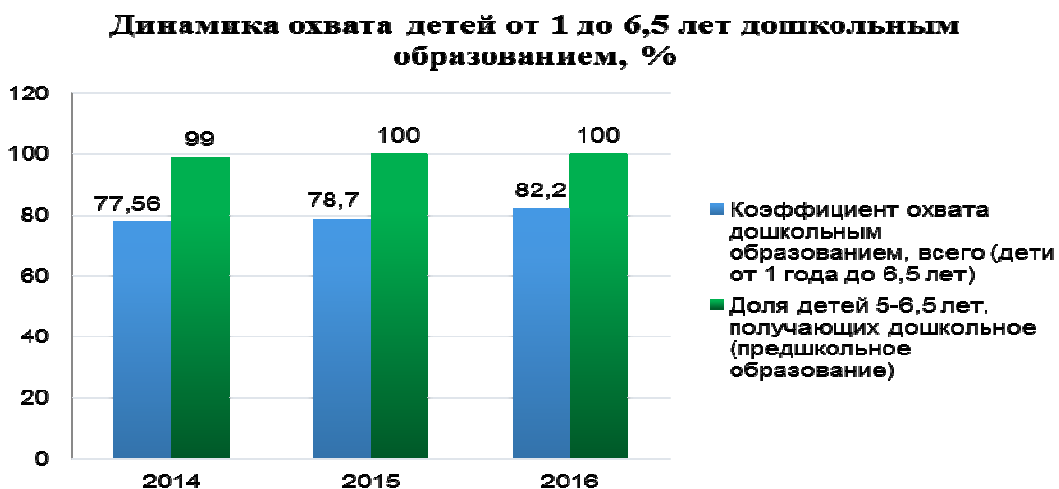
2.2.1. Дошкольное образование

Качественное дошкольное образование сегодня - существенный резерв повышения качества и доступности последующих уровней образования.

Одним из приоритетных направлений развития муниципальной дошкольной образовательной системы Белоярского района является обеспечение государственных гарантий доступности, равных возможностей получения дошкольного образования и повышения его качества.

В муниципальном ведении Белоярского района находятся 6 дошкольных образовательных учреждений и 5 общеобразовательных учреждений с группами дошкольного образования. Общая проектная мощность 1770 мест, допустимое количество мест по площади групповых помещений – 2082, при количестве детей, посещающих группы полного дня - 2026 и групп кратковременного пребывания - 95 детей.

Услугами дошкольного образования в возрасте от 1 до 6,5 лет охвачено 82,2% (рис.4).



Охват дошкольным образованием детей в возрасте 5 – 6 лет составляет 100%. Положительная динамика по определению детей в муниципальные дошкольные образовательные учреждения наблюдается на протяжении последних трех лет.

На 31 декабря 2016 года зарегистрировано 366 (2015 год - 202) заявления на выделение места в детском саду на 2017 и последующие годы для детей в возрасте от 0 до 3-х лет (12,1% от численности детей от 0 до 6 лет).

Во исполнение Указа Президента РФ от 07 мая 2012 год № 559 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» целенаправленно осуществлялись мероприятия «дорожной карты» по ликвидации очередности в дошкольных образовательных учреждениях в возрасте от 3 до 7 лет.

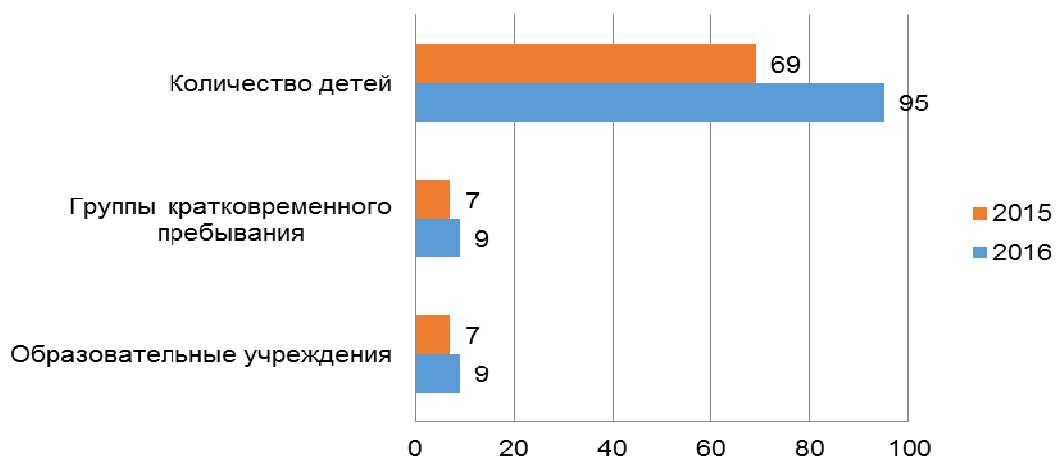
Показатель доступности дошкольного образования на территории Белоярского района составляет 100 % для детей от 3 лет до 7 лет.

Рост показателей удалось обеспечить за счет открытия в 2016 году дополнительно трех групп полного дня пребывания: двух групп в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении Белоярского района «Центр развития ребенка- детский сад «Сказка г. Белоярский», одна группа в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении Белоярского района «Детский сад «Аленушка» п. Сосновка, увеличения количества групп кратковременного пребывания детей до 9, использования групповых помещений по целевому назначению, укомплектованности групп в соответствии с площадью групповых помещений, компенсации части родительской платы, предоставления льгот по размеру родительской платы за присмотр и уход за детьми в дошкольных учреждениях.

В 10 образовательных учреждениях созданы консультационные центры по оказанию консультативной помощи семьям, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

Одним из ресурсов для решения проблем, связанных с дефицитом мест в детских садах, является развитие вариативных форм дошкольного образования. В 2016 году в 9 муниципальных образовательных учреждениях, реализующих программу дошкольного образования, функционируют 9 групп кратковременного пребывания, которые посещают 95 детей дошкольного возраста (рис.5).

Развитие вариативных форм дошкольного образования



Средняя наполняемость групп, в среднем по району, за 2016 год уменьшилась с 22,1 ребенка в 2015 году до 21,4 детей в 2016 году, при этом в городских детских садах наполняемость выше, чем в сельских, и достигает уровня 22 ребенка на 1 группу, в сельских – 20,1.

Таким образом, мероприятия «дорожной карты» в 2016 году выполнены на 100%. За счет принятых мер достигнута положительная динамика:

- обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3-х до 7 лет;
- отсутствует актуальная очередность на выделение места в дошкольном образовательном учреждении для детей от 3-х лет и старше.

Общее образование

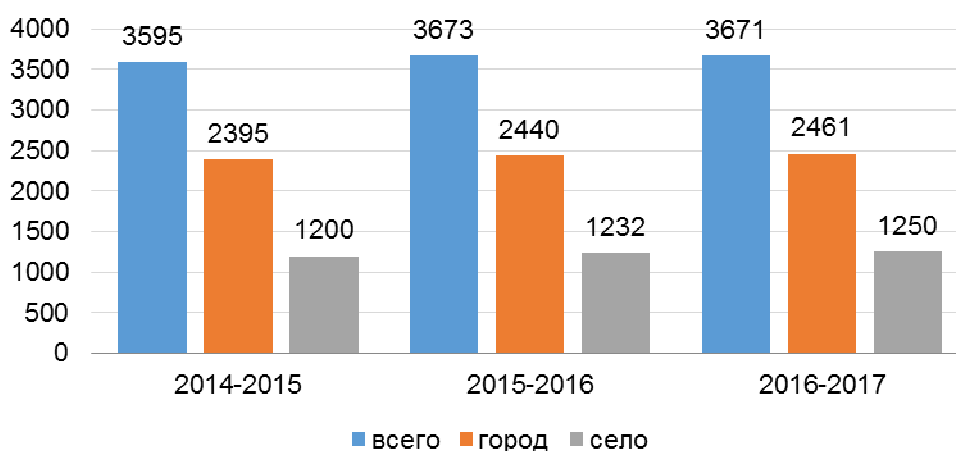
На территории Белоярского района в 2016 году функционировало 10 муниципальных общеобразовательных учреждений. Все учреждения общего образования являются средними школами, среди них – 2 учреждения с пришкольными интернатами в с. Казым и с. Полноват, 1 малокомплектная школа с группой предшкольного образования в с.Ванзеват.

Численность учащихся на конец 2016 года составила 3718 человек, в том

числе 7 человек обучаются в учебно-консультационном центре на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Белоярский» (далее – СОШ № 3) по очно-заочной (вечерней) форме обучения. Общее образование в форме семейного образования на территории Белоярского района получают 6 детей в возрасте до 18 лет.

При положительной динамике рождаемости в течение последних лет наблюдается тенденция увеличения численности обучающихся в городских и сельских общеобразовательных учреждениях (рис.6)

Динамика численности учащихся в общеобразовательных учреждениях Белоярского района



Доступность общего образования (определяется уровнем охвата детей в возрасте от 6,5 до 18 лет общим образованием с учетом обучающихся в учреждениях начального и среднего профессионального образования) составила 99,6%.

Для повышения доступности и качества общего образования учащимся всех школ Белоярского района обеспечена возможность организации всех видов учебной деятельности в одну смену.

Средняя наполняемость классов по сравнению с 2015 годом составила в 2016 году 25,4 человека по городским и 18,08 по сельским школам. Увеличился показатель численности учащихся на одного работающего в общеобразовательных учреждениях (5,8 ребенка на взрослого. в 2014 году – 5,4.

В рамках контроля за качественным предоставлением муниципальных услуг в сфере образования Комитетом по образованию в 2016 году не было зарегистрировано ни одного необоснованного отчисления учащегося из школы, отказа от приема детей на обучение в общеобразовательные учреждения района.

