



Белоярский район  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

**АДМИНИСТРАЦИЯ БЕЛОЯРСКОГО РАЙОНА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

**ДОКЛАД**

**О состоянии и развитии системы образования  
Белоярского района в 2014 году  
и основных задачах на 2015 год**

(подготовлен на основании общих рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации и Национального фонда подготовки кадров)

г. Белоярский, 2015 г.

*Авторы – составители:*

Жданова Е.Ю.  
Вакуленко И.В.  
Каюкова В.Г.  
Лазарева М.А.  
Никитин А.В.  
Романова Н.Ю.  
Рязанова Е.Л.  
Саратина Л.В.  
Солдатовина Л.Ф.  
Страшко Н.В.  
Харисова А.Ф.  
Щеголькова Н.В.

Общее редактирование Ждановой Е.Ю., председателя комитета по образованию администрации Белоярского района

Уважаемый читатель!

Публичный доклад «О состоянии и результатах деятельности муниципальной системы образования Белоярского района» за 2014 год - это шестой по счету опыт публичной отчетности на муниципальном уровне.

В основе доклада - подведение итогов деятельности сферы образования за текущий год, информирование всех заинтересованных лиц, потребителей образовательных услуг о состоянии и перспективах развития системы образования, приоритетных направлениях развития муниципальной системы образования, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Основная цель доклада – предоставление информации для диалога с родителями, учащимися, общественностью, работниками сферы образования Белоярского района по вопросам образования, развивающего взаимодействие и обеспечивающего взаимообогащение.

В докладе раскрываются содержание и результаты развитие системы образования Белоярского района – дошкольного, основного общего и дополнительного образования. Проанализирована степень эффективности использования имеющихся ресурсов, сформированы задачи и основные направления деятельности на ближайший период.

Открытое образовательное пространство нельзя создать для человека, можно только с участием человека, надеемся, что Публичный доклад станет не только информационным источником, но и стимулом для активного участия в образовательном процессе родителей (законных представителей), обучающихся, общественности, представителей производства.

Представляя настоящий доклад, мы приглашаем вас к дискуссии, надеемся, что этот документ станет основой для сотрудничества. Будем признательны за Ваши предложения по развитию муниципальной системы образования

Председатель комитета по образованию  
администрации Белоярского района

Е.Ю.Жданова

## Содержание

1. Общая социально-экономическая характеристика Белоярского района ...	5
1.1. Направления экономического развития .....	5
1.2. Демографическая ситуация.....	6
1.3. Занятость населения .....	7
2. Общая характеристика системы образования.....	8
2.1. Цели и задачи муниципальной системы образования .....	8
2.2. Доступность образования.....	9
2.2.1. Дошкольное образование.....	9
2.2.2. Общее образование.....	11
2.2.3. Образование детей с особыми образовательными потребностями.....	13
2.2.4. Дополнительное образование .....	14
3. Результаты обучения и функционирования .....	15
3.1. Дошкольное образование .....	15
3.2. Общее образование .....	17
3.3. Федеральные государственные образовательные стандарты.....	19
3.4. Инновационная деятельность.....	20
3.5. Выявление и поддержка одаренных детей.....	20
3.6. Сохранение и укрепление здоровья.....	23
4. Условия организации образовательного процесса .....	25
4.1. Финансирование.....	25
4.2. Кадровый потенциал.....	26
4.3. Материально-техническая база образовательного процесса.....	28
5. Меры по развитию системы образования.....	30
5.1. Развитие государственно-общественного управления .....	30
5.2. Реализация муниципальных проектов.....	31
5.3. Реализация образовательной политики.....	32
Заключение .....	34

# 1. Общая социально-экономическая характеристика Белоярского района

Белоярский район является одним из самых молодых районов в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (образован в 1988 году). Муниципальное образование сегодня – это развитая территория с хорошей деловой репутацией и возможностями. В состав муниципального образования входят 6 сельских поселений и городское поселение г.Белоярский. По итогам комплексной оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления автономного округа Белоярский район является лидером среди муниципальных образований округа по показателям социально-экономического развития.

## 1.1. Направления экономического развития

Градообразующим предприятием Белоярского района является ООО «Газпром трансгаз Югорск», обладающее одной из самых мощных газотранспортных систем в Российской Федерации. От деятельности этой газотранспортной компании во многом зависит социально-экономическое развитие района.

Как и в прежние годы, индекс промышленного производства по району (109,5%) опережает среднеокружной (97,8 %) и среднероссийский (102,6%) уровни.

Особое место в экономике района занимает сфера **добычи полезных ископаемых** – добыча нефти. На ее долю приходится более 84,5 % общего объема промышленного производства района. За 2014 год объем нефти на территории Белоярского района превысил отметку 1млн. тонн. За последние пять лет объем добычи нефти увеличился в 1,5 раза (приложение 1).

Одной из составляющих экономики Белоярского района является сфера **транспорта газа**, которую на территории Белоярского района представляют структурные подразделения предприятия ООО «Газпром трансгаз Югорск».

Основу экономического потенциала Белоярского района составляют сферы промышленности, строительства и потребительского рынка.

Особое место в экономике Белоярского района занимает сфера **строительства**.

В районе на протяжении последних 5 лет успешно развивается промышленность **строительных материалов**. Для эффективного развития строительной отрасли в Белоярском районе продолжает формироваться сектор производства строительных материалов и изделий.

Для Белоярского района характерна достаточно сложная многосоставная **транспортная схема**, предполагающая частую смену различных видов транспорта в зависимости от времени года. Летом перевозка, преимущественно, осуществляется водным транспортом, в зимнее время – по зимним автомобильным дорогам, в период распутицы – авиатранспортом.

В 2014 году на поддержку и **развитие агропромышленного комплекса** на территории Белоярского района было направлено за счет бюджетов всех уровней 52,8 млн.рублей. Благодаря мерам, предпринятым Правительством Ханты-Мансийского автономного округа - Югры и администрацией Белоярского района, в 2014 году объем производства сельскохозяйственной продукции всех категорий составил 105% к уровню 2013 года.

Наиболее быстрыми темпами развивается сектор **потребительского рынка** - торговля и общественное питание, развитие которого осуществляется исключительно за счет средств частных предпринимателей.

**Малое предпринимательство**, на долю которого приходится более 80 % объема потребительского рынка, можно считать самым быстрорастущим и перспективным сектором экономики.

В 2014 году количество субъектов малого и среднего предпринимательства увеличилось на 9%, что позволяет частично решать проблемы занятости населения, насыщать потребительский рынок разнообразными товарами и услугами.

## **1.2. Демографическая ситуация**

На протяжении ряда лет на территории Белоярского района показатели рождаемости превышают показатели смертности более чем в 2 раза. В 2014 году уровень рождаемости остается достаточно высоким, за отчетный период на территории района родилось 411 ребенка (13.8 промилле).

Вторым фактором демографического развития является миграционное движение населения. Миграционная ситуация в районе отмечается неустойчивостью процессов передвижения населения, что обусловлено особыми условиями, характерными для северных территорий.

Численность постоянного населения Белоярского района на 01 января 2014 года составила 29799 человека (на 01 января 2013 года - 29921 человек). Анализ населения Белоярского района по полу показывает, что на протяжении последних лет удельный вес мужчин и женщин в общей численности постоянного населения остается неизменным: 50,89% от общего населения составляют мужчины, 49,11% - женщины.

Устойчивость демографического развития Белоярского района обеспечивается молодой возрастной структурой населения, средний возраст жителей Белоярского района по итогам Всероссийской переписи населения 2010 года составил 33,5 года, что на 5,5 лет моложе, чем средний возраст россиян (39 лет). Численность населения трудоспособного возраста на конец 2014 года составила 19,8 тысяч человек.

Доля экономически активного населения, скорректированная на работающих пенсионеров, от общей численности населения составляет 67,2% (20,153 тыс. человека). Доля занятых в экономике составляет 85,86 % от экономически активного населения.

Соотношение жителей города Белоярского и сельских поселений в границах Белоярского района – 67,2% и 32,8%, соответственно.

### **1.3. Занятость населения**

Трудовые ресурсы являются важнейшим фактором экономического роста. В 2014 году доля занятых в экономике составила 86 % от экономически активного населения. Наибольший удельный вес среди занятых в экономике занимают предприятия транспорта и связи – 33 % от общего числа работников крупных и средних предприятий, на долю занятых в строительстве приходится 12 % (приложение 2).

По данным Белоярского центра занятости населения, число безработных граждан, зарегистрированных по состоянию на 1 января 2014 года, составило 183 человек. Уровень безработицы на конец 2014 года составил 1,18 % к численности экономически активного населения (2013 год – 1,46%).

Оценка итогов социально-экономического развития Белоярского района за 2014 год позволяет сделать вывод о положительной динамике основных показателей развития территории.

Одним из важных показателей результативности деятельности органов местного самоуправления Белоярского района считается удовлетворенность населения. Удовлетворенность населения деятельностью органов местного самоуправления остается самой высокой в Югре – 85,4% (средняя по округу – 67,6%).

В конце 2014 года принята Стратегия развития Белоярского района до 2020 года и на период до 2030 года. По мнению независимых экспертов в Белоярском районе существует огромный потенциал для дальнейшего развития и наращивания своей инвестиционной привлекательности.

## **2. Общая характеристика системы образования**

### **2.1. Цели и задачи муниципальной системы образования**

Образовательная сфера Белоярского района признана стабильно развивающейся системой по итогам анализа показателей развития отрасли Департаментом образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры. Районная образовательная политика строится с учетом национальных, социально-экономических, культурных, демографических особенностей района. Система образования представлена образовательными учреждениями разных типов и видов, ориентированных на удовлетворение потребностей, запросов и интересов потребителей, способна обеспечить равный доступ детей к получению качественного образования.

Цель образовательной политики в Белоярском районе – повышение доступности и качества предоставляемых образовательных услуг населению района за счет эффективного использования материально-технических, кадровых, финансовых и управленческих ресурсов.

Комитет по образованию, муниципальные образовательные учреждения осуществляют деятельность, направленную на решение задач, связанных с реализацией Указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 и № 599 в 2012 году «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», Федеральной целевой программы развития образования, Федеральной целевой программы «Развитие дополнительного образования», муниципальной программы «Развитие образования Белоярского района на 2014-2020 годы», Стратегии развития Белоярского района до 2020 года и на период до 2030 года.

Основные задачи развития муниципальной системы образования направлены на:

1. Повышение эффективности использования учебных, материальных, технических ресурсов, направленной на достижение высокого качества образования.

2. Обеспечение актуальности образовательных услуг и их доступности: создание новой структуры сети образования, которая позволит более эффективно использовать и обновлять ресурсы образования; обновление содержания образования и его обеспечения, приоритетность доступности дошкольных образовательных услуг, внедрение современных моделей дошкольного образования, обеспечивающих каждому ребенку равные стартовые возможности при поступлении в школу; обеспечение актуальности результатов образования путем создания муниципальной системы оценки качества.

3. Социализацию детей и подростков через формирование условий для активного включения их в социально-экономическую, политическую и культурную жизнь района: использование адекватных воспитательных технологий, развитие системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи; внедрение адаптивных моделей образования детей с



ограниченными возможностями здоровья. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников.

4. Повышение эффективности управления в сфере образования: внедрение инновационных организационно-экономических моделей и механизмов, повышающих экономическую и социальную эффективность системы образования, внедрение новых организационно-правовых форм образовательных учреждений, развитие механизма широкого привлечения общественности к вопросам образования.

5. Обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса.

## **2.2. Доступность образования**

В ведении Комитета по образованию находятся 18 образовательных учреждений: 6 дошкольных образовательных учреждений, 10 учреждений общего образования, в том числе 5 общеобразовательных учреждений с группами дошкольного образования, 2 образовательных учреждения дополнительного образования детей. В вышеперечисленных учреждениях образовательную услугу получают 5345 детей в возрасте от 0 до 18 лет.

Отличительной особенностью образовательной сети является разброс по району: 40% учреждений расположены в городе, 60% - в сельской местности: 25% в национальных селах и 35% в поселках, где градообразующими предприятиями является подразделения ООО «Газпром трансгаз Югорск». При этом доля детей дошкольного и школьного возраста, получающих образование в сельских образовательных учреждениях, составляет 33% от общей численности.

