

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Комитета по образованию администрации Белоярского района

**О состоянии и развитии системы образования
Белоярского района в 2010 году и основных задачах на 2011 год**

(краткая версия)

Образовательная сфера Белоярского района признана стабильно развивающейся системой по итогам анализа показателей развития отрасли Департаментом образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

В состав Белоярского района входят 12 населенных пунктов (с. Полноват, д. Пашторы, с. Ванзеват, д. Тугияны, с. Казым, д. Нумто, д. Юильск, п. Верхнеказымский, п. Сорум, п. Лыхма, п. Сосновка и г. Белоярский), объединенные в 7 поселений (6 сельских и 1 городское).

Численность постоянного населения Белоярского района на 01 января 2011 года составляет 29 221 человек.

Система образования представлена образовательными учреждениями разных типов и видов, ориентированных на удовлетворение потребностей, запросов и интересов потребителей, способных обеспечить равный доступ детей к получению качественного образования.

Районная система образования включает в себя 24 образовательных учреждения: 11 дошкольных образовательных учреждений (из которых 2 – автономных, 9 – бюджетных), 10 учреждений общего образования (7 – бюджетных, 3 – казенных, 1 общеобразовательное учреждение с группой дошкольного образования), 3 бюджетных учреждения дополнительного образования. Управление системой образования осуществляет Комитет по образованию.

Отличительной особенностью сети является разброс по району: 40% учреждений расположены в городе, 60% – в сельской местности: 25% в национальных селах и 35% в поселках, где градообразующим предприятием являются подразделения ООО «Газпром трансгаз Югорск». При этом доля

детей дошкольного и школьного возраста, получающих образование в сельских образовательных учреждениях, составляет 35% от общей численности.

Кроме того, сфера образования Белоярского района представлена учреждением профессионального образования «Белоярский профессиональный колледж», реализующим программы начального и среднего профессионального образования, в котором обучается 474 студента.

Дошкольное образование

Система дошкольного образования рассматривается сегодня как один из факторов улучшения демографической ситуации в районе. С этой точки зрения одним из приоритетных направлений развития муниципальной дошкольной образовательной системы Белоярского района является обеспечение государственных гарантий доступности, равных возможностей получения дошкольного образования и повышения его качества.

По состоянию на 01 января 2011 года дошкольные образовательные учреждения района посещают 1710 детей.

Коэффициент охвата детей в возрасте от 1 до 6,5 лет дошкольным образованием увеличился с 70,7% в 2009 году до 76,1 % в 2010 году.

Вместе с тем, в 2011 году вырос показатель охвата детей в возрасте от 3 до 7 лет дошкольным образованием до 98,5% (в 2009 году - 94,3%), что выше аналогичного среднеокружного показателя (78,8%) и российского (68%). Белоярский район (в 2009 году) по данному показателю среди 22 муниципальных образований Югры занимал 3 место после г. Югорска (98,9%) и Березовского района (94,8%).

Рост показателя удалось обеспечить за счет строительства дошкольных образовательных учреждений, установления муниципальных льгот по оплате услуг детских садов малообеспеченным семьям, планомерной работы заведующих по вовлечению в образование детей старшего дошкольного возраста в национальных селах (Казым, Полноват).

На получение места в детском саду на конец 2010 года зарегистрировано 220 заявлений (9,8% от численности детей от 0 до 6 лет). С вводом в эксплуатацию двух новых дошкольных образовательных учреждений в июле (п.Верхнеказымский на 115 мест) и августе 2010 года (г.Белоярский на 220 мест) удалось снизить очередь в детские сады детей в возрасте от 1,5 до 3 лет – до 207 человек и ликвидировать очередь в детские сады города детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Развитие вариативной сети дошкольных учреждений позволяет обеспечить право выбора форм и направленности дошкольного образования в соответствии с личностными особенностями ребенка. 3 дошкольных образовательных учреждения (далее – ДОО) реализуют коррекционную работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья: 2 ДОО («Сказка» и «Березка» - 2 группы детей (4 и 8 человек соответственно) - с задержкой психического развития, 1 ДОО («Снегирек» - 2 группы (25 детей) с общим недоразвитием речи.