Все обучающиеся по результатам 2015-2016 учебного года переведены в следующий класс.

В общеобразовательных учреждениях Белоярского района в 2016 году обеспечено введение шахматного образования на уровне начального общего образования за счет часов учебного плана и часов внеурочной деятельности.

Между Комитетом по образованию и Ханты-Мансийской региональной общественной организацией «Федерация шахмат Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» было заключено Соглашение о сотрудничестве. На безвозмездной основе для 4 дошкольных, 10 общеобразовательных и 1 учреждения дополнительного образования детей Белоярского района передано шахматное оборудование, что способствовало созданию шахматных классов для регулярного и качественного проведения занятий по шахматам.

Введение шахматного образования невозможно без повышения квалификации педагогических работников. В апреле 2016 года на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Белоярский» (далее – СОШ № 2) в рамках проекта «Югра-территория шахмат» проводился окружной семинар для тренеров и судей по шахматам. В семинаре приняло участие 26 педагогов образовательных учреждений Белоярского района.

Вариативность образования в районе достигается за счет открытия в общеобразовательных учреждениях классов различной направленности: профильных, кадетских и специальных (коррекционных) классов, организации обучения по индивидуальным учебным планам для детей с ограниченными возможностями здоровья. в том числе. с использованием дистанционных технологий. В районе функционируют 2 специальных (коррекционных) класса для детей с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития). На дому в 2015 – 2016 учебном году обучалось 32 ребенка, из них 11 детей – инвалидов с использованием дистанционных технологий. В школах района открыто 15 профильных (9 в городе, 6 в районе) классов по шести профилям обучения.

Всего программами профильного обучения охвачено 247 учащихся 10-11 классов (72%). Одна из задач профильного обучения - формирование мотивов саморазвития, личностного роста молодых людей в плане ориентации на рынок труда с учетом изменения спроса на специалистов различного профиля и прогноза их конкуренции. Именно мероприятия по профессиональной ориентации способствуют профессиональному выбору школьников, который им дает дальнейший жизненный успех, а рынку труда - специалистов нужного качества и в необходимом количестве.

С целью совершенствования системы профориентационной работы на всех этапах образования, организации целевой подготовки специалистов создана межведомственная рабочая группа по профориентации и трудоустройству молодежи при Координационном совете по реализации политики в интересах семьи и детей, вопросах демографической политики, утвержден план работы, в соответствии с которым осуществляется взаимодействие с органами местного самоуправления, предприятиями города и учреждением профессионального образования «Белоярский политехнический колледж».

Определены задачи дальнейшего развития системы профильного обучения и предпрофильной подготовки в 2017 году:

- популяризация инженерно-технических профессий и рабочих специальностей;
- открытие новых профилей для расширения возможностей ученического выбора.

2.2.3 Образование детей с особыми образовательными потребностями

С целью реализации государственных гарантий и прав детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в образовательных организациях Белоярского района создаются специальные условия для обучения и качественного обеспечения образования указанной категории детей.

С целью раннего выявления детей с ограниченными возможностями здоровья в районе действует территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (далее - ПМПК). Система раннего выявления детей с ограниченными возможностями здоровья позволяет начинать коррекционно-развивающую работу на более ранних этапах развития ребёнка, том числе в дошкольном возрасте, что делает её более эффективной. С этой целью в двух дошкольных образовательных учреждениях реализуются адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. Так, в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении Белоярского района «Центр развития ребенка – детский сад «Сказка» г. Белоярский» открыты 2 группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития, которые посещали в 2016 году 32 ребенка с ограниченными возможностями здоровья (в 2015 году группу посещали 27 детей). В муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении Белоярского района «Детский сад комбинированного вида «Снегирек» г. Белоярский» открыты 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, которые посещали в 2016 году 32 ребенка (в 2015 году – 23 воспитанника). Кроме того, в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка «Сказка» г. Белоярский» функционирует группа для детей со сложным дефектом (имеющих сочетание двух и более недостатков в физическом и (или) психическом развитии). Посещали данную группу в 2015 году 7 детей-инвалидов, в 2016 – 8.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) функционируют специальные (коррекционные) классы на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения СОШ №1 г. Белоярский, муниципального автономного общеобразовательного учреждения СОШ №3 г. Белоярский СОШ №2 г. Белоярский. Количество учащихся данных классов составляет 21

человек. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в сельских школах осуществляется инклюзивно через реализацию индивидуального образовательного маршрута, разработанного в соответствии с рекомендациями территориальной ПМПК, с учетом особенностей развития ребенка реализуются адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, оказывается коррекционно-развивающая помощь педагогами психологами, учителями логопедами.

В 2016 году в общеобразовательных учреждениях района 22 школьника обучались по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью легкой, умеренной, тяжелой степеней. Так как это дети разного возраста, разной степени сложности нарушений в развитии и проживают в разных населенных пунктах, то отсутствует возможность открытия специальных (коррекционных) классов для данной категории обучающихся. Предложения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии о направлении детей в специальные (коррекционные) учреждения соответствующего профиля в другие города округа не находят положительного отклика у родителей по причине отдалённости таких учреждений от Белоярского района. Обучение детей данной категории осуществляется путем организации индивидуального обучения на дому (при наличии медицинских показаний к индивидуальному обучению) инклюзивно в общеобразовательных классах по индивидуальному образовательному маршруту. Вопросы социальной адаптации школьников данной категории решаются через психолого-педагогическое сопровождение, вовлечение детей во внеурочную деятельность, а также в условиях группы реабилитации, созданной Управлением социальной защиты населения. Дети с нарушениями слуха обучаются по адаптированным общеобразовательным программам в классах и группах образовательных учреждений района. Дети обеспечены слуховыми аппаратами, социализированы. Количество слабослышащих детей дошкольного, школьного возраста в 2016 году составило 5 детей (в 2015 году – 2 ребенка).

По медицинским показаниям индивидуально на дому обучаются не только дети-инвалиды, но и дети с ограниченными возможностями здоровья. На основании медицинских заключений врачебной комиссии в 2016 году индивидуально обучалось 34 человека (в 2015 г. – 34 человека). Из них 6 детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья обучается с использованием дистанционных образовательных технологий.

В 2016 году в рамках подпрограммы «Формирование доступной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения в образовательных учреждениях» муниципальной программы Белоярского района «Развитие образования Белоярского района на 2014 – 2020 годы» проведен обучающий семинар для специалистов территориальной психолого-медико-педагогической комиссии «Деятельность психолого-медико-педагогической комиссии в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями

здоровья», обучение прошли 11 специалистов. Проведены курсы повышения квалификации по теме «Методические и содержательные аспекты образования в условиях введения ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Обучение прошли 14 учителей, начавших реализацию ФГОС ОВЗ с 01 сентября 2016 года.

В 2016 году 4 общеобразовательных учреждения получили статус «Школ-спутников» окружного опорного образовательного центра, обеспечивающего работу с детьми, имеющими особенности развития (казенное общеобразовательное учреждение ХМАО-Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»): – муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Белоярский», муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 г. Белоярский», муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа с. Казым» и муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа с. Полноват». «Школы-спутники» получают консультативную, методическую помощь в работе с детьми-инвалидами, обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Муниципальная система образования, реализуя приоритетные направления государственной образовательной политики, является активным участником межведомственного взаимодействия со всеми структурами, предоставляющими услуги детям-инвалидам, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Выстроено взаимодействие с учреждениями здравоохранения, социальной защиты населения, с Бюро медико-судебной экспертизы.

В результате широкой общественной дискуссии утверждена государственная Концепция ранней помощи детям с расстройствами аутистического спектра, имеющая межведомственный характер.

С целью создания условий комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями, в рамках межведомственного взаимодействия в 2017 году намечен комплекс мероприятий в рамках Концепции комплексного сопровождения данной категории людей.

Задача 2017 года - системная работа по поиску, адаптации и применению методов и методик, которые позволяют работать с этой очень непростой категорией ребят.

2.2.4. Дополнительное образование

В ситуации перехода России от индустриального общества к постиндустриальному информационному обществу увеличиваются требования к системе дополнительного непрерывного образования человека. Все острее встает задача общественного понимания необходимости

дополнительного образования как открытого вариативного образования, наиболее полно обеспечивающего право человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей.

В соответствии с концепцией развития дополнительного образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры дополнительное образование рассматривается как приоритетная сфера инновационного развития в части решения задач адаптации детей к темпам социальных и технологических перемен. Оно помогает самореализации ребенка во всех направлениях развития: творческом, спортивном, интеллектуальном.

В августе 2016 года Белоярский район стал победителем Конкурсного отбора в Ханты – Мансийском автономном округе - Югре по апробации системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

По итогам конкурсного отбора Белоярскому району на реализацию комплекса мероприятий выделен грант в размере 2366200,00 рублей.

В связи с включением Белоярского района в апробацию системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей были разработаны и утверждены постановлением администрации Белоярского района изменения в муниципальную программу Белоярского района «Развитие образования Белоярского района на 2014-2020 годы» в части дополнения программы Комплексом мер по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей и определения объема финансовых средств на его реализацию.

В сентябре 2016 года Комитетом по образованию организован и проведен межведомственный семинар «Проектирование открытых образовательных пространств на муниципальном уровне» с участием ведущих экспертов в области открытого дополнительного образования, участием специалистов других ведомств.

Осуществлялось постоянное взаимодействие со старшим научным сотрудником Московского Центра стратегии развития образования и организационно-методической поддержки программ С.С. Славиным по внедрению системы персонифицированного финансирования.

С целью повышения качества реализации открытых образовательных программ в сентябре 2016 года была организована стажировка для 20 педагогов, участвующих в апробации системы персонифицированного финансирования, по разработке и проведению открытых модульных образовательных программ «География человеческих перспектив».