Кроме того, сфера образования Белоярского района представлена учреждением профессионального образования «Белоярский технико-экономический колледж», реализующим программы среднего профессионального образования, в котором обучается 420 студентов, учреждениями дополнительного образования детей «Детская школа искусств г. Белоярский» и «Детско-юношеская спортивная школа г. Белоярский», в которых обучается 1022 человек.

### **2.2.1. Дошкольное образование**

Качественное дошкольное образование сегодня - существенный резерв повышения качества и доступности последующих ступеней образования.

Одним из приоритетных направлений развития муниципальной дошкольной образовательной системы Белоярского района является обеспечение государственных гарантий доступности, равных возможностей получения дошкольного образования и повышения его качества.

В муниципальном ведении Белоярского района находятся 6 дошкольных образовательных учреждений и 5 общеобразовательных учреждений с группами дошкольного образования. Общая мощность 1770 мест при количестве посещающих 2035 детей.

Во исполнение Указа Президента РФ от 07 мая 2012 год № 559 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» целенаправленно осуществлялись мероприятия «дорожной карты» по ликвидации очередности в дошкольных образовательных учреждениях в возрасте от 3 до 7 лет.

Коэффициент охвата детей в возрасте от 1 до 6,5 лет дошкольным образованием<sup>1</sup> увеличился с 72,68% в 2013 году до 76,56% в 2014 году, что выше аналогичного показателя по округу и третий показатель среди муниципальных районов<sup>2</sup> Югры (приложение 3). Актуальная очередь составляет 0%.

Благоприятное положение по определению детей в муниципальные дошкольные образовательные учреждения наблюдается на протяжении последних трех лет. На 31 декабря 2014 года зарегистрировано 192 заявления на выделение места в детском саду на 2015 и последующие годы для детей в возрасте от 0 до 3-х лет (2013 год – 245) (6,1% от численности детей от 0 до 6 лет) (приложение 4).

Показатель доступности дошкольного образования на территории Белоярского района составляет 100 % для детей предшкольного возраста и детей в возрасте от 3 лет.

Рост показателей удалось обеспечить за счет использования групповых помещений по целевому назначению, укомплектованности групп в соответствии с площадью групповых помещений, увеличения количества групп для детей в возрасте от 3-х лет и старше в доле общей численности групп, компенсации части родительской платы, предоставления льгот по размеру родительской платы за присмотр и уход за детьми в дошкольных учреждениях.

В 10 образовательных учреждениях созданы консультационные центры по оказанию консультативной помощи семьям, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

Одним из ресурсов для решения проблем, связанных с дефицитом мест в детских садах, является развитие вариативных форм дошкольного образования. В 2014 году в 4 муниципальных дошкольных образовательных учреждениях функционируют 5 групп кратковременного пребывания, которые посещают 38 детей раннего возраста и 11 детей от трех лет, проживающих в отдаленных населенных пунктах и стойбищах сельского поселения Казым.

Средняя наполняемость групп, в среднем по району, за 2014 год несколько увеличилась и составила 21,88 (2013 год – 20,97) ребенка, при этом в городских детских садах наполняемость выше, чем в сельских, и достигает уровня 23 ребенка на 1 группу (в сельских – 20,3).

---

<sup>1</sup> Коэффициент охвата детей дошкольным образованием – отношение численности воспитанников детских садов к численности детей в соответствующем возрасте (по данным органов статистики)

<sup>2</sup> Для проведения сравнительного анализа систем образования муниципальные образования ХМАО-Югры распределены по группам. Белоярский район отнесен к 4-ой группе: муниципалитеты, имеющие в составе сельские населенные пункты, в соответствии с письмом Департамента образования и молодежной политике от 08.02.2011 г. № 785/11

Обеспеченность населения местами в дошкольных образовательных учреждениях в соответствии с Законом Ханты-Мансийского автономного округа–Югры № 84-оз от 18 июля 2007года «О региональном нормативе обеспеченности населения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры дошкольными образовательными учреждениями» составляет 81,1%.

Мероприятия «дорожной карты» в 2014 году выполнены на 100%. За счет принятых мер достигнута положительная динамика:

- обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3-х до 7 лет;
- ликвидирована очередность на выделение места в дошкольном образовательном учреждении для детей от 3-х лет и старше;
- улучшены показатели по сохранению здоровья воспитанников;
- продолжено развитие вариативных форм предоставления услуг дошкольного образования за счет предоставления дополнительных платных услуг в виде: групп кратковременного пребывания для детей раннего возраста; групп кратковременного пребывания по подготовке детей к школе;
- созданы равные стартовые возможности детям от 5 до 7 лет при подготовке к школе: 100% детей данной возрастной категории предоставлена возможность получения услуги дошкольного образования.

### **2.2.2. Общее образование**

В 10 муниципальных общеобразовательных учреждениях численность учащихся в 2014 году составила 3618 человека (в том числе 18 человек обучались по очно-заочной (вечерней) форме обучения). Все 10 учреждений общего образования являются средними школами, среди них функционируют два интернатных учреждения в с. Казым и с. Полноват, 5 с группой предшкольного образования в п. Лыхма, п. Верхнеказымский, п. Сорум, с. Полноват и с.Ванзеват.

При положительной динамике рождаемости в течение последних лет наблюдается тенденция увеличения численности обучающихся в городских и сельских общеобразовательных учреждениях (приложение 5). Доступность общего образования (определяется уровнем охвата детей в возрасте от 6,5 до 18 лет общим образованием с учетом обучающихся в учреждениях начального и среднего профессионального образования) составила 99,67%. По данным учета 13 детей в возрасте 6,5 - 18 лет не обучаются в образовательных учреждениях по заключению психолого-медико-педагогической комиссии.

Белоярский район является единственным муниципалитетом Югры, где учебный процесс осуществляется в одну смену во всех общеобразовательных учреждениях.

Средняя наполняемость классов по сравнению с 2013 годом немного увеличилась и составила в 2014 году 23,9 человека по городским (в 2013 году – 23,2) и 15,06 по сельским школам (в 2013 году – 14,2). Увеличился показатель численности учащихся на одного работающего в общеобразовательных учреждениях – 5,8 ребенка на взрослого (в 2013 году – 5,4) (приложение 6).

В рамках контроля за качественным предоставлением муниципальных услуг в сфере образования Комитетом по образованию в 2014 году не было зарегистрировано ни одного необоснованного отчисления учащегося из школы, отказа от приема детей на обучение в общеобразовательные учреждения района.

На повторный курс обучения оставлены 3 учащихся (СОШ № 2 и СОШ с. Казым).

Вариативность образования в районе достигается за счет открытия в общеобразовательных учреждениях классов различной направленности: профильных и специальных (коррекционных) классов. В районе функционируют 2 специальных (коррекционных) класса для детей с задержкой психического развития (2013 год - 3). В школах района открыто 18 профильных (10 в городе, 8 – в районе) классов по восьми профилям обучения.

Всего программами профильного обучения охвачено 286 учащихся 10-11 классов (83,1%).

Отметим, что среди выпускников, имеющих среднее общее образование, востребованным в течение 5 последних лет остается получение среднего профессионального образования только у 11,9% выпускников. Тенденция значительного смещения приоритетов в сторону получения высшего образования (83,7%) наблюдается не только в Белоярском районе, но и в целом по Ханты – Мансийскому автономному округу – Югре, что существенно (более чем на 10%) превышает общероссийский показатель.

Таким образом, в результате анализа вовлеченности детей школьного возраста в получение общего образования выявлены следующие тенденции:

- реализуется принцип обязательности и доступности общего образования, процент охвата стабилен;
- увеличилась доля выпускников, которые после получения аттестата об основном общем образовании отдадут предпочтение получению среднего профессионального образования.

Вместе с тем, в районе наблюдается значительное смещение приоритетов в сторону получения высшего образования в ущерб среднему профессиональному, что может привести к нарушению баланса на рынке труда. Решение данной проблемы мы видим в создании модели взаимодействия общеобразовательных учреждений с предприятиями на основе признания значимости проблемы управления трудовыми ресурсами и профориентационной работы, её конкретизации с учетом потребностей перспектив размещения производительных сил на территории района, повышение эффективности профориентационной работы среди учащихся, их родителей (законных представителей).

### **2.2.3 Образование детей с особыми образовательными потребностями**

Обучение детей с особыми образовательными потребностями в Белоярском районе осуществляется в условиях общеобразовательных учреждений.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) открыты специальные (коррекционные) классы на базе СОШ №1 г. Белоярский, СОШ №2 г. Белоярский. Обучение детей с задержкой психического развития в сельских школах осуществляется инклюзивно через реализацию индивидуального образовательного маршрута, разработанного в соответствии с особенностями развития детей, и получение индивидуальной помощи педагогов-психологов, учителей-логопедов.

В 2014 году в общеобразовательных учреждениях района 22 школьника обучались по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью. Так как это дети разного возраста и проживают в разных населенных пунктах, то отсутствует возможность открыть специальные (коррекционные) классы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с умственной отсталостью. Предложения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии о направлении детей данной категории в специальные (коррекционные) учреждения соответствующего профиля в другие города округа не находят положительного отклика у родителей по причине отдалённости таких учреждений от Белоярского района. Обучение детей данной категории осуществляется путем организации индивидуального обучения на дому (при наличии медицинских показаний к индивидуальному обучению) или интегрированно в общеобразовательных классах по индивидуальному образовательному маршруту. Вопросы социальной адаптации школьников данной категории решаются через психолого-педагогическое сопровождение, вовлечение детей во внеурочную деятельность, а также в условиях группы реабилитации, созданной управлением социальной защиты. Дети с нарушениями слуха обучаются по общеобразовательным программам в классах и группах образовательных учреждений района. Дети обеспечены слуховыми аппаратами, социализированы. Количество слабослышащих детей дошкольного, школьного возраста в 2014 году составило 2 ребенка.

По медицинским показаниям индивидуально на дому обучаются не только дети-инвалиды, но и дети с ограниченными возможностями здоровья. На основании медицинских заключений врачебной комиссии в 2014 году индивидуально обучалось 40 человек (в 2013 г. – 37 человек). Из них 14 детей-инвалидов обучается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Следует отметить, что дети-инвалиды обучаются как индивидуально на дому, так и, при отсутствии противопоказаний, в условиях общеобразовательных классов.

Все дети-инвалиды школьного возраста, не имеющие медицинских противопоказаний, получают основное общее образование.

Система раннего выявления детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольном возрасте позволяет начинать коррекционно-

развивающую работу на более ранних этапах развития ребёнка и делает её более эффективной. С этой целью в двух дошкольных образовательных учреждениях реализуется коррекционно-развивающая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (МАДОУ «Березка» г. Белоярский – 2 группы для детей с задержкой психического развития (в 2014 году посещали 23 ребенка), МАДОУ «Снегирек» г. Белоярский – 2 группы для детей с тяжелыми нарушениями речи (в 2014 году – 27 воспитанников).

#### **2.2.4. Дополнительное образование**

В структуру внешкольных учреждений входят два муниципальных образовательных учреждения дополнительного образования детей: «Детский (подростковый) центр» и «Дворец детского (юношеского) творчества» с общей численностью занимающихся в них 2596 ребенка.

Дополнительное образование реализуется по 9 направлениям: художественно-эстетическое (52,4%), научно-техническое (5,6%), эколого-биологическое (2,9%), спортивно-техническое (5%), туристско-краеведческое (4%), социально-педагогическое (12%), культурологическое (8,7%), естественнонаучное (5,8%), физкультурно-оздоровительное (2,9%). Наибольшей популярностью пользуются кружки художественного творчества.

С учетом занятости в нескольких объединениях охват детей школьного возраста дополнительным образованием в учреждениях дополнительного образования детей Белоярского района составляет 99,3 %, в учреждениях, подведомственных Комитету по образованию, – 72,1% детей школьного возраста (2013 год – 70,1%). В среднем по муниципалитету охват детей дополнительным образованием в возрасте от 5 до 18 лет составляет 69,4%.

В 2014 году сохранился контингент учащихся, занимающихся дополнительным образованием на базе учреждений общего образования, до 87,2 % от общего числа учащихся, в сельской местности 86,8 % (2013 год – 87,9%) (приложение 7).

В 2014 году в муниципальных учреждениях дополнительного образования детей:

- наблюдается позитивная динамика по качеству предоставляемых образовательных услуг, что позволяет обучающимся (воспитанникам) и педагогам дополнительного образования результативно принимать участие в конкурсах различного уровня;
- продолжена работа по расширению спектра дополнительных образовательных услуг, в том числе услуг научно-технического направления.