В дошкольных образовательных учреждениях района с целью удовлетворения потребности населения ведется целенаправленная работа по развитию дополнительных платных образовательных услуг художественно-эстетической, физкультурно-оздоровительной и познавательно-речевой направленностей. В 2010 году такими услугами воспользовались 620, в 2009 - 455 детей.

Общий объем финансовых средств на выплату компенсации части родительской платы за содержание ребенка в дошкольном учреждении за 2010 год составил 8 729 660рублей.

Федеральными и муниципальными льготами по оплате за содержание ребенка в ДОО пользуются 301 родитель (17,9 %) (2009 г. – 16%), в том числе 7 родителей (0,4%) освобождены от родительской платы за содержание в ДОО детей с ограниченными возможностями здоровья, 113 (7 %) родителя, имеющих трех и более несовершеннолетних детей, оплачивают в размере

50%, 182 (10,8%) родителей (малообеспеченные) оплачивают 30% от установленного размера родительской платы.

Число зарегистрированных случаев заболевания детей, посещающих ДООУ, в 2010 году снизилось до 2,1 случая на одного ребенка (в 2009 году - 2,5 случая на одного ребенка). Уменьшилось количество дней пропусков ДООУ по причине болезни в целом по району - 15,6 дня на одного ребенка (2009 год - 17,6 дня). В целом, деятельность дошкольных учреждений по здоровьесбережению детей выражена комплексным показателем, представленным на и включающем в себя такие показатели как травматизм, организация правильного питания, показатели по группам здоровья, количество дней пропусков по болезни и заболеваемость ОРЗ и гриппом. Все данные рассчитаны на одного ребенка, что позволяет представить их в долях от единицы и провести сравнительный анализ работы каждого детского сада в динамике по годам.

Результаты ежегодного мониторинга качества дошкольного образования свидетельствуют о достаточно высоком уровне подготовки детей к школе и составляют 77,5 %.

Дошкольные образовательные учреждения района активно участвуют в конкурсах не только муниципального, но и окружного и федерального уровней. Так, в 2009 – 2010 учебном году отмечены дипломами окружного значения муниципальные дошкольные образовательные учреждения «Сказка» и «Снегирек» за участие во Всероссийском детском экологическом форуме «Зеленая планета 2010», окружном конкурсе «Экология и мы» в рамках VIII международной акции «Спасти и сохранить», конкурсе детского творчества по пожарной безопасности «Пожарный доброволец: вчера, сегодня, завтра». Два дошкольных образовательных учреждения «Снегирек» и «Сказка» г. Белоярский работают в рамках федеральной экспериментальной площадки по проблеме: «Создание технологий физической культуры и личностно-ориентированного здоровьесбережения дошкольников в образовательных учреждениях разного вида».

Общее образование

В 10 муниципальных общеобразовательных учреждениях численность учащихся составила 3434 человека (в том числе 35 человек обучалось по очно-заочной (вечерней) форме обучения). Все 10 учреждений общего образования являются средними полными школами, среди них функционируют 2 интернатных учреждения в с. Казым и с. Полноват, 1 с группой дошкольного образования в с. Ванзеват.

Количество учащихся в школах района позволяет осуществлять ведение учебного процесса в 1 смену во всех общеобразовательных учреждениях с 2009 года (в 2008 году - 2,18% обучающихся занимались во вторую смену, среднеокружной показатель 2009 года – 22,8% учащихся учится во 2 смену). С этой целью проведено переназначение административных помещений в учебные кабинеты в городских школах.