Организовано широкое информирование по вопросу внедрения на территории района сертификатов.

В апробации системы персонифицированного финансирования дополнительного образования с 01 ноября 2016 года участвуют 333 учащихся, реализуется 17 дополнительных образовательных (общеразвивающих)

программ, из них 2 - технической направленности, 2 - естественнонаучной, 1 - туристско-краеведческой, 2 - социально-педагогической, 2 - физкультурно-спортивной, 8 - художественной направленности.

Все программы прошли сертификацию на портале персонифицированного финансирования системы дополнительного образования детей.

В декабре 2016 года в рамках конференции «Первые результаты и перспективы внедрения персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре» (г. Ханты-Мансийск) представлен отчет о промежуточных результатах апробации в Белоярском районе.

Общая численность занимающихся в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Белоярского района «Дворец детского (юношеского) творчества» г. Белоярский» (далее - ДДЮТ), подведомственном Комитету по образованию, за счет бюджетных и внебюджетных средств составляет 2666 детей. Дополнительное образование реализуется по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической. Наибольшей популярностью среди детей пользуются программы художественной направленности.

Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием с учетом всех учреждений дополнительного образования района составил 65 %.

Ежегодно учащиеся учреждения дополнительного образования детей становятся победителями и призерами международных, всероссийских, окружных и районных творческих конкурсов.

В 2016 году одним по итогам конкурсного отбора открытых региональных образовательных программ победила модульная дополнительная образовательная программа ДДЮТ «Биомир будущего». В ноябре 2016 года, феврале 2017 года для учащихся Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, заинтересованных в углубленном освоении естественно-научных дисциплин и экологическо-инженерных практик, был проведен окружной семинар, в котором приняли участие 75 человек.

В 2016 году в муниципальных учреждениях дополнительного образования детей:

- наблюдается позитивная динамика по качеству предоставляемых образовательных услуг, что позволяет обучающимся (воспитанникам) и педагогам дополнительного образования результативно принимать участие в конкурсах различного уровня;

- продолжена работа по расширению спектра дополнительных образовательных услуг, в том числе услуг научно-технического направления.

В рамках реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года № 1276-р, Концепции дополнительного образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры,

утвержденной приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 06 марта 2014 года № 229, для развития системы «открытого» дополнительного образования детей на территории Белоярского района необходимо решить следующие задачи:

1) создание мобильной, гибкой открытой системы дополнительного образования;

2) интеграция дополнительного и общего образования, направленная на расширение вариативности и индивидуализации системы образования в целом;

3) расширение спектра дополнительных образовательных услуг, в том числе услуг научно-технической и естественнонаучной направленности;

4) формирование эффективной межведомственной системы управления развитием дополнительного образования детей;

5) разработка механизма привлечения негосударственного сектора в сферу предоставления услуг дополнительного образования.

3. Результаты обучения и функционирования

3.1. Дошкольное образование

Сеть учреждений дошкольного образования дифференцирована по видам: в районе функционируют один «Центр развития ребенка», два дошкольных учреждения комбинированного вида, три учреждения – детские сады, пять общеобразовательных учреждений с группами дошкольного образования.

В детских садах реализуются образовательные программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Основную образовательную программу дошкольного образования реализуют 232 педагога, из них 62,2 % имеют высшее образование (2015 год – 62,9%).

Развитие вариативной сети дошкольных учреждений позволяет обеспечить право выбора форм и направленности дошкольного образования в соответствии с личностными особенностями ребенка.

В 10 образовательных учреждениях оказывается логопедическая помощь воспитанникам с речевыми нарушениями различной степени тяжести.

На 31 декабря 2016 года правом на получение компенсации части родительской платы за присмотр и уход за ребенком в образовательном учреждении, реализующем программу дошкольного образования, воспользовались 1957 (2015 год – 1948) родителей (законных представителей) воспитанников. Количество получателей компенсации части родительской платы составляет 96,6% от общего числа родителей (законных представителей). Доля получателей компенсации уменьшилась в связи с увеличением количества родителей, оплачивающих услугу присмотра и ухода за детьми в детском саду за счет средств материнского капитала.

Компенсацию части родительской платы в размере 20 % получают 905 родителей, что составляет 44,7 % (2015 год - 928 родителей, что составляло 47,6 %) от общего количества получателей компенсации;

в размере 50% - 808 родителей, что составляет 39,9 % (2015 год - 803 родителя, что составляло 41,2 %) родителей;

в размере 70% - 244 родителя, что составляет 12 % (2015 год - 217 родителей, что составляло 11,1 %) родителей.

Сумма компенсационных выплат за 2016 год составила 19 676 тыс. рублей (2015 год - 16 934 тыс. рублей), что на 2 742 тыс. рублей больше, чем в 2015 году.

По данным на 31 декабря 2016 года 214 (2015 год – 208) родителей (законных представителей) воспользовались правом на льготу по родительской плате за присмотр и уход за ребенком в образовательном учреждении, что составляет 10,6% (2015 год - 10,3%) от количества детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения. Из них пользуются льготой по родительской плате в размере:

100% - 26 родителей детей – инвалидов (2015 год – 19);

- 14 законных представителей опекаемых детей (2015 год – 16);

50 % - 174 родителя (2015 год – 173).

На территории муниципального образования оказывается консультативная помощь родителям, обеспечивающим дошкольное образование в форме семейного образования. В районе создано 10 консультационных центров: 6 – в сельских территориях и 4 – в городе Белоярский. Консультационные центры созданы с целью оказания методической, диагностической и консультативной помощи родителям, обеспечивающим дошкольное образование в форме семейного образования.

Развитие инновационной структуры дошкольного образования способствует совершенствованию инновационной модели образовательного пространства в условиях реализации приоритетных направлений в сфере образования, увеличению количества педагогов, повышающих свой профессиональный уровень и квалификацию, и, в целом, формирует позитивный имидж дошкольных образовательных учреждений.

В дошкольных образовательных учреждениях реализуются основные образовательные программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования:

- «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой), «Радуга» (под редакцией Е.В. Соловьевой), «Мир открытий» (под редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой), «Детство» (под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Т. Гогоберидзе).

В рамках инновационной деятельности реализовывалась региональная программа «Югорский трамплин» под редакцией Е.Г. Юдиной (муниципальное автономное дошкольное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Детский сад комбинированного вида «Березка» г. Белоярский», муниципальное автономное дошкольное общеобразовательное

учреждение Белоярского района «Детский сад «Аленушка» п. Сосновка, муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа п. Верхнеказымский».

В 9 образовательных учреждениях Белоярского района, реализующих программу дошкольного образования, реализуется программа по духовно-нравственному воспитанию дошкольников «Социокультурные истоки» (под редакцией Кузьмина Е.А., Абрамовой О.С).

В 2016 году для педагогических работников образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования, был организован семинар: «Программа «Социокультурные истоки» в дошкольном образовании», на котором прошли обучение 40 работников дошкольных образовательных учреждений. Семинар проводила Абрамова Ольга Сергеевна, методист истоковедения издательского дома «Истоки» (Москва).

В части, формируемой участниками образовательного процесса, реализовывались парциальные программы по экологическому, музыкальному воспитанию, изобразительной деятельности, по обучению детей родному языку «Поговорим по-хантыйски».

В 2016 году в дошкольных образовательных учреждениях функционировали три окружные пилотные площадки:

1) на базе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Белоярского района «Детский сад «Олененок» с. Казым» - этнокультурный проект «Языковое гнездо» в рамках «окружной пилотной площадки» (приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 29 ноября 2012 года №1367 «О присвоении статуса окружных пилотных площадок дошкольным образовательным учреждениям, реализующим проект «Языковое гнездо»);

2) на базе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Белоярского района «Детский сад «Семицветик» г. Белоярский» - «Внедрение ФГОС ДО в учреждении с использованием современных образовательных технологий» (приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30 декабря 2015 года);

3) на базе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Белоярского района «Детский сад комбинированного вида «Березка» г. Белоярский» - «Обновление содержания образования в соответствии с ФГОС ДО путем внедрения в образовательный процесс современных конструкторов и робототехнических модулей» (приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 03 октября 2016 г. № 1489).

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района «Детский сад комбинированного вида «Снегирек» г. Белоярский» стал ресурсным центром, так как получил сертификат на право распространения инновационного опыта по использованию современных образовательных технологий и проведения стажировок для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Белоярского района.

В рамках работы Ресурсного центра в 2016 году осуществлялась методическая поддержка педагогов образовательных учреждений Белоярского района, реализующих программу дошкольного образования («Средняя общеобразовательная школа им. И.Ф. Пермякова с. Полноват», «Детский сад «Семицветик» г. Белоярский, «Центр развития ребенка «Детский сад «Сказка» г. Белоярский), проведена стажировка для педагогов муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10 «Снежинка» г. Урай».

Дошкольные образовательные учреждения в 2016 году активно участвовали в муниципальных конкурсах, организованных Комитетом по образованию.

3.2. Общее образование

Одной из приоритетных задач современной модели образования является формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг посредством создания прозрачной объективной системы оценки достижений учащихся.

Всероссийские проверочные работы, региональные диагностические работы и независимые исследования качества образования (НИКО), как часть единой системы оценки качества образования, призваны своевременно диагностировать пробелы в знаниях, позволяют школам проводить самодиагностику, информировать родителей об уровне знаний ребенка, принимать меры к совершенствованию качества преподавания

В 2016 году общеобразовательные учреждения района приняли участие:

1) на уровне начального общего образования: во всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике и окружающему миру. Результаты показывают высокий уровень знаний учащихся и соответствуют средне окружным показателям: успеваемость – 99,2%, качество образования – 77,7%.