Задачами на ближайший период является разработка механизма привлечения негосударственного сектора в сферу предоставления услуг дополнительного образования, формирование эффективной межведомственной системы управления развитием дополнительного образования.

### **3. Результаты обучения и функционирования**

#### **3.1. Дошкольное образование**

Сеть учреждений дошкольного образования дифференцирована по видам: в районе функционируют один «Центр развития ребенка», два дошкольных учреждения комбинированного вида, три учреждения – детские сады, пять общеобразовательных учреждений с группами дошкольного образования.

В детских садах реализуются образовательные программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Развитие вариативной сети дошкольных учреждений позволяет обеспечить право выбора форм и направленности дошкольного образования в соответствии с личностными особенностями ребенка. Два дошкольных образовательных учреждения реализуют коррекционно-развивающую работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья: МАДОУ «Березка» - 2 компенсирующие группы для детей с задержкой психического развития (24 ребенка), МАДОУ «Снегирек» - 2 компенсирующие группы для детей с тяжелыми нарушениями речи (22 ребенка). Кроме того, в 10 образовательных учреждениях логопедическая помощь оказывается воспитанникам с речевыми нарушениями различной степени тяжести.

В дошкольных образовательных учреждениях района, учитывая потребности семей, организована работа по предоставлению дополнительных платных образовательных услуг различной направленности. Всего в 2014 году предоставлено 58 услуг, которыми воспользовались 2805 детей.

В дошкольных образовательных учреждениях реализуются программы дополнительного образования: функционируют 35 кружковых объединений, которые посещает 2358 детей дошкольного возраста. Наиболее востребованными являются кружки художественной (26,9%) и физкультурно-спортивной направленности (28,5%).

Особое внимание в течение года уделялось вопросу сохранения и укрепления здоровья воспитанников. В дошкольных образовательных учреждениях созданы медико-социальные условия, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, внедряемая система целенаправленных лечебно-профилактических мероприятий дает результаты в снижении заболеваемости детей.

Проведенный мониторинг заболеваемости показал уменьшение количества пропусков детьми дошкольного учреждения по причине болезни на 1,07 дня одним ребенком в год и составил 10,46 (2013 год – 11,53) дня; уменьшилось количество случаев заболеваний на одного ребенка и составило – 1,4 случая (2013 год – 1,42) (приложение 8).

Уровень подготовки детей к школе по результатам мониторинга качества дошкольного образования в 2014 году составляет 78,12%.

На 31 декабря 2014 года количество получателей компенсации части родительской платы осталось неизменным по сравнению с 2013 годом и

составляет 97,4% от общего числа родителей (законных представителей), в том числе получают компенсацию части родительской платы:

в размере 20 % - 944 (47,5%) родителей (2013 г. – 934 родителей (49%);

в размере 50 % - 807 (40,6%) родителей (2013 г. – 769 родителей (40,3%);

в размере 70% - 184 (9,3%) родителей (2013г. - 154 (8,1%) родителей.

За 2014 год федеральными и муниципальными льготами по оплате за содержание ребенка в дошкольном учреждении воспользовались 198 (2013 – 222) родителей (законных представителей), что составляет 10 % (2013 г. – 11,6%) от количества детей, посещающих ДООУ. Из них пользуются льготой по родительской плате в размере:

100% родителя (законных представителя - 34 (1,7%) родителя (законных представителя) (2013 г. – 24 (1,2%));

50 % - 164 (8,2%) родителя (законных представителя) (2013 г. - 196 (10,2%).

Развитие инновационной структуры дошкольного образования способствует совершенствованию инновационной модели образовательного пространства в условиях реализации приоритетных направлений в сфере образования, повышению количества педагогов, повышающих свой профессиональный уровень и квалификацию, позволяет установить и расширить партнерские связи, и, в целом, формирует позитивный имидж дошкольных образовательных учреждений.

В 2014 году образовательное учреждение СОШ п. Сорум участвовало в конкурсе программ (проектов) организаций, реализующих программы дошкольного образования, осуществляющих услуги по присмотру и уходу за неорганизованными детьми Ханты-Мансийского автономного округа - Югры. По результатам конкурса учреждение награждено грантом в размере 100 тысяч рублей.

Статус окружной пилотной площадки по апробации образовательной программы «Югорский трамплин» присвоен МАДОУ «Детский сад комбинированного вида «Березка» г. Белоярский», МАДОУ «Детский сад «Аленушка» п. Сосновка», СОШ п. Верхнеказымский.

Статус окружной пилотной площадки по апробации проекта «Разработка региональных моделей оценки качества дошкольного образования» присвоен МАДОУ «Детский сад комбинированного вида «Березка» г. Белоярский», МАДОУ «Детский сад комбинированного вида «Снегирек» г. Белоярский».

Статус окружной пилотной площадки по апробации введения в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования присвоен МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад «Сказка» г. Белоярский».

Статус окружной пилотной площадки по реализации проекта «Языковое гнездо» присвоен МАДОУ «Детский сад «Олененок» с. Казым».

МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад «Сказка» г. Белоярский» работает в рамках федеральной экспериментальной площадки по проблеме: «Социальное партнерство семьи и детского сада при формировании у детей 3 – 7 лет основ физической культуры и здоровья».



МАДОУ «Детский сад комбинированного вида «Снегирек» работает в инновационном режиме по проблеме: «Формирование ключевых компетентностей дошкольников средствами ОТСМ-ТРИЗ технологий в условиях введения федерального государственного стандарта дошкольного образования».

В 2014 году в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях с учетом потребности населения скорректирована сеть групп компенсирующего назначения для детей, имеющих проблемы в развитии:

- открыта группа в МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад «Сказка» г. Белоярский» для детей со сложным дефектом (имеющих сочетание 2 или более недостатков в физическом и (или) психическом развитии), которую посещали 6 детей;

- работают 4 компенсирующие группы для детей с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития, которую посещали 46 детей.

### **3.2. Общее образование**

В 2014 году 162 (99,4%) выпускника средней школы получили аттестаты о среднем общем образовании. Доля выпускников, награжденных медалями, увеличилась по сравнению с прошлым годом и составила 19,1% от общего количества выпускников или 31 человек (в 2013 году – 15,3%, 24 человека).

Из 330 выпускников основной школы, получивших аттестат об основном общем образовании, 16 человек получили аттестаты с отличием, что составляет 4,8% (в 2013г. - 16 человек).

В районе наблюдается стабильность показателей, характеризующих успешность освоения обучающимися образовательных программ. В 2014 году наблюдается повышение на всех уровнях образования общей успеваемости. По итогам года общая успеваемость составила 99,87 % (в 2013 году – 99,64%), качественная (процент успевающих на «4» и «5») успеваемость 50,86% (приложение 9).

С 2013 года совершенствуется процесс управления подготовкой и проведением единого государственного экзамена, обеспечивающий повышение его эффективности.

Комитет по образованию обеспечивает организацию, координацию и контроль управленческих и педагогических действий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее - ГИА). В течение 2014 года в полном объеме реализован План мероприятий по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Проведена работа по формированию муниципальной нормативной базы ГИА. Вопросы нормативного, правового, организационного и технологического сопровождения ГИА являлись предметом обсуждения на инструктивно-методических совещаниях с директорами, заместителями

директоров; осуществлялось индивидуальное консультирование школьных координаторов ГИА.

Работа по информированию участников ГИА о сроках, месте и порядке проведения ГИА, о результатах экзаменов, о порядке, месте и сроках подачи апелляций проводилась как на муниципальном уровне, так и на уровне общеобразовательного учреждения. Информирование участников ГИА проводилось через сайты Комитета по образованию и общеобразовательных учреждений, через средства массовой информации (статьи, телеинтервью), работу телефонов «горячей линии», проведения единых информационных дней, акций на территории района. В образовательных учреждениях проводилась работа по ознакомлению с нормативной документацией всех участников образовательного процесса: проведены классные часы для выпускников по изучению положений и инструкций по проведению ЕГЭ, родительские собрания, индивидуальные беседы с учащимися и их родителями.

Для осуществления наблюдения за ходом проведения ГИА было аккредитовано 18 наблюдателей. Нарушения в период проведения ГИА не выявлены. Апелляций по нарушению процедуры проведения экзаменов от участников в ППЭ не поступало.

В 2014 году экзамены в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) в Белоярском районе проводились по 11 предметам. В ЕГЭ приняли участие 184 человека, из них 161 – выпускники 11-го класса, 2 – выпускника вечерней школы, 10 – выпускники учреждения СПО и 11 – выпускников прошлых лет. Активность участия наших выпускников (процент выпускников, сдававших 3 и более экзаменов), как и в прошлые годы, была более 96%. Все выпускники 11 классов преодолели минимальный порог по обязательным предметам. Вместе с тем, удельный вес выпускников, успешно сдавших ЕГЭ, в числе выпускников общеобразовательных учреждений, участвовавших в ЕГЭ, понизился в этом году и составил 88,8% (2013 год – 98,5%).

17 выпускников общеобразовательных учреждений не набрали минимального количества баллов по одному из предметов по выбору (в 2013 году – 3 чел.) и 1 выпускник – по 2 предметам по выбору.

По результатам 2014 года средний балл по району превышает аналогичный российский показатель (или находится на том же уровне) по 6 предметам из 11, а окружной показатель по 5 предметам из 11 (приложение 10,11).

Одним из показателей качества подготовки наших выпускников является количество учащихся, набравших по результатам ЕГЭ 80 баллов и более. В 2014 году 20 выпускников получили по результатам ЕГЭ 80 и более баллов. 2 выпускницы набрали 98 баллов по русскому языку и химии.

По результатам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования все выпускники 9-х классов набрали пороговые значения по обязательным предметам (три выпускницы после повторной сдачи экзамена по математике). По предметам по выбору не смогли набрать необходимого

количества баллов по биологии 2 выпускника. Среди предметов по выбору наиболее выбираемым предметом было обществознание (20 человек).

Качество знаний по обязательным предметам составило 71,4% по русскому языку (по округу - 69,1%) и 30,8% по математике (по округу - 29,3%).

Апелляций по нарушению процедуры проведения ГИА в 2014 году от участников в пунктах проведения экзаменов не поступало.

3 декабря 2014 года проведено итоговое сочинение (изложение) для обучающихся 11-х классов общеобразовательных организаций как допуск к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена. Все участники сочинения (изложения) получили зачет. Члены комиссий общеобразовательных учреждений успешно отработали процедурные и технологические вопросы.

### **3.3. Федеральные государственные образовательные стандарты**

В плановом режиме в 2014 году осуществлялся процесс введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (далее по тексту - ФГОС).

С 01 сентября 2014 года 100% учащихся 1-4 классов (1550 учащихся) обучались по ФГОС начального общего образования.

В 2014 году по ФГОС основного общего образования обучались 22,6% учащихся 5-х классов (154 человека).

Проведена экспертно-консультативная работа с руководящими и педагогическими работниками по корректировке основных образовательных программ, рабочих программ по учебным предметам и программ внеурочной деятельности.

В 2014 году обеспечено повышение квалификации по вопросам введения ФГОС 121 педагогу и руководителю дошкольных образовательных учреждений района.

В 2014 году организовано повышение квалификации педагогов по темам: «Формирование универсальных учебных действий у учащихся», «Федеральные государственные стандарты основного общего образования: содержание и технологии реализации (организация методической работы)».

Готовность муниципальной системы образования к введению ФГОС общего образования по данным окружного мониторинга составила 100%.

В районе реализуются мероприятия, направленные на представление опыта работы педагогов и руководителей образовательных учреждений по реализации ФГОС: семинары, совещания, заседания координационного совета, индивидуальные консультации и методические рекомендации. На сайте Комитета по образованию функционирует раздел «Федеральный государственный образовательный стандарт», в котором размещаются стандарты, распорядительные документы, связанные с организацией учебно-воспитательного процесса, и информационно-методические материалы.

### **3.4. Инновационная деятельность**

Развитие инновационной деятельности, являясь одним из стратегических направлений в образовании, требует создания условий для освоения значимых педагогических новшеств и расширения участия педагогического сообщества в инновационной деятельности. Решение поставленных задач осуществляется образовательными учреждениями Белоярского района в рамках реализации следующих направлений.

1. «Этносберегающее образование для детей коренных малочисленных народов Севера» (инновационные проекты «Общеобразовательное учреждение с этнокультурной составляющей – центр формирования социально-трудовых компетенций обучающихся» и «Языковое гнездо» реализует МАДОУ «Детский сад «Олененок» с. Казым»).

