

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Комитета по образованию администрации Белоярского района

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы
образования

за 2014 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Белоярский район является одним из самых молодых районов в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (образован в 1988 году). Муниципальное образование сегодня – это развитая территория с хорошей деловой репутацией и возможностями. По итогам оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Ханты - Мансийского автономного округа, Белоярский район является лидером среди муниципальных образований округа по показателям социально-экономического развития.

1.1. Направления экономического развития

Социально-экономическое развитие Белоярского района во многом предопределяется развитием таких отраслей, как транспортировка газа и нефтедобыча. Успехи развития этих отраслей экономики дают возможность развивать другие отрасли.

Градообразующим предприятием Белоярского района является ООО «Газпром трансгаз Югорск», обладающее одной из самых мощных газотранспортных систем в Российской Федерации. От деятельности этой газотранспортной компании во многом зависит социально-экономическое развитие района. В рамках социального партнерства ежегодно между администрацией Белоярского района и предприятиями ТЭК (ОАО «Сургутнефтегаз», ОАО «РИТЭК», ООО «Газпром трансгаз Югорск», ООО «ЛУКОЙЛ – Западная Сибирь») заключаются соглашения о социально-экономическом сотрудничестве. По реализации заключенных соглашений с ОАО «Сургутнефтегаз», ООО «ЛУКОЙЛ – Западная Сибирь» в 2013 году в бюджет Белоярского района поступило 27,3 млн. рублей.

Как и в прежние годы, индекс промышленного производства по району (104,8%) опережает среднеокружной (99,2 %) и среднероссийский (100,3%) уровни.

Особое место в экономике района занимает сфера добычи полезных ископаемых – добыча нефти. На ее долю приходится более 80,9 % общего объема промышленного производства района. За 2013 год объем добычи нефти на территории Белоярского района составил 938,8 тысяч тонн или 106,3% к уровню 2013 года.

Одной из составляющих экономики Белоярского района является сфера транспорта газа, которую на территории Белоярского района представляют структурные подразделения предприятия ООО «Газпром трансгаз Югорск».

Основу экономического потенциала Белоярского района составляют сферы промышленности, строительства и потребительского рынка.

Особое место в экономике Белоярского района занимает сфера строительства.

В районе на протяжении последних 5 лет успешно развивается промышленность строительных материалов. Для эффективного развития строительной отрасли в Белоярском районе продолжает формироваться сектор производства строительных материалов и изделий.

Для Белоярского района характерна достаточно сложная многосоставная транспортная схема, предполагающая частую смену различных видов транспорта в зависимости от времени года. Летом перевозка, преимущественно, осуществляется водным транспортом, в зимнее время – по зимним автомобильным дорогам, в период распутицы – авиатранспортом.

Благодаря мерам, предпринятым Правительством Ханты-Мансийского автономного округа - Югры и администрацией Белоярского района, в 2014 году отмечается дальнейшая положительная тенденция развития агропромышленного комплекса на территории района.

В Белоярском районе сформирована достаточно развитая инфраструктура потребительского рынка и услуг.

Ежегодно принимаются муниципальные целевые программы. Целью программ является: создание благоприятных условий для устойчивого развития экономики, развитие социальной инфраструктуры, здравоохранения

и образования, других отраслей жизнедеятельности, в том числе на основе развития государственно-муниципально-частного партнерства.

Малое предпринимательство, на долю которого приходится более 80 % объема потребительского рынка, можно считать самым быстрорастущим и перспективным сектором экономики.

На сегодняшний день в развитии малого бизнеса отмечается положительная динамика – ежегодный рост числа малых предприятий, численности работающих в малом бизнесе, что позволяет частично решать проблемы занятости населения, насыщать потребительский рынок разнообразными товарами и услугами.

1.2. Демографическая ситуация

На протяжении ряда лет на территории Белоярского района показатели рождаемости превышают показатели смертности более чем в 2 раза. В 2014 году уровень рождаемости остается достаточно высоким, за отчетный период на территории района родилось 411 ребенка (13,8 промилле).

Вторым фактором демографического развития является миграционное движение населения. Миграционная ситуация в районе отмечается неустойчивостью процессов передвижения населения, что обусловлено особыми условиями, характерными для северных территорий.

Численность постоянного населения Белоярского района на 01 января 2014 года составила 29876 человека (на 01 января 2013 года - 29921 человек). Анализ населения Белоярского района по полу показывает, что на протяжении последних лет удельный вес мужчин и женщин в общей численности постоянного населения остается неизменным: 50,89% от общего населения составляют мужчины, 49,11% - женщины.

Устойчивость демографического развития Белоярского района обеспечивается молодой возрастной структурой населения, средний возраст жителей Белоярского района по итогам Всероссийской переписи населения 2010 года составил 33,5 года, что на 5,5 лет моложе, чем средний возраст россиян (39 лет). Численность населения трудоспособного возраста на конец

2014 года составила 19,8 тысяч человек, численность экономически активного населения – 19726 человек.

Доля экономически активного населения, скорректированная на работающих пенсионеров, от общей численности населения составляет 67,2% (20,153 тыс. человека).

Соотношение жителей города Белоярского и сельских поселений в границах Белоярского района – 67,2% и 32,8%, соответственно.

1.2. Занятость населения

Трудовые ресурсы являются важнейшим фактором экономического роста. В 2014 году доля занятых в экономике составила 86 % от экономически активного населения. Наибольший удельный вес среди занятых в экономике занимают предприятия транспорта и связи – 33 % от общего числа работников крупных и средних предприятий, на долю занятых в строительстве приходится 12 % .

По данным Белоярского центра занятости населения, число безработных граждан, зарегистрированных по состоянию на 1 января 2015 года (на конец 2014 года), составило 176 человек. Уровень безработицы на конец 2014 года составил 1,18 % к численности экономически активного населения (2013 год – 1,46%).

Оценка итогов социально-экономического развития Белоярского района за 2014 год позволяет сделать вывод о положительной динамике основных показателей развития территории.

Одним из важных показателей результативности деятельности органов местного самоуправления Белоярского района считается удовлетворенность населения. Удовлетворенность населения деятельностью органов местного самоуправления остается самой высокой в Югре – 85,4% (средняя по округу – 67,6%).

В конце 2014 года принята Стратегия развития Белоярского района до 2020 года и на период до 2030 года. По мнению независимых экспертов в

Белоярском районе существует огромный потенциал для дальнейшего развития и наращивания своей инвестиционной привлекательности.

1.3. Общие сведения о Комитете по образованию:

название: Комитет по образованию администрации Белоярского района
расположен по адресу: 3 микрорайон, д.14а, г. Белоярский,
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра.
Телефон/ факс (34670)2-16-80, 37-180, E-mail: info@beledu.ru

1.5. Общая характеристика системы образования

Образовательная сфера Белоярского района является стабильно развивающейся системой по итогам анализа показателей развития отрасли Департаментом образования и молодежной политики ХМАО-Югры.

Цель образовательной политики в Белоярском районе – повышение доступности и качества предоставляемых образовательных услуг населению района за счет эффективного использования материально-технических, кадровых, финансовых и управленческих ресурсов.

Реализация данной цели проходит в соответствии с Концепцией социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года, национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», Стратегией социально-экономического развития ХМАО- Югры до 2020 года, государственной программой Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2014-2020 годы», долгосрочной целевой программой Белоярского района «Развитие образования Белоярского района на 2014 – 2020 годы», утвержденной постановлением администрации Белоярского района от 09 декабря 2013 года № 1830.

В соответствии с Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 и № 599 в 2013 году актуализированы приоритеты и направления деятельности муниципальной системы образования. Модернизация и инновационное развитие являются основными приоритетами образовательной политики Белоярского района:

1. Инновационное развитие образования. Эффективное использование ресурсной базы образования района.

2. Обеспечение актуальности образовательных услуг и их доступности: создание новой структуры сети образования, которая позволит более рационально использовать и обновлять ресурсы образования; обновление содержания образования и его обеспечения, приоритетность доступности

дошкольных образовательных услуг, внедрение современных моделей дошкольного образования, обеспечивающих каждому ребенку равные стартовые возможности при поступлении в школу; обеспечение актуальности результатов образования путем создания объективной системы оценки учебных и внеучебных достижений обучающегося.

3. Социализация детей и подростков через формирование условий для активного включения их в социально-экономическую, политическую и культурную жизнь района: использование адекватных воспитательных технологий, развитие системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи; внедрение адаптивных моделей образования детей с ограниченными возможностями здоровья. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников.

