

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Комитета по образованию администрации Белоярского района

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы
образования

за 2015 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Белоярский район является одним из самых молодых районов в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (образован в 1988 году). Муниципальное образование сегодня – это развитая территория с хорошей деловой репутацией и возможностями. По итогам оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Ханты - Мансийского автономного округа, Белоярский район является лидером среди муниципальных образований округа по показателям социально-экономического развития.

1.1. Направления экономического развития

Социально-экономическое развитие Белоярского района во многом предопределяется развитием таких отраслей, как транспортировка газа и нефтедобыча. Успехи развития этих отраслей экономики дают возможность развивать другие отрасли.

Объем промышленного производства (по крупным и средним предприятиям) за 2015 год составил 21 333,3 млн. рублей. Индекс промышленного производства по району (125,1%) опережает среднеокружной (97,5%) и среднероссийский (96,6%) уровни.

На рост объемов промышленного производства оказывает влияние нефтедобывающая отрасль, на долю которой приходится 87,6%. Добычу нефти на территории Белоярского района осуществляют ОАО «Сургутнефтегаз» и ТПП «РИТЭК Белоярскнефть» АО «РИТЭК».

За 2015 год объем добычи нефти на территории Белоярского района составил 1236,8 тыс. тонн, что на 17,3% больше, чем в прошлом году. За последние 5 лет объем добычи нефти увеличился в 1,4 раза.

На долю обрабатывающего производства в общем объеме промышленного производства приходится 6,2%, отрасль производства и

распределения электроэнергии, газа и воды составляет 6,2% от общего объема промышленного производства.

Одной из составляющих экономики Белоярского района является сфера транспорта газа, которую на территории Белоярского района представляют структурные подразделения предприятия ООО «Газпром трансгаз Югорск». Для Белоярского района характерна достаточно сложная многосоставная транспортная схема, предполагающая частую смену различных видов транспорта в зависимости от времени года. Летом перевозка, преимущественно, осуществляется водным транспортом, в зимнее время – по зимним автомобильным дорогам, в период распутицы – авиатранспортом.

В 2015 году на поддержку и развитие агропромышленного комплекса на территории Белоярского района было направлено за счет бюджетов всех уровней 52,3 млн.рублей. В 2015 году на территории Белоярского района отмечается положительная динамика показателей сельского хозяйства: на 2,3% увеличилось производство мяса; на 34,3% увеличилось производство кисломолочной продукции; на 4,5% выросло производство цельномолочной продукции; объем производства яйца составил - 1,55 млн. штук (101,1% к уровню 2014 года); поголовье крупного рогатого скота увеличилось на 14,4 %; поголовье птиц выросло в 1,6 раз.

На территории Белоярского района хорошо развит сектор потребительского рынка (розничная торговля, общественное питание, реализация платных услуг). Созданы необходимые условия для удовлетворения спроса населения на товары и услуги, обеспечения качества и безопасности их предоставления, предложен широкий спектр необходимых товаров. Однако, в 2015 году наблюдается снижение покупательской способности населения, как и в целом по Российской Федерации, обусловленной сложной экономической ситуацией в стране.

Наибольшая доля объема потребительского рынка приходится на предприятия малого бизнеса (более 80 % объема потребительского рынка). В 2015 году численность субъектов малого и среднего предпринимательства составила 1 096 единиц (927 индивидуальных предпринимателей и 169

юридических лиц). На долю занятых в малом бизнесе приходится 24,4% от общей численности всех работающих, что выше, чем в среднем по Югре (19,2%).

Анализ социально-экономической ситуации в Белоярском районе, свидетельствует о том, что тенденции развития территории в экономической и социальной сферах носят устойчивый характер. В период с 2010 по 2015 годы экономика территории демонстрирует положительные тренды в разрезе основных макроэкономических показателей.

1.2. Демографическая ситуация

На протяжении ряда лет на территории Белоярского района показатели рождаемости превышают показатели смертности более чем в 2 раза. В 2015 году уровень рождаемости остается достаточно высоким, за отчетный период на территории района родилось 416 детей (14 промилле).

Вторым фактором демографического развития является миграционное движение населения. Миграционная ситуация в районе отмечается неустойчивостью процессов передвижения населения, что обусловлено особыми условиями, характерными для северных территорий.

Численность постоянного населения Белоярского района на 01 января 2015 года составила 29633 человека (на 01 января 2014 года - 29799 человек). Анализ населения Белоярского района по полу показывает, что на протяжении последних лет удельный вес мужчин и женщин в общей численности постоянного населения остается неизменным: 50,7% от общего населения составляют мужчины, 49,3% - женщины.

Устойчивость демографического развития Белоярского района обеспечивается молодой возрастной структурой населения, средний возраст жителей Белоярского района по итогам Всероссийской переписи населения 2010 года составил 34 года, что на 5 лет моложе, чем средний возраст россиян (39 лет). Численность населения трудоспособного возраста на конец 2015 года составила 19,5 тыс. человек.

Доля экономически активного населения, скорректированная на работающих пенсионеров, от общей численности населения составляет 66%.

Доля занятых в экономике составляет 91,8 % от экономически активного населения.

Соотношение жителей города Белоярского и сельских поселений в границах Белоярского района – 68,4% и 31,6% соответственно.

1.2. Занятость населения

Трудовые ресурсы являются важнейшим фактором экономического роста. В 2015 году доля занятых в экономике составила 92 % от экономически активного населения. Наибольший удельный вес среди занятых в экономике занимают предприятия транспорта и связи – 33,5 % от общего числа работников крупных и средних предприятий, на долю занятых в строительстве приходится 12,2 %.

По данным Белоярского центра занятости населения, число безработных граждан, зарегистрированных по состоянию на 1 января 2016 года, составило 174 человека. Уровень безработицы на конец 2015 года составил 0,89 % к численности экономически активного населения (2014 год – 0,9%).

Оценка итогов социально-экономического развития Белоярского района за 2015 год позволяет сделать вывод о положительной динамике основных показателей развития территории.

Одним из важных показателей результативности деятельности органов местного самоуправления Белоярского района считается удовлетворенность населения. Удовлетворенность населения деятельностью органов местного самоуправления остается самой высокой в Югре – 84,4% (средняя по округу – 62%).

1.3. Общие сведения о Комитете по образованию:

название: Комитет по образованию администрации Белоярского района
расположен по адресу: 3 микрорайон, д.14а, г. Белоярский,
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра.
Телефон/ факс (34670)2-16-80, 37-180, E-mail: info@beledu.ru

5. Общая характеристика системы образования

Образовательная сфера Белоярского района признана стабильно развивающейся системой по итогам анализа показателей развития отрасли Департаментом образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры. Районная образовательная политика строится с учетом национальных, социально-экономических, культурных, демографических особенностей района. Система образования представлена образовательными учреждениями разных типов и видов, ориентированных на удовлетворение потребностей, запросов и интересов потребителей, способна обеспечить равный доступ детей к получению качественного образования.

Цель образовательной политики в Белоярском районе – повышение доступности и качества предоставляемых образовательных услуг населению района за счет эффективного использования материально-технических, кадровых, финансовых и управленческих ресурсов.

Реализация цели проходит в соответствии с Концепцией социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года, национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», Стратегией социально-экономического развития ХМАО- Югры до 2020 года, государственной программой Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2014-2020 годы», долгосрочной целевой программой Белоярского района «Развитие образования Белоярского района на 2014 – 2020 годы», утвержденной постановлением администрации Белоярского района от 09 декабря 2013 года № 1830, Стратегии развития Белоярского района до 2020 года и на период до 2030 года.

В соответствии с Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 и № 599 в 2013 году актуализированы приоритеты и направления деятельности муниципальной системы образования. Модернизация и инновационное развитие являются основными

приоритетами образовательной политики Белоярского района:

Основные задачи развития муниципальной системы образования направлены на:

- 1) развитие системы общего и дополнительного образования детей;
- 2) создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;
- 3) развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих равную доступность услуг общего и дополнительного образования детей;
- 4) обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса.

Анализ состояния развития системы образования проводился на основе статистических данных, анализа документов, базы данных результатов государственной итоговой аттестации, информации из дополнительных источников, демографических данных.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Сеть общеобразовательных учреждений в 2015 году не претерпела существенных изменений. В ведомстве Комитета по образованию находится 17, в том числе 10 общеобразовательных (из них 5 с группами дошкольного образования), 6 дошкольных, 1 организация дополнительного образования детей.

В вышеперечисленных учреждениях образовательную услугу получают 5580 детей в возрасте от 0 до 18 лет.

Все образовательные учреждения работают в правовом поле. Общеобразовательные учреждения осуществляют свою деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности и свидетельством о государственной аккредитации, дошкольные образовательные учреждения и учреждения дополнительного образования имеют лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Отличительной особенностью образовательной сети является разброс по району: 47% учреждений расположены в городе, 53% - в сельской местности: 22% в национальных селах и 28% в поселках, где градообразующими предприятиями является подразделения ООО «Газпром трансгаз Югорск». При этом доля детей дошкольного и школьного возраста, получающих образование в сельских образовательных учреждениях, составляет 33% от общей численности.