2) на уровне основного общего образования: все школы района участвовали в региональных диагностических работах (далее - РДР) для оценки уровня образовательных достижений. Качество знаний учащихся 8-х классов по русскому языку составило 66,7%, по математике – 76,4%. В ноябре в РДР по предмету «родной язык и литература коренных малочисленных народов Севера» приняли участие учащиеся 5-х классов школ национальных посёлков Ванзеват, Казым и Полноват. По результатам РДР успеваемость составила 93,1%, качество знаний – 34,5%. Учащиеся 5-х и 8-х классов СОШ №2 в октябре 2016 года приняли участие в национальных исследованиях качества образования (далее -НИКО) по английскому языку. В ноябре учащиеся 5-х классов СОШ п. Верхнеказымский, Лыхма и Сосновка приняли участие во всероссийских проверочных работах (далее -ВПР) по русскому языку. Учащиеся показали высокие результаты. Все дети справились с работой (в ХМАО – 97,4%), качество знаний составило 95,2% (в ХМАО – 78,8%)

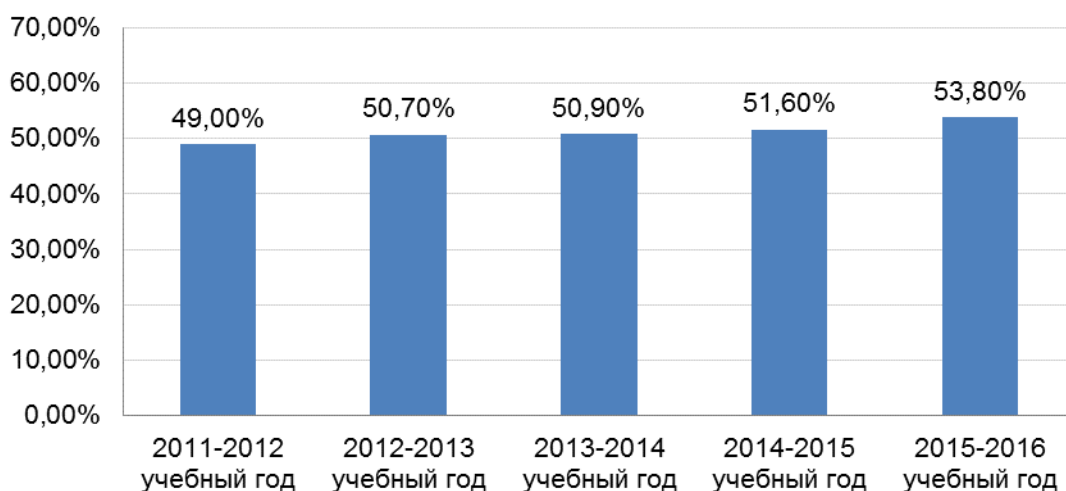
Одним из инструментов независимой оценки качества образования является государственная итоговая аттестация.

В 2016 году 158 (100%) выпускников средней школы получили аттестаты о среднем общем образовании. Доля выпускников, награжденных медалями, составила 12,7% от общего количества выпускников или 20 человек.

Из 325 выпускников основной школы, получивших аттестат об основном общем образовании, 29 человек получили аттестаты с отличием, что составляет 8,9%.

В районе наблюдается стабильность показателей, характеризующих успешность освоения обучающимися образовательных программ, повышение качества образования по сравнению с прошлым учебным годом. По итогам года успеваемость в районе составила 99,9 %, качество обучения 53,8%, что выше аналогичного показателя 2015 года на 2,2% (рис.7).

Динамика качества образования учащихся общеобразовательных учреждений Белоярского района



Все учащиеся 11-х классов района успешно написали итоговое сочинение и получили зачет по сочинению, то есть допуск к государственной итоговой аттестации. Члены комиссий общеобразовательных учреждений успешно отработали процедурные и технологические вопросы.

Ежегодно совершенствуется процесс управления подготовкой и проведением единого государственного экзамена, с целью повышения его результативности.

Комитет по образованию обеспечивает организацию, координацию и контроль за подготовкой и проведением государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее - ГИА).

В течение 2015-2016 учебного года в полном объеме реализован План мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой

аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Проведена работа по формированию муниципальной нормативной базы ГИА. Вопросы нормативного, правового, организационного и технологического сопровождения ГИА являлись предметом обсуждения на инструктивно-методических совещаниях с директорами, заместителями директоров; осуществлялось индивидуальное консультирование школьных координаторов ГИА.

Для проведения экзаменов на территории района были открыты 6 пунктов проведения единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) и 7 пунктов проведения основного государственного экзамена (далее – ОГЭ). Все пункты проведения государственной итоговой аттестации работали по технологии проведения экзамена в труднодоступных и отдаленных местностях. Для проведения ЕГЭ было задействовано 156 работников образовательных учреждений, для проведения ОГЭ – 201 работник. В ГИА приняли участие 26 наблюдателей, из них 19 наблюдателей участвовали в основном государственном экзамене и 19 в едином государственном экзамене.

В 2016 году экзамены в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) в Белоярском районе проводились традиционно по 12 предметам. В ЕГЭ приняли участие 158 выпускников 11-х классов, 26 выпускников прошлых лет и обучающихся учреждений среднего профессионального образования. Активность участия наших выпускников (процент выпускников, сдавших 3 и более экзаменов) остается высоким. Все выпускники 11 классов преодолели минимальный порог по обязательным предметам.

По результатам 2016 года средний балл по району равен или превышает аналогичный окружной показатель по 9 предметам (в 2015 году – по 8 предметам из 12).

Одним из показателей качества подготовки наших выпускников является количество учащихся, набравших по результатам ЕГЭ 80 баллов и более. В 2016 году 37 выпускников получили по результатам ЕГЭ 80 и более баллов, 1 выпускница получила по русскому языку максимальный балл (100).

По результатам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования все выпускники 9-х классов набрали пороговые значения по обязательным предметам. В этом году впервые все выпускники 9-х классов сдавали по 4 экзамена. Наиболее выбираемыми предметами у девятиклассников были обществознание и география.

Анализ результатов обязательных экзаменов показал, что качество знаний наших выпускников на уровне окружных показателей. Качество знаний по обязательным предметам составило 83% по русскому языку (по округу – 83%) и 58% по математике (по округу – 53%). По предметам по выбору успеваемость учащихся района выше аналогичного среднеокружного результата. И качество по всем предметам также выше среднеокружного значения.

Апелляций по нарушению процедуры проведения ГИА в 2016 году в пунктах проведения экзаменов от участников не поступало.

3.3. Федеральные государственные образовательные стандарты

Основополагающими документами, определяющими изменения содержания и структуры образования, являются Федеральные государственные образовательные стандарты (далее - ФГОС).

В 2015-2016 и в 2016-2017 учебных годах во всех общеобразовательных учреждениях в штатном режиме содержание образования реализуется по новым ФГОС на уровне начального общего образования и на уровне основного общего образования в 5 и 6 классах, а в СОШ №3 в режиме опережения в 7-х и 8-х классах (на 01 января 2016 г- 2131 учащийся получают образование по новым ФГОС).

В общеобразовательных учреждениях проводится комплекс мероприятий по введению и реализации ФГОС основного общего образования: организуются курсы повышения квалификации, осуществляется обмен опытом работы среди педагогов на муниципальных семинарах.

В соответствии с подпрограммой «Инновационное развитие образования Белоярского района» муниципальной целевой программы Белоярского района «Развитие образования Белоярского района на 2014 – 2020 годы» и в целях развития инновационной инфраструктуры в сфере образования Белоярского района в 2016 году была продолжена деятельность по реализации муниципального инновационного проекта «Управление введением и реализацией Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в СОШ №3 г.Белоярский».

В 2016 году продолжена работа по обеспечению материально-технических условий образовательной деятельности в соответствии с требованиями к материально-техническому оснащению для реализации ФГОС общего образования. Учебные кабинеты обеспечены интерактивными досками, мультимедийной техникой. Рабочее место учителя укомплектовано техническими средствами, отвечающими современным требованиям. Удельный вес численности обучающихся, которым предоставлена возможность в соответствии с требованиями ФГОС пользоваться учебным оборудованием для практических работ, составляет 100%, интерактивными учебными пособиями – 100%.

В районе реализуются мероприятия, направленные на представление опыта работы педагогов и руководителей образовательных учреждений по реализации ФГОС: семинары, совещания, заседания районных методических объединений, индивидуальные консультации и методические рекомендации. На сайте Комитета по образованию функционирует раздел «Федеральный государственный образовательный стандарт», в котором оперативно размещаются федеральные государственные образовательные стандарты, распорядительные документы, связанные с организацией образовательной деятельности, и информационно-методические материалы.

3.4. Инновационная деятельность

Инновационная деятельность в сфере образования Белоярского района направлена на совершенствование:

- управления современным образованием;
- финансово-экономических механизмов организации образовательной деятельности;
- предметно-развивающей среды образования.

Развитие инновационной деятельности, являясь одним из стратегических направлений в образовании, требует создания условий для освоения значимых педагогических новшеств и расширения участия педагогического сообщества в инновационной деятельности. Решение поставленных задач осуществляется образовательными учреждениями Белоярского района в рамках реализации ниже перечисленных направлений:

1. «Этносберегающее образование для детей коренных малочисленных народов Севера» (инновационный проект «Общеобразовательное учреждение с этнокультурной составляющей – центр формирования социально-трудовых компетенций, обучающихся» реализует муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа с. Казым», проект «Программа двуязычного образования «Языковое гнездо»» реализует муниципальное автономное дошкольное учреждение Белоярского района «Детский сад «Олененок» с. Казым»).