4. Повышение эффективности управления в сфере образования: внедрение инновационных организационно-экономических моделей и механизмов, повышающих экономическую и социальную эффективность системы образования, посредством развития экономической самостоятельности, внедрения новых организационно-правовых форм образовательных учреждений, развития механизма независимой оценки качества образования со стороны общественности. Обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса.

Анализ состояния развития системы образования проводился на основе статистических данных, анализа документов, базы данных результатов государственной итоговой аттестации, дополнительной информации, демографических данных.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Сеть общеобразовательных учреждений в 2014 году претерпела изменения. В ведении Комитета по образованию находятся: 6 дошкольных образовательных учреждений, 10 учреждений общего образования, в том

числе 5 общеобразовательных учреждения с группой дошкольного образования, 1 учреждение дополнительного образования. Охват дополнительным образованием детей в возрасте 5-18 лет, в учреждениях дополнительного образования детей составляет 80,9%, 2596 человек (в районе 69,4 %, в округе 56,9%). На базе общеобразовательных учреждений дополнительное образование получают 1519 детей.

Все образовательные учреждения работают в правовом поле. Общеобразовательные учреждения осуществляют свою деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности и свидетельством о государственной аккредитации, дошкольные образовательные учреждения и учреждения дополнительного образования имеют лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Отличительной особенностью сети является разброс по району: 43% учреждений расположены в городе, 57% - в сельской местности: 24% в национальных селах и 33% в поселках, где градообразующим предприятием являются подразделения ООО «Газпром трансгаз Югорск». При этом доля детей дошкольного и школьного возраста, получающих образование в сельских образовательных учреждениях, составляет 33% от общей численности.

2.1. Дошкольное образование

Качественное дошкольное образование сегодня - существенный резерв повышения качества и доступности последующих ступеней образования.

Одним из приоритетных направлений развития муниципальной дошкольной образовательной системы Белоярского района является обеспечение государственных гарантий доступности, равных возможностей получения дошкольного образования и повышения его качества.

В муниципальном ведении Белоярского района находятся 6 дошкольных образовательных учреждений и 5 общеобразовательных

учреждений с группами дошкольного образования. Общая мощность 1770 мест при количестве посещающих 2035 детей.

Во исполнение Указа Президента РФ от 07 мая 2012 год № 559 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» целенаправленно осуществлялись мероприятия «дорожной карты» по ликвидации очередности в дошкольных образовательных учреждениях в возрасте от 3 до 7 лет.

Коэффициент охвата детей в возрасте от 1 до 6,5 лет дошкольным образованием⁵ увеличился с 72,68% в 2013 году до 76,56% в 2014 году, что выше аналогичного показателя по округу и третий показатель среди муниципальных районов⁶ Югры. Актуальная очередь составляет 0%.

Благоприятное положение по определению детей в муниципальные дошкольные образовательные учреждения наблюдается на протяжении последних трех лет. На 31 декабря 2014 года зарегистрировано 192 заявления на выделение места в детском саду на 2015 и последующие годы для детей в возрасте от 0 до 3-х лет (2013 год – 245) (6,1% от численности детей от 0 до 6 лет).

Показатель доступности дошкольного образования на территории Белоярского района составляет 100 % для детей предшкольного возраста и детей в возрасте от 3 лет.

Рост показателей удалось обеспечить за счет использования групповых помещений по целевому назначению, укомплектованности групп в соответствии с площадью групповых помещений, увеличения количества групп для детей в возрасте от 3-х лет и старше в доле общей численности групп, компенсации части родительской платы, предоставления льгот по размеру родительской платы за присмотр и уход за детьми в дошкольных учреждениях.

⁵ Коэффициент охвата детей дошкольным образованием – отношение численности воспитанников детских садов к численности детей в соответствующем возрасте (по данным органов статистики)

⁶ Для проведения сравнительного анализа систем образования муниципальные образования ХМАО-Югры распределены по группам. Белоярский район отнесен к 4-ой группе: муниципалитеты, имеющие в составе сельские населенные пункты, в соответствии с письмом Департамента образования и молодежной политике от 08.02.2011 г. № 785/11

В 10 образовательных учреждениях созданы консультационные центры по оказанию консультативной помощи семьям, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

Одним из ресурсов для решения проблем, связанных с дефицитом мест в детских садах, является развитие вариативных форм дошкольного образования. В 2014 году в 4 муниципальных дошкольных образовательных учреждениях функционируют 5 групп кратковременного пребывания, которые посещают 38 детей раннего возраста и 11 детей от трех лет, проживающих в отдаленных населенных пунктах и стойбищах сельского поселения Казым.

Средняя наполняемость групп, в среднем по району, за 2014 год несколько увеличилась и составила 21,88 (2013 год – 20,97) ребенка, при этом в городских детских садах наполняемость выше, чем в сельских, и достигает уровня 23 ребенка на 1 группу (в сельских – 20,3).

Обеспеченность населения местами в дошкольных образовательных учреждениях в соответствии с Законом Ханты-Мансийского автономного округа–Югры № 84-оз от 18 июля 2007года «О региональном нормативе обеспеченности населения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры дошкольными образовательными учреждениями» составляет 81,1%.

Мероприятия «дорожной карты» в 2014 году выполнены на 100%. За счет принятых мер достигнута положительная динамика:

- обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3-х до 7 лет;
- ликвидирована очередность на выделение места в дошкольном образовательном учреждении для детей от 3-х лет и старше;
- улучшены показатели по сохранению здоровья воспитанников;
- продолжено развитие вариативных форм предоставления услуг дошкольного образования за счет предоставления дополнительных платных услуг в виде: групп кратковременного пребывания для детей раннего возраста; групп кратковременного пребывания по подготовке детей к школе;

- созданы равные стартовые возможности детям от 5 до 7 лет при подготовке к школе: 100% детей данной возрастной категории предоставлена возможность получения услуги дошкольного образования.

Коэффициент охвата детей в возрасте от 1 до 6,5 лет дошкольным образованием¹ увеличился с 72,68 % в 2013 году до 76,56 в 2014 году. Это

¹ Коэффициент охвата детей дошкольным образованием – отношение численности воспитанников детских садов к численности детей в соответствующем возрасте (по данным органов статистики)

² Для проведения сравнительного анализа систем образования муниципальные образования ХМАО-Югры распределены по группам. Белоярский район отнесен к 4-ой группе: муниципалитеты, имеющие в составе сельские населенные пункты, в соответствии с письмом Департамента образования и молодежной политике от 08.02.2011 г. № 785/11

Сеть учреждений дошкольного образования дифференцирована по видам: в районе функционируют один «Центр развития ребенка», два учреждения комбинированного вида, три учреждения – детские сады.

В детских садах реализуются основные образовательные программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Развитие вариативной сети дошкольных учреждений позволяет обеспечить право выбора форм и направленности дошкольного образования в соответствии с личностными особенностями ребенка. Два дошкольных образовательных учреждения реализуют коррекционно-развивающую работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья: МАДОУ «Березка» - 2 компенсирующие группы для детей с задержкой психического развития (24 ребенка), МАДОУ «Снегирек» - 2 компенсирующие группы для детей с тяжелыми нарушениями речи (22 ребенка). Кроме того, в 10 из 11 образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования, логопедическая помощь оказывается воспитанникам с речевыми нарушениями различной степени тяжести. В 2014 году 553

воспитанников получили коррекционно-развивающую помощь учителей-логопедов, направленную на компенсацию речевых нарушений.

В дошкольных образовательных учреждениях района, учитывая потребности семей, организована работа по предоставлению дополнительных платных образовательных услуг различной направленности. Всего в 2014 году получали платные дополнительные услуги 2805 детей (в 2013 году – 2061).

Особое внимание в течение года уделялось вопросу сохранения и укрепления здоровья воспитанников. В дошкольных образовательных учреждениях созданы медико-социальные условия, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, внедряемая система целенаправленных лечебно-профилактических мероприятий дает результаты в снижении заболеваемости детей.

Мониторинг заболеваемости показал уменьшение количества пропусков детьми дошкольного учреждения по причине болезни одним ребенком в год и составил 10,46 (2013 год - 11,5) дня.