2. Организация деятельности центров профориентационной работы (реализация проекта «Индивидуально-личностный подход к обучению и воспитанию школьников коренных малочисленных народов Севера - важнейший фактор их социально-профессионального самоопределения в жизни» в СОШ с. Полноват).

3. Психолого-педагогическое сопровождение социализации детей-мигрантов и вынужденных переселенцев (проект «Вместе» реализует СОШ №3 г. Белоярский). 4. Разработка региональной модели оценки качества дошкольного образования» (реализуют данное направление МАДОУ «Снегирек» г. Белоярский» и МАДОУ «Детский сад комбинированного вида «Березка» г. Белоярский).

Проект «Создание системы организационно – управленческого и методического сопровождения введения ФГОС ДО в практику детского сада» реализует коллектив МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад «Сказка» г. Белоярский».

Промежуточные результаты апробации образовательной программы «Югорский трамплин» на муниципальных семинарах в течение года представляли педагоги СОШ п. Верхнеказымский и МАДОУ «Детский сад «Аленушка» п. Сосновка.

МАУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества г. Белоярский», используя широкий спектр возможностей, внедряет модель сетевого взаимодействия по организации внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС на начальной ступени общего образования.

Инновационная деятельность образовательных учреждений при отработке механизмов обновления содержания и форм образования способствует динамичному развитию системы образования Белоярского района.

### **3.5. Выявление и сопровождение одаренных детей и талантливой молодежи**

В целях реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (далее - Концепция) создан Координационный совет по поддержке одаренных детей и молодежи в Белоярском районе,

разработан Комплекс мер по реализации Концепции в системе образования Белоярского района.

В районе ежегодно проводятся предметные олимпиады, научные конференции и иные интеллектуальные конкурсы для данной категории обучающихся. Количество участников интеллектуальных конкурсов возрастает из года в год.

Увеличение числа участников мероприятий общероссийского и международного уровней связано с возрастающей активностью общеобразовательных учреждений (предоставление возможности участия учащимся в 2-х и более интеллектуальных конкурсах), а также с доступностью мероприятий, проводимых в дистанционной (заочной) форме.

Количество участников всероссийских, международных и региональных интеллектуальных конкурсов и олимпиад на 1000 учащихся в Белоярском районе по сравнению с 2013 годом возросло и составляет 2228 человек (222,8%).

В рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» на территории Белоярского района 30 учащихся, добившихся успехов в учебе и являющихся победителями или призерами международных, всероссийских, региональных, окружных и муниципальных олимпиад по учебным предметам, победителями научных конференций и интеллектуальных конкурсов, ежегодно становятся получателями именных стипендий главы Белоярского района. Ежегодно 400 одаренных и талантливых учащихся образовательных учреждений района поощряются ценными подарками и приглашаются на новогодние мероприятия.

В 2014 году 2259 обучающихся приняли участие в различных региональных, всероссийских и международных мероприятиях интеллектуальной направленности. Общее количество участников олимпиад и интеллектуальных конкурсов, приходящихся на 1000 учащихся, возросло по сравнению с 2013 годом на 27,1%. В олимпиадное движение вовлечены 64,4% обучающихся.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 1121 обучающийся 5–11-х классов (3412 участников), в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников - 319 обучающихся 7–11-х классов из 10 общеобразовательных учреждений района (652 участника). 11 обучающихся 9–11-х классов (12 победителей муниципального этапа олимпиады) в составе сборной команды Белоярского района приняли участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников. 1 обучающаяся Белоярского района заняла призовое (1) место в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников.

В период осенних каникул в г. Белоярский работала профильная школа для одаренных детей, где осуществлялась подготовка учащихся 7–11-х классов к участию в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

В 2014 году 32% обучающихся 5–11-х классов (2013 год – 36%) приняли участие в олимпиадах по основам наук Уральского федерального округа.

Учащиеся района ежегодно принимают участие в окружной научной сессии старшеклассников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. В 2014 году в данном мероприятии приняли участие 4 учащихся. Кроме того, учащиеся 9-х классов ежегодно участвуют в Окружном физико-математическом турнире, который организует и проводит «Югорский физико-математический лицей-интернат». В 2014 году в турнире приняли участие 21 девятиклассник из 4-х общеобразовательных учреждений района. 3 обучающихся заняли призовые места.

В 9-ти общеобразовательных учреждениях района (90%) исследовательская деятельность организуется в рамках научных обществ учащихся.

С целью выявления и развития у обучающихся профилированных творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных школьников ежегодно проводится районная научная конференция молодых исследователей научно-социальной программы «Шаг в будущее».

В 2014 году было представлено 13 научно-исследовательских работ учащихся из 7-и образовательных учреждений района. Победители (3 человека) районной научной конференции приняли участие в окружной научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее». В 2014 году обучающаяся Белоярского района принимала участие во Всероссийском форуме научной молодежи «Шаг в будущее», стала призером и была награждена Дипломом III степени Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее».

С целью развития интеллектуального творчества учащихся, более раннего привлечения их к проектной и исследовательской деятельности ежегодно проводится районный конкурс учебных проектов школьников. В 2014 году на конкурс были представлены 142 учебных проекта обучающихся 1 – 11-х классов из 9-ти образовательных учреждений района.

30 учащихся общеобразовательных учреждений района являлись получателями именных стипендий главы Белоярского района в 2014 году.

С целью поддержки деятельности лидеров ученического самоуправления проводится ряд мероприятий на муниципальном уровне, в том числе круглый стол старшеклассников г. Белоярский по теме «Ученическое самоуправление: поиски и перспективы», на котором рассматривались вопросы: «Роль ученического самоуправления в организации патриотического воспитания», «Гражданский клуб как форма ученического самоуправления», «Реализация ученического самоуправления посредством участия в коллегиальных органах управления», «Ученическое самоуправление: организация работы с шефами», «Формула ученического самоуправления», «Школьное самоуправление как информационное воспитательное пространство». В дискуссии приняли участие не только старшеклассники и руководители общеобразовательных учреждений, но и представители управляющих советов и родительских комитетов.

В 2014 году в районных мероприятиях творческой направленности приняло участие 2820 человек, что составляет 78,3% от общего количества учащихся школ.

### **3.5. Сохранение и укрепление здоровья**

Особую значимость в условиях инновационных изменений образовательной среды приобретает процесс сохранения и укрепления здоровья детей. В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 30 июля 2010 года № 948 «О проведении всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников», порядком проведения всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и порядком проведения всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерством спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации № 966/1009 от 27 сентября 2010 года в 2014 году в «Президентских состязаниях» и «Президентских спортивных играх» приняли участие 1172 школьника 1-11-х классов общеобразовательных учреждений района (в 2013 году количество участников - 1153 обучающихся).

Приоритеты здоровьесберегающего, нравственного и духовного воспитания определены как важнейшие направления программы развития в общеобразовательных учреждениях. Данные направления включены в программы и планы воспитательной работы всех общеобразовательных учреждений района.

Реализуются межведомственные планы по защите прав и законных интересов несовершеннолетних. В рамках межведомственной акции и операции «Подросток» проводятся благотворительные мероприятия по сбору вещей и учебных принадлежностей для детей, прибывших из Украины, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. В рамках Единого дня правовой помощи для детей были организованы правовые лектории, консультации со специалистами органов и учреждений здравоохранения, правоохранительных органов, психологами. Осуществляется информирование детей и родителей о работе телефонов доверия, по которым можно получить правовую и иную необходимую помощь.

Важную роль в укреплении здоровья школьников играет рациональное питание, поэтому его организация остается одним из основных направлений развития муниципальной системы образования.

В настоящее время из 10 муниципальных общеобразовательных учреждений 9 обслуживаются предприятиями общественного питания (Унитарным муниципальным предприятием «Городской центр торговли» г.Белоярский, Потребительским обществом «Полноватский Рыбкооп» с.Полноват), 1 - общеобразовательное учреждение организует питание обучающихся и воспитанников самостоятельно.

Во исполнение Закона автономного округа – хмао-югрыот 26.02.2006г. № 30-оз «О социальной поддержке обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций и частных общеобразовательных организаций, имеющих аккредитацию, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры» в общеобразовательных учреждениях за счет средств бюджета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры осуществляется социальная поддержка для всех учащихся в

виде предоставления завтраков, для льготной категории учащихся в виде предоставления завтраков и обедов.

Все школьники обеспечены безопасным и качественным питанием в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.5.2409-08 («Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования»).

Обеспеченность завтраком в общеобразовательных учреждениях составляет 100%. Охват двухразовым питанием (завтрак и обед) за счет средств бюджета ХМАО-Югры и дополнительную оплату за счет средств родителей (законных представителей) в 2014 году составил 65,3 % учащихся.

Немаловажным фактором для организации качественного безопасного питания является состояние материально-технической базы пищеблоков. Пищеблоки в образовательных учреждениях своевременно оснащаются и обновляются современным, специализированным технологическим оборудованием и инвентарем. В 2014 году на пищеблоках школ обновлено оборудование на сумму 963300,0 рублей.

Ежегодно организуется отдых детей в каникулярное время на базе 10 общеобразовательных учреждений и 2 учреждений дополнительного образования детей, подведомственных Комитету по образованию, в лагерях с дневным и круглосуточным пребыванием детей и дворовых клубах.

В 2014 году общий охват детей, отдохнувших в лагерях с дневным и круглосуточным пребыванием, увеличился и составил 1681 человек (48,20 % от общего числа детей школьного возраста), в 2013 году – 1624 человека. Увеличился охват данной муниципальной услугой детей, нуждающихся в особой заботе государства: отдыхом охвачено 716 человек, что составляет 53,2% от общего числа детей, нуждающиеся в особой заботе государства (2013 год - 703 человека, 49,30 %).

Традиционно в течение года на базе МАУ ДО «Детский (подростковый) центр г.Белоярский» в районе работают детские дворовые клубы. В летний период дополнительно открываются временные дворовые клубы, что позволяет организовать досуг детей во всех населенных пунктах Белоярского района. В летний период 2014 года функционировало 13 клубов (лето 2013 года – 13 клубов).



## 4. Условия организации образовательного процесса

### 4.1 Финансирование

Задачами бюджетной политики Комитета по образованию являются: долгосрочная сбалансированность доходов и расходов, повышение эффективности бюджетных расходов, их ориентация на приоритетные направления развития муниципальной системы образования, обеспечение прозрачности и подотчетности бюджетов всех уровней.

Из общего объема бюджетных средств 62,5% направлено на общеобразовательные учреждения, 32,7% – на дошкольные учреждения, 4,8% – на учреждения дополнительного образования детей.

На протяжении последних лет расходы на образование остаются приоритетом в бюджете Белоярского района (приложение 12). Общий объем расходов консолидированного бюджета на образование в 2014 году составил 1428906,3 тыс. рублей, (2013 год - 1532368,9 тыс. рублей).

Расходы на содержание 1 воспитанника в детском саду составили 187,9 тыс. рублей (2013 год – 197,3 тыс. рублей), в учреждениях дополнительного образования детей 22,7 тыс.рублей (2013 год – 22,1 тыс.рублей). Расходы на обучение 1 учащегося в учреждениях общего образования составили 248,1 тыс. рублей, (2013 год – 260,7 тыс.рублей) (приложение 14).

Затраты на обучение детей в малокомплектной школе с. Ванзеват составили 369,3 тыс. рублей, (2013 г. – 509,3 тыс. рублей в год на 1 учащегося, в интернатных учреждениях с. Казым и с. Полноват 198,3 тыс.рублей, (2013 г.- 215,2 тыс. рублей) в год на 1 учащегося. Снижение затрат связано с реконструкцией школы с.Ванзеват, проведением капитального ремонта в СОШ с.Полноват.

Работа по правовому консультированию образовательных учреждений Белоярского района в рамках применения закупочных технологий ведется с 2006 года.

Во исполнение требований Федерального закона от 18 июля 2011 г. N 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» (далее 223-ФЗ) были приняты меры по своевременной регистрации автономных образовательных учреждений на официальном сайте размещения информации о закупках. В составе мер по своевременному переходу автономных образовательных учреждений под действие 223-ФЗ была организована работа по приобретению электронных экземпляров ключей, проведена первичная экспертиза Положений о закупках, товаров, услуг.