2. Организация деятельности центров профориентационной работы (проект «Индивидуально-личностный подход к обучению и воспитанию школьников коренных малочисленных народов Севера - важнейший фактор их социально-профессионального самоопределения в жизни» реализует муниципальное автономное общеобразовательное учреждений Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа с. Полноват»).

3. Проект по реализации инклюзивного образования реализуют муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Белоярский», муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 г. Белоярский», муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Белоярский», муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Казым». В муниципальном образовательном пространстве Белоярского района сложилась система создания, внедрения и освоения педагогических новшеств. Инновационные процессы в образовательных учреждениях района ведут к определенным качественным изменениям муниципальной системы образования и обеспечивают ее эффективность, стабильность, жизнеспособность, а также являются мощным ресурсом повышения качества образования.

3.5. Выявление и сопровождение одаренных детей и талантливой молодежи

В целях реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (далее - Концепция) создан Координационный совет по поддержке одаренных детей и молодежи в Белоярском районе, разработан Комплекс мер по реализации Концепции в системе образования Белоярского района. Заседания Координационного совета проходят 2 раза в год.

В районе ежегодно проводятся предметные олимпиады, научные конференции и иные интеллектуальные конкурсы для данной категории обучающихся. Количество участников интеллектуальных конкурсов возрастает из года в год.

Увеличение числа участников мероприятий общероссийского и международного уровней связано с возрастающей активностью общеобразовательных учреждений (предоставление возможности участия учащимся в 2-х и более интеллектуальных конкурсах), а также с доступностью мероприятий, проводимых в дистанционной (заочной) форме.

В целях стимулирования обучающихся муниципальных образовательных учреждений Белоярского района утверждены 28 именных стипендий главы Белоярского района для учащихся 6-11-х классов, достигших значительных успехов в учебе, являющихся победителями или призерами международных, всероссийских, региональных, окружных и (или) муниципальных олимпиад (чемпионатов) по учебным предметам, научных конференций и интеллектуальных конкурсов, и 2 именные стипендии для учащихся 2-9-х классов муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей в области культуры Белоярского района «Детская школа искусств г. Белоярский».

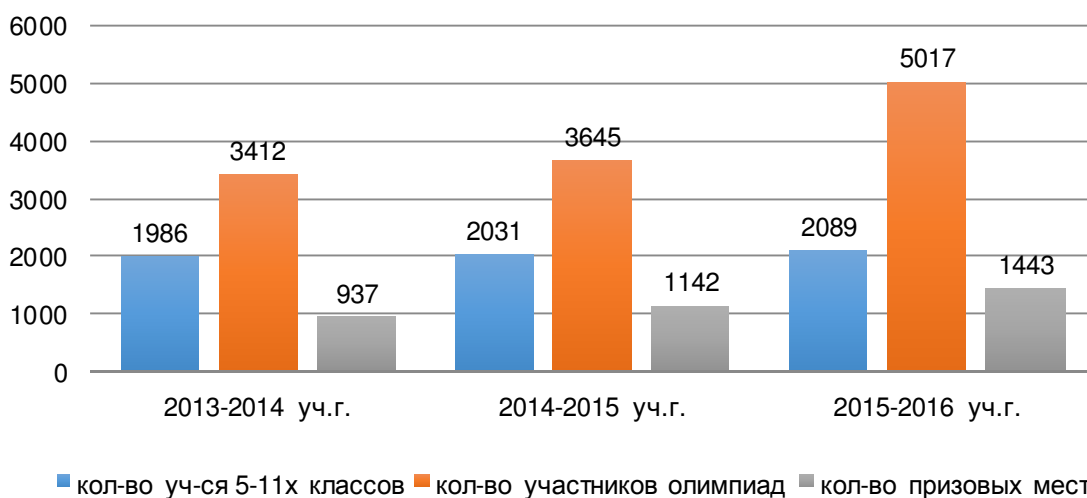
Кроме того, учащиеся муниципальных общеобразовательных учреждений Белоярского района награждаются Благодарственным письмом главы Белоярского района за достижение значительных успехов в учебе, наилучших результатов в интеллектуальных и творческих конкурсах различного уровня, выдающиеся заслуги в сфере общественной деятельности по защите прав ребенка, развитию ученического самоуправления.

Ежегодно 400 одаренных и талантливых учащихся образовательных учреждений района поощряются ценными подарками и приглашаются на новогодние мероприятия.

В 2016 году 2214 (60,3%) обучающихся приняли участие в различных региональных, всероссийских и международных мероприятиях интеллектуальной направленности. Общее количество участников региональных, всероссийских и международных интеллектуальных конкурсов, олимпиад на 1000 учащихся в Белоярском районе составляет 2337 человек (233,7%).

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 1202 обучающихся 5–11-х классов (5017 участников), в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников - 430 обучающихся 7–11-х классов из 10 общеобразовательных учреждений района (1029 участников). 11 обучающихся 9–11-х классов в составе сборной команды Белоярского района приняли участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников. В олимпиадное движение вовлечены 57,5% обучающихся (рис.8).

Участие детей в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников



В период осенних каникул 2016 года в г. Белоярский работала профильная школа для одаренных детей, где осуществлялась подготовка учащихся 7–11-х классов к участию в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по физике, истории с элементами обществознания и английскому языку.

С целью развития олимпиадного движения в районе ежегодно проводится муниципальная олимпиада – юниор для учащихся 4-х классов общеобразовательных учреждений по русскому языку и математике. В школьном этапе олимпиады в 2016 году приняли участие учащиеся 4-х классов из 10 общеобразовательных учреждений района – 241 участник, в муниципальном этапе олимпиады – юниор – 64 участника.

С целью повышения у обучающихся познавательного интереса к родным языкам и литературе, пропаганды родных языков как средства общения, сохранения традиционной культуры и этнического самосознания коренных малочисленных народов Севера в районе ежегодно проводится олимпиада школьников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера. В 2016 году в школьном этапе олимпиады приняли участие 112 обучающихся 5-11-х классов СОШ с. Казым, СОШ с. Полноват и СОШ с. Ванзеват (68,3% от количества учащихся 5-11-х классов, изучающих родной язык), в

муниципальном этапе олимпиады – 29 учащихся. 2 обучающихся приняли участие в региональном этапе олимпиады по родному (хантыйскому) языку.

Учащиеся района ежегодно принимают участие в окружной научной сессии старшеклассников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. В 2016 году в данном мероприятии приняли участие 8 учащихся. Кроме того, учащиеся 9-х классов ежегодно участвуют в Окружном физико-математическом турнире, который организует и проводит «Югорский физико-математический лицей-интернат». В 2016 году в турнире приняли участие 21 девятиклассник из 5-и общеобразовательных учреждений района.

В 9-ти общеобразовательных учреждениях района (90%) исследовательская деятельность организуется в рамках научных обществ учащихся.

С целью выявления и развития у обучающихся профилированных творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных школьников ежегодно проводится районная научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее».

В 2016 году было представлено 6 научно-исследовательских работ учащихся из 5-и образовательных учреждений района. Победитель районной научной конференции принял участие в окружной научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее».

С целью воспитания духовно-нравственного начала обучающихся на примере этнокультурных традиций России, формирования навыков научно-исследовательской деятельности учащихся в 2016 году прошли II Молодежные Кирилло-Мефодиевские Чтения. Были представлены 8 исследовательских работ учащихся из 4-х общеобразовательных учреждений района. Победитель районных Чтений принял участие в окружных молодежных Кирилло-Мефодиевских Чтениях.

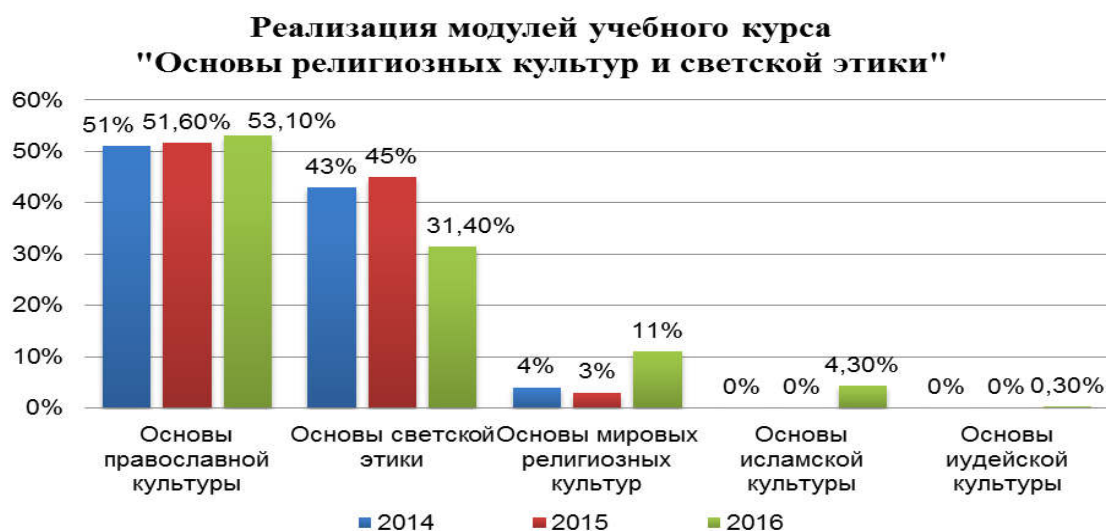
Кроме того, в 2016 году были организованы и проведены школьный и муниципальный отборочные туры Окружной олимпиады для обучающихся 4-х классов по модулю «Основы православной культуры». В Олимпиаде приняли участие 56 учащихся 4-х классов из 8 общеобразовательных учреждений Белоярского района. 1 учащийся стал победителем и 4 участника – призерами муниципального отборочного тура Олимпиады. Работы победителя и призеров Олимпиады (5 работ) были направлены в Департамент образования и молодежной политики ХМАО-Югры и приняли участие в Окружной олимпиаде.