Результаты диагностики психологической и речевой готовности к школе выпускников дошкольных образовательных учреждений 2014 года говорят о стабильности качества образования дошкольников. Так, по данным за 2014 год, 70 % детей от общего числа выпускников имеют норму речевого развития (в 2013 году – 70%). Доля выпускников дошкольных образовательных учреждений с высоким и средним (норма) уровнем готовности к обучению в школе составляет 92 % от общего числа выпускников (в 2013 году – 89%).

Информация об уровне психологической и речевой готовности к школьному обучению позволяет обеспечить преемственность дошкольного образования и обучения в школе первой ступени, а также создать условия продолжения образования, соответствующие возможностям и уровню подготовки будущих первоклассников.

Уровень подготовки детей к школе по результатам мониторинга качества дошкольного образования в 2013 году стабилен и составляет 80,19% (2012 год - 81,3%).

На 31 декабря 2014 года количество получателей компенсации части родительской платы составляет 97,4% (2013 год - 97,4%) от общего числа родителей (законных представителей), в том числе получают компенсацию части родительской платы:

в размере 20 % - 47,5% (2012 год - 49%);

в размере 50 % - 40,6 % (2012 год - 40,3 %);

в размере 70% - 9,3 % (2012 год - 8,1 %) родителей.

Общий размер выплаты компенсации части родительской платы за содержание и уход за ребенком в дошкольных образовательных учреждениях района за 2013 год составил 12 108 тыс. руб. (2012 год 10 755 тыс. руб.).

За 2014 год федеральными и муниципальными льготами по оплате за содержание ребенка в дошкольном учреждении воспользовались 198 (2013 год - 222) родителя (законных представителя), что составляет 9,9% (2012 год - 11,6 %) от количества детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения. Из них пользуются льготой по родительской плате в размере:

100% - 34 (1,7%) (2013 год - 26 (1,3%) родителей;

50 % - 164 (8,2%) (2013 год - 196 (10,2%) родителей.

Развитие инновационной структуры дошкольного образования способствует совершенствованию инновационной модели образовательного пространства в условиях реализации приоритетных направлений в сфере образования, увеличению количества педагогов, повышающих свой профессиональный уровень и квалификацию, позволяет установить и расширить партнерские связи, и в целом, формирует позитивный имидж дошкольных образовательных учреждений.

В дошкольных образовательных учреждениях Белоярского района реализуются инновационные проекты:

- МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад «Сказка» г. Белоярский» в рамках федеральной экспериментальной площадки по проблеме: «Разработка модели социального партнерства семьи и детского сада при формировании у детей 3-7 лет основ здорового образа жизни»;

окружная пилотная площадка по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

- МАДОУ «Детский сад комбинированного вида «Снегирек» г. Белоярский по апробации проекта «Разработка региональных моделей оценки качества дошкольного образования»;

- МАДОУ «Детский сад комбинированного вида «Березка» по апробации проектов «Разработка региональных моделей оценки качества дошкольного образования» и по апробации образовательной программы «Югорский трамплин»;

- МАДОУ «Детский сад «Аленушка» п. Сосновка по апробации образовательной программы «Югорский трамплин»;

- СОШ п. Верхнеказымский по апробации образовательной программы «Югорский трамплин»;

- МДОУ «Детский сад «Олененок» с. Казым» функционирует окружная пилотная площадка, реализующая этнокультурный проект «Языковое гнездо», группы кратковременного пребывания по модели «Кочующий педагог». Педагог детского сада «Олененок» Рандымова Л.И. приняла участие в окружном конкурсе «Воспитатель года детского сада ХМАО-Югры» и стала его победителем.

В 2014 году в муниципальных образовательных учреждениях:

- скорректирована сеть групп, позволяющая полностью обеспечить потребность населения в местах для детей от 3-х лет и максимально обеспечить потребность в местах для детей раннего возраста.

- с учетом потребности населения скорректирована сеть групп компенсирующего назначения для детей, имеющих проблемы в развитии: в 4 группах воспитывается 51 ребенок.

2.2. Общее образование

В 10 муниципальных общеобразовательных учреждениях численность учащихся в 2014 году составила 3618 человека (в том числе 18 человек обучались по очно-заочной (вечерней) форме обучения). Все 10 учреждений общего образования являются средними полными школами, среди них функционируют два интернатных учреждения в с. Казым и с. Полноват, пять с группой дошкольного образования в п. Сорум, п. Лыхма, п. Верхнеказымский, с. Полноват и с. Ванзеват.

При положительной динамике рождаемости в течение последних лет наблюдается тенденция увеличения численности учащихся в городских и сельских общеобразовательных.

Белоярский район является единственным муниципалитетом Югры, где учебный процесс осуществляется в одну смену во всех общеобразовательных учреждениях

Средняя наполняемость классов по сравнению с 2013 годом немного увеличилась и составила в 2014 году 14,1.

В рамках контроля за качеством предоставления муниципальных услуг в сфере образования Комитетом по образованию в 2014 году не было зарегистрировано ни одного необоснованного отчисления учащегося из школы, отказа от приема детей на обучение в общеобразовательные учреждения района.

Вариативность образования в районе достигается за счет открытия в общеобразовательных учреждениях классов различной направленности: профильных, специальных (коррекционных) классов VII вида. В школах района открыто 15 профильных (10 в городе, 5 – в селе). В районе функционируют 2 специальных (коррекционных) класса (2013 год - 3).

В районе функционируют 2 специальных (коррекционных) класса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (2013 год - 2).

³ Для проведения сравнительного анализа систем образования муниципальные образования ХМАО-Югры распределены по группам. Белоярский район отнесен к 4-ой группе: муниципалитеты, имеющие в составе сельские населенные пункты, в соответствии с письмом Департамента образования и молодежной политике от 08.02.2011 г. № 785/11

В городских школах на уровне среднего общего образования профильное обучение учащихся 11 классов осуществляется в условиях сетевого взаимодействия. В 2014 году сетевым взаимодействием по пяти профилям охвачено 115 учащихся 11 классов. Профильное обучение учащихся 10-х классов г. Белоярский осуществляется на базе общеобразовательных учреждений. Всего профильным обучением в городе охвачено 237 учащихся 10-11 классов, что составляет 100% учащихся старших классов. Профильное обучение на старшей ступени образования осуществляется также в 3 школах района (30%).

Всего программами профильного обучения охвачено 268 учащихся 10-11 классов (79%).

Для обеспечения вариативности и развития спектра дополнительных услуг с учетом запросов родителей Комитет по образованию инициирует работу с руководителями образовательных учреждений по организации дополнительных платных образовательных услуг. Их оказание позволяет значительно повысить образовательный уровень детей.

Отметим, что среди выпускников, имеющих среднее общее образование, востребованным в течение 5 последних лет остается получение среднего профессионального образования только у 15,3% выпускников. Тенденция значительного смещения приоритетов в сторону получения высшего образования (82,8%) наблюдается не только в Белоярском районе, но и в целом по Ханты – Мансийскому автономному округу – Югре.

Таким образом, в результате анализа вовлеченности детей школьного возраста в получение общего образования выявлены следующие тенденции:

- реализуется принцип обязательности и доступности общего образования, процент охвата стабилен;
- отсутствуют случаи необоснованного отчисления учащихся из общеобразовательных учреждений.

Вместе с тем, в районе наблюдается значительное смещение приоритетов в сторону получения высшего образования в ущерб среднему

профессиональному, что может привести к нарушению баланса на рынке труда.

В 2014 году 162 выпускника средней школы получили аттестаты о среднем общем образовании. Доля выпускников, награжденных золотой и серебряной медалями, несколько повысилась по сравнению с прошлым годом и составила 19,1% от общего количества выпускников или 31 человек (в 2013 году – 24 человек).

Из 330 выпускников основной школы, получивших аттестат об основном общем образовании, 16 человек получили аттестаты с отличием, что составляет 5%.

В районе наблюдается стабильность показателей, характеризующих успешность освоения обучающимися образовательных программ. В 2014 году наблюдается незначительное повышение общей успеваемости на всех уровнях образования. По итогам года общая успеваемость составила 99,87%, качественная (процент успевающих на «4» и «5») успеваемость 50,86% (2013 год – 50,7%).

Результаты внешней оценки качества образования - один из критериев эффективного функционирования всей муниципальной системы.