Услуги по формированию условий функционирования и развития муниципальной системы образования оказывает муниципальное автономное учреждение Белоярского района «Белоярский методический центр информационно-технического обеспечения муниципальной системы образования».

2.1. Дошкольное образование

Качественное дошкольное образование сегодня - существенный резерв повышения качества и доступности последующих ступеней образования.

Одним из приоритетных направлений развития муниципальной дошкольной образовательной системы Белоярского района является обеспечение государственных гарантий доступности, равных возможностей получения дошкольного образования и повышения его качества.

В муниципальном ведении Белоярского района находятся 6 дошкольных образовательных учреждений и 5 общеобразовательных учреждений с группами дошкольного образования. Общая проектная мощность 1770 мест, допустимое количество мест по площади групповых помещений – 2038, при количестве детей, посещающих группы полного дня - 2008 и групп кратковременного пребывания - 69 детей.

Во исполнение Указа Президента РФ от 07 мая 2012 год № 559 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» целенаправленно осуществлялись мероприятия «дорожной карты» по ликвидации очередности в дошкольных образовательных учреждениях в возрасте от 3 до 7 лет. Услугами дошкольного образования в возрасте от 1 до 6,5 лет охвачено 78,67 % (2014 год - 76,56%) детей (2014 году -77,1%), что выше аналогичного показателя по округу и третий показатель среди муниципальных районов Югры. Охват дошкольным образованием детей в возрасте 5 – 6 лет составляет 100%. Положительная динамика по определению детей в муниципальные дошкольные образовательные учреждения наблюдается на протяжении последних трех лет.

На 31 декабря 2015 года зарегистрировано 202 (2014 год – 192) заявления на выделение места в детском саду на 2016 и последующие годы для детей в возрасте от 0 до 3-х лет (6,6% от численности детей от 0 до 6 лет).

Во исполнение Указа Президента РФ от 07 мая 2012 год № 559 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» целенаправленно осуществлялись мероприятия «дорожной карты» по ликвидации очередности в дошкольных образовательных учреждениях в возрасте от 3 до 7 лет.

Показатель доступности дошкольного образования на территории Белоярского района составляет 100 % для детей от 3 лет до 7 лет.

Показатель доступности дошкольного образования на территории Белоярского района составляет 100 % для детей дошкольного возраста и детей в возрасте от 3 лет.

Рост показателей удалось обеспечить за счет использования групповых помещений по целевому назначению, укомплектованности групп в соответствии с площадью групповых помещений, увеличения количества групп для детей в возрасте от 3-х лет и старше в доле общей численности групп, компенсации части родительской платы, предоставления льгот по размеру родительской платы за присмотр и уход за детьми в дошкольных учреждениях, установление муниципальной льготы для семей с низким уровнем доходов.

В 10 образовательных учреждениях созданы консультационные центры по оказанию консультативной помощи семьям, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

Одним из ресурсов для решения проблем, связанных с дефицитом мест в детских садах, является развитие вариативных форм дошкольного образования. В 2015 году в 7 муниципальных образовательных учреждениях, реализующих программу дошкольного образования, функционируют 7 групп кратковременного пребывания, которые посещают 69 детей раннего возраста (2014 год – 5 групп, 49 детей) и 11 детей от трех лет, проживающих в отдаленных населенных пунктах и стойбищах сельского поселения Казым.

Средняя наполняемость групп, в среднем по району, за 2015 год несколько увеличилась и составила 22,1 (2014 год - 21,88) ребенка, при этом в городских детских садах наполняемость выше, чем в сельских, и достигает уровня 23 ребенка на 1 группу (в сельских – 20,6).

Обеспеченность населения местами в дошкольных образовательных учреждениях в соответствии с Законом Ханты-Мансийского автономного округа–Югры № 84-оз от 18 июля 2007 года «О региональном нормативе обеспеченности населения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры дошкольными образовательными учреждениями» составляет 82,1%.

Мероприятия «дорожной карты» в 2015 году выполнены на 100%. За счет принятых мер достигнута положительная динамика:

- обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3-х до 7 лет;
- ликвидирована очередность на выделение места в дошкольном образовательном учреждении для детей от 3-х лет и старше;
- улучшены показатели по сохранению здоровья воспитанников;
- продолжено развитие вариативных форм предоставления услуг дошкольного образования за счет предоставления дополнительных платных услуг в виде: групп кратковременного пребывания для детей раннего возраста; групп кратковременного пребывания по подготовке детей к школе;
- созданы равные стартовые возможности детям от 5 до 7 лет при подготовке к школе: 100% детей данной возрастной категории предоставлена возможность получения услуги дошкольного образования.

В 10 образовательных учреждениях логопедическая помощь оказывается воспитанникам с речевыми нарушениями различной степени тяжести.

В дошкольных образовательных учреждениях района, учитывая потребности семей, организована работа по предоставлению дополнительных платных образовательных услуг различной направленности. Всего в 2015 году предоставлено 52 услуги, которыми воспользовались 1113 детей (2014 год - 58 услуг, 2805 детей).

В дошкольных образовательных учреждениях созданы медико-социальные условия, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, внедряемая система целенаправленных лечебно-профилактических мероприятий дает положительный результат снижения заболеваемости детей.

Проведенный мониторинг заболеваемости показал уменьшение количества пропусков детьми дошкольного учреждения по причине болезни на 0,01 дня одним ребенком в год и составил 10,45 (2014 год – 11,37) дня;

уменьшилось количество случаев заболеваний на одного ребенка и составило 1,39 (2014 год - 1,4) случая

Особое внимание в течение года уделялось вопросу сохранения и укрепления здоровья воспитанников. В дошкольных образовательных учреждениях созданы медико-социальные условия, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, внедряемая система целенаправленных лечебно-профилактических мероприятий дает результаты в снижении заболеваемости детей.

Компенсацию части родительской платы в размере 20 % получают 928 родителей, что составляет 47,6 % (2014 год - 944 - 47,5%) от общего количества получателей компенсации;

в размере 50% - 803 родителя (41,2%) (2014 год - 807 (40,6%) родителей;

в размере 70% - 217 родителей (11,1%) (2014 год - 184 (9,3%) родителей.

Сумма компенсационных выплат за 2015 год составила 16 934 тыс. рублей (2014 год – 14 937 тыс. рублей), что на 1 997 тыс. рублей больше, чем в 2014 году.

За 2015 год федеральными и муниципальными льготами по оплате за содержание ребенка в дошкольном учреждении воспользовались 208 (2014 год - 198) родителей (законных представителей), что составляет 10,4 % (2014 год - 10 %) от количества детей, посещающих дошкольную организацию:

не взимается родительская плата за 35 детей (1,7%) (2014 год – 34 ребенка (1,7%);

в размере 50 % от установленного размера родительской платы за 173 детей (8,6%) (2014 год - 164 (8,2%).

Развитие инновационной структуры дошкольного образования способствует совершенствованию инновационной модели образовательного пространства в условиях реализации приоритетных направлений в сфере образования, увеличению количества педагогов, повышающих свой профессиональный уровень и квалификацию, позволяет установить и

расширить партнерские связи, и в целом, формирует позитивный имидж дошкольных образовательных учреждений.

Развитие инновационной структуры дошкольного образования способствует совершенствованию инновационной модели образовательного пространства в условиях реализации приоритетных направлений в сфере образования, повышению количества педагогов, повышающих свой профессиональный уровень и квалификацию, позволяет установить и расширить партнерские связи, и, в целом, формирует позитивный имидж дошкольных образовательных учреждений.

В 2015 году (Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 30.12.2015 г. № 1821) муниципальному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад «Семицветик» г. Белоярский» по результатам конкурса присвоен статус региональной инновационной площадки по теме «Внедрение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с использованием современных образовательных технологий».

Дошкольные образовательные учреждения работают в режиме окружной пилотной площадки:

по апробации образовательной программы «Югорский трамплин»:

- МАДОУ «Детский сад комбинированного вида «Березка» г. Белоярский»;

- МАДОУ «Детский сад «Аленушка» п. Сосновка»;

- СОШ п. Верхнеказымский;

по апробации проекта «Разработка региональных моделей оценки качества дошкольного образования»:

- МАДОУ «Детский сад комбинированного вида «Березка» г. Белоярский»;

- МАДОУ «Детский сад комбинированного вида «Снегирек» г. Белоярский»;

- по апробации введения в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад «Сказка» г. Белоярский»;

по реализации проекта «Языковое гнездо»

- МАДОУ «Детский сад «Олененок» с. Казым».

МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад «Сказка» г. Белоярский» работает в рамках федеральной экспериментальной площадки по проблеме: «Социальное партнерство семьи и детского сада при формировании у детей 3 – 7 лет основ физической культуры и здоровья».

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида «Снегирек» получил Сертификат ОО «Волга-ТРИЗ» на право распространения инновационного опыта по использованию современных образовательных технологий по теме: «Моделирование мыслительных действий как средство формирования у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности в рамках реализации ФГОС дошкольного образования».