С целью развития интеллектуального творчества учащихся, более раннего привлечения их к проектной и исследовательской деятельности ежегодно проводится районный конкурс учебных проектов школьников. В 2016 году на конкурс были представлены 190 учебных проектов обучающихся 1 – 11-х классов из 10-ти образовательных учреждений района.

Повышение качества образования невозможно без особого внимания к воспитанию как неотъемлемой части образовательного процесса. В федеральных государственных образовательных стандартах, в примерных

образовательных программах много внимания уделяется воспитательной составляющей.

В целях духовно-нравственного воспитания, популяризации знаний об истории и культуре Православия проведены II Рождественские чтения. Организованы мероприятия, обеспечивающие свободный, добровольный выбор родителями (законными представителями) модулей учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (рис.9).



С целью поддержки деятельности лидеров ученического самоуправления проводится ряд мероприятий на муниципальном уровне, в том числе, в 2016 году организовано мероприятие круглый стол старшеклассников г. Белоярский по теме «Дополнительное образование – возможности и перспективы», на котором рассматривались вопросы: «Гражданско-патриотическое воспитание в условиях дополнительного образования»; «Дополнительное образование в школе как путь формирования культуры здорового и безопасного образа жизни», «Дополнительное образование как инструмент развития творческих способностей учащихся», «Дополнительное образование: введение в современные профессии и практики», «Летний отдых как пространство дополнительного образования», «Интеллектуальное развитие средствами дополнительного образования», «Дополнительное образование как шаг к подготовке инженерных кадров».

С целью формирования активной гражданской позиции учащихся, социализации личности и подготовки к жизни в гражданском обществе состоялся Слет лидеров ученического самоуправления общеобразовательных учреждений Белоярского района. Инициатором Слета стал член Детского общественного совета при уполномоченном по правам ребёнка в ХМАО-Югре.

В рамках Слёта прошли занятия в «Школе социального успеха» по трём направлениям: «Школа правоведа», «Школа социального проектирования», «Школа творчества». Кроме этого, состоялась Деловая игра «Выборы», по итогам которой прошли выборы лидеров ученического самоуправления в

Представительство Детского общественного совета при Уполномоченном по правам ребёнка в ХМАО-Югре на территории Белоярского района.

В работе Слета приняли участие не только учащиеся-лидеры ученического самоуправления общеобразовательных учреждений Белоярского района, но и руководители команд, педагоги-психологи, педагоги-организаторы ДДЮТ, ведущие специалисты Комитета по образованию, по делам молодежи, физической культуре и спорту администрации Белоярского района, председатель территориальной избирательной комиссии Белоярского района. Всего в Слете приняло участие 45 человек.

В 2016 году продолжена работа по формированию гражданско-правового и патриотического сознания обучающихся через проведение тематических уроков, участие во внеурочных и спортивно-массовых мероприятиях регионального и федерального уровня. Проведены единые уроки, конкурсы сочинений, вахты памяти, проект «Бессмертный полк» и другие мероприятия, в них на протяжении всего года приняло участие 3687 человек, что составляет 100%.

Важным направлением патриотического воспитания остается создание кадетского корпуса на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Белоярский». Практика создания кадетских классов продолжится в 2017 году.

В течение всего года во всех образовательных учреждениях проходил комплекс мероприятий, посвященных Году детства и Году кино. В рамках проведения мероприятий, посвященных Году детства, Комитетом по образованию была организована поездка учащихся образовательных учреждений Белоярского района в г. Верхотурье Свердловской области. Всего в поездке приняло участие 15 лучших учащихся в возрасте от 13 до 15 лет, в том числе учащиеся муниципальное автономное учреждение дополнительного образования в области культуры Белоярского района «Детская школа искусств г.Белоярский» и Воскресной школы при храме прп.Серафима Саровского.

В 2016 году на территории Белоярского района состоялось мероприятие «Летний открытый университет», организованное Департаментом образования и молодежной политики ХМАО-Югры совместно с некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Открытое образование» (г. Москва), а также Комитетом по образованию администрации Белоярского района. В мероприятии приняли участие учащиеся общеобразовательных учреждений Белоярского района, учащиеся БУПО ХМАО-Югры «Белоярский политехнический колледж», учащиеся п. Октябрьский и п. Андры. По итогам летнего открытого университета учащиеся, проявившие активное участие, представляли Белоярский район в проекте «Лидеры Югры», который походил в г. Югорске, а также приняли участие в III Межрегиональной Компетентностной олимпиаде школьников в г. Ханты-Мансийск, где были награждены дипломами лидера и дипломами победителя I проекта по работе с мотивационно-одаренными детьми в Ханты-Мансийском автономном округе «Лидеры Югры».

3.6. Сохранение и укрепление здоровья

Сегодня как никогда актуальна задача формирования у детей здорового и активного образа жизни.

Особую значимость в условиях инновационных изменений образовательной среды приобретает процесс сохранения и укрепления здоровья детей. В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 30 июля 2010 года № 948 «О проведении всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников», порядком проведения всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и порядком проведения всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерством спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации № 966/1009 от 27 сентября 2010 года в 2016 году в «Президентских состязаниях» и «Президентских спортивных играх» приняли участие 1193 школьника 1-11-х классов общеобразовательных учреждений района (в 2015 году - 1129 обучающихся).

В спортивных играх и соревнованиях «Президентские спортивные игры» и «Президентские состязания» учащиеся общеобразовательных в 2015-2016 учебном году 1 место заняла команда муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Белоярский», 2 место - муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 г. Белоярский»,

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Белоярский» – 3 место.

Среди общеобразовательных учреждений (трассовых посёлков и национальных сёл) Белоярского района 1 место заняла СОШ п. Сосновка, 2 место – СОШ п. Лыхма, 3 место – СОШ с. Полноват.

С 2016 года образовательные учреждения первыми приступили к официальной сдаче Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Учащиеся общеобразовательных учреждений Белоярского района не остались в стороне, а приняли активное участие в сдаче нормативов ГТО. По завершению 2015-2016 учебного года учащимся, кто сдал и выполнил нормативы, были вручены соответствующие знаки отличия ГТО. Всего было вручено 315 знаков отличия ГТО учащимся общеобразовательных учреждений Белоярского района и благодаря этому показателю Белоярский район в округе занял 2 место, уступив лишь г. Сургуту.

01 апреля 2016 года состоялся районный конкурс – соревнование среди отрядов юных инспекторов движения «Безопасное колесо - 2016». В конкурсе приняли участие 8 команд образовательных учреждений Белоярского района. По итогам конкурса абсолютным победителем стала команда «Светофор»

(муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Лыхма»). Второе место заняла команда «Дорожные знаки» (ДДЮТ г. Белоярский). Третье место у команды «Автостоп» (муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Верхнеказымский»).

Одним из показателей уровня сформированности позитивного отношения к собственному здоровью у детей выступает проведённое социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление риска немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Дали согласие и прошли тестирование 1586 учащихся с 12 – 17 лет, что составило 93% (2015 год – 89%).

Реализуются межведомственные планы по защите прав и законных интересов несовершеннолетних. В рамках Единого дня правовой помощи для детей были организованы правовые лектории, консультации со специалистами органов и учреждений здравоохранения, правоохранительных органов, психологами. Осуществляется информирование детей и родителей о работе телефона доверия, по которому можно получить правовую, психологическую и иную необходимую помощь.

Ключевым направлением в профилактической работе с несовершеннолетними является деятельность Служб школьной медиации.

Службы функционируют в 10 общеобразовательных учреждениях. В 7 Службах медиаторами работают взрослые и дети, в 3 Службах – только взрослые. Количество членов Служб – 34 взрослых и 10 учащихся.

За 2016 год в общеобразовательных учреждениях было зарегистрировано 10 случаев, в работе с которыми были применены процедуры медиации. Все 10 случаев завершены примирением сторон.

С целью популяризации и определения перспективных направлений деятельности Служб в марте 2016 года Комитетом по образованию администрации Белоярского района было организовано заседание круглого стола по теме «Деятельность школьных служб примирения – опыт, проблемы, перспективы».

В ходе работы круглого стола представители общеобразовательных учреждений, члены школьных служб медиации обменялись опытом деятельности Служб в муниципальных общеобразовательных учреждениях, рассмотрели проблемы, возникающие в организации работы Служб, а также механизм их решения.

Значительную роль в решении задачи отдыха и оздоровления детей играет организация детской оздоровительной кампании, развитие инфраструктуры отдыха и оздоровления, эффективное использование базы образовательных учреждений, подведомственных Комитету по образованию, в каникулярные периоды

В 2016 году на базе образовательных учреждений функционировало 13 лагерей: 2 палаточных лагеря и 11 лагерей с дневным пребыванием детей. Всего охвачено отдыхом 2070 детей (план – 2062): в лагерях с дневным пребыванием детей 2017 детей, в палаточных лагерях 45 детей.

В период летней кампании 2016 года на территории района от муниципального автономного учреждения дополнительного образования Белоярского района «Дворец детского (юношеского) творчества г. Белоярский» работали 12 детских дворовых клубов. Всего организованным отдыхом в дворовых клубах в летний период было охвачено 2347 детей (рис.10).



Традиционно в летний период 2016 года на базе Дворца детского (юношеского) творчества функционировали детские творческие объединения для неорганизованных детей: июнь- 7 (105 человек), июль- 9 (135 детей), август- 15 (225 детей).

За предыдущие годы накоплен определенный опыт как в организации, так и в содержании работы с детьми в каникулярное время на базе образовательных учреждений.