Вариативность образования в районе достигается за счет открытия в общеобразовательных учреждениях классов различной направленности: гимназических, с углубленным изучением предметов, профильных, компенсирующего обучения, специальных (коррекционных) классов VII вида. В школах района открыто 20 профильных классов (12 в городе, 8 – в селе), в МОСШ № 3 - 8 гимназических классов и 1 класс с углубленным изучением иностранного языка. В районе функционируют 10 классов компенсирующего обучения (в МОСШ № 1, № 2, № 3, с. Казым) и 8 специальных (коррекционных) классов.

В программах дистанционного обучения участвуют 104 ученика.

На старшей ступени образования (10-11 классы) в городских школах с 2008 года реализуется сетевая модель профильного обучения на базе межшкольного методического центра (256 учащихся 10-11 классов, что составляет 100%) по пяти профилям. В 6 школах района (86%) осуществляется профильное обучение на старшей ступени образования.

Всего программами профильного обучения охвачено 360 учащихся 10-11 классов (92,5%).

В районе наблюдается стабильность показателей, характеризующих успешность освоения обучающимися образовательных программ. Об этом свидетельствуют и результаты единого государственного экзамена. По результатам прошлого года средний балл по району по всем предметам превышает аналогичный российский показатель и (за исключением английского языка) окружной показатель. Максимальный балл (1 ученица по русскому и литературе). Более 80 баллов по предметам в этом году набрали 17 (11,5%) выпускников школ.

В рамках инициативы "Наша новая школа" особое внимание уделено работе с талантливыми детьми. В районе ежегодно проводятся предметные олимпиады, научные конференции и иные интеллектуальные конкурсы для данной категории учащихся. Количество участников интеллектуальных конкурсов возрастает из года в год.

Увеличение числа участников мероприятий общероссийского и международного уровней связано с возрастающей активностью общеобразовательных учреждений (предоставление возможности участия учащимся в 2-х и более интеллектуальных конкурсах), а также с доступностью мероприятий, проводимых в дистанционной (заочной) форме.

Количество участников всероссийских, международных и региональных интеллектуальных конкурсов и олимпиад на 1000 учащихся в Белоярском районе по сравнению с 2009 годом возросло и составляет 1145,7 человек (115%, среднеокружной показатель 90%).

В рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» на территории Белоярского района за четыре последних года 156 ребят, добившихся успехов в учебе и являющихся победителями или призерами международных, всероссийских, окружных и районных олимпиад по учебным предметам, победителями научных конференций и интеллектуальных конкурсов, являются получателями именных стипендий главы Белоярского района. Ежегодно 400 одаренных и талантливых

учащихся образовательных учреждений района поощряются ценными подарками и приглашаются на новогодние мероприятия (Елка Мэра).

Во всех школах района обеспечена качественная подготовка образовательных учреждений Белоярского района по введению ФГОС начального общего образования второго поколения по модели, разработанной ИСИО РАО, реализуются меры, направленные на поэтапное введение ФГОС общего образования во всех общеобразовательных учреждениях: осуществляются организационно-технические мероприятия, обеспечивается разработка общеобразовательными учреждениями образовательных программ начального общего образования в соответствии с ФГОС с последующей экспертизой.

Во всех общеобразовательных учреждениях района с сентября 2011 года вводятся ФГОС начального общего образования, с 2015 года будут введены ФГОС основного общего образования.

С 2007 года в районе осуществляется оценка качества деятельности муниципальных образовательных учреждений на основе рейтинговой системы оценивания. Результаты комплексной оценки качества деятельности муниципальных образовательных учреждений за отчетный период используются для оценки состояния муниципальной системы образования, выявления ее сильных и слабых сторон, определения приоритетов развития, выбора управленческих действий для повышения качества образования. На основе анализа ее результатов оценивается эффективность мер, предпринимаемых учреждениями и комитетом по образованию по обеспечению развития районной системы образования.