Для своевременного и планомерного внедрения современных технологий закупочной деятельности был проведен научно - практический семинар на тему: «Практика закупочной деятельности в рамках 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг». Автор и ведущий семинара кандидат экономических наук, доцент кафедры «Бухгалтерского учета, анализа и аудита» Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ Дубских Виктор Николаевич.

В семинарах приняли участие более 40 работников сферы образования.

В течение 2014 года поквартально осуществлялся мониторинг исполнения образовательными учреждениями Белоярского района муниципальных заданий. По итогам года все муниципальные задания выполнены на 100%.

Одним из направлений повышения эффективности бюджетных расходов является привлечение и увеличение внебюджетных средств. На сегодняшний день все учреждения муниципальной системы образования финансируются в основном за счет бюджетных средств, доля которых в общем объеме финансирования составляет около 97 %. Внебюджетные поступления формируются, в основном, из родительской платы за пребывание детей в детских садах. Доля внебюджетных доходов школ и учреждений дополнительного образования за счет платных образовательных услуг остается на минимальном уровне. Намечается незначительное увеличение доли внебюджетных поступлений от платных образовательных услуг в дошкольных учреждениях.

Своей главной задачей Комитет по образованию в сфере финансового обеспечения считает развитие процесса целевого финансирования образовательных проектов, а также увеличение количества и качества предоставления дополнительных платных образовательных услуг.

#### **4.2. Кадровый потенциал**

Одним из ключевых направлений модернизации системы образования является развитие кадрового потенциала.

В 2014 году увеличилось учителей на фоне увеличения числа учащихся (254 человека (приложение 13)).

Соотношение «Учитель – ученик» в 2014 году равно показателю 14,1 (приложение 14), что выше показателя 2013 года, но ниже нормативного значения по округу (14,9).

Средняя заработная плата работников общеобразовательных учреждений в 2014 году составила 45962,88 рубля, у учителей 62991рублей (2013 г. – 40015 руб., по округу – 55619 рублей), педагогов дополнительного образования – 45983,0 рублей. Одновременно с этим средняя нагрузка учителей увеличилась и достигла в среднем 1,38 ставки (25 часов).

Средняя заработная плата работников дошкольных учреждений составила 38158,44 рублей, что выше уровня 2013 года (30528 рублей), у педагогического персонала 54266 рубля (2013 год -36380 рублей).

Сегодня в районе достаточно стабильна доля всех категорий педагогических работников, имеющих высшее образование (приложение 15). 93,7% учителей имеют высшее профессиональное образование (по данному показателю муниципалитет занимает 1 место среди сопоставимых территорий в округе). В ДОУ наблюдается увеличение доли педагогических работников в дошкольных образовательных учреждениях с высшим профессиональным образованием с 53% (2013 г.) до 64% (2014г.) (по

данному показателю муниципалитет занимает 2 место среди сопоставимых территорий в округе), однако, их количество является недостаточным для обеспечения высокого качества услуг дошкольного образования. Необходимо продолжить целенаправленную работу по получению педагогами дошкольных учреждений высшего образования.

В районе 31% педагогов имеют квалификационные категории, в т.ч. высшую – 14 % (в 2013г. – 15%). Вместе с тем, до 6,9 % увеличилась доля педагогов, аттестованных в 2014 году на квалификационную категорию (в 2013 г. - 4,60%) это связано с развитием инновационной инфраструктуры образовательных учреждений и модернизацией системы методической работы в школе с ориентацией на специфику инноваций (приложение 16).

Доля учителей, достигших пенсионного возраста, составила в 2014 году 27,5% (в 2013 г. – 33 %), доля учителей со стажем работы менее двух лет немного снизилась и составила 2,75% (в 2013 г. – 3,7%). В 2014 году доля учителей, имеющих стаж педагогической работы до 5 лет, снизилась и составила 7,48% (2013 г. – 10,0%). Доля учителей-мужчин составляет как и в 2013 году – 10,4%.

По состоянию на 31 декабря 2014 года доля руководящих работников системы образования, соответствующих квалификационным характеристикам по должностям «руководитель» и «заместитель руководителя» (имеющих дополнительное профессиональное образование по специальности «Менеджмент в образовании»), составляет 100 %.

Важным фактором развития системы образования Белоярского района является социальное партнерство с учреждениями высшего, среднего, дополнительного образования. В 2014 году пролонгировано действие соглашений о сотрудничестве и партнерстве с ГОУ ВПО ХМАО-Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия», ГОУ ВПО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет», Уральским филиалом ГОУ ВПО «Российский экономический университет им. Г.В.Плеханова» в г. Екатеринбурге, государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования».

В 2014 году обеспечено повышение квалификации 209 (в 2013 году – 87) педагогическим работникам и руководителям образовательных учреждений района (СОШ – 71 человек, ДОУ – 86 человек, ДО – 52 человек).

В рамках реализации плана модернизации образования на территории Белоярского района, направленного на реализацию образовательной инициативы «Наша новая школа», осуществлялось развитие системы профессиональных конкурсов.

В 2014 году в конкурсах профессионального мастерства педагогов муниципального и регионального уровня приняли участие 50 педагогических работников, доля победителей и призеров составила 68 % от общего количества участников.

Задача на 2015 год - привлечение в систему образования молодых специалистов, создание комфортных условий для их профессиональной адаптации.

### **4.3 Материально-техническая база образовательного процесса**

Важнейшим среди приоритетов деятельности системы образования Белоярского района является эффективное использование и рациональная концентрация ресурсов.

Общее состояние материально-технической базы системы образования района, состояние основных фондов непрерывно улучшается. Начиная с 2002 года по 2014 год в районе введено в действие 16 новых объектов (зданий) образования. В 2015 году планируется ввести в эксплуатацию здания комплекса «Школа-детский сад» в с. Ванзеват (60 учащихся / 20 мест), комплекса «Школа-детский сад» в п. Лыхма (4 группы на 80 мест). Все объекты строятся в рамках соглашения между Департаментом образования и молодежной политики Ханты – Мансийского округа – Югры и администрацией Белоярского района на условиях софинансирования из средств целевой программы Ханты – Мансийского округа – Югры «Новая школа Югры на 2010 – 2013 и на период до 2015 года», муниципальной программы Белоярского района «Развитие образования Белоярского района на 2014-2020 годы».

Интенсивное строительство объектов социальной сферы в Белоярском районе позволило весьма существенно укрепить материальную базу. Сегодня 100% учащихся обучается в общеобразовательных учреждениях, имеющих все виды благоустройства, во всех школах есть условия для медицинского обслуживания, горячего питания, занятий спортом.

Ежегодно проводится текущий и капитальный ремонт учреждений образования, где особое внимание уделяется противопожарной безопасности и санитарно-гигиеническому состоянию в соответствии с противопожарными и санитарными требованиями.

В рамках реализации мероприятий подпрограммы «Обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса» целевой программы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и «Развитие образования в ХМАО-Югре на 2014-2020 годы» и муниципальной программы Белоярского района «Развитие образования Белоярского района на 2014-2020 годы» на 2013 - 2014 годы выделены средства из консолидированного бюджета в размере 146 689,3 тыс. рублей (окружной бюджет – 64 446,7 тыс. рублей, муниципальный бюджет – 82 242,6 тыс. рублей). Средства освоены в полном объеме.

Выполнены работы по укреплению пожарной и санитарно-эпидемиологической безопасности в следующих муниципальных образовательных учреждениях: СОШ № 1 г. Белоярский, СОШ п. Верхнеказымский, СОШ с. Полноват, МАДОУ «Детский сад «Березка» г. Белоярский.

В результате выполнения всех мероприятий устранено 15 предписаний Роспотребнадзора из имеющихся 19 предписаний.

На территории района отсутствуют общеобразовательные учреждения, требующие капитального ремонта.

В 2014 году в школах сохраняется стабильная наполняемость классов (приложение 18): для сельских школ средняя наполняемость - 15,06 для городских школ - 23,85. Данный показатель остается примерно на одном уровне в течение 4 последних лет на фоне объективной необходимости наличия классов для детей с ограниченными возможностями здоровья, где норматив наполняемости не превышает 12 человек.

Средняя наполняемость групп дошкольных учреждений (в среднем по району), увеличилась (приложение 19) и достигла уровня 21,9 (2013 год – 20,97) ребенка на 1 группу, по городу 22,6 ребенок на 1 группу, по селу – 20,3 ребенка, при этом в городских ДОУ функционируют группы компенсирующего обучения с нормативной наполняемостью до 10 детей.

Детские сады имеют все виды благоустройства. Существенно улучшилась предметно-развивающая среда детских садов. Основным способом дальнейшего укрепления материально-технической базы ДОУ в части учебного оборудования является грантовая поддержка развития вариативных форм дошкольного и предшкольного образования, введение их новых моделей.

## **5. Меры по развитию системы образования**

### **5.1. Развитие государственно-общественного управления**

В 2014 году осуществлялись мероприятия по развитию государственно-общественного управления общим образованием на территории Белоярского района. Организована работа муниципального совета по общему образованию и дополнительному образованию детей Белоярского района (далее – Совет), управляющих и наблюдательных советов образовательных учреждений.

Проведено 3 заседания Совета, из них 2 расширенных заседания с участием руководителей, председателей управляющих советов образовательных учреждений.

На заседаниях Совета рассмотрены и обсуждены: доклад о состоянии и развитии системы образования Белоярского района за прошедший год, результаты выполнения Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности общего и дополнительного образования детей на территории Белоярского района», реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в Белоярском районе и приоритетного национального проекта «Образование» в 2014 году, вопросы организации питания учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений.

Представители Совета привлекались к разработке проектов программ, планов в рамках модернизации системы образования; к организации и проведению отдельных мероприятий; работали в качестве экспертов на различных конкурсах в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование»; входили в состав членов жюри муниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель год», комиссий по проверке готовности образовательных учреждений к новому учебному году, в состав Межведомственной комиссии по обеспечению комплексной безопасности учреждений социальной сферы, приняли участие в аттестационной комиссии и комиссии по установлению групп по оплате труда и стимулирующих выплат руководителей образовательных учреждений, созданных при Комитете по образованию.

В октябре 2014 года члены Совета приняли участие в работе «круглого стола» для старшеклассников общеобразовательных учреждений района по теме «Ученическое самоуправление: поиски и перспективы».

Также деятельность Совета была направлена на выполнение решений Государственно-общественного совета по дополнительному образованию детей, общему и профессиональному образованию Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Государственно-общественный совет).

В результате проводимых мероприятий обеспечено совершенствование механизмов повышения качества образования и улучшения организации системы школьного питания; качественная подготовка муниципального публичного доклада, отчетов по различным направлениям развития образования; обеспечение информированности населения о состоянии и

развитии муниципальной системы образования, деятельности образовательных учреждений.

Опыт работы органов государственно-общественного управления по вопросу пропаганды семейных ценностей в образовательных учреждениях Белоярского района был представлен на заседании Государственно-общественного совета в декабре 2014 года.

Информация о деятельности органов государственно-общественного управления размещалась на официальных сайтах Комитета по образованию и образовательных учреждений, представлена в телевизионных репортажах на канале Белоярского информационного центра «Квадрат».

Для повышения эффективности общественного контроля в сфере образования на территории Белоярского района была организована работа групп общественных наблюдателей. Объектами общественного наблюдения стали процедуры государственной итоговой аттестации учащихся 9-х, 11-х классов.

## **5.2. Реализация муниципальных проектов**

С 2007 года в районе осуществляется оценка качества деятельности муниципальных образовательных учреждений на основе рейтинговой системы оценивания. Основными целями проведения комплексной оценки являются:

- определение единой методологической базы, позволяющей проводить корректные сопоставления образовательных учреждений;
- создание муниципальной базы данных статистики и мониторинга качества образования;
- информационно-аналитическое обеспечение управления системой образования Белоярского района.

Результаты комплексной оценки качества деятельности муниципальных образовательных учреждений за отчетный период используются для оценки состояния муниципальной системы образования, выявления ее сильных и слабых сторон, определения приоритетов развития, выбора управленческих действий для повышения качества образования. На основе анализа ее результатов оценивается эффективность мер, предпринимаемых учреждениями и Комитетом по образованию по обеспечению развития районной системы образования.

В 2014 году в районе продолжена работа по развитию муниципальной системы оценки качества предметной обученности учащихся. Обработка результатов позволяет объективно учесть сложность теста в целом и отдельных заданий и получить более точную оценку результатов. Уровень учебных достижений школьников Белоярского района сопоставляется с аналогичными результатами школьников других регионов страны.