В 2015 году в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях с учетом потребности населения скорректирована сеть групп компенсирующего назначения для детей, имеющих проблемы в развитии:

- открыта группа в МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад «Сказка» г. Белоярский» для детей со сложным дефектом (имеющих сочетание 2 или более недостатков в физическом и (или) психическом развитии), которую посещали 7 детей;

- работают 4 компенсирующие группы для детей с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития, которую посещали 49 детей.

В результате независимой оценки качества, которая осуществляется в соответствии с федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации» и требованиями федерального

государственного образовательного стандарта дошкольного образования в 2015 года в группу с «исключительно высоким уровнем качества образовательной деятельности» из 15 городских дошкольных образовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа-Югры вошло муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Семицветик» г. Белоярский» (8 место). В группу «с высоким уровнем качества предоставления образовательных услуг» вошли МАДОУ «Детский сад комбинированного вида «Снегирек» (16 место), МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад «Сказка» г. Белоярский» (53 место).

2.2. Общее образование

На территории Белоярского района в 2015 году функционировало 10 муниципальных общеобразовательных учреждений. Все учреждения общего образования являются средними школами, среди них - 2 интернатных учреждения в с. Казым и с. Полноват, 1 малокомплектная школа с группой дошкольного образования в с. Ванзеват. Численность учащихся на конец 2015 года составила 3687 человек, в том числе 14 человек обучаются в учебно-консультационном центре на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Белоярский» (далее – СОШ № 3) по очно-заочной (вечерней) форме обучения.

При положительной динамике рождаемости в течение последних лет наблюдается тенденция увеличения численности, учащихся в городских и сельских общеобразовательных.

Белоярский район является единственным муниципалитетом Югры, где учебный процесс осуществляется в одну смену во всех общеобразовательных учреждениях

Средняя наполняемость классов по сравнению с 2014 годом увеличилась и составила в 2015 году 25,4 человека по городским (в 2014 году – 23,2) и 18,08 по сельским школам (в 2014 году – 14,2). Увеличился показатель численности учащихся на одного работающего в

общеобразовательных учреждениях – 5,8 ребенка на взрослого (в 2014 году – 5,4)

В рамках контроля за качеством предоставления муниципальных услуг в сфере образования Комитетом по образованию в 2015 году не было зарегистрировано ни одного необоснованного отчисления, учащегося из школы, отказа от приема детей на обучение в общеобразовательные учреждения района.

Вариативность образования в районе достигается за счет открытия в общеобразовательных учреждениях классов различной направленности: профильных и специальных (коррекционных) классов. В районе функционируют 2 специальных (коррекционных) класса для детей с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития). В школах района открыто 14 профильных (9 в городе, 5 в районе) классов по семи профилям обучения.

Всего программами профильного обучения охвачено 242 учащихся 10-11 классов (74,9%). Одна из задач профильного обучения формирование мотивов саморазвития, личностного роста молодых людей в плане ориентации на рынок труда с учетом изменения спроса на специалистов различного профиля и прогноза их конкуренции. Именно мероприятия по профессиональной ориентации способствуют профессиональному выбору школьников, который им дает дальнейший жизненный успех, а рынку труда специалистов нужного качества и в необходимом количестве.

В 2015 году 175 (100%) выпускников средней школы (из них 2 выпускника вечерней школы) получили аттестаты о среднем общем образовании. Доля выпускников, награжденных медалями составила 12,7% от общего количества выпускников или 22 человека.

Из 318 выпускников основной школы, получивших аттестат об основном общем образовании, 15 человек получили аттестаты с отличием, что составляет 4,7%.

В районе наблюдается стабильность показателей, характеризующих успешность освоения обучающимися образовательных программ. По итогам

2015-16 учебного года успеваемость в районе составила 99,94 % (в 2015 году – 99,91%), качество обучения (процент успевающих на «4» и «5») 53,83%, что также выше аналогичного показателя прошлого учебного года. Результаты внешней оценки качества образования - один из критериев эффективного функционирования всей муниципальной системы.

В 2015 году экзамены в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) в Белоярском районе проводились по 12 предметам. В ЕГЭ приняли участие 197 человека, из них 173 – выпускники 11-го класса, 2 – выпускника вечерней школы, 2 – участника, обучавшихся по форме самообразования, 7 – выпускников учреждения СПО и 13 – выпускников прошлых лет. Активность участия наших выпускников (процент выпускников, сдавших 3 и более экзаменов) остается высоким. Все выпускники 11 классов преодолели минимальный порог по обязательным предметам. Удельный вес выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по предметам по выбору, в числе выпускников общеобразовательных учреждений, участвовавших в ЕГЭ, в этом году повысился по сравнению с прошлым годом и составил 91,9% (2014 год – 88,8%). Не набрали необходимого количества баллов по одному предмету 12 выпускников и 2 – по двум предметам по выбору (без учета профильной математики).

По результатам 2015 года средний балл по району равен или превышает аналогичный российский показатель по 10 предметам (в 2014 году – по 6 предметам из 11), а окружной показатель по 8 предметам.

Одним из показателей качества подготовки наших выпускников является количество учащихся, набравших по результатам ЕГЭ 80 баллов и более. В 2015 году 51 выпускник получил по результатам ЕГЭ 80 и более баллов (в 2014 – 20 чел.), 4 выпускницы набрали 98 баллов по русскому языку и истории.

По результатам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования все выпускники 9-х классов набрали пороговые значения по обязательным предметам. По предметам по выбору не смогли набрать необходимого

количества баллов по истории 3 выпускника. Среди предметов по выбору наиболее выбираемым предметом была физика (10 человек).

Качество знаний по обязательным предметам составило 88,7% по русскому языку (по округу – 83,9%) и 47,8% по математике (по округу – 35,2%).

Апелляций по нарушению процедуры проведения ГИА в 2015 году от участников в пунктах проведения экзаменов не поступало.

Развитие инновационной деятельности, являясь одним из стратегических направлений в образовании, требует создания условий для освоения значимых педагогических новшеств и расширения участия педагогического сообщества в инновационной деятельности. Решение поставленных задач осуществляется образовательными учреждениями Белоярского района в рамках реализации следующих направлений.

Развитие инновационной деятельности является одним из стратегических направлений в образовании. Инновационная деятельность осуществляется образовательными учреждениями Белоярского района в рамках реализации следующих направлений:

- ✓ этносберегающее образование для детей коренных малочисленных народов Севера» (СОШ с.Полноват, СОШ с.Казым), на базе которых в декабре 2015 года прошла межрегиональная научно-практическая конференция «Этнокультурное пространство Югры: опыт реализации и перспективы развития».

- ✓ психолого-педагогическое сопровождение социализации детей-мигрантов и вынужденных переселенцев (СОШ №3, СОШ №1 города Белоярский).

- ✓ инклюзивное образование детей

- ✓ апробация системы персонализированного финансирования дополнительного образования детей.

Результатом инновационной деятельности стал переход на качественно новый уровень работы педагогических коллективов.

МАДОУ «Детский сад «Снегирек» присвоен статус Всероссийской стажировочной площадки, действующей в рамках реализации Международного проекта «JonathanLivingston» Международной ассоциации ТРИЗ Общественной организации «Волга- ТРИЗ», по распространению инновационного педагогического опыта по теме «Интеллектуально-познавательное и творческое развитие детей дошкольного возраста средствами ОТСМ-ТРИЗ-РТВ».

В рамках деятельности Ресурсного центра педагогами учреждениями представлен опыт использования современных образовательных технологий, проведены стажировки для педагогических работников Белоярского района, педагогов дошкольных учреждений города Урая. Развитие инновационной структуры способствует совершенствованию инновационной модели образовательного пространства в условиях реализации приоритетных направлений в сфере образования, увеличению количества педагогов, повышающих свой профессиональный уровень и квалификацию, позволяет установить и расширить партнерские связи, и в целом, формирует позитивный имидж образовательных учреждений, района.

В декабре 2015 года в г. Белоярский состоялась межрегиональная научно-практическая конференция «Этнокультурное пространство Югры: опыт реализации и перспективы развития». Конференция проводилась с целью освещения лучших практик образовательных учреждений Белоярского района, реализующих инновационные образовательные проекты, программы в сфере этнокультурного образования коренных малочисленных народов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и выявления необходимых условий для широкого внедрения результатов инновационной деятельности.

В целях реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (далее - Концепция) создан Координационный совет по поддержке одаренных детей и молодежи в Белоярском районе, разработан Комплекс мер по реализации Концепции в системе образования Белоярского района.

В районе ежегодно проводятся предметные олимпиады, научные конференции и иные интеллектуальные конкурсы для данной категории обучающихся. Количество участников интеллектуальных конкурсов возрастает из года в год.

Увеличение числа участников мероприятий общероссийского и международного уровней связано с возрастающей активностью общеобразовательных учреждений (предоставление возможности участия учащимся в 2-х и более интеллектуальных конкурсах), а также с доступностью мероприятий, проводимых в дистанционной (заочной) форме.

В рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» на территории Белоярского района 30 учащихся, добившихся успехов в учебе и являющихся победителями или призерами международных, всероссийских, региональных, окружных и муниципальных олимпиад по учебным предметам, победителями научных конференций и интеллектуальных конкурсов, ежегодно становятся получателями именных стипендий главы Белоярского района. Ежегодно 400 одаренных и талантливых учащихся образовательных учреждений района поощряются ценными подарками и приглашаются на новогодние мероприятия.

В 2015 году 2150 (59,8%) обучающихся приняли участие в различных региональных, всероссийских и международных мероприятиях интеллектуальной направленности. Общее количество участников региональных, всероссийских и международных интеллектуальных конкурсов, олимпиад на 1000 учащихся в Белоярском районе возросло по сравнению с 2014 годом на 22,5% и составляет 2453 человек (245,3%).

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 1147 обучающихся 5–11-х классов (3645 участников), в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников - 395 обучающихся 7–11-х классов из 10 общеобразовательных учреждений района (840 участников). 24 обучающихся 9–11-х классов в составе сборной команды Белоярского района приняли участие в региональном этапе

всероссийской олимпиады школьников. В олимпиадное движение вовлечены 56,5% обучающихся.

В период осенних каникул в г. Белоярский работала профильная школа для одаренных детей, где осуществлялась подготовка учащихся 7–11-х классов к участию в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по математике, физике и русскому языку.

С целью развития олимпиадного движения в районе ежегодно проводится муниципальная олимпиада – юниор для учащихся 4-х классов общеобразовательных учреждений по русскому языку и математике. В школьном этапе олимпиады в 2015 году приняли участие учащиеся 4-х классов из 10 общеобразовательных учреждений района – 252 участника, в муниципальном этапе олимпиады – юниор – 70 участников.

С целью повышения у обучающихся познавательного интереса к родным языкам и литературе, пропаганды родных языков как средства общения, сохранения традиционной культуры и этнического самосознания коренных малочисленных народов Севера в районе ежегодно проводится олимпиада школьников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера. В 2015 году в школьном этапе олимпиады приняли участие 124 обучающихся 5-11-х классов СОШ с. Казым, СОШ с. Полноват и СОШ с. Ванзеват (72% от количества учащихся 5-11-х классов, изучающих родной язык), в муниципальном этапе олимпиады – 24 учащихся. 2 обучающихся приняли участие в региональном этапе олимпиады по родному (хантыйскому) языку и заняли 1 и 2 место.

В 2015 году 25% обучающихся 5–11-х классов (2014 год – 32%) приняли участие в олимпиадах по основам наук Уральского федерального округа.

Учащиеся района ежегодно принимают участие в окружной научной сессии старшеклассников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. В 2015 году в данном мероприятии приняли участие 8 учащихся. 1 из участников окружной научной сессии стал призером олимпиады по

математике, проводимой в рамках данного мероприятия. Кроме того, учащиеся 9-х классов ежегодно участвуют в Окружном физико-математическом турнире, который организует и проводит «Югорский физико-математический лицей-интернат». В 2015 году в турнире приняли участие 30 девятиклассников из 7-и общеобразовательных учреждений района. 5 обучающихся стали призерами окружного турнира.

В 9-ти общеобразовательных учреждениях района (90%) исследовательская деятельность организуется в рамках научных обществ учащихся.

С целью выявления и развития у обучающихся профилированных творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных школьников ежегодно проводится районная научная конференция молодых исследователей научно-социальной программы «Шаг в будущее».

В 2015 году было представлено 6 научно-исследовательских работ, учащихся из 4-х общеобразовательных учреждений района. Победитель районной научной конференции принял участие в окружной научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее».

С целью воспитания духовно-нравственного начала обучающихся на примере этнокультурных традиций России, формирования навыков научно-исследовательской деятельности учащихся в 2015 году прошли I Молодежные Кирилло-Мефодиевские Чтения. Были представлены 12 исследовательских работ учащихся из 7-и образовательных учреждений района. 2 победителя районных Чтений приняли участие в окружных молодежных Кирилло-Мефодиевских Чтениях.

С целью развития интеллектуального творчества учащихся, более раннего привлечения их к проектной и исследовательской деятельности ежегодно проводится районный конкурс учебных проектов школьников. В 2015 году на конкурс были представлены 163 учебных проекта обучающихся 1 – 11-х классов из 10-ти образовательных учреждений района.

30 учащихся общеобразовательных учреждений района являлись получателями именных стипендий главы Белоярского района в 2015 году.

В 2015 году продолжена работа по формированию гражданско-правового и патриотического сознания обучающихся через проведение тематических уроков, участие во внеурочных и спортивно-массовых мероприятиях регионального и федерального уровня.

В течение всего года во всех образовательных учреждениях проходил комплекс патриотических мероприятий различной направленности, посвященных 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., а также 85-летию Ханты-Мансийского автономного округа.

Проведены единые уроки, конкурсы сочинений, вахты памяти, проект «Бессмертный полк» и другие мероприятия, в них на протяжении всего года приняло участие 2822 человека, что составляет 78,4% от общего количества учащихся школ.

Важным направлением патриотического воспитания остается создание кадетского класса на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Белоярский». Практика создания кадетских классов продолжится в 2016 году.

Образование детей с особыми образовательными потребностями.

Особое внимание в образовательной политике района отводится целенаправленным действиям по развитию специальной адаптационной, коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и созданию – для детей-инвалидов.

С целью реализации государственных гарантий и прав детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, в образовательных организациях Белоярского района создаются специальные условия для обучения и качественного обеспечения образования указанной категории детей.

С целью раннего выявления детей с ограниченными возможностями здоровья в районе действует территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия. Система раннего выявления детей с ограниченными возможностями здоровья позволяет начинать коррекционно-развивающую работу на более ранних этапах развития ребёнка, том числе в дошкольном возрасте, и делает её более эффективной. С этой целью в трех дошкольных образовательных учреждениях реализуется коррекционно-развивающая работа для детей с ограниченными возможностями здоровья. В МАДОУ «Березка» г. Белоярский» и в МАДОУ «Центр развития ребенка «Сказка» г. Белоярский» – по 1 компенсирующей группе для детей с задержкой психического развития (в 2015 году группу посещали 27 детей). В МАДОУ «Снегирек» г. Белоярский» открыты 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (в 2015 году в ней обучались 23 воспитанника). Кроме того, в МАДОУ «Центр развития ребенка «Сказка» г. Белоярский» функционирует группа для детей со сложным дефектом (имеющих сочетание двух и более недостатков в физическом и (или) психическом развитии). Посещали данную группу в 2015 году 7 детей-инвалидов.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) функционируют специальные (коррекционные) классы на базе СОШ №1 г. Белоярский, СОШ №2 г. Белоярский. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в сельских школах осуществляется инклюзивно через реализацию индивидуального образовательного маршрута, разработанного в соответствии с особенностями развития ребенка, и получение коррекционно-развивающей помощи педагогов-психологов, учителей-логопедов.

В 2015 году в общеобразовательных учреждениях района 22 школьника обучались по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью легкой, умеренной, тяжелой степеней. Так как это дети разного возраста, разной степени сложности нарушений в развитии и проживают в разных населенных пунктах, то

отсутствует возможность открыть специальные (коррекционные) классы для данной категории обучающихся. Предложения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии о направлении детей в специальные (коррекционные) учреждения соответствующего профиля в другие города округа не находят положительного отклика у родителей по причине отдалённости таких учреждений от Белоярского района. Обучение детей данной категории осуществляется путем организации индивидуального обучения на дому (при наличии медицинских показаний к индивидуальному обучению) или интегрированно в общеобразовательных классах по индивидуальному образовательному маршруту. Вопросы социальной адаптации школьников данной категории решаются через психолого-педагогическое сопровождение, вовлечение детей во внеурочную деятельность, а также в условиях группы реабилитации, созданной управлением социальной защиты. Дети с нарушениями слуха обучаются по общеобразовательным программам в классах и группах образовательных учреждений района. Дети обеспечены слуховыми аппаратами, социализированы. Количество слабослышащих детей дошкольного, школьного возраста в 2015 году составило 2 ребенка.

По медицинским показаниям индивидуально на дому обучаются не только дети-инвалиды, но и дети с ограниченными возможностями здоровья. На основании медицинских заключений врачебной комиссии в 2015 году индивидуально обучалось 34 человека (в 2014 г. – 40 человек). Из них 11 детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья обучается с использованием дистанционных образовательных технологий.

В 2015 году в рамках подпрограммы «Формирование доступной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения в образовательных учреждениях» муниципальной программы Белоярского района «Развитие образования Белоярского района на 2014 – 2020 годы» проведен обучающий семинар в объеме 36 часов для специалистов территориальной психолого-медико-педагогической комиссии «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья»,

обучение прошли 12 специалистов. Проведены курсы повышения квалификации по теме «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья», обучение прошли 25 педагогов.