В 2014 году экзамены в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) в Белоярском районе проводились по 11 предметам. В ЕГЭ приняли участие 184 человека, из них 161 – выпускники общеобразовательных учреждений, 2 – выпускники учебно-консультационного пункта и 21 человек – выпускники учреждений начального и среднего профессионального образования и прошлых лет. Активность участия выпускников (процент выпускников, сдававших 3 и более экзаменов) соответствует 2013 году. В районе 3 и более экзамена сдавали 188 человек, что составляет 96,3%. Все выпускники 11 классов преодолели минимальный порог по обязательным предметам. Вместе с тем, удельный вес выпускников, успешно сдавших ЕГЭ, в числе выпускников общеобразовательных учреждений, участвовавших в ЕГЭ, составил 89 %

(2013 год – 97%). 18 выпускников школ не набрали минимального количества баллов по одному из предметов по выбору (в 2013 году – 6 чел.).

По результатам 2014 года средний балл по району превышает аналогичный российский показатель (или находится на том же уровне) по 5 предметам из 11 (за исключением биологии и химии), а окружной показатель по 6 предметам из 11.

Одним из показателей качества подготовки наших выпускников является количество учащихся, набравших по результатам ЕГЭ 80 баллов и более. В 2014 году 20 выпускников школ района набрали данное количество баллов.

В соответствии со статьей 17 Федерального закона от 01.12.2007 года № 309-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» и планом действий по модернизации общего образования на 2011–2015 годы, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 07 сентября 2010 года № 1507-р, с 1 сентября 2011 года все общеобразовательные учреждения Белоярского района перешли на федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования. Организовано сетевое взаимодействие общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования по обеспечению выбора форм и содержания внеурочной деятельности.

Особое внимание в 2014 году было уделено обеспечению материально-технических условий образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Кабинеты начальных классов, перешедших на реализацию ФГОС НОО, полностью обеспечены интерактивными досками, мультимедийной техникой. Рабочее место учителя укомплектовано техническими средствами, отвечающими современным требованиям. Удельный вес численности обучающихся, которым предоставлена возможность в соответствии с ФГОС НОО пользоваться учебным

оборудованием для практических работ, составляет 100%, интерактивными учебными пособиями – 100%.

Общее количество учащихся, обучающихся по ФГОС в 2014 году, увеличилось, так как в рамках эксперимента 154 (9, 1% от общего числа учащихся основной школы в районе) учащихся 5-х - 6-х классов Белоярской средней школы №3 осваивали новый государственный стандарт основной школы. Всего по федеральным государственным образовательным стандартам обучается 1702 учащихся начального общего и основного общего образования (48% от общего числа учащихся в районе).

По итогам 2014 года среднее количество часов в неделю внеурочной занятости на одного обучающегося составляет в 2014 -9,92 (2013 год -8,95 часа), из них за счёт бюджетного финансирования 9,01 часа.

В районе реализуется мониторинг готовности учреждений образования к реализации ФГОС ООО, который позволяет оценить уровень готовности к реализации федеральных государственных образовательных стандартов в общеобразовательных учреждениях района.

В 10 общеобразовательных учреждениях разработаны и реализуются основные образовательные программы начального общего образования по федеральным государственным образовательным стандартам, в том числе апробируются различные модели организации внеурочной деятельности. На базе МОСШ № 3 г. Белоярский в опережающем режиме реализуется основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС в 5-х и 6-х классах. Реализуется муниципальный проект «Управление введением и реализацией ФГОС НОО в Белоярском районе на 2012-2015 годы» и Дорожная карта по реализации направлений федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на территории Белоярского района на период с 2014 по 2020 годы.

Во всех общеобразовательных учреждениях района разработаны планы мероприятий по введению и реализации ФГОС НОО и ООО в СОШ №3, а также начата подготовительная работа к введению ФГОС в основной школе.

Развитие инновационной деятельности, являясь одним из стратегических направлений в образовании, требует создания условий для освоения значимых педагогических новшеств и расширения участия педагогического сообщества в инновационной деятельности. Решение поставленных задач осуществляется образовательными учреждениями Белоярского района в рамках реализации следующих направлений.

1. «Этносберегающее образование для детей коренных малочисленных народов Севера» (инновационные проекты «Общеобразовательное учреждение с этнокультурной составляющей – центр формирования социально-трудовых компетенций обучающихся» и «Языковое гнездо» реализует МАДОУ «Детский сад «Олененок» с. Казым»).

2. Организация деятельности центров профориентационной работы (реализация проекта «Индивидуально-личностный подход к обучению и воспитанию школьников коренных малочисленных народов Севера - важнейший фактор их социально-профессионального самоопределения в жизни» в СОШ с. Полноват).

3. Психолого-педагогическое сопровождение социализации детей-мигрантов и вынужденных переселенцев (проект «Вместе» реализует СОШ №3 г. Белоярский). 4. Разработка региональной модели оценки качества дошкольного образования» (реализуют данное направление МАДОУ «Снегирек» г. Белоярский» и МАДОУ «Детский сад комбинированного вида «Березка» г. Белоярский).

Проект «Создание системы организационно – управленческого и методического сопровождения введения ФГОС ДО в практику детского сада» реализует коллектив МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад «Сказка» г. Белоярский».

Промежуточные результаты апробации образовательной программы «Югорский трамплин» на муниципальных семинарах в течение года представляли педагоги СОШ п. Верхнеказымский и МАДОУ «Детский сад «Аленушка» п. Сосновка.

МАУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества г. Белоярский», используя широкий спектр возможностей, внедряет модель сетевого взаимодействия по организации внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС на начальной ступени общего образования.

Инновационная деятельность образовательных учреждений при отработке механизмов обновления содержания и форм образования способствует динамичному развитию системы образования Белоярского района.

В целях реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (далее - Концепция) создан Координационный совет по поддержке одаренных детей и молодежи в Белоярском районе, разработан Комплекс мер по реализации Концепции в системе образования Белоярского района.

В районе ежегодно проводятся предметные олимпиады, научные конференции и иные интеллектуальные конкурсы для данной категории обучающихся. Количество участников интеллектуальных конкурсов возрастает из года в год.

Увеличение числа участников мероприятий общероссийского и международного уровней связано с возрастающей активностью общеобразовательных учреждений (предоставление возможности участия учащимся в 2-х и более интеллектуальных конкурсах), а также с доступностью мероприятий, проводимых в дистанционной (заочной) форме.

Количество участников всероссийских, международных и региональных интеллектуальных конкурсов и олимпиад на 1000 учащихся в Белоярском районе по сравнению с 2013 годом возросло и составляет 2228 человек (222,8%).

В рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» на территории Белоярского района 30 учащихся, добившихся успехов в учебе и являющихся победителями или призерами международных, всероссийских, региональных, окружных и муниципальных олимпиад по учебным предметам, победителями научных конференций и

интеллектуальных конкурсов, ежегодно становятся получателями именных стипендий главы Белоярского района. Ежегодно 400 одаренных и талантливых учащихся образовательных учреждений района поощряются ценными подарками и приглашаются на новогодние мероприятия.

В 2014 году 2259 обучающихся приняли участие в различных региональных, всероссийских и международных мероприятиях интеллектуальной направленности. Общее количество участников олимпиад и интеллектуальных конкурсов, приходящихся на 1000 учащихся, возросло по сравнению с 2013 годом на 27,1%. В олимпиадное движение вовлечены 64,4% обучающихся.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 1121 обучающийся 5–11-х классов (3412 участников), в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников - 319 обучающихся 7–11-х классов из 10 общеобразовательных учреждений района (652 участника). 11 обучающихся 9–11-х классов (12 победителей муниципального этапа олимпиады) в составе сборной команды Белоярского района приняли участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников. 1 обучающаяся Белоярского района заняла призовое (1) место в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников.

В период осенних каникул в г. Белоярский работала профильная школа для одаренных детей, где осуществлялась подготовка учащихся 7–11-х классов к участию в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

В 2014 году 32% обучающихся 5–11-х классов (2013 год – 36%) приняли участие в олимпиадах по основам наук Уральского федерального округа.

Учащиеся района ежегодно принимают участие в окружной научной сессии старшеклассников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. В 2014 году в данном мероприятии приняли участие 4 учащихся. Кроме того, учащиеся 9-х классов ежегодно участвуют в Окружном физико-математическом турнире, который организует и проводит «Югорский

физико-математический лицей-интернат». В 2014 году в турнире приняли участие 21 девятиклассник из 4-х общеобразовательных учреждений района. 3 обучающихся заняли призовые места.

В 9-ти общеобразовательных учреждениях района (90%) исследовательская деятельность организуется в рамках научных обществ учащихся.