Оценка качества предметной обученности учащихся, в совокупности с проводимым в районе психологическим мониторингом и комплексной

оценкой качества деятельности образовательных учреждений, позволяет создать основу для принятия решений по управлению школами и системой образования, оценить эффективность реализации принятых решений.

### **5.3. Реализация образовательной политики**

Одним из механизмов развития отрасли «Образование» является реализация программно-целевого подхода.

Организационной основой осуществления муниципальной политики в области образования выступает муниципальная программа Белоярского района «Развитие образования Белоярского района на 2014 – 2020 годы» («далее – Программа»), которая утверждена постановлением администрации Белоярского района от 09 декабря 2013 года № 1830. Стратегическая цель Программы предусматривает повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики Белоярского района, современным потребностям общества. Финансирование программы составило 1454040,2 тысяч рублей (средства бюджета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры – 893850 тыс. рублей, средства бюджета Белоярского района – 524426,9 тыс. рублей). Финансовое обеспечение мероприятий, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», осуществлялось в рамках средств, предусмотренных на реализацию Программы в 2014 году, а также в рамках средств, выделяемых на финансирование текущей деятельности соответствующих исполнителей мероприятий. Доля привлеченных средств на выполнение мероприятий по реализации инициативы составила 2,3%. Всего объем финансовых средств из муниципального бюджета составил 93 миллиона 72 тысячи 680 рублей, из которых 2301,6 тысяч рублей – привлеченные средства. В рамках приоритетного проекта «Образование» в 2014 году за счет средств бюджета Белоярского района получили поддержку 8 образовательных учреждений, 7 педагогов, 8 руководителей образовательных учреждений, 30 учащихся образовательных учреждений района являются получателями стипендий главы района.

В реализации Программы в 2014 году достигнуты следующие результаты:

- успешно реализовывались все направления плана модернизации образования: обеспечивалось изменение содержания образования, решались вопросы обеспечения комплексной безопасности образовательных учреждений, развития кадрового потенциала отрасли, совершенствовались принципы управления и финансирования;

- достигнуто опережение темпов морального и физического износов зданий образовательных учреждений, темпом их капитального ремонта, обновления и реконструкции существующих и строительства новых учреждений;



- создана система информирования общественности о задачах и предполагаемых шагах по модернизации образования, в том числе через практику публичных докладов общеобразовательных учреждений (100 % школ);

- расширено использование информационных и коммуникационных технологий в практике управления образовательным учреждением, образовательным процессом;

- внедрена муниципальная система оценки качества образования, совершенствуются механизмы оценки и контроля качества деятельности образовательных учреждений.

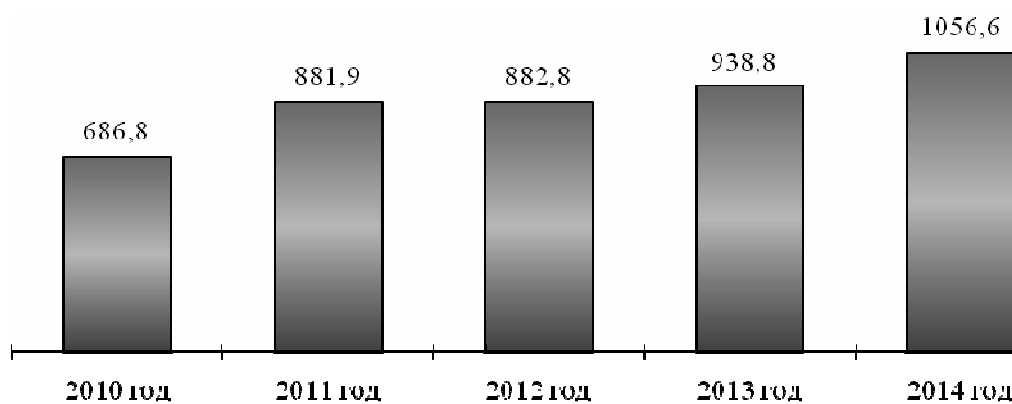
Индикаторы оценки эффективности реализации Программы в 2014 году свидетельствуют о выполнении плановых показателей.

## **Заключение**

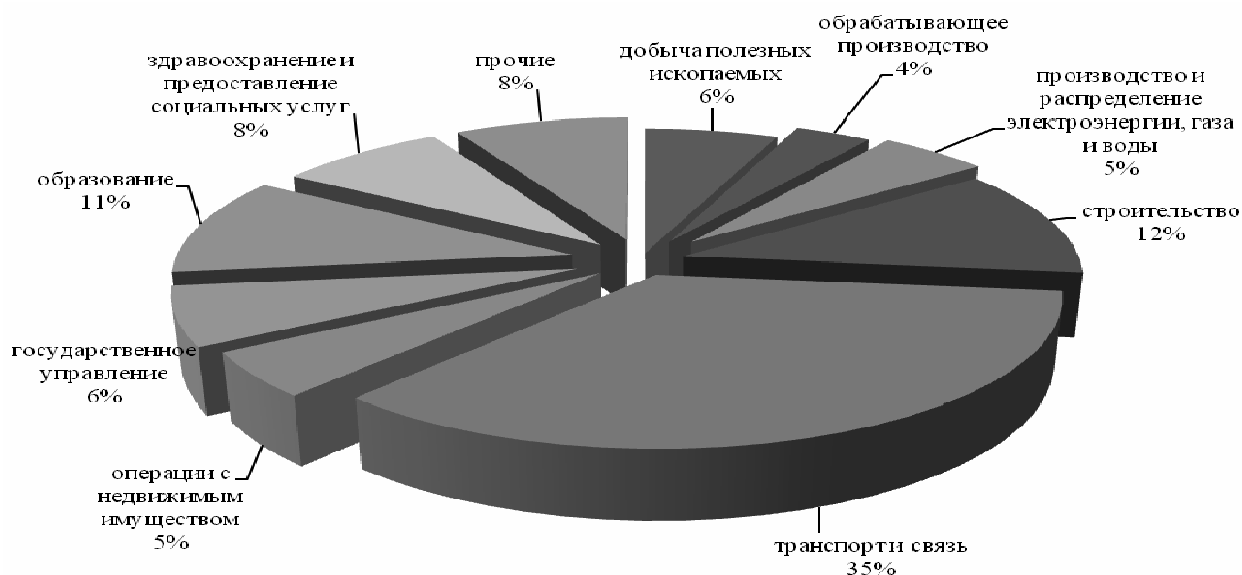
Аналитический материал, изложенный в Публичном докладе, позволяет сделать вывод, о том что основные показатели деятельности муниципальной системы образования Белоярского района имеют положительную динамику развития, обеспечивая реализацию главной цели - создание условий для подготовки социально активной личности, интеллектуально и физически развитой, компетентной, способной социально и профессионально адаптироваться в быстро меняющемся мире и стремящейся к инновационному развитию экономики и общества. Стратегическая цель системы образования - повышение доступности и качества дошкольного, общего, а также дополнительного образования, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта, инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

В 2015 году основные задачи развития муниципальной системы образования будут направлены на сохранение достигнутых положительных результатов, устранение существующих проблем путем развития кадрового потенциала, внедрение в образовательный процесс вариативных форм обучения и воспитания, обеспечения современных и безопасных условий организации образовательного процесса, эффективного использования материально-технической базы образовательных учреждений.

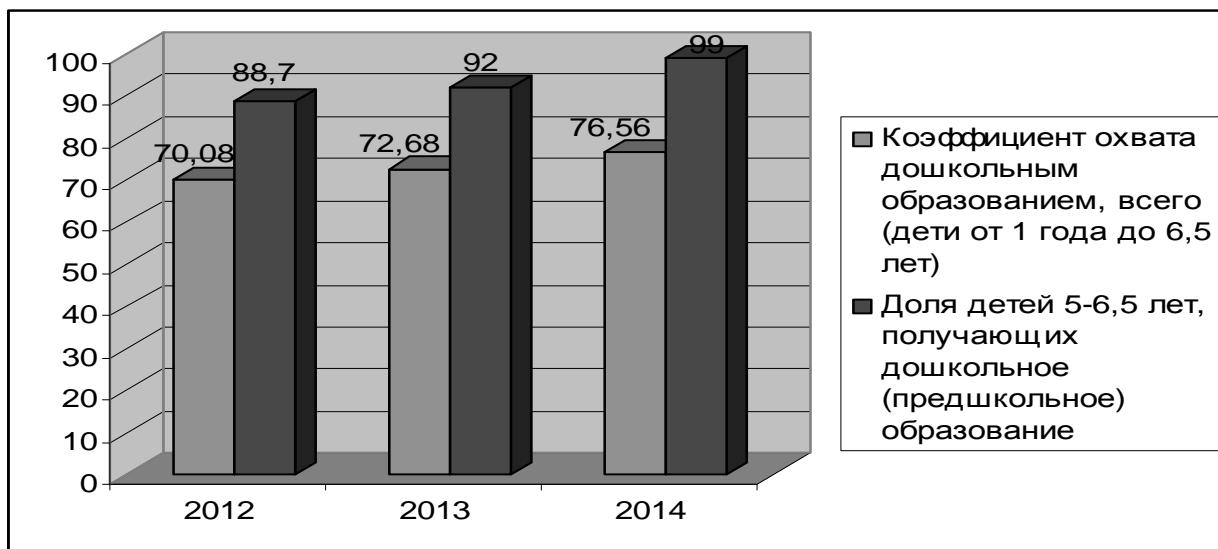
**Динамика объема добычи нефти на территории Белоярского района, тыс. тонн**



**Структура занятости населения по крупным и средним предприятиям по основным видам экономической деятельности в 2014 году**



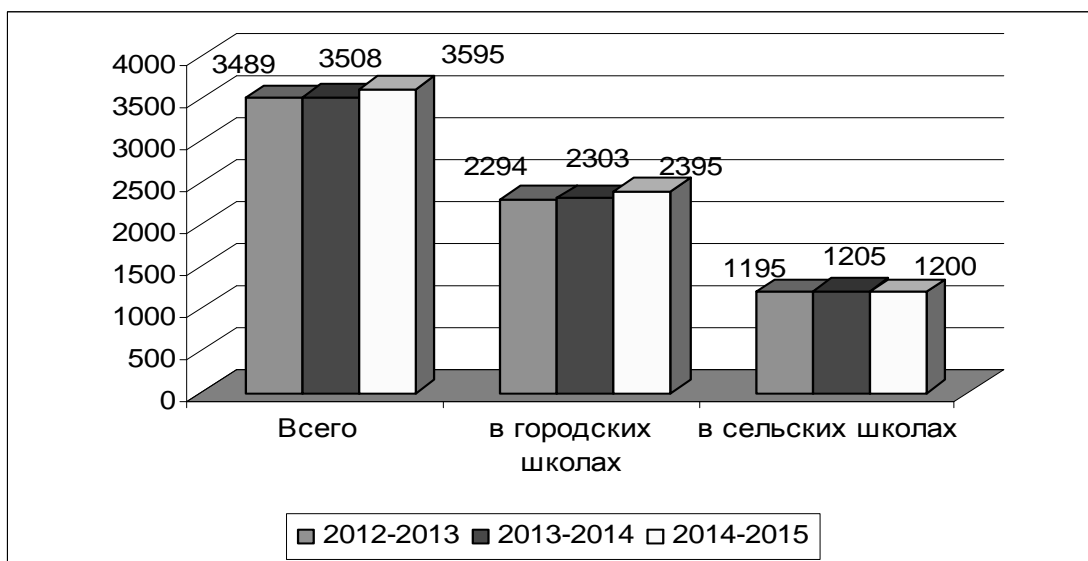
Динамика охвата детей от 1 до 6,5 лет дошкольным образованием, %