Кроме того, в течение 2015 года проведено 4 семинара для педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, по вопросам введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.3. Дополнительное образование

Важнейшим компонентом муниципальной системы образования является дополнительное образование детей как, социально востребованный, органично сочетающий в себе воспитание, обучение и развитие личности ребёнка, вид образовательных услуг.

В соответствии с концепцией развития дополнительного образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры дополнительное образование рассматривается как приоритетная сфера инновационного развития в части решения задач адаптации детей к темпам социальных и технологических перемен. Оно помогает самореализации ребенка во всех направлениях развития: творческом, спортивном, интеллектуальном.

Общая численность занимающихся в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Белоярского района «Дворец детского (юношеского) творчества г. Белоярский» (далее – ДДЮТ), подведомственном Комитету по образованию, за счет бюджетных и внебюджетных средств составляет 2667 детей. Дополнительное образование реализуется по 6 направлениям: художественное, техническое, эколого-биологическое, туристско-краеведческое, социально-педагогическое, естественнонаучное. Наибольшей популярностью пользуется художественное направление.

Охват детей дополнительным образованием в ДДЮТ за счет бюджетных и внебюджетных средств составил в 2015 году 47,8 % в возрасте от 5 до 18 лет, с учетом всех учреждений дополнительного образования района охват детей составил 66,3%, (в окружной показатель составляет – 60,5%).

Особое внимание в системе дополнительного образования уделяется обеспечению условий внеаудиторной занятости. В кружках и секциях в общеобразовательных учреждениях занимается 97,7 % учащихся (2014 год – 86,8%).

Ежегодно учащиеся учреждения дополнительного образования детей становятся победителями и призерами международных, всероссийских, окружных и районных творческих конкурсов.

В 2015 году в муниципальных учреждениях дополнительного образования детей:

- наблюдается позитивная динамика по качеству предоставляемых образовательных услуг, что позволяет обучающимся (воспитанникам) и педагогам дополнительного образования результативно принимать участие в конкурсах различного уровня;
- продолжена работа по расширению спектра дополнительных образовательных услуг, в том числе услуг научно-технического направления.

В рамках реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года № 1276-р, Концепции дополнительного образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, утвержденной приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 06 марта 2014 года № 229, для развития системы «открытого» дополнительного образования детей на территории Белоярского района необходимо решить следующие задачи:

- 1) создание мобильной, гибкой открытой системы дополнительного образования;

- 2) интеграция дополнительного и общего образования, направленная на расширение вариативности и индивидуализации системы образования в целом;
- 3) расширение спектра дополнительных образовательных услуг, в том числе услуг научно-технического и естественно-научной направленности, активизация деятельности школьных технопарков;
- 4) формирование эффективной межведомственной системы управления развитием дополнительного образования детей;
- 5) разработка механизма привлечения негосударственного сектора в сферу предоставления услуг дополнительного образования;
- 6) участие в апробации региональной модели персонифицированного финансирования.

2.4. Условия организации образовательного процесса

2.4.1. Финансирование

Задачами бюджетной политики Комитета по образованию являются: долгосрочная сбалансированность доходов и расходов, повышение эффективности бюджетных расходов, их ориентация на приоритетные направления развития муниципальной системы образования, обеспечение прозрачности и подотчетности бюджетов всех уровней.

Программно-целевое управление бюджетом позволяет эффективно соединить задачи со способами их достижения, определить объем и адресность использования финансовых ресурсов.

Из общего объема бюджетных средств 62,5% направлено на общеобразовательные учреждения, 32,7% – на дошкольные учреждения, 4,8% – на учреждения дополнительного образования детей.

На протяжении последних лет расходы на образование остаются приоритетом в бюджете Белоярского района. Общий объем расходов консолидированного бюджета на образование в 2015 году составил 1231431,9 тыс. рублей, (2014 год - 1428906,3 тыс. рублей).

Расходы на содержание 1 воспитанника в детском саду составили 198,07 тыс. рублей (2013 год – 197,3 тыс. рублей, 2014 год -187,9 тысяч рублей), в учреждениях дополнительного образования детей 23,6 тыс. рублей (2013 год – 22,1 тыс. рублей, 2014 год- 22,7 тысяч рублей). Расходы на обучение 1 учащегося в учреждениях общего образования составили 189,03 тыс. рублей, (2014 год – 248,1 тыс.рублей).

Затраты на обучение детей в малокомплектной школе с. Ванзеват составили 480,5 тыс. рублей, (2014 г. – 369,3 тыс. рублей в год на 1 учащегося, в интернатных учреждениях с. Казым и с. Полноват 293,3 тыс.рублей, (2014 г.- 198,3 тыс. рублей) в год на 1 учащегося.

Системное решение задач, определенных майскими Указами Президента РФ, обеспечило стабильный рост заработной платы педагогических работников образовательных организаций.

Все выплаты социального характера молодым специалистам, педагогам, достигшим пенсионного возраста, выплачивались своевременно и в полном объеме.

Работа по правовому консультированию образовательных учреждений Белоярского района в рамках применения закупочных технологий ведется с 2006 года.

Во исполнение требований Федерального закона от 18 июля 2011 г. N 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» (далее 223-ФЗ) принимаются меры по внедрению процедур конкурентных закупок автономными образовательными учреждениями. Только в 4 квартале 2015 года было проведено более 40 запросов котировок цен, 5 открытых конкурсов при осуществлении закупок товаров, работ, услуг для нужд образовательных учреждений.

Для своевременного и планомерного внедрения современных технологий закупочной деятельности проводятся семинары на тему: «Практика закупочной деятельности в рамках 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг». Автор и ведущий семинара кандидат экономических наук, доцент кафедры «Бухгалтерского учета, анализа и аудита» Российской

академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ Дубских Виктор Николаевич.

В 2015 году начата работа по формированию муниципального задания и определение нормативных затрат его выполнение на основе утвержденного ведомственного перечня услуг. В ходе ознакомления с новыми требованиями определены проблемные моменты, связанные с отсутствием отдельных видов услуг (работ) предоставляемых образовательными учреждениями. Начата работа в системе «Электронный бюджет».

Одним из направлений повышения эффективности бюджетных расходов является создание дополнительных возможностей для удовлетворения потребностей граждан. Речь идет о системе платных образовательных услуг. В 2015 году 8 образовательных учреждений оказали услуг на сумму 21216,5 тыс. рублей по художественно-эстетическому, интеллектуальному, общеразвивающему, спортивному направлениям.

Главной задачей в сфере финансового обеспечения Комитет по образованию считает развитие процесса целевого финансирования образовательных проектов, а также увеличение количества и качества предоставления дополнительных платных образовательных услуг.

2.4.2. Кадровый потенциал

Одним из ключевых направлений модернизации системы образования является развитие кадрового потенциала. В 2014 году число педагогов (316, из них учителей – 250) уменьшилось на фоне увеличения числа учащихся.

Развитие кадрового потенциала является одним из ключевых направлений модернизации системы образования.

В 2015 году уменьшилось количество учителей на фоне увеличения числа учащихся.

Соотношение «учитель – ученик» в 2015 году равно показателю 14,7, что выше показателя 2014 года (14,6), но ниже нормативного значения по округу (14,9).

Средняя заработная плата работников общеобразовательных учреждений в 2015 году составила 48547,5 рублей (2014 г. – 48428 руб.), у учителей – 62782 рубля, педагогов дополнительного образования – 47671 рублей.

Средняя заработная плата работников дошкольных учреждений составила 39653,5 рубля, что выше уровня 2014 года (39662 рубля), у педагогического персонала 50033,8 рубля.

Сегодня в районе достаточно стабильна доля всех категорий педагогических работников, имеющих высшее образование. 92,8% учителей имеют высшее профессиональное образование. Прослеживается положительная динамика увеличение доли педагогических работников в дошкольных образовательных учреждениях с высшим профессиональным образованием с 60,53% (2014 г.) до 62,2% (2015г.).

В районе 64,3% (2014 год - 60%) педагогов имеют квалификационные категории, в т.ч. высшую – 21 %. Вместе с тем, до 19 % увеличилась доля педагогов, аттестованных в 2015 году на квалификационную категорию (в 2014 г. – 11,3%). Это связано с развитием инновационной инфраструктуры образовательных учреждений и модернизацией системы методической работы в школе с ориентацией на специфику инноваций.

Доля учителей, достигших пенсионного возраста, составила 40,1% (в 2014 г. – 41,33 %), доля учителей со стажем работы менее двух лет снизилась и составила 1,57% (в 2014 г. – 2,75%). Доля учителей, имеющих стаж педагогической работы до 5 лет, увеличилась и составила 8,3% (2014 г. – 7,48%). Доля учителей-мужчин увеличилась и составляет 12% (2014 г. – 10,4%).

В 2015 году обеспечено повышение квалификации 372 (в 2014 году – 209) педагогическим работникам и руководителям образовательных учреждений района (СОШ –215 человек, ДОУ – 153 человека, ДО – 4 человека).

100% руководителей образовательных учреждений, их заместителей соответствуют квалификационным характеристикам по должностям (имеют дополнительное профессиональное образование по программам «Государственное и муниципальное управление» или «Менеджмент в образовании»).