С целью выявления и развития у обучающихся профилированных творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных школьников ежегодно проводится районная научная конференция молодых исследователей научно-социальной программы «Шаг в будущее».

В 2014 году было представлено 13 научно-исследовательских работ учащихся из 7-и образовательных учреждений района. Победители (3 человека) районной научной конференции приняли участие в окружной научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее». В 2014 году обучающаяся Белоярского района принимала участие во Всероссийском форуме научной молодежи «Шаг в будущее», стала призером и была награждена Дипломом III степени Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее».

С целью развития интеллектуального творчества учащихся, более раннего привлечения их к проектной и исследовательской деятельности ежегодно проводится районный конкурс учебных проектов школьников. В 2014 году на конкурс были представлены 142 учебных проекта обучающихся 1 – 11-х классов из 9-ти образовательных учреждений района.

30 учащихся общеобразовательных учреждений района являлись получателями именных стипендий главы Белоярского района в 2014 году.

С целью поддержки деятельности лидеров ученического самоуправления проводится ряд мероприятий на муниципальном уровне, в том числе круглый стол старшеклассников г. Белоярский по теме «Ученическое самоуправление: поиски и перспективы», на котором рассматривались вопросы: «Роль ученического самоуправления в

организации патриотического воспитания», «Гражданский клуб как форма ученического самоуправления», «Реализация ученического самоуправления посредством участия в коллегиальных органах управления», «Ученическое самоуправление: организация работы с шефами», «Формула ученического самоуправления», «Школьное самоуправление как информационное воспитательное пространство». В дискуссии приняли участие не только старшеклассники и руководители общеобразовательных учреждений, но и представители управляющих советов и родительских комитетов.

В 2014 году в районных мероприятиях творческой направленности приняло участие 2820 человек, что составляет 78,3% от общего количества учащихся школ.

Образование детей с особыми образовательными потребностями.

Особое внимание в образовательной политике района отводится целенаправленным действиям по развитию специальной адаптационной, коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и созданию – для детей-инвалидов.

Образование детей с особыми образовательными потребностями в Белоярском районе осуществляется в условиях общеобразовательных учреждений.

Специальное образование осуществляется в специальных (коррекционных) классах для учащихся с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития, которые открыты на базе СОШ №1 и СОШ №2 г. Белоярский. Обучение детей с задержкой психического развития в сельских школах осуществляется через реализацию индивидуального учебного плана, разработанного в соответствии с особенностями развития детей, и получение индивидуальной помощи педагогов-психологов, учителей-логопедов.

В 2014 году в районе проживает 21 ребенок в возрасте от 7 до 16 лет, которые обучаются по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с умственной

отсталостью (в 2013 г. – 19 детей). Так как это дети разного возраста и проживают в разных поселениях, нет реальной возможности открыть для них специальные (коррекционные) классы, учреждения. По причине того, что специальные (коррекционные) образовательные учреждения для учащихся с ограниченными возможностями здоровья находятся в других городах округа в сложной транспортной доступности от Белоярского района, родители (законные представители) не обращаются в Департамент образования и молодежной политики ХМАО-Югры за получением для детей путевок в данные учреждения. Обучение детей данной категории осуществляется путем организации индивидуального обучения на дому или по общеобразовательным адаптированным программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья с умственной отсталостью (при наличии медицинских показаний к индивидуальному обучению). Вопросы социальной адаптации школьников данной категории решаются через психолого-педагогическое сопровождение, вовлечение детей во внеурочную деятельность, а также в условиях группы реабилитации, созданной управлением социальной защиты. Дети с нарушениями слуха обучаются по общеобразовательным программам в классах и группах образовательных учреждений района. Дети обеспечены слуховыми аппаратами, социализированы. Количество слабослышащих детей школьного возраста в 2014 году составило 1 человек.

Следует отметить, что система раннего выявления детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольном возрасте позволяет начинать коррекционно-развивающую работу на более ранних стадиях развития ребёнка и делает её более эффективной.

Индивидуально на дому обучаются не только дети-инвалиды, но и дети с ограниченными возможностями здоровья на основании медицинских заключений врачебной комиссии МБУЗ «Белоярская ЦРБ». В 2014 году число таких учащихся составило 37 человек (в 2013 году – 36 человек).

Вопрос об инклюзии ребёнка в каждом конкретном случае решается исходя из желания родителей, индивидуальных особенностей ребёнка и

возможностей образовательного учреждения. Дети-инвалиды обучаются как индивидуально на дому, так и, при отсутствии противопоказаний, в условиях общеобразовательных классов.

2.3. Дополнительное образование

Важнейшим компонентом муниципальной системы образования является дополнительное образование детей как, социально востребованный, органично сочетающий в себе воспитание, обучение и развитие личности ребёнка, вид образовательных услуг.

В структуру внешкольных учреждений входят два муниципальных образовательных учреждения дополнительного образования детей: МАУДО «Детский (подростковый) центр г.Белоярский» и МАУДО «Дворец детского (юношеского) творчества г.Белоярский» с общей численностью занимающихся в них 2596 детей.

Дополнительное образование реализуется по 9 направлениям: художественно-эстетическое (52,4%), научно-техническое (5,6%), эколого-биологическое (2,9%), спортивно-техническое (5%), туристско-краеведческое (4%), социально-педагогическое (12%), культурологическое (8,7%), естественнонаучное (5,8%), физкультурно-оздоровительное (2,9%). Наибольшей популярностью пользуются кружки художественного творчества.

С учетом занятости в нескольких объединениях охват детей школьного возраста дополнительным образованием в учреждениях дополнительного образования детей Белоярского района составляет 99,3 %, в учреждениях, подведомственных Комитету по образованию, – 72,1% детей школьного возраста (2013 год – 70,1%). В среднем по муниципалитету охват детей дополнительным образованием в возрасте от 5 до 18 лет составляет 69,4%.

В 2014 году сохранился контингент учащихся, занимающихся дополнительным образованием на базе учреждений общего образования, до 87,2 % от общего числа учащихся, в сельской местности 86,8 % (2013 год – 87,9%).

В 2014 году в муниципальных учреждениях дополнительного образования детей:

- наблюдается позитивная динамика по качеству предоставляемых образовательных услуг, что позволяет обучающимся (воспитанникам) и педагогам дополнительного образования результативно принимать участие в конкурсах различного уровня;

- продолжена работа по расширению спектра дополнительных образовательных услуг, в том числе услуг научно-технического направления.

Задачами на ближайший период является разработка механизма привлечения негосударственного сектора в сферу предоставления услуг дополнительного образования, формирование эффективной межведомственной системы управления развитием дополнительного образования.

В целом, по итогам 2014 года качество дополнительного образования в учреждениях дополнительного образования детей характеризуется высокой степенью сохранности контингента, качеством предоставляемых образовательных услуг, что позволяет учащимся (воспитанникам) и педагогам дополнительного образования результативно участвовать в конкурсах различного уровня.

2.4. Условия организации образовательного процесса

2.4.1. Финансирование

Задачами бюджетной политики Комитета по образованию являются: долгосрочная сбалансированность доходов и расходов, повышение эффективности бюджетных расходов, их ориентация на приоритетные направления развития муниципальной системы образования, обеспечение прозрачности и подотчетности бюджетов всех уровней.

Из общего объема бюджетных средств 62,5% направлено на общеобразовательные учреждения, 32,7% – на дошкольные учреждения, 4,8% – на учреждения дополнительного образования детей.

На протяжении последних лет расходы на образование остаются приоритетом в бюджете Белоярского района. Общий объем расходов консолидированного бюджета на образование в 2014 году составил 1428906,3 тыс. рублей, (2013 год - 1532368,9 тыс. рублей).

Расходы на содержание 1 воспитанника в детском саду составили 187,9 тыс. рублей (2013 год – 197,3 тыс. рублей), в учреждениях дополнительного образования детей 22,7 тыс.рублей (2013 год – 22,1 тыс.рублей). Расходы на обучение 1 учащегося в учреждениях общего образования составили 248,1 тыс. рублей, (2013 год – 260,7 тыс.рублей).

Затраты на обучение детей в малокомплектной школе с. Ванзеват составили 369,3 тыс. рублей, (2013 г. – 509,3 тыс. рублей в год на 1 учащегося, в интернатных учреждениях с. Казым и с. Полноват 198,3 тыс.рублей, (2013 г.- 215,2 тыс. рублей) в год на 1 учащегося. Снижение затрат связано с реконструкцией школы с.Ванзеват, проведением капитального ремонта в СОШ с.Полноват.