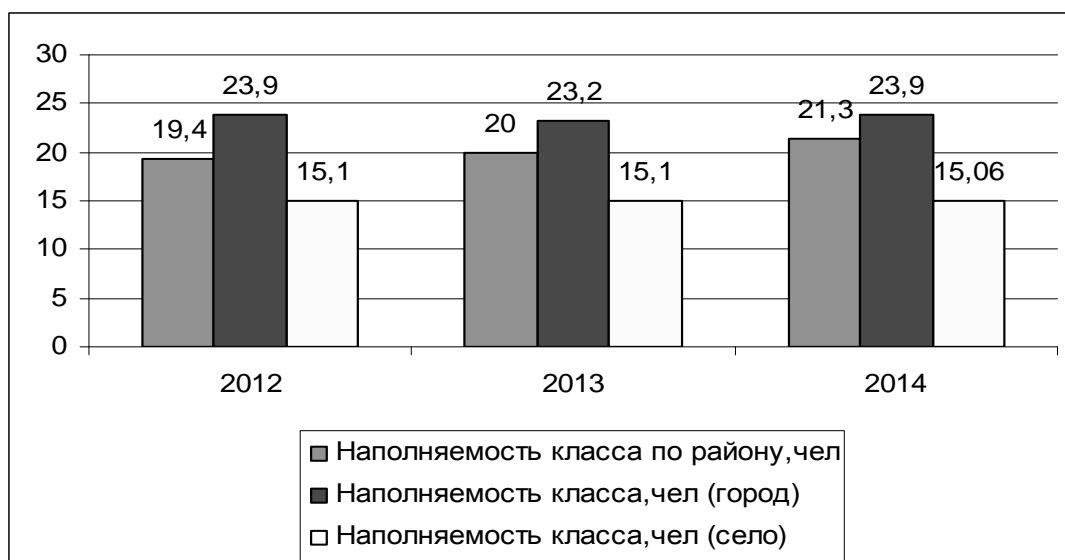
Обеспеченность местами в дошкольных образовательных учреждениях



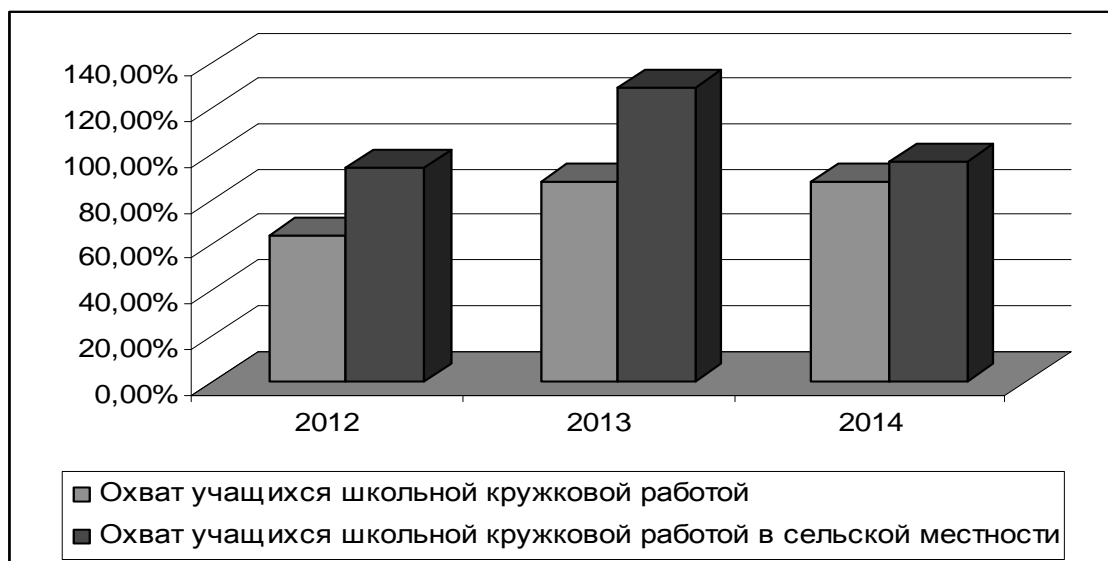
Динамика численности учащихся в общеобразовательных учреждениях  
Белоярского района



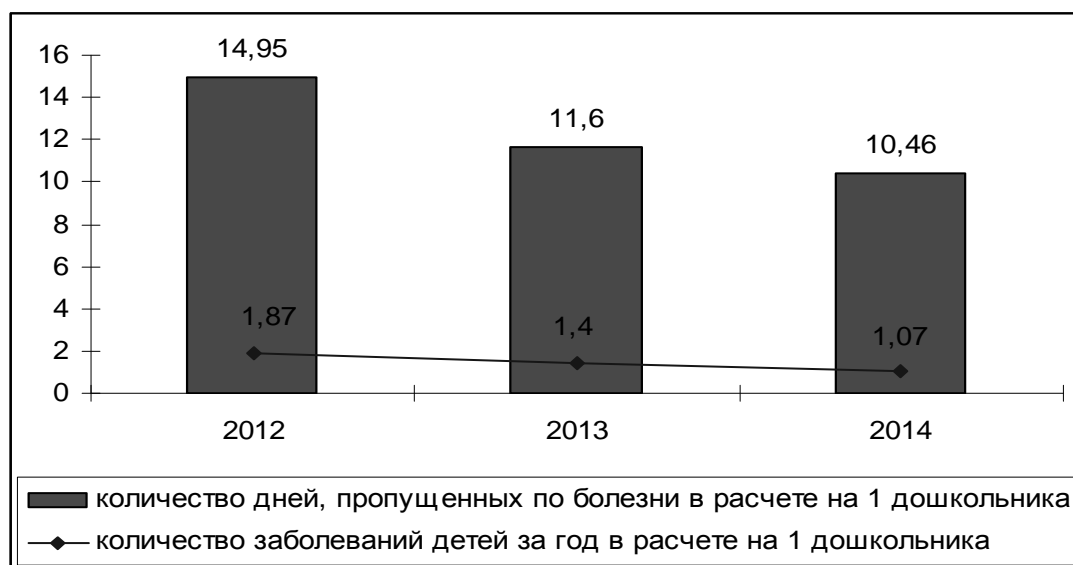
Наполняемость класса (число учащихся в классе, чел.)



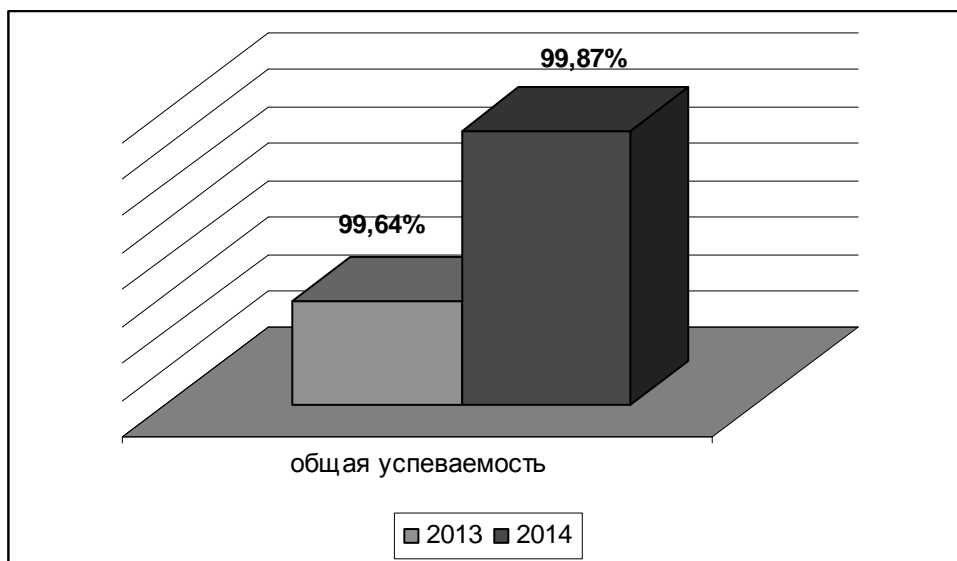
Доля занимающихся дополнительным образованием на базе учреждений  
общего образования, %



Динамика заболеваемости детей в ДООУ

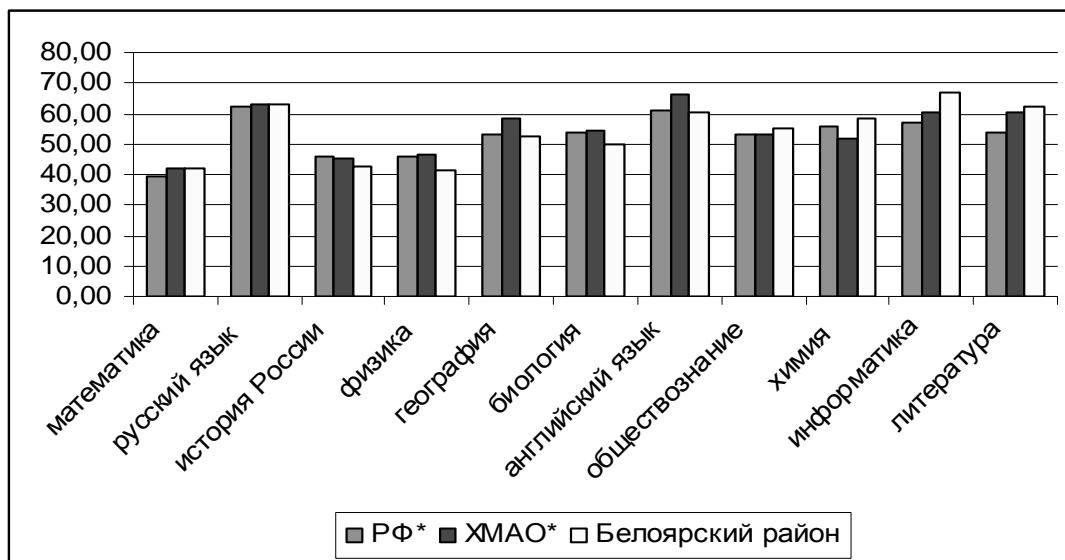


Общая успеваемость учащихся (по итогам учебного года)

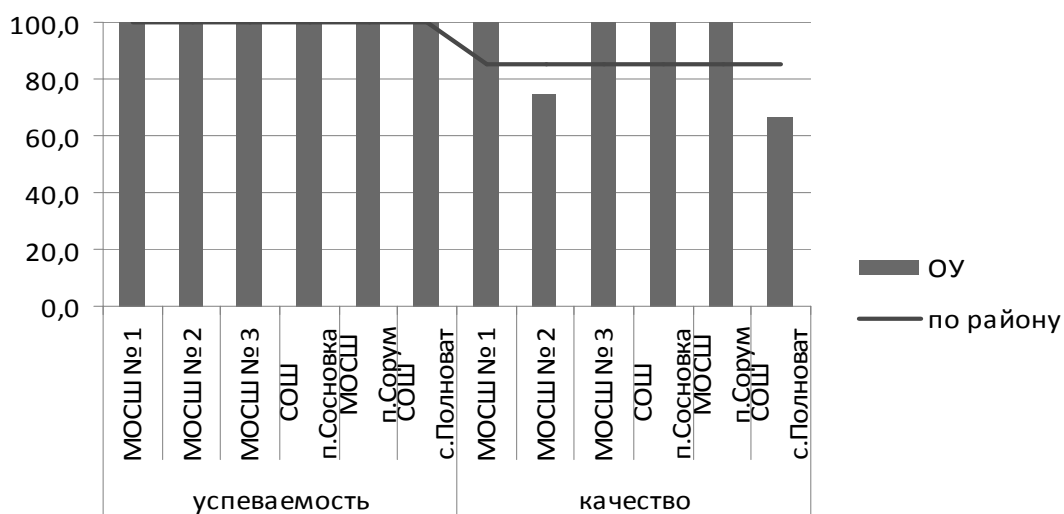


Приложение 10

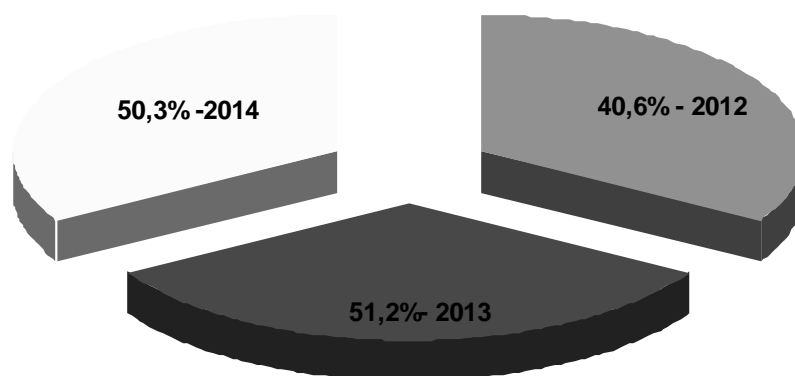
Результаты ЕГЭ (средний балл) выпускников Белоярского района в сравнении с окружными и российскими показателями в 2014 году.