В районе ведется работа по развитию муниципальной системы оценки качества предметной обученности учащихся. Для обследования применяется авторская технология и программное обеспечение, разработанные коллективом под руководством профессора РГПУ им. А.И. Герцена д.п.н. А.Е. Бахмутского. Предложенный метод и алгоритм обработки результатов позволяет объективно учесть сложность теста в целом и отдельных заданий и

получить более точную оценку результатов. Уровень учебных достижений школьников Белоярского района сопоставляется с аналогичными результатами школьников других регионов страны.

Оценка качества предметной обученности учащихся, в совокупности с проводимым в районе психологическим мониторингом и комплексной оценкой качества деятельности образовательных учреждений, позволяет создать основу для принятия решений по управлению школами и системой образования, оценить эффективность реализации принятых решений.

Особую значимость в условиях инновационных изменений образовательной среды приобретает процесс сохранения и укрепления здоровья детей. Наиболее значительно по школам различаются показатели по заболеваниям опорно-двигательного аппарата и снижению зрения за время обучения в школе. Поэтому важны не только единые подходы к оценке состояния здоровья школьников, но и разработка программ по сохранению здоровья школьников в зависимости от имеющихся в школах проблем.

Дополнительное образование

Общая численность занимающихся в учреждениях дополнительного образования детей составляет 2949 детей. Дополнительное образование реализуется по 10 направлениям. Наибольшей популярностью пользуются спортивные секции (19,6 % от общего охвата детей дополнительным образованием) и кружки художественного творчества (44,8 % от общего охвата детей дополнительным образованием).

Охват детей дополнительным образованием составил в 2010-2011 учебном году 67,7% (в среднем по автономному округу охват детей дополнительным образованием составляет 49,9%).

Ежегодно воспитанники учреждений дополнительного образования детей становятся победителями и призерами международных, всероссийских и окружных творческих конкурсов, турниров по вольной борьбе и спортивному ориентированию.

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 14 апреля 2010 года № 353 студии изобразительной деятельности МОУДОД «Дворец детского (юношеского) творчества» (руководитель Быкова Алла Владиславовна) присвоено звание «Образцовый детский коллектив».

Ежегодно в каникулярные периоды на базе образовательных учреждений района организуется работа лагерей с дневным и круглосуточным пребыванием детей в возрасте от 6 до 17 лет. В 2010 году в лагерях на базе образовательных учреждений отдохнуло 42,3 % детей школьного возраста.

Условия организации образовательного процесса

На протяжении последних лет расходы на образование остаются приоритетом в бюджете Белоярского района. Объем консолидированного бюджета комитета по образованию за 2010 год составил 762262 тыс. рублей, в том числе 64,4% - фонд оплаты труда, включая налоги.

Все образовательные учреждения Белоярского района, включая учреждения дошкольного и дополнительного образования детей, с 01 сентября 2008 года переведены на новую систему оплаты труда, ориентированную на результат.

Средняя заработная плата составила у учителей 32109 рублей (2009 г. – 30 497 руб.). Одновременно с этим средняя нагрузка учителей достигает в среднем 1,2 ставки (22 часа).

Средняя заработная плата работников дошкольных учреждений составила 18 834 рубля, что выше уровня 2009 года (17 151 руб).

Новая школа требует нового учителя. Поэтому одно из ключевых направлений инициативы "Наша новая школа" - развитие учительского потенциала.

Сегодня в районе достаточно стабильна доля всех категорий педагогических работников, имеющих высшее образование.

Вместе с тем в районе 87 % педагогов имеют квалификационные категории, в т.ч. высшую только 12 %. Необходима существенная

модернизация системы методической работы в учреждениях с ориентацией на специфику инноваций, протекающих в школе.

Доля учителей, достигших пенсионного возраста, составила в 2009 году более 24%, а доля молодых специалистов – 8,65%. Доля учителей-мужчин снижается (2005г. – 10,4%, 2009г. – 7,1%).