Задача Комитета по образованию в сфере финансового обеспечения - развитие процесса программно-целевого финансирования образовательных проектов, а также развитие сферы дополнительных платных образовательных услуг.

2.4.2. Кадровый потенциал

Одним из ключевых направлений модернизации системы образования является развитие кадрового потенциала. В 2014 году число педагогов (316, из них учителей – 250) уменьшилось на фоне увеличения числа учащихся.

Соотношение «Учитель – ученик» в 2014 году составило 14,1 ученика на учителя, в 2013 13,8.

Важным инструментом увеличения заработной платы работников образования стала «Дорожная карта» действий по указам Президента Российской Федерации, в которой за счет внедрения механизмов

эффективного контракта с педагогическими работниками и руководителями образовательных организаций устанавливается четкая взаимосвязь между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг учреждением и эффективностью деятельности педагогического работника и руководителя образовательного учреждения.

Средняя заработная плата работников общеобразовательных учреждений в 2014 году составила 45962,88 рубля, у учителей 62991рублей (2013 г. – 40015 руб., по округу – 55619 рублей), педагогов дополнительного образования – 45983,0 рублей. Одновременно с этим средняя нагрузка учителей увеличилась и достигла в среднем 1,38 ставки (25 часов).

Средняя заработная плата работников дошкольных учреждений составила 38158,44 рублей, что выше уровня 2013 года (30528 рублей), у педагогического персонал 54266 рубля (2013 год -36380 рублей).

Кадровая обеспеченность муниципальной системы образования характеризуется стабильным образовательным уровнем работников. 94,40% учителей имеют высшее образование. Укомплектованность общеобразовательных учреждений педагогами, имеющими высшее профобразование, составляет 97,26% (2012 год - 98,24%). Сегодня в районе достаточно стабильна доля всех категорий педагогических работников, имеющих высшее образование. 93,7% учителей имеют высшее профессиональное образование (по данному показателю муниципалитет занимает 1 место среди сопоставимых территорий в округе). В ДОУ наблюдается увеличение доли педагогических работников в дошкольных образовательных учреждениях с высшим профессиональным образованием с 53% (2013 г.) до 64% (2014г.) (по данному показателю муниципалитет занимает 2 место среди сопоставимых территорий в округе), однако, их количество является недостаточным для обеспечения высокого качества услуг дошкольного образования. Необходимо продолжить целенаправленную работу по получению педагогами дошкольных учреждений высшего образования.

В районе 31% педагогов имеют квалификационные категории, в т.ч. высшую – 14 % (в 2013г. – 15%). Вместе с тем, до 6,9 % увеличилась доля педагогов, аттестованных в 2014 году на квалификационную категорию (в 2013 г. - 4,60%) это связано с развитием инновационной инфраструктуры образовательных учреждений и модернизацией системы методической работы в школе с ориентацией на специфику инноваций.

Доля учителей, достигших пенсионного возраста, составила в 2014 году 27,5% (в 2013 г. – 33 %), доля учителей со стажем работы менее двух лет немного снизилась и составила 2,75% (в 2013 г. – 3,7%). В 2014 году доля учителей, имеющих стаж педагогической работы до 5 лет, снизилась и составила 7,48% (2013 г. – 10,0%). Доля учителей-мужчин составляет как и в 2013 году – 10,4%.

По состоянию на 31 декабря 2014 года доля руководящих работников системы образования, соответствующих квалификационным характеристикам по должностям «руководитель» и «заместитель руководителя» (имеющих дополнительное профессиональное образование по специальности «Менеджмент в образовании»), составляет 100 %.

Важным фактором развития системы образования Белоярского района является социальное партнерство с учреждениями высшего, среднего, дополнительного образования. В 2014 году пролонгировано действие соглашений о сотрудничестве и партнерстве с ГОУ ВПО ХМАО-Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия», ГОУ ВПО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет», Уральским филиалом ГОУ ВПО «Российский экономический университет им. Г.В.Плеханова» в г. Екатеринбурге, государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования».

В 2014 году обеспечено повышение квалификации 209 (в 2013 году – 87) педагогическим работникам и руководителям образовательных учреждений района (СОШ – 71 человек, ДОУ – 86 человек, ДО – 52 человек).

В рамках реализации плана модернизации образования на территории Белоярского района, направленного на реализацию образовательной инициативы «Наша новая школа», осуществлялось развитие системы профессиональных конкурсов.

В 2014 году в конкурсах профессионального мастерства педагогов муниципального и регионального уровня приняли участие 50 педагогических работников, доля победителей и призеров составила 68 % от общего количества участников.

Задача на 2015 год - привлечение в систему образования молодых специалистов, создание комфортных условий для их профессиональной адаптации.

2.4.3. Материально-техническая база образовательного процесса

Важнейшим среди приоритетов деятельности системы образования является эффективное использование и рациональная концентрация ресурсов.

Общее состояние материально-технической базы системы образования района, состояние основных фондов непрерывно улучшается. Введен в эксплуатацию комплекс «Школа-детский сад» в п. Сорум (4 группы на 80 мест), ведется строительство комплекса «Школа-детский сад» в п. Сорум (4 группы на 80 мест) и комплекса «Школа-детский сад» в с. Ванзеват (60 учащихся / 20 мест). Все объекты строятся в рамках государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2014-2020 годы» и долгосрочной целевой программы Белоярского района «Развитие образования Белоярского района на 2014 – 2020 годы».

Интенсивное строительство объектов социальной сферы в Белоярском районе позволило весьма существенно укрепить материальную базу. Сегодня 100% учащихся обучается в общеобразовательных учреждениях в одну смену, имеющих все виды благоустройства, во всех школах созданы условия для квалифицированного медицинского обслуживания, горячего питания, занятий спортом.

В рамках реализации мероприятий подпрограммы «Обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса» окружной целевой программы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и «Развитие образования в ХМАО-Югре на 2014-2020 годы» и муниципальной программы Белоярского района «Развитие образования Белоярского района на 2014-2020 годы» на 2013 - 2014 годы выделены средства из консолидированного бюджета в размере 146 689,3 тыс. рублей (окружной бюджет – 64 446,7 тыс. рублей, муниципальный бюджет – 82 242,6 тыс. рублей), которые были направлены на выполнение следующих мероприятий: капитальный ремонт (МОСШ № 1, МОСШ п. Верхнеказымский, МОСШ с. Полноват, МАДОУ «Детский сад «Березка» г. Белоярский), 1 мероприятие по противопожарной безопасности в рамках капитального ремонта в МОСШ п. Верхнеказымский, 5 мероприятий по укреплению санитарно-гигиенической безопасности: благоустройство территории МОСШ № 2 и МОСШ № 3 г. Белоярский, ремонт спортивного зала в МОСШ п. Сосновка, ремонт сетей канализации и водопровода в здании интерната МОСШ с. Казым, обустройство спортивной площадки в ДДЮТ г. Белоярский. Финансирование вышеперечисленных мероприятий осуществлялось в соответствии с соглашением между Департаментом образования и молодежной политики Ханты – Мансийского округа – Югры и администрацией Белоярского района на условиях софинансирования из средств консолидированного бюджета в рамках государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2014-2020 годы» и долгосрочной целевой программы Белоярского района «Развитие образования Белоярского района на 2014 – 2020 годы».

Ежегодно в учреждениях образования проводится текущий и, где требуется, капитальный ремонт. Особое внимание уделяется противопожарной безопасности и санитарно-гигиеническому состоянию в соответствии с противопожарными и санитарными требованиями, техническому состоянию зданий, соблюдению правил охраны труда и

техники безопасности, состоянию материально-технической базы. Ежегодно в учреждениях образования проводится текущий и, где требуется, капитальный ремонт. В результате выполнения всех мероприятий устранено 15 предписаний Роспотребнадзора из имеющихся 19 предписаний и 1 предписание Госпожнадзора.

2.4.4. Развитие государственно-общественного управления

В системе образования обеспечивается государственно – общественный характер управления.

В 2014 году осуществлялись мероприятия по развитию государственно-общественного управления общим образованием на территории Белоярского района. Организована работа муниципального совета по общему образованию и дополнительному образованию детей Белоярского района (далее – Совет), управляющих и наблюдательных советов образовательных учреждений.

Проведено 3 заседания Совета, из них 2 расширенных заседания с участием руководителей, председателей управляющих советов образовательных учреждений.