Важным фактором развития системы образования Белоярского района является социальное партнерство с учреждениями высшего, среднего, дополнительного образования. В 2015 году пролонгировано действие соглашений о сотрудничестве и партнерстве с АУ ДПО «Институт развития образования», ГОУ ВПО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет», СУРГПУ, государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», с муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением лицеем № 11 г. Челябинска.

В 2015 году в конкурсах профессионального мастерства муниципального и регионального уровня приняли участие 46 педагогических работников, доля победителей и призеров составила 54 % от общего количества участников.

Задачи, стоящие перед Комитетом по образованию и руководителями образовательных учреждений, следующие:

- 1) проведение целенаправленной работы по получению педагогами дошкольных учреждений высшего образования;
- 2) организация повышения квалификации педагогических работников по практическому применению инновационного лабораторного и компьютерного оборудования (цифровые лаборатории, школьный Технопарк, развитие служб школьной медиации и пр.);
- 3) увеличение числа учителей, получивших или повысивших квалификационную категорию, до 10%.

2.4.3. Материально-техническая база образовательного процесса

Важнейшим среди приоритетов деятельности системы образования является эффективное использование и рациональная концентрация ресурсов.

Общее состояние материально-технической базы системы образования района, состояние основных фондов непрерывно улучшается. Введен в эксплуатацию комплекс «Школа-детский сад» в п. Сорум (4 группы на 80 мест), ведется строительство комплекса «Школа-детский сад» в п. Сорум (4 группы на 80 мест) и комплекса «Школа-детский сад» в с. Ванзеват (60 учащихся / 20 мест). Все объекты строятся в рамках государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2014-2020 годы» и долгосрочной целевой программы Белоярского района «Развитие образования Белоярского района на 2014 – 2020 годы».

Интенсивное строительство объектов социальной сферы в Белоярском районе позволило весьма существенно укрепить материальную базу. Сегодня 100% учащихся обучается в общеобразовательных учреждениях в одну смену, имеющих все виды благоустройства, во всех школах созданы условия для квалифицированного медицинского обслуживания, горячего питания, занятий спортом.

В рамках реализации мероприятий подпрограммы «Обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса» окружной целевой программы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и «Развитие образования в ХМАО-Югре на 2014-2020 годы» и муниципальной программы Белоярского района «Развитие образования Белоярского района на 2014-2020 годы» на 2013 - 2014 годы выделены средства из консолидированного бюджета в размере 146 689,3 тыс. рублей (окружной бюджет – 64 446,7 тыс. рублей, муниципальный бюджет – 82 242,6 тыс. рублей), которые были направлены на выполнение следующих мероприятий: капитальный ремонт (МОСШ № 1, МОСШ п. Верхнеказымский, МОСШ с. Полноват, МАДОУ «Детский сад «Березка» г.

Белоярский), 1 мероприятие по противопожарной безопасности в рамках капитального ремонта в МОСШ п. Верхнеказымский, 5 мероприятий по укреплению санитарно-гигиенической безопасности: благоустройство территории МОСШ № 2 и МОСШ № 3 г. Белоярский, ремонт спортивного зала в МОСШ п. Сосновка, ремонт сетей канализации и водопровода в здании интерната МОСШ с. Казым, обустройство спортивной площадки в ДДЮТ г. Белоярский. Финансирование вышеперечисленных мероприятий осуществлялось в соответствии с соглашением между Департаментом образования и молодежной политики Ханты – Мансийского округа – Югры и администрацией Белоярского района на условиях софинансирования из средств консолидированного бюджета в рамках государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2014-2020 годы» и долгосрочной целевой программы Белоярского района «Развитие образования Белоярского района на 2014 – 2020 годы».

Ежегодно в учреждениях образования проводится текущий и, где требуется, капитальный ремонт. Особое внимание уделяется противопожарной безопасности и санитарно-гигиеническому состоянию в соответствии с противопожарными и санитарными требованиями, техническому состоянию зданий, соблюдению правил охраны труда и техники безопасности, состоянию материально-технической базы. Ежегодно в учреждениях образования проводится текущий и, где требуется, капитальный ремонт. В результате выполнения всех мероприятий устранено 15 предписаний Роспотребнадзора из имеющихся 19 предписаний и 1 предписание Госпожнадзора.

2.4.4. Развитие государственно-общественного управления

В системе образования обеспечивается государственно – общественный характер управления.

В 2015 году реализованы мероприятия по развитию государственно-общественного управления общим образованием на территории Белоярского

района.

Организована работа муниципального совета по общему образованию и дополнительному образованию детей Белоярского района (далее – муниципальный совет), а с 01 сентября 2015 года – Общественного совета, созданного в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» вместо муниципального совета.

Проведены 3 заседания муниципального совета и 4 заседания Общественного совета, на которых подведены итоги реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и муниципальной программы «Развитие образования Белоярского района на 2014-2020 годы» в 2014 году, реализации приоритетного национального проекта «Образование» на территории Белоярского района в 2015 году; а также рассмотрены вопросы состояния работы по сохранению, укреплению и развитию семейных ценностей в образовательных учреждениях Белоярского района; внедрения в образовательный процесс программ, направленных на духовно-нравственное воспитание учащихся и воспитанников; организации работы образовательных учреждений Белоярского района по формированию инклюзивной культуры; результаты мониторинга мнения родителей (законных представителей) учащихся общеобразовательных учреждений по вопросам оказания платных образовательных услуг, привлечения и расходования добровольных пожертвований и целевых взносов физических лиц; создания условий и развития платных образовательных услуг в сфере дополнительного образования.

Обеспечено участие представителей Общественного совета в качестве экспертов различных конкурсов в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование»; в работе Аттестационной комиссии и комиссии по установлению групп по оплате труда и стимулирующих выплат руководителям образовательных учреждений, созданных при Комитете по образованию; в разработке проектов программ, планов в рамках модернизации системы образования, в работе «круглого стола» для

старшекласников общеобразовательных учреждений района по теме «Современная школа – мир равных возможностей», а также в IV межрегиональной сетевой интернет-конференции «Роль государственно-общественного управления в развитии системы образования».

Организовано взаимодействие Комитета по образованию с Общественным советом, управляющими советами (советами) образовательных учреждений по выполнению решений Государственно-общественного совета по дополнительному образованию детей, общему и профессиональному образованию Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Информация по вопросам государственно-общественного управления размещалась на сайте Комитета по образованию, была представлена в телевизионных репортажах на канале БИЦ «Квадрат».

По инициативе Общественного совета издан сборник «Организация работы по формированию семейных ценностей учащихся и воспитанников в муниципальных образовательных учреждениях Белоярского района», в котором представлен опыт отдельных образовательных учреждений по взаимодействию с управляющими советами, родительской общественностью по вопросам сохранения и укрепления семейных ценностей.

Для повышения эффективности общественного контроля в сфере образования на территории Белоярского района была организована работа групп общественных наблюдателей. Объектами общественного наблюдения стали процедуры государственной итоговой аттестации учащихся 9-х, 11-х классов.

Задачей на 2016 год станет привлечение общественных наблюдателей к организации и проведению Всероссийской олимпиады школьников.

3. Выводы и заключения

Одним из механизмов развития системы образования является реализация программно-целевого и систем управления проектами для повышения эффективности работы и получения более качественного и ожидаемого результата.

Системой образования Белоярского района в 2015 году достигнуты следующие результаты:

- успешно реализовывались все направления плана модернизации образования: обеспечивалось изменение содержания образования, решались вопросы обеспечения комплексной безопасности образовательных учреждений, развития кадрового потенциала отрасли, совершенствовались принципы управления и финансирования;

- достигнуто опережение темпов морального и физического износов зданий образовательных учреждений, темпом их капитального ремонта, обновления и реконструкции существующих и строительства новых учреждений;

- создана система информирования общественности о задачах и предполагаемых шагах по модернизации образования, в том числе через практику публичных докладов общеобразовательных учреждений (100 % школ);

- расширен спектр использования информационных и коммуникационных технологий в практике управления образовательным учреждением, образовательным процессом;

- внедрена муниципальная система оценки эффективности деятельности образовательных учреждений;

- совершенствуются механизмы оценки и контроля качества предоставляемых муниципальных услуг.

- привлечены дополнительные финансовые ресурсы в сферу образования;

- увеличилось количество образовательных учреждений, активно внедряющих инновационные образовательные технологии, что позволит повысить доступность и качество образования в районе;

- простимулированы высокие достижения руководителей, педагогов, обучающихся и система воспитания (вознаграждение за классное руководство);

- выросло число педагогов, включившихся в инновационные проекты.

Заключение

Анализ выполнения программ, независимая оценка деятельности системы образования Белоярского района администрацией муниципального образования оценивается как высокая. По итогам 2015 финансового года подтверждают качественный уровень выполнения окружных и муниципальных программ: 99,99% и 99,62% соответственно.