В каникулярные периоды успешно реализуются модели временных детских коллективов на базе ДДЮТ, реализуются профильные и многопрофильные программы в лагерях с дневным пребыванием детей на базе образовательных учреждений, организуются малозатратные формы отдыха.

Одной из первостепенных задач организационного и содержательного обеспечения различных форм отдыха является подготовка специалистов в этой области. В 2016 году более 100 педагогов образовательных учреждений приняли участие в районных и окружных мероприятиях по подготовке кадров, обеспечивающих подготовку и организацию оздоровительной кампании.

Проводимые мероприятия по организации детского отдыха учитывали интересы и потребности всех категорий детей и были направлены не только на организацию отдыха и оздоровления подрастающего поколения, но и на их воспитание, интеллектуальное и физическое развитие.

Важную роль в укреплении здоровья школьников играет рациональное питание, поэтому его организация остается одним из основных направлений развития муниципальной системы образования.

В настоящее время из 10 муниципальных общеобразовательных учреждений 9 обслуживаются предприятиями общественного питания (Унитарным муниципальным предприятием «Городской центр торговли» г.Белоярский, Потребительским обществом «Полноватский Рыбкооп» с.Полноват), 1 - общеобразовательное учреждение организует питание обучающихся и воспитанников самостоятельно.

Во исполнение Закона автономного округа – ХМАО –Югры от 30 января 2016 года № 4 -оз «О регулировании отдельных отношений в организации обеспечения питанием обучающихся в государственных образовательных организациях, частных профессиональных образовательных организациях, муниципальных общеобразовательных организациях, частных общеобразовательных организациях, расположенных в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре», Постановления Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 04 марта 2016 года № 59-п «Об обеспечении питанием обучающихся в образовательных организациях в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре», Постановления Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 09 марта 2013 года № 413-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2016-2020 годы» осуществляется социальная поддержка для учащихся льготной категории в виде предоставления завтраков и обедов; для учащихся, не относящихся к льготной категории, осуществляется дополнительное финансовое обеспечение мероприятий по организации питания в предоставлении завтраков.

Все учащиеся обеспечены безопасным и качественным питанием в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.5.2409-08 («Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования»).

Обеспеченность завтраком в общеобразовательных учреждениях составляет 100%. Охват двухразовым питанием (завтрак и обед) за счет средств бюджета ХМАО-Югры и дополнительной оплаты за счет средств родителей (законных представителей) в 2016 году составил 65,3 % учащихся. Немаловажным фактором для организации качественного безопасного питания является состояние материально-технической базы пищеблоков. Пищеблоки в образовательных учреждениях своевременно оснащаются и обновляются современным, специализированным технологическим оборудованием и инвентарем.

В целях информирования участников образовательных отношений (родителей) о качестве питания учащихся, информационно-разъяснительной работы с родителями о необходимости дополнительной оплаты на питание за счет средств родителей (законных представителей) для обеспечения здоровым

и сбалансированным горячим питанием учащихся во время нахождения их в образовательном учреждении во всех муниципальных общеобразовательных учреждениях Белоярского района проходит единый День открытых дверей школьной столовой для родителей (законных представителей) учащихся общеобразовательных учреждений.

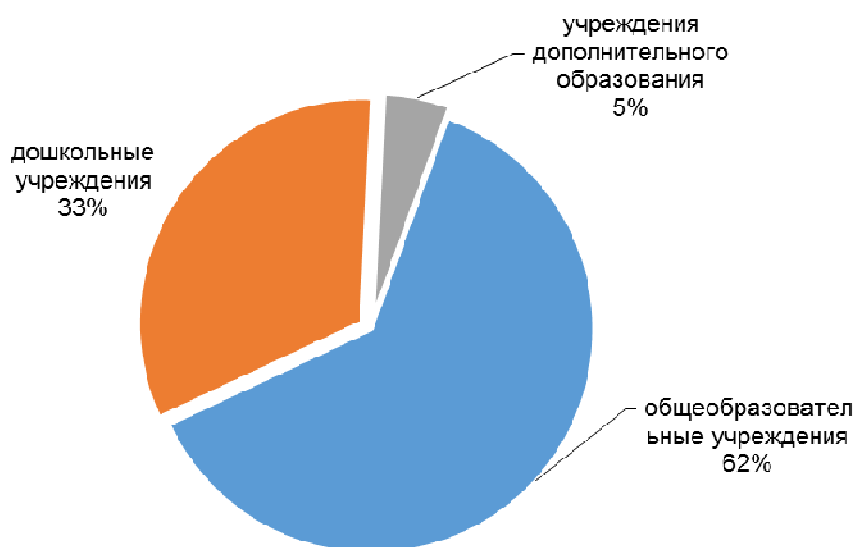
4. Условия организации образовательной деятельности

4.1 Финансирование

Фактором поступательного развития системы образования Белоярского района является стабильное финансирование и программно-целевое управление бюджетом, что позволяет эффективно определять объем и адресность использования финансовых ресурсов.

Из общего объема бюджетных средств 62,5% направлено на общеобразовательные учреждения, 32,7% – на дошкольные учреждения, 4,8% – на учреждения дополнительного образования детей (рис.11).

Расходы местного бюджета на сферу "Образование"



На протяжении последних лет расходы на образование остаются приоритетом в бюджете Белоярского района. Общий объем расходов консолидированного бюджета на образование в 2016 году составил 1232284,9 тыс. рублей, (2015 год - 1231431,9 тыс. рублей).

Системное решение задач, определенных майскими Указами Президента Российской Федерации, обеспечило стабильность заработной платы педагогических работников образовательных организаций.

Все выплаты социального характера молодым специалистам, педагогам, достигшим пенсионного возраста, выплачивались своевременно и в полном объеме.

Для своевременного и планомерного внедрения современных технологий закупочной деятельности для руководителей образовательных учреждений проводятся практико-ориентированные семинары «Практика закупочной деятельности в рамках 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг» (Автор и ведущий семинара кандидат экономических наук, доцент кафедры «Бухгалтерского учета, анализа и аудита» Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ Дубских Виктор Николаевич), основная задача которых – увеличение количества конкурентных закупок при организации закупочной деятельности образовательными учреждениями. Алгоритм действий при применении котировок в электронной форме представили специалисты муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Белоярского района «Детский сад комбинированного вида «Снегирек» г. Белоярский».

Одним из направлений повышения эффективности бюджетных расходов является создание дополнительных возможностей для удовлетворения потребностей граждан. Речь идет о системе дополнительных платных образовательных услуг. В 2016 году 9 образовательных учреждений оказали услуг на сумму 5133,2 тыс. рублей по художественно-эстетическому, интеллектуальному, общеразвивающему, спортивному направлениям.

4.2. Кадровый потенциал

Развитие кадрового потенциала является одним из ключевых направлений модернизации системы образования.

В 2016 году в образовательных учреждениях работало 254 учителя.

Сегодня в районе достаточно стабильна доля всех категорий педагогических работников, имеющих высшее образование. 92,8% учителей имеют высшее профессиональное образование. Прослеживается положительная динамика увеличения доли педагогических работников в дошкольных образовательных учреждениях с высшим профессиональным образованием с 62,2% (2015г.) до 62,93% в 2016 году.

В районе 65 % (2015 год - 64,3%) педагогов имеют квалификационные категории, в том числе высшую – 25 % (2015 год - 21%). До 25% увеличилась доля педагогов, аттестованных в 2016 году на квалификационную категорию (в 2015 г. – 9%). Это связано с выстроенной системой научно-методической работы в образовательных учреждениях и умением педагогов проектировать и осуществлять собственное профессиональное образование.

Доля учителей, достигших пенсионного возраста, составила 41,33% (в 2015 г. – 41,33 %), доля учителей со стажем работы менее двух лет увеличилась и составила 5,5% (в 2015 г. – 2,75%). Доля учителей-мужчин увеличилась и составляет 10,6% (2015 г. – 10,4%).

В 2016 году обеспечено повышение квалификации 381 (в 2015 году – 372) педагогическому работнику и руководителю образовательных учреждений района (СОШ – 268 человек, ДОУ – 75 человек, ДО – 38 челове).

100% руководителей образовательных учреждений, их заместителей соответствуют квалификационным характеристикам по должностям (имеют дополнительное профессиональное образование по программам «Государственное и муниципальное управление» или «Менеджмент в образовании»).

Важным фактором развития кадрового потенциала является социальное партнерство с учреждениями высшего, среднего, дополнительного образования. В 2016 году пролонгировано действие соглашений о сотрудничестве и партнерстве с АУ ДПО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Институт развития образования», ГОУ ВПО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет», государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования». Для проведения муниципальных методических семинаров по подготовке к ГИА привлечены специалисты Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет», Автономного учреждения дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский Институт Повышения Квалификации и Переподготовки Работников Образования».

В 2016 году с целью повышения качества образования, оказания практической и методической помощи учителям-предметникам, руководителям общеобразовательных учреждений Белоярского района стали инициаторами районных семинаров по диссеминации опыта подготовки к государственной итоговой аттестации. Эта форма методической работы выступает как практический инструмент трансформации методической работы в корпоративное обучение, основанной на педагогическом опыте, высоких профессиональных результатах. Обмен опытом работы, открытые занятия, консультации, круглые столы, рефлексивные практикумы составляют содержание данных семинаров. На наш взгляд, данная форма управления развитием педагогов содержит эффективное воздействие по актуализации проблемы самообразования преподавателей.