Результаты ОГЭ общеобразовательных учреждений Белоярского района  
в 2014 году

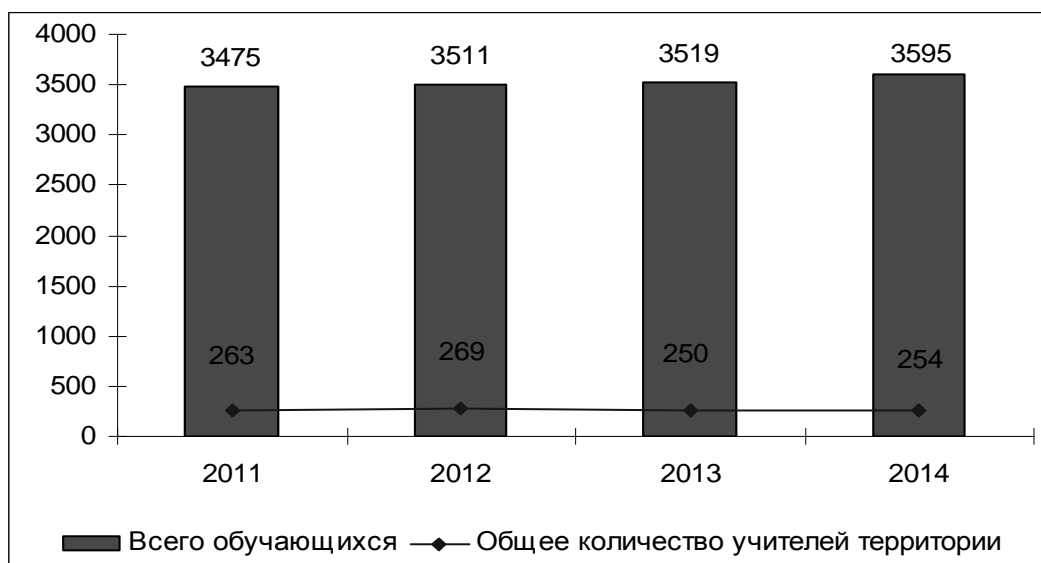


Объем расходов консолидированного бюджета Белоярского района  
в сфере «Образование»

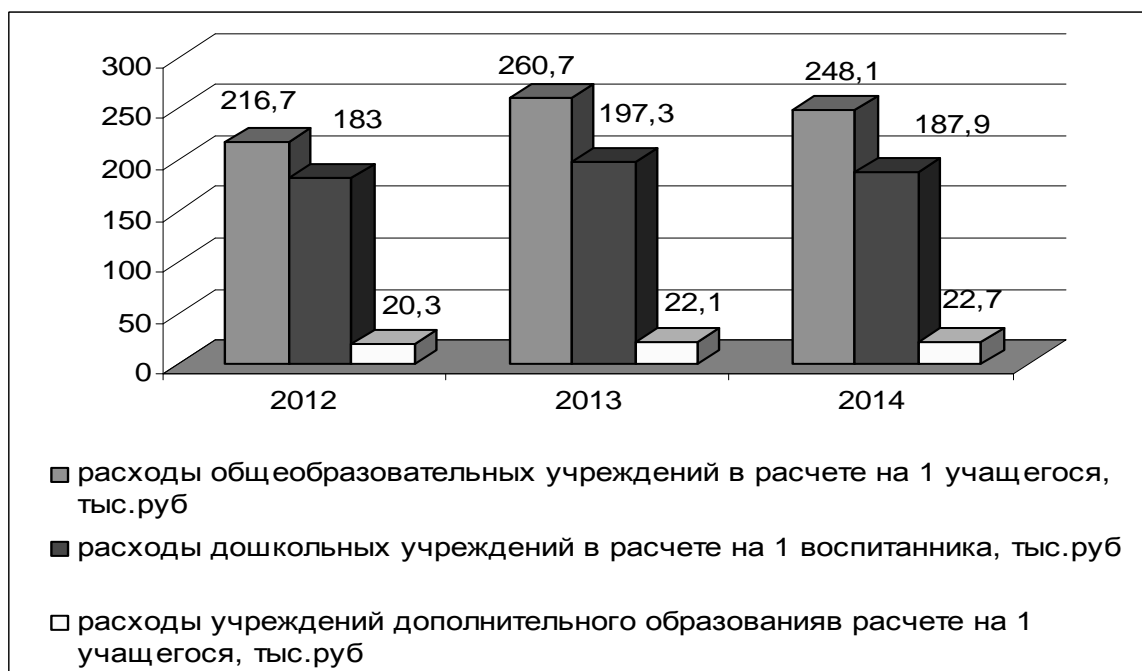




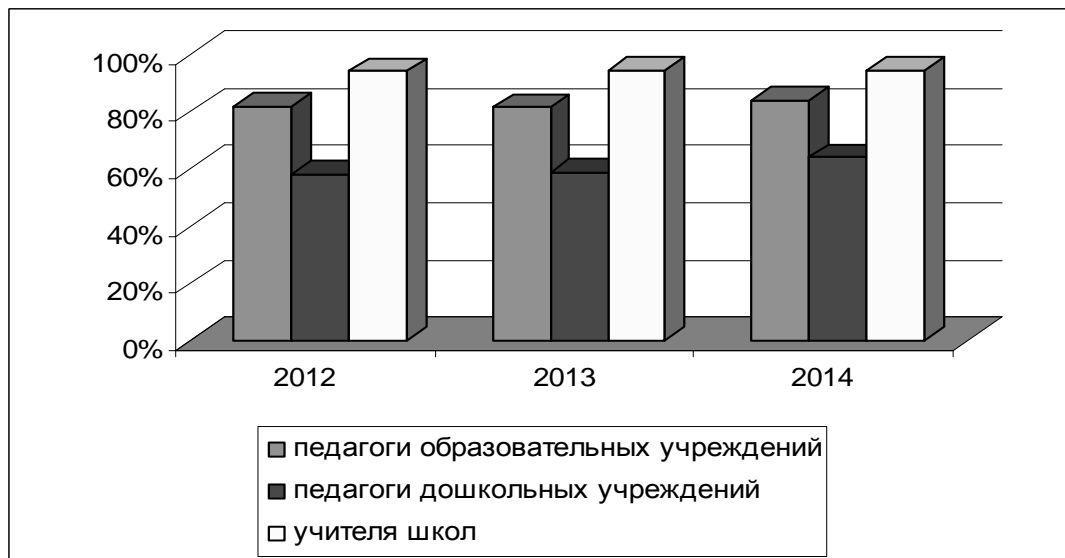
Изменение числа учителей на фоне динамики числа обучающихся



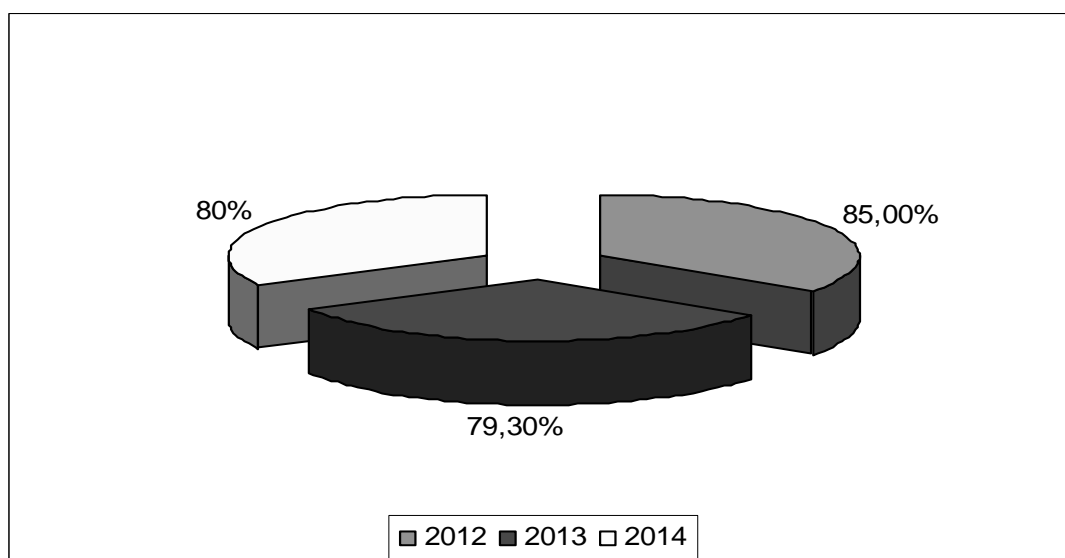
Динамика расходов образовательных учреждений в расчете на 1 учащегося (воспитанника)



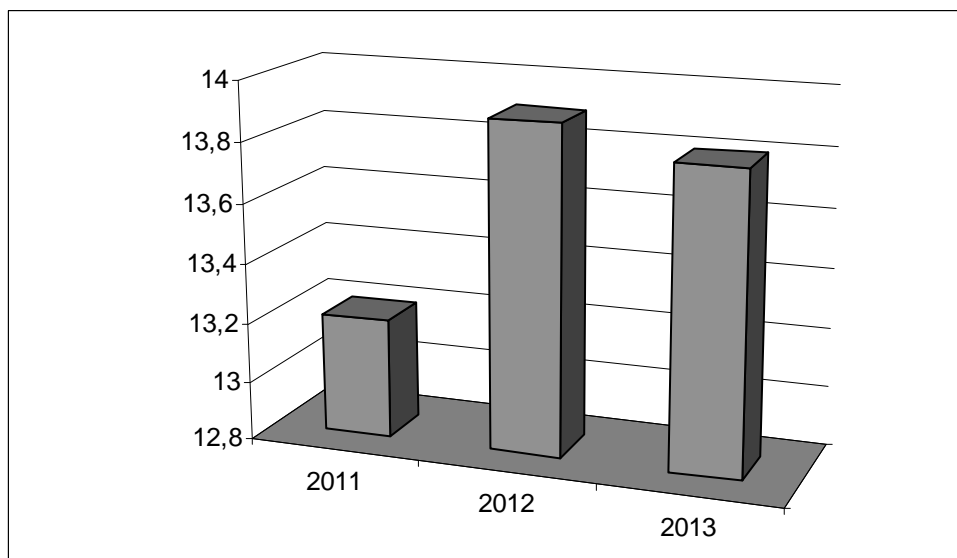
Динамика доли педагогов с высшим образованием



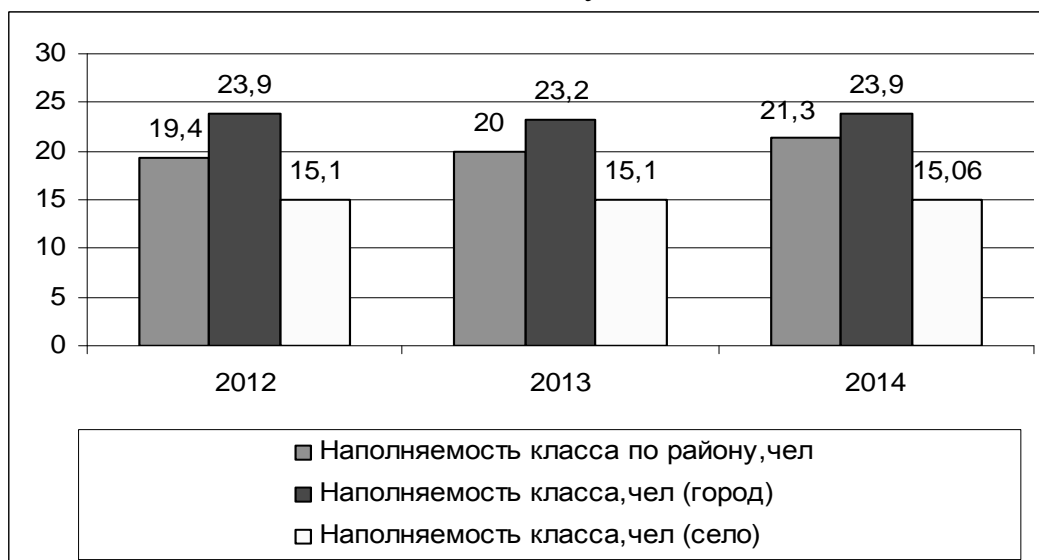
Динамика доли учителей, имеющих квалификационные категории (первую, высшую)



Динамика соотношения числа учащихся на 1 учителя



Наполняемость класса (число учащихся в классе, чел)



Наполняемость групп в ДОУ (число воспитанников в группе, чел)