В целом, улучшению состояния системы образования Белоярского района в 2015 году способствовало применение механизмов, стимулирующих подведомственные учреждения к повышению качества оказываемых услуг и эффективности бюджетных расходов:

- расширение экономической самостоятельности и открытости деятельности образовательных учреждений;

- реализация муниципальной системы оценки качества образования;

- выполнение основных мероприятий муниципальной целевой программы «Развитие образования Белоярского района на 2014-2020 годы», муниципальных ведомственных целевых программ.

в 2015 году достигнуты следующие результаты:

- успешно реализовывались все направления муниципальной программы развития образования: обеспечивалось изменение содержания образования, решались вопросы обеспечения комплексной безопасности образовательных учреждений, развития кадрового потенциала отрасли, совершенствовались принципы управления и финансирования;

- достигнуто опережение темпов морального и физического износов зданий образовательных учреждений, темпом их капитального ремонта, обновления и реконструкции существующих и строительства новых учреждений;

- создана система информирования общественности о задачах и предполагаемых шагах по модернизации образования, в том числе через практику публичных докладов общеобразовательных учреждений (100 % школ);

- расширено использование информационных и коммуникационных технологий в практике управления образовательным учреждением, образовательным процессом;

- совершенствуются механизмы оценки и контроля качества деятельности образовательных учреждений.

Оценивая в целом состояние муниципальной системы образования необходимо отметить стабильность ее основных показателей, наличие достижений и выявленных проблем, над решением которых предстоит работать.

Резервы роста муниципальной системы образования в сложившейся социально-экономической реальности мы видим в интеграции общего и дополнительного образования, эффективном использовании финансовых и материально-технических ресурсов при условии полноценной реализации принципа максимальной открытости и прозрачности всех процессов в образовательных учреждениях.

**Показатели
мониторинга системы образования**

№ п/п	Раздел/подраздел/показатель	Единицы измерения	Значение показателя за 2013 год	Значение показателя за 2014 год	Значение показателя за 2015 год
I. Общее образование					
1. Сведения о развитии дошкольного образования					
1.1.	Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование				
1.1.1.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	процент	100,00	100,00	100,00
	в городских поселениях	процент	100,00	100,00	100,00
	в сельской местности	процент	100,00	100,00	100,00
1.1.2.	Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях)	процент	62,31	66,09	69,28
	в городских поселениях	процент	64,75	71,66	72,49
	в сельской местности	процент	57,65	55,92	62,75
1.1.3.	Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	процент	0,00	0,00	0,00
1.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования				
1.2.1.	Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций				
	в государственных образовательных организациях	процент	1,09	2,01	3,32
	в городских поселениях	процент	0,00	1,40	2,61
	в сельской местности	процент	3,42	3,45	5,00
	в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00	0,00	0,00
	в городских поселениях	процент	0,00	0,00	0,00
	в сельской местности	процент	0,00	0,00	0,00
1.3.	Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников				
1.3.1.	Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника				
	в государственных образовательных организациях	человек	8,31	8,93	9,23
	в городских поселениях	человек	8,38	9,14	9,28
	в сельской местности	человек	8,19	8,46	9,12
	в негосударственных образовательных организациях	человек	0,00	0,00	0,00
	в городских поселениях	человек	0,00	0,00	0,00
	в сельской местности	человек	0,00	0,00	0,00
1.3.2.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	процент	83,62	93,98	83,39
1.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций				
1.4.1.	Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника				
	в государственных образовательных организациях	квадратный метр	11,05	9,11	8,97
	в городских поселениях	квадратный метр	10,38	10,99	10,83
	в сельской местности	квадратный метр	12,51	4,69	4,61
	в негосударственных образовательных организациях	квадратный метр	0,00	0,00	0,00
	в городских поселениях	квадратный метр	0,00	0,00	0,00
	в сельской местности	квадратный метр	0,00	0,00	0,00
1.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:				
	водоснабжение	процент	100,00	100,00	100,00
	в городских поселениях	процент	100,00	100,00	100,00

	в сельской местности	процент	100,00	100,00	100,00
	центральное отопление	процент	100,00	100,00	100,00
	в городских поселениях	процент	100,00	100,00	100,00
	в сельской местности	процент	100,00	100,00	100,00
	канализацию	процент	100,00	100,00	100,00
	в городских поселениях	процент	100,00	100,00	100,00
	в сельской местности	процент	100,00	100,00	100,00
1.4.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	100,00	100,00	100,00
1.4.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	33,33	50,00	50,00
1.4.5.	Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций	единица			
	в государственных образовательных организациях	единица	1,53	0,49	0,48
	в городских поселениях	единица	1,66	0,70	1,41
	в сельской местности	единица	1,24	0,00	0,00
	в негосударственных образовательных организациях	единица	0,00	0,00	0,00
	в городских поселениях	единица	0,00	0,00	0,00
	в сельской местности	единица	0,00	0,00	0,00
1.5.	Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами				
1.5.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	процент	2,80	2,70	3,23
	в городских поселениях		4,03	3,86	4,60
	в сельской местности		0,16	0,00	0,00
1.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	процент	0,73	1,03	0,91
	в городских поселениях		0,91	1,40	1,30
	в сельской местности		0,33	0,16	0,00
1.5.3.	Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:				
	группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: <****>	процент			
	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	процент			
	с тяжелыми нарушениями речи; <****>	процент			
	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	процент			
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	процент			
	с задержкой психического развития; <****>	процент			
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	процент			
	с расстройствами аутистического спектра; <****>	процент			
	со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	процент			
	с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	процент			
	группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников: <****>	процент			
	с туберкулезной интоксикацией; <****>	процент			
	часто болеющих; <****>	процент			
	других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. <****>	процент			
	группы комбинированной направленности. <****>	процент			
1.5.4.	Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:				
	группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: <****>	процент			
	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	процент			
	с тяжелыми нарушениями речи; <****>	процент			
	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	процент			
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	процент			
	с задержкой психического развития; <****>	процент			
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	процент			
	с расстройствами аутистического спектра; <****>	процент			
	со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	процент			
	с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	процент			
	группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников: <****>	процент			
	с туберкулезной интоксикацией; <****>	процент			
	часто болеющих; <****>	процент			
	других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. <****>	процент			
	группы комбинированной направленности. <****>	процент			

1.5.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций. <****>	процент			
1.6.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования				
1.6.1.	Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год	день	12,48	11,37	10,45
	в городских поселениях	день	11,15	9,97	14,69
	в сельской местности	день	15,42	14,62	0,00
1.7.	Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
1.7.1.	Темп роста числа дошкольных образовательных организаций	процент			
	в государственных образовательных организациях	процент	90,00	66,67	100,00
	в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00	0,00	0,00
1.8.	Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций				
1.8.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника	тысяча рублей			
	в государственных образовательных организациях	процент	226,97	202,39	201,80
	в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00	0,00	0,00
1.8.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций				
	в государственных образовательных организациях	процент	8,86	10,05	10,88
	в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00	0,00	0,00
1.9.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях				
1.9.1.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	0,00	0,00	0,00
	в городских поселениях	процент	0,00	0,00	0,00
	в сельской местности	процент	0,00	0,00	0,00
1.9.2.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	0,00	0,00	0,00
	в городских поселениях	процент	0,00	0,00	0,00
	в сельской местности	процент	0,00	0,00	0,00
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования					
2.1.	Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование				
2.1.1.	Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет)	процент	83,73	85,05	85,58
2.1.2.	Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций				
	в государственных образовательных организациях	процент	35,09	47,97	58,29
	в городских поселениях	процент	35,48	50,15	60,47
	в сельской местности	процент	34,36	43,63	53,98
	в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00	0,00	0,00
	в городских поселениях	процент	0,00	0,00	0,00
	в сельской местности	процент	0,00	0,00	0,00
2.1.3.	Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций) *	процент	-	-	-
2.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования				
2.2.1.	Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую и третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций				
	в государственных образовательных организациях	процент	0,00	0,00	0,00
	в городских поселениях	процент	0,00	0,00	0,00
	в сельской местности	процент	0,00	0,00	0,00
	в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00	0,00	0,00
	в городских поселениях	процент	0,00	0,00	0,00
	в сельской местности	процент	0,00	0,00	0,00
2.2.2.	Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций				
	в государственных образовательных организациях	процент	0,00	0,00	0,00