С целью создания условий для профессионального общения педагогов, содействия повышению качества общего и дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования через активизацию и повышение качества профессиональной деятельности педагогических работников в 2016 году функционируют 15 районных методических объединений учителей предметников. (2015 год - 11 РМО). Задачи, стоящие перед Комитетом по образованию и руководителями образовательных учреждений, следующие:

- 1) проведение целенаправленной работы по получению педагогами дошкольных учреждений высшего образования;
- 2) организация повышения квалификации педагогических работников по практическому применению инновационного лабораторного и компьютерного

оборудования (цифровые лаборатории, школьный Технопарк, развитие служб школьной медиации и пр.).

4.3 Материально-техническая база образовательной деятельности

Важнейшим среди приоритетов деятельности системы образования Белоярского района является эффективное и рациональное использование ресурсов.

Региональная и муниципальная бюджетная политика, плановый характер проведения текущих ремонтов обеспечивает обучение обучающихся в зданиях, обеспеченных современной технологической инфраструктурой и отвечающих строительным нормам, пожарным требованиям и санитарно-эпидемиологическим правилам.

На обеспечение комплексной безопасности в 2016 году из средств местного бюджета выделено 32 971,9 тыс. рублей, в том числе:

- 15 861,2 тыс. рублей на обеспечение пожарной безопасности;
- 487,3 тыс. рублей на укрепление антитеррористической безопасности;
- 15 135,9 тыс. рублей на укрепление санитарно-эпидемиологической безопасности;
- 1 349,5 тыс. рублей на проведение ремонта зданий, повышение энергоэффективности;
- 138 тыс. рублей на иные мероприятия.

Дополнительно использованы привлеченные средства депутатов Думы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и Тюменской областной Думы в размере 450 тыс. рублей на приобретение оборудования для 4-х общеобразовательных организаций, в том числе для 2-х организаций с круглосуточным пребыванием детей на сумму 250 тыс. рублей.

В 2016 году устранены 62 пункта предписаний Роспотребнадзора и 1 пункт предписания Госпожнадзора на общую сумму 15 446 тыс. рублей.

На территории района отсутствуют общеобразовательные учреждения, требующие капитального ремонта.

Образовательные учреждения имеют все виды благоустройства.

Все выше названные меры привели к формированию современной образовательной среды образовательных учреждений. В 2016 году обновилась и продолжает совершенствоваться предметно-развивающая среда: детский центр профессий (СОШ п.Верхнеказымский), экологический уголок (СОШ с. Полноват), школьные технопарки (СОШ №2 г. Белоярский, СОШ №3 г. Белоярский, СОШ п.Сосновка).

5. Меры по развитию системы образования

5.1. Развитие государственно-общественного управления

В 2016 году реализованы мероприятия по развитию государственно-общественного управления общим образованием на территории Белоярского района.

Организована работа Общественного совета по общему образованию и дополнительному образованию детей Белоярского района (далее – Совет), управляющих советов (советов) и наблюдательных советов образовательных учреждений.

На заседаниях Совета:

- рассмотрены вопросы повышения профессионального уровня учителя как одного из важных условий повышения качества образования (из опыта работы СОШ п. Сосновка), состояния и развития системы образования Белоярского района в 2015 году и основных задачах на 2016 год, организации профориентационной работы в сфере образования Белоярского района;

- обсуждены результаты государственной итоговой аттестации учащихся в 2016 году, первый опыт и перспективы деятельности кадетского класса (СОШ № 1 г. Белоярский), проведение независимой оценки качества образовательной деятельности муниципальных образовательных учреждений Белоярского района в 2016 году;

- подведены итоги реализации муниципальной программы «Развитие образования Белоярского района» на 2014-2020 годы» в 2015 году, деятельности Совета в 2016 году.

Представители Совета являлись экспертами различных конкурсов в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование», входили в состав жюри муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагог года», муниципальной комиссии по проверке готовности образовательных учреждений к новому учебному году, Аттестационной комиссии, комиссии по установлению групп по оплате труда и стимулирующих выплат руководителям образовательных учреждений, комиссии по конкурсному отбору лучших учащихся на поощрения различного вида, созданных при Комитете по образованию.

Члены Совета, управляющих советов приняли участие в разработке и реализации проектов программ, планов в рамках модернизации системы образования.

29 декабря 2016 года председатель Совета Шунина Е.Ю. и председатель Управляющего Совета СОШ с. Полноват Дьяченко М.С. представили доклады об обеспечении комплексной безопасности несовершеннолетних в общеобразовательных учреждениях с пришкольными интернатами на совместном заседании Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципальных образований (в режиме видеоконференции) с участием Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Обеспечено взаимодействие Совета с управляющими советами (советами) по выполнению решений Государственно-общественного совета по

дополнительному образованию детей, общему и профессиональному образованию Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Информация по вопросам государственно-общественного управления размещалась на сайте Комитета по образованию, была представлена в телевизионных репортажах на канале Белоярского информационного центра «Квадрат».

Для повышения эффективности общественного контроля в сфере образования на территории Белоярского района была организована работа групп общественных наблюдателей. Объектами общественного наблюдения стали процедуры государственной итоговой аттестации учащихся 9-х, 11-х классов.

5.2. Реализация муниципальных проектов

Сегодня проектное управление становится важнейшим этапом формирования культуры управления не только в бизнесе, но и в органах государственной власти.

Понимая новые вызовы времени, Комитет по образованию является инициатором проектов, которые призваны дать ощутимый социальный и экономический эффект для населения Белоярского района: строительство межшкольного технопарка, нового современного детского сада, внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования.

В 2017 году необходимо продолжить работу по следующим направлениям.

1. Комплексная оценка качества деятельности муниципальных образовательных учреждений. Используется для оценки состояния муниципальной системы образования, выявления ее сильных и слабых сторон, определения приоритетов развития, выбора управленческих действий для повышения качества образования. На основе анализа ее результатов оценивается эффективность мер, предпринимаемых Комитетом по образованию, по дальнейшему развитию системы образования Белоярского района.

2. Эффективное использование ресурса единой информационной системы АИС «АВЕРС: Контингент», в том числе для внедрения в практику образовательных учреждений автоматизированной информационной системы «АВЕРС: Каникулярный отдых».

5.3. Поддержка социально-ориентированных некоммерческих организаций в 2015-2016 годах

Поддержка социально-ориентированных некоммерческих организаций

(далее - СОНКО) является одним из долгосрочных приоритетов государственной политики Российской Федерации. Это содействует активной самоорганизации граждан и вносят тем самым значительный вклад в развитие гражданского общества, обеспечивает рост качества и доступности услуг в социальной сфере.

В соответствии с Планом мероприятий («дорожной картой») по поддержке доступа немунципальных организаций (коммерческих, некоммерческих) к предоставлению услуг в социальной сфере в Белоярском районе на 2016-2020 годы Комитет по образованию осуществляет информационное, организационно-методическое сопровождение потенциальных участников социально ориентированных некоммерческих организаций, индивидуальных предпринимателей в апробации системы персонифицированного финансирования системы дополнительного образования детей на территории Белоярского района.

На сайте Комитета по образованию в разделе «Развитие конкуренции в сфере образования» (<http://www.beledu.ru/razvitie-konkurenci>) размещен перечень услуг, которые переданы на исполнение немунципальным организациям, в том числе социально ориентированным некоммерческим организациям.

В декабре 2016 года в г. Ханты-Мансийске представители Комитета по образованию, индивидуальный предприниматель, оказывающий услуги по психолого-педагогическому сопровождению детей, приняли участие в Международном гуманитарном форуме гражданских инициатив стран 60 параллели по вопросу передачи государственных услуг в социальной сфере.

В рамках окружной конференции «Первые результаты и перспективы внедрения персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре» (г. Ханты-Мансийск) представлен опыт по обеспечению доступа немунципальных организаций, индивидуальных предпринимателей к предоставлению услуг в социальной сфере, а также механизмов их поддержки.

5.4. Реализация образовательной политики

Одним из механизмов развития отрасли «Образование» является реализация программно-целевого и проектного подхода.

Организационной основой осуществления муниципальной политики в области образования выступает муниципальная программа Белоярского района «Развитие образования Белоярского района на 2014 – 2020 годы» (далее – Программа), которая утверждена постановлением администрации Белоярского района от 09 декабря 2013 года № 1830. Стратегическая цель Программы предусматривает повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики Белоярского района, современным потребностям общества. Финансирование программы составило 1296420,8 тысяч рублей (средства бюджета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры 986301,8 тыс. рублей, средства бюджета Белоярского района 251106,3 тыс. рублей), что составляет 79,6% расходов на социальную сферу (приложение 16).

Реализация Программы в 2016 году позволила достигнуть следующих результатов:

- обеспечение комплексной безопасности образовательных учреждений;
- развитие кадрового потенциала;
- создание системы информирования общественности о планируемых мероприятиях по модернизации образования, в том числе через практику публичных докладов общеобразовательных учреждений;
- расширение использования информационных и коммуникационных технологий в практике управления образовательными учреждениями, образовательным процессом;
- внедрение муниципальной системы оценки качества образования, совершенствование механизмов общественной оценки и контроля качества деятельности образовательных учреждений.

Индикаторы оценки эффективности реализации Программы в 2016 году свидетельствуют о выполнении всех плановых показателей.

Заключение

Итак, полученные результаты, характеризующие систему образования Белоярского района, изложенные в Публичном докладе, позволяют сделать вывод, о том, что муниципальная система образования Белоярского района имеет положительную динамику развития.

Резервы роста муниципальной системы образования в сложившейся социально-экономической реальности мы видим в интеграции общего и дополнительного образования, эффективном использовании финансовых и материально-технических ресурсов при условии полноценной реализации принципа максимальной открытости и прозрачности всех процессов в образовательных учреждениях.

В 2017 году основные задачи развития муниципальной системы образования будут направлены на сохранение достигнутых положительных результатов в логике государственной политики и повышение качества предоставляемых услуг.