Указанные особенности контингента педагогов определяют необходимость переподготовки и повышения квалификации, обучения технологиям проектирования и стратегического менеджмента. В числе первоочередных действий по реализации инициативы "Наша новая школа" – профессиональная переподготовка и повышение квалификации руководителей образовательных учреждений в области образовательного менеджмента. С 2010 года начата профессиональная переподготовка руководителей 1 и 2 уровней (53 человека).

Материально-техническая база образовательного процесса

Общее состояние материально-технической базы системы образования района, состояние основных фондов непрерывно улучшается. С 2002 года в районе введено в действие 14 новых объектов (зданий) образования. В ближайшие 3 года планируется ввести в эксплуатацию здания школы в п. Лыхма, двух детских садов: в п. Лыхма и п. Сорум.

Интенсивное строительство в Белоярском районе позволило весьма существенно укрепить материальную базу. Сегодня 97,4% учащихся обучается в общеобразовательных учреждениях, имеющих все виды благоустройства, во всех школах есть условия для медицинского обслуживания, горячего питания, занятий спортом.

Ежегодно проводится текущий и капитальный ремонт учреждений образования, где особое внимание уделяется противопожарной безопасности и санитарно-гигиеническому состоянию в соответствии с требованиями надзорных органов.

В результате участия в различных федеральных, окружных программах, привлечения спонсорских средств в образовательные

учреждения, удалось достичь значительной обеспеченности школ компьютерной техникой: в настоящее время в школах района на 6 учеников приходится 1 компьютер, в том числе по городу – на 10 учащихся, по селу – на 4 (аналогичный показатель по РФ – 20 учащихся на 1 компьютер, по округу - 13).

В ходе реализации приоритетного национального проекта «Образование» все школы были подключены к Интернету и оснащены лицензионным программным обеспечением. На сегодняшний день 5 общеобразовательных учреждений подключены к сети Интернет на скорости 256-512 кбит/с по безлимитному тарифу. В оценочно-прогнозный период при наличии технической возможности у местных провайдеров подключения к сети Интернет на более высокой скорости планируется увеличение данного показателя до 70%.

Важным элементом построения новой школы является совершенствование инфраструктуры школьной сети. Оптимизация и изменение инфраструктуры школьной сети общеобразовательных учреждений возможно путем создания школ с группами дошкольного образования и более полного использования мощностей действующих пришкольных интернатов. Экономический эффект аналогичный укрупнению параллели старших классов дает организация профильного обучения старшеклассников в рамках организации сетевой модели на базе межшкольного методического центра.

Меры по развитию системы образования

В районе реализуются ведомственные и долгосрочные муниципальные целевые программы.

Ежегодно за счет средств бюджета Белоярского района получают поддержку лучшие образовательные учреждения, педагогические работники, руководители образовательных учреждений.

В целом за четыре года реализации приоритетного национального проекта «Образование» на территории Белоярского района муниципальные

образовательные учреждения получили 40 грантов, в том числе:

- 2 гранта Президента Российской Федерации;
- 11 грантов Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;
- 27 учреждений удостоены грантов главы Белоярского района.

В целом улучшению состояния системы образования района способствовало применение механизмов, стимулирующих подведомственные учреждения к повышению качества оказываемых услуг и эффективности бюджетных расходов.

- переход на новую систему оплаты труда, предусматривающую стимулирование по результатам оценки качества труда;
- использование муниципальной системы оценки качества образования;
- реализация основных направлений развития муниципальной системы образования в Белоярском районе в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» в Белоярском районе, долгосрочных целевых программ.

Основные итоги деятельности муниципальной системы образования свидетельствуют о положительной динамике по основным показателям результативности и эффективности ее функционирования и развития. Белоярский район по итогам оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления в сфере образования в 2009 году занимает 1-е место среди 22 муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

В дальнейшем основные задачи развития муниципальной системы образования будут направлены на сохранение достигнутых положительных результатов, устранение существующих основных проблем путем улучшения качества общего образования, обеспечение современных и безопасных условий организации образовательного процесса, улучшение обеспеченности дошкольного образования, сокращения объема неэффективных расходов.