	в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00	0,00	0,00
2.3.	Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников				
2.3.1.	Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника				
	в государственных образовательных организациях	человек	11,10	10,20	10,52
	в городских поселениях	человек	15,05	15,58	15,35
	в сельской местности	человек	7,39	6,04	6,48
	в негосударственных образовательных организациях	человек	0,00	0,00	0,00
	в городских поселениях	человек	0,00	0,00	0,00
	в сельской местности	человек	0,00	0,00	0,00
2.3.2.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций				
	в государственных образовательных организациях	процент	19,20	22,05	23,90
	в городских поселениях	процент	16,91	20,14	22,54
	в сельской местности	процент	21,93	24,35	25,69
	в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00	-	-
	в городских поселениях	процент	0,00	-	-
	в сельской местности	процент	0,00	-	-
2.3.3.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:				
	педагогических работников - всего	процент	125,90	-	-
	из них учителей	процент	133,09	-	-
2.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.4.1.	Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося				
	в государственных образовательных организациях	квадратный метр	12,30	15,23	15,96
	в негосударственных образовательных организациях	квадратный метр	0,00	0,00	0,00
2.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:				
	водоснабжение				
	в государственных образовательных организациях	процент	100,00	100,00	100,00
	в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00	0,00	0,00
	центральное отопление				
	в государственных образовательных организациях	процент	100,00	100,00	100,00
	в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00	0,00	0,00
	канализацию				
	в государственных образовательных организациях	процент	100,00	100,00	100,00
	в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00	0,00	0,00
2.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:				
	всего				
	в государственных образовательных организациях	единица	16,37	20,09	20,67
	в негосударственных образовательных организациях	единица	0,00	0,00	0,00
	имеющих доступ к Интернету				
	в государственных образовательных организациях	единица	16,68	20,70	21,21
	в негосударственных образовательных организациях	единица	0,00	0,00	0,00
2.4.4.	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет				
	в государственных образовательных организациях	процент	0,00	20,00	20,00
	в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00	0,00	0,00
2.5.	Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами				
2.5.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях				
	в государственных образовательных организациях	процент	65,52	54,17	62,07
	в городских поселениях	процент	57,75	38,89	40,54
	в сельской местности	процент	100,00	100,00	100,00
	в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00	0,00	0,00
	в городских поселениях	процент	0,00	0,00	0,00
	в сельской местности	процент	0,00	0,00	0,00

2.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях				
	в государственных образовательных организациях	процент	94,29	94,74	89,36
	в городских поселениях	процент	92,86	93,55	86,84
	в сельской местности	процент	100,00	100,00	100,00
	в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00	0,00	0,00
	в городских поселениях	процент	0,00	0,00	0,00
	в сельской местности	процент	0,00	0,00	0,00
2.5.3.	Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):				
	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	процент			
	с тяжелыми нарушениями речи; <****>	процент			
	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	процент			
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	процент			
	с задержкой психического развития; <****>	процент			
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	процент			
	с расстройствами аутистического спектра; <****>	процент			
	со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	процент			
	с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	процент			
2.5.4.	Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:				
	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	процент			
	с тяжелыми нарушениями речи; <****>	процент			
	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	процент			
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	процент			
	с задержкой психического развития; <****>	процент			
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	процент			
	с расстройствами аутистического спектра; <****>	процент			
	со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	процент			
	с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	процент			
2.5.5.	Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:				
	всего; <****>	процент			
	учителя-дефектологи; <****>	процент			
	педагоги-психологи; <****>	процент			
	учителя-логопеды; <****>	процент			
	социальные педагоги; <****>	процент			
	тьюторы. <****>	процент			
2.6.	Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования				
2.6.1.	Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам <*>	процент	100,00	100,00	100,00
2.6.2.	Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:				
	по математике <*>	балл	50,92	42,09	45,31
	по русскому языку <*>	балл	64,51	62,72	69,39
2.6.3.	Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: по математике; по русскому языку				
	среднее значение тестовых баллов, полученных выпускниками, завершившими обучение по образовательным программам основного общего образования, по результатам ГИА по предмету i				
	русский язык	балл	33,30	32,00	33,23
	математика	балл	22,70	13,00	15,81
2.6.4.	Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:				
	по математике <*>	процент	0,00	0,00	0,00
	по русскому языку <*>	процент	0,00	0,00	0,00

2.6.5.	Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:				
	по математике	процент	0,00	0,00	0,00
	по русскому языку	процент	0,00	0,00	0,00
2.7.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.7.1.	Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций				
	в государственных образовательных организациях	процент	100,00	99,50	99,62
	в негосударственных образовательных организациях	процент	-	-	-
2.7.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций				
	в государственных образовательных организациях	процент	80,00	80,00	80,00
	в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00	0,00	0,00
2.7.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций				
	в государственных образовательных организациях	процент	100,00	100,00	100,00
	в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00	0,00	0,00
2.7.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций				
	в государственных образовательных организациях	процент	0,00	0,00	0,00
	в негосударственных образовательных организациях	процент	-	-	-
2.8.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
2.8.1.	Темп роста числа общеобразовательных организаций				
	в государственных образовательных организациях	процент	100,00	100,00	100,00
	в городских поселениях	процент	100,00	100,00	100,00
	в сельской местности	процент	100,00	100,00	100,00
	в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00	0,00	0,00
	в городских поселениях	процент	0,00	0,00	-
	в сельской местности	процент	0,00	0,00	-
2.9.	Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.9.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося	тысяча рублей	179,17	211,15	198,73
	в государственных образовательных организациях	тысяча рублей	179,17	211,15	198,73
	в негосударственных образовательных организациях	тысяча рублей	-	-	-
2.9.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	процент	0,65	1,19	1,54
	в государственных образовательных организациях	процент	0,65	1,19	1,54
	в негосударственных образовательных организациях	процент	-	-	-
2.10.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях				
2.10.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций				
	в государственных образовательных организациях	процент	80,00	80,00	80,00
	в негосударственных образовательных организациях	процент	-	-	-
2.10.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций				
	в государственных образовательных организациях	процент	100,00	100,00	70,00
	в негосударственных образовательных организациях	процент	-	-	-
2.10.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций				
	в государственных образовательных организациях	процент	40,00	40,00	50,00
	в негосударственных образовательных организациях	процент	-	-	-
2.10.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций				
	в государственных образовательных организациях	процент	30,00	30,00	40,00
	в негосударственных образовательных организациях	процент	-	-	-
2.10.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций				
	в государственных образовательных организациях	процент	50,00	90,00	90,00
	в негосударственных образовательных организациях	процент	-	-	-
2.10.6.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций				

	в государственных образовательных организациях	процент	0,00	0,00	0,00
	в негосударственных образовательных организациях	процент	-	-	-
2.10.7.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций				
	в государственных образовательных организациях	процент	0,00	0,00	0,00
	в негосударственных образовательных организациях	процент	-	-	-
III. Дополнительное образование					
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых					
5.1.	Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам				
5.1.1.	Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет) *****	процент	64,17	62,39	63,98
5.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дополнительным общеобразовательным программам				
5.2.1.	Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы)				
	образовательные организации системы образования		100,00	70,79	70,51
	работающие по всем видам образовательной деятельности	процент	71,58	70,79	68,75
	художественная	процент	0,00	0,00	0,00
	эколого-биологическая	процент	0,00	0,00	0,00
	туристско-краеведческая	процент	0,00	0,00	0,00
	техническая	процент	0,00	0,00	0,00
	спортивная	процент	0,00	0,00	0,00
	военно-патриотическая и спортивно-техническая	процент	0,00	0,00	0,00
	другие	процент	0,00	0,00	0,00
	музыкальные, художественные, хореографические школы и школы искусств	процент	-	12,44	12,04
	детские, юношеские спортивные школы	процент	-	16,77	17,45
5.2.2.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов). <****>	процент			
5.2.3.	Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <****>	процент			
5.3.	Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ				
5.3.1.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации	процент	122,47	-	-
5.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ				
5.4.1.	Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося	квадратный метр	1,37	1,42	1,14
5.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:				
	водопровод	процент	100,00	100,00	100,00
	центральное отопление	процент	100,00	100,00	100,00
	канализацию	процент	100,00	100,00	100,00
5.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:				
	всего	единица	1,52	2,01	2,32
	имеющих доступ к Интернету	единица	0,84	0,59	1,06
5.5.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
5.5.1.	Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования	процент	100,00	100,00	75,00
	в городских поселениях	процент	100,00	100,00	75,00
	в сельской местности	процент	100,00	100,00	100,00

5.6.	Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ				
5.6.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося	тысяча рублей	23,08	24,19	21,75
5.6.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования	процент	2,49	2,56	4,06
5.7.	Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)				
5.7.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	процент	0,00	0,00	0,00
5.8.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ				
5.8.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	процент	100,00	100,00	100,00
5.8.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	процент	100,00	100,00	100,00
5.8.3.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	процент	0,00	0,00	0,00
5.8.4.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	процент	0,00	0,00	0,00
5.9.	Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей				
5.9.1.	Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):				
	приобретение актуальных знаний, практических навыков обучающимися *	процент			
	выявление и развитие таланта и способностей обучающихся *	процент			
	профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися *	процент			
	улучшение знаний школьной программы обучающимися *	процент			
V. Дополнительная информация о системе образования					
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования					
10.3.	Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования				
10.3.2.	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций				
	в государственных образовательных организациях	процент	100,00	100,00	100,00
	в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00	0,00	0,00
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)					
11.1.	Социально-демографические характеристики и социальная интеграция				
11.1.1.	Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет	процент	99,05	100,57	105,04

* - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

** - сбор данных начинается с 2015 года;

*** - по разделу также осуществляется сбор данных в соответствии с показателями деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ от 28.01.2014, регистрационный № 311135);

**** - сбор данных начинается с 2016 года;

***** - в связи со спецификой форм федерального статистического наблюдения, показатель рассчитан по численности населения в возрасте 5-17 лет.