На заседаниях Совета рассмотрены и обсуждены: доклад о состоянии и развитии системы образования Белоярского района за прошедший год, результаты выполнения Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности общего и дополнительного образования детей на территории Белоярского района», реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в Белоярском районе и приоритетного национального проекта «Образование» в 2014 году, вопросы организации питания учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений.

Представители Совета привлекались к разработке проектов программ, планов в рамках модернизации системы образования; к организации и проведению отдельных мероприятий; работали в качестве экспертов на различных конкурсах в рамках реализации приоритетного национального

проекта «Образование»; входили в состав членов жюри муниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель год», комиссий по проверке готовности образовательных учреждений к новому учебному году, в состав Межведомственной комиссии по обеспечению комплексной безопасности учреждений социальной сферы, приняли участие в аттестационной комиссии и комиссии по установлению групп по оплате труда и стимулирующих выплат руководителей образовательных учреждений, созданных при Комитете по образованию.

В октябре 2014 года члены Совета приняли участие в работе «круглого стола» для старшеклассников общеобразовательных учреждений района по теме «Ученическое самоуправление: поиски и перспективы».

Также деятельность Совета была направлена на выполнение решений Государственно-общественного совета по дополнительному образованию детей, общему и профессиональному образованию Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Государственно-общественный совет).

В результате проводимых мероприятий обеспечено совершенствование механизмов повышения качества образования и улучшения организации системы школьного питания; качественная подготовка муниципального публичного доклада, отчетов по различным направлениям развития образования; обеспечение информированности населения о состоянии и развитии муниципальной системы образования, деятельности образовательных учреждений.

Опыт работы органов государственно-общественного управления по вопросу пропаганды семейных ценностей в образовательных учреждениях Белоярского района был представлен на заседании Государственно-общественного совета в декабре 2014 года.

Информация о деятельности органов государственно-общественного управления размещалась на официальных сайтах Комитета по образованию и образовательных учреждений, представлена в телевизионных репортажах на канале Белоярского информационного центра «Квадрат».

Для повышения эффективности общественного контроля в сфере образования на территории Белоярского района была организована работа групп общественных наблюдателей. Объектами общественного наблюдения стали процедуры государственной итоговой аттестации учащихся 9-х, 11-х классов.

3. Выводы и заключения

Одним из механизмов развития системы образования является реализация программно-целевого подхода в деятельности образовательных организаций, ориентированного на результат.

Системой образования Белоярского района в 2014 году достигнуты следующие результаты:

- успешно реализовывались все направления плана модернизации образования: обеспечивалось изменение содержания образования, решались вопросы обеспечения комплексной безопасности образовательных учреждений, развития кадрового потенциала отрасли, совершенствовались принципы управления и финансирования;

- достигнуто опережение темпов морального и физического износов зданий образовательных учреждений, темпом их капитального ремонта, обновления и реконструкции существующих и строительства новых учреждений;

- создана система информирования общественности о задачах и предполагаемых шагах по модернизации образования, в том числе через практику публичных докладов общеобразовательных учреждений (100 % школ);

- расширен спектр использования информационных и коммуникационных технологий в практике управления образовательным учреждением, образовательным процессом;

- внедрена муниципальная система оценки эффективности деятельности образовательных учреждений;

- совершенствуются механизмы оценки и контроля качества предоставляемых муниципальных услуг.

- привлечены дополнительные финансовые ресурсы в сферу образования;
- увеличилось количество образовательных учреждений, активно внедряющих инновационные образовательные технологии, что позволит повысить доступность и качество образования в районе;
- простимулированы высокие достижения руководителей, педагогов, обучающихся и система воспитания (вознаграждение за классное руководство);
- выросло число педагогов, включившихся в инновационные проекты.

Заключение

Анализ выполнения программ, независимая оценка деятельности системы образования Белоярского района администрацией муниципального образования оценивается как высокая. По итогам 2014 финансового года подтверждают качественный уровень выполнения окружных и муниципальных программ: 99,99% и 99,62% соответственно.

В целом, улучшению состояния системы образования Белоярского района в 2014 году способствовало применение механизмов, стимулирующих подведомственные учреждения к повышению качества оказываемых услуг и эффективности бюджетных расходов:

- расширение экономической самостоятельности и открытости деятельности образовательных учреждений;
- использование муниципальной системы оценки качества образования;
- выполнение основных мероприятий комплексного плана модернизации муниципальной системы образования в Белоярском районе, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», приоритетного национального проекта «Образование», муниципальной целевой программы «Развитие образования Белоярского района» на 2014-2020 годы, муниципальных ведомственных целевых программ.

Реализация комплекса мер, направленных на модернизацию образования на территории Белоярского района, осуществлялась достаточно

активно и направлена на обеспечение качественного обновления образовательной среды в системе общего образования.

Белоярский район по итогам последних трех лет является лидером по показателям результативности деятельности органов местного самоуправления муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа.

Оценивая в целом состояние муниципальной системы образования можно отметить стабильность ее основных показателей, наличие достижений и выявленных проблем, над решением которых предстоит работать.

Основные задачи развития муниципальной системы образования будут направлены на повышение эффективности деятельности системы образования за счет повышения качества принимаемых управленческих решений на:

- развитие кадрового потенциала;
- поддержку и развитие разнообразных форм работы по охране и укреплению здоровья учащихся и воспитанников;
- обеспечение современных и безопасных условий организации образовательного процесса;
- повышение качества образовательного процесса, совершенствование работы по внедрению современных образовательных технологий;
- развитие системы поддержки талантливых детей;
- внедрение федеральных государственных образовательных стандартов на основной ступени образования;
- расширение сети дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг;
- обеспечение государственных гарантий сохранения и развития системы дополнительного образования детей, её доступность;
- улучшение материально-технической базы образовательных учреждений
- обеспечение приоритетной поддержки муниципальных инновационных площадок;

- совершенствование механизмов стимулирования педагогических и руководящих работников;
- осуществление мероприятий по дальнейшему повышению эффективности использования бюджетных средств.

В 2015 году основные задачи развития муниципальной системы образования будут направлены на сохранение достигнутых положительных результатов, устранение существующих проблем путем развития кадрового потенциала, внедрение в образовательный процесс вариативных форм обучения и воспитания, обеспечения современных и безопасных условий организации образовательного процесса, эффективного использования материально-технической базы образовательных учреждений.

**Показатели
мониторинга системы образования**

| № п/п | Раздел/подраздел/показатель | Единицы измерения | Значение показателя за 2013 год | Значение показателя за 2014 год |
|---|---|-------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| I. Общее образование | | | | |
| 1. Сведения о развитии дошкольного образования | | | | |
| 1.1. | Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование | | | |
| 1.1.1. | Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) | процент | 100,0 | 100,0 |
| 1.1.2. | Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях) | процент | 62,0 | 66,8 |
| 1.1.3. | Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций | процент | 0,0 | 0,0 |
| 1.2. | Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования | | | |
| 1.2.1. | Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций | процент | 1,1 | 2,4 |
| 1.3. | Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников | | | |
| 1.3.1. | Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника | человек | 8,4 | 8,9 |
| 1.3.2. | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) | процент | 83,6 | 94,0 |
| 1.4. | Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций | | | |
| 1.4.1. | Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника | квадратный метр | 11,1 | 9,1 |
| 1.4.2. | Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций: | процент | | |
| | водоснабжение | | 100,0 | 100,0 |
| | центральное отопление | | 100,0 | 100,0 |
| | канализацию | | 100,0 | 100,0 |
| 1.4.3. | Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций | процент | 100,0 | 100,0 |
| 1.4.4. | Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций | процент | 33,3 | 50,0 |
| 1.4.5. | Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций | единица | 1,5 | 0,5 |
| 1.5. | Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | | | |
| 1.5.1. | Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций | процент | 2,8 | 2,7 |
| 1.5.2. | Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций | процент | 0,7 | 1,0 |
| 1.6. | Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования | | | |

| | | | | |
|---|---|-----------------|----------|---------|
| 1.6.1. | Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год | день | 12,5 | 11,4 |
| 1.7. | Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | | | |
| 1.7.1. | Темп роста числа дошкольных образовательных организаций | процент | 90,0 | 66,7 |
| 1.8. | Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций | | | |
| 1.8.1. | Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника | тысяча рублей | 227,0 | 202,4 |
| 1.8.2. | Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций | процент | 8,9 | 10,1 |
| 1.9. | Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях | | | |
| 1.9.1. | Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций | процент | 0,0 | 0,0 |
| 1.9.2. | Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций | процент | 0,0 | 0,0 |
| 2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | | | | |
| 2.1. | Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование | | | |
| 2.1.1. | Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет) | процент | 82,7 | 83,0 |
| 2.1.2. | Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций | процент | 35,0 | 47,3 |
| 2.1.3. | Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций) | процент | 0,0 | 0,0 |
| 2.2. | Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | | | |
| 2.2.1. | Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую и третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций | процент | 0,0 | 0,0 |
| 2.2.2. | Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций | процент | 0,0 | 0,0 |
| 2.3. | Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников | | | |
| 2.3.1. | Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника | человек | 10,9 | 14,1 |
| 2.3.2. | Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций | процент | 19,2 | 22,0 |
| 2.3.3. | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации: | | | |
| | педагогических работников - всего | процент | 125902,4 | #ДЕЛ/0! |
| | из них учителей | процент | 133085,8 | #ДЕЛ/0! |
| 2.4. | Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | | | |
| 2.4.1. | Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося | квадратный метр | 12,3 | 15,2 |
| 2.4.2. | Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций: | | | |

| | | | | |
|-------------|--|---------|-------|-------|
| | водоснабжение | процент | 100,0 | 100,0 |
| | центральное отопление | процент | 100,0 | 100,0 |
| | канализацию | процент | 100,0 | 100,0 |
| 2.4.3. | Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций: | | | |
| | всего | единица | 16,4 | 20,1 |
| | имеющих доступ к Интернету | единица | 16,7 | 20,7 |
| 2.4.4. | Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет | процент | 0,0 | 20,0 |
| 2.5. | Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | | | |
| 2.5.1. | Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях | процент | 1,5 | 0,7 |
| 2.5.2. | Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях | процент | 1,0 | 0,0 |
| 2.6. | Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | | | |
| 2.6.1. | Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ | раз | 1,3 | 1,5 |
| 2.6.2. | Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: по математике; по русскому языку | | | |
| | русский язык | балл | 64,5 | 63,0 |
| | математика | балл | 50,9 | 42,0 |
| 2.6.3. | Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: по математике; по русскому языку | | | |
| | среднее значение тестовых баллов, полученных выпускниками, завершившими обучение по образовательным программам основного общего образования, по результатам ГИА по предмету i | | | |
| | русский язык | балл | 33,3 | 32,0 |
| | математика | балл | 22,7 | 13,0 |
| 2.6.4. | Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ: | | | |
| | по математике | процент | 0,0 | 0,0 |
| | по русскому языку | процент | 0,0 | 0,0 |
| 2.6.5. | Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА: | | | |
| | по математике | процент | 0,0 | 0,0 |
| | по русскому языку | процент | 0,0 | 0,0 |
| 2.7. | Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | | | |
| 2.7.1. | Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций | процент | 100,0 | 99,5 |
| 2.7.2. | Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций | процент | 80,0 | 80,0 |

| | | | | |
|--|---|---------------|---------|-------|
| 2.7.3. | Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций | процент | 100,0 | 100,0 |
| 2.7.4. | Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций | процент | 0,0 | 0,0 |
| 2.8. | Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | | | |
| 2.8.1. | Темп роста числа общеобразовательных организаций | процент | 100,0 | 100,0 |
| 2.9. | Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | | | |
| 2.9.1. | Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося | тысяча рублей | 179,2 | 211,1 |
| 2.9.2. | Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций | процент | 0,6 | 1,2 |
| 2.10. | Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях | | | |
| 2.10.1. | Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций | процент | 80,0 | 80,0 |
| 2.10.2. | Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций | процент | 100,0 | 100,0 |
| 2.10.3. | Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций | процент | 40,0 | 40,0 |
| 2.10.4. | Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций | процент | 30,0 | 30,0 |
| 2.10.5. | Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций | процент | 50,0 | 90,0 |
| 2.10.6. | Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций | процент | 0,0 | 0,0 |
| 2.10.7. | Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций | процент | 0,0 | 0,0 |
| II. Профессиональное образование | | | | |
| 3. Сведения о развитии среднего профессионального образования | | | | |
| 3.1. | Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование | | | |
| 3.1.1. | Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих к численности населения в возрасте 15 - 17 лет) | процент | #ДЕЛ/0! | |
| 3.1.2. | Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена к численности населения в возрасте 15 - 19 лет) | процент | #ДЕЛ/0! | |
| 3.2. | Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования | | | |
| 3.2.1. | Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена | процент | #ДЕЛ/0! | |
| 3.2.2. | Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих: на базе основного общего образования; на базе среднего общего образования | | | |
| | на базе основного общего образования | процент | #ДЕЛ/0! | |

| | | | | |
|-------------|---|---------|---------|--|
| | на базе среднего общего образования | процент | #ДЕЛ/0! | |
| 3.2.3. | Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена: на базе основного общего образования; на базе среднего общего образования | | | |
| | на базе основного общего образования | процент | #ДЕЛ/0! | |
| | на базе среднего общего образования | процент | #ДЕЛ/0! | |
| 3.2.4. | Удельный вес численности студентов очной формы обучения в общей их численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих | процент | #ДЕЛ/0! | |
| 3.2.5. | Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена): | | | |
| | очная форма обучения | процент | #ДЕЛ/0! | |
| | очно-заочная форма обучения | процент | #ДЕЛ/0! | |
| | заочная форма обучения | процент | #ДЕЛ/0! | |
| 3.2.6. | Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена | процент | #ДЕЛ/0! | |
| 3.3. | Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников | | | |
| 3.3.1. | Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: | | | |
| | всего | процент | #ДЕЛ/0! | |
| | преподаватели | процент | #ДЕЛ/0! | |
| 3.3.2. | Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена: всего; преподаватели | | | |
| | всего | процент | #ДЕЛ/0! | |
| | преподаватели | процент | #ДЕЛ/0! | |
| 3.3.3. | Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: | | | |
| | высшую квалификационную категорию | процент | #ДЕЛ/0! | |
| | первая квалификационная категория | процент | #ДЕЛ/0! | |
| 3.3.4. | Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена | | | |
| | высшая квалификационная категория | процент | #ДЕЛ/0! | |
| | первую квалификационную категорию | процент | #ДЕЛ/0! | |

| | | | | |
|-------------|--|---------|---------|--|
| 3.3.5. | Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения: программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена | | | |
| | программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих | процент | #ДЕЛ/0! | |
| | программы подготовки специалистов среднего звена | процент | #ДЕЛ/0! | |
| 3.3.6. | Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации | процент | #ДЕЛ/0! | |
| 3.3.7. | Удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, желающих сменить работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций: профессиональные образовательные организации, реализующие исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; профессиональные образовательные организации, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена | | | |
| | профессиональные образовательные организации, реализующие исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих | процент | #ДЕЛ/0! | |
| | профессиональные образовательные организации, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена | процент | #ДЕЛ/0! | |
| 3.3.8. | Распространенность дополнительной занятости преподавателей профессиональных образовательных организаций (удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций): профессиональные образовательные организации, реализующие исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; профессиональные образовательные организации, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена | | | |
| | профессиональные образовательные организации, реализующие исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих | процент | #ДЕЛ/0! | |
| | профессиональные образовательные организации, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена | процент | #ДЕЛ/0! | |
| 3.4. | Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования | | | |
| 3.4.1. | Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена общежитиями (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях) | процент | #ДЕЛ/0! | |
| 3.4.2. | Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, сеть общественного питания | процент | #ДЕЛ/0! | |
| 3.4.3. | Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: | | | |
| | всего | единица | #ДЕЛ/0! | |
| | имеющих доступ к Интернету | единица | #ДЕЛ/0! | |
| 3.4.4. | Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена: | | | |
| | всего | единица | #ДЕЛ/0! | |
| | имеющих доступ к Интернету | единица | #ДЕЛ/0! | |

| | | | | |
|-------------|--|-----------------|---------|--|
| 3.4.5. | Удельный вес числа организаций, подключенных к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек и выше, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, подключенных к Интернету | процент | #ДЕЛ/0! | |
| | профессиональные образовательные организации, реализующие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих | процент | #ДЕЛ/0! | |
| | Профессиональные образовательные организации, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена | процент | #ДЕЛ/0! | |
| 3.4.6. | Площадь учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций в расчете на одного студента: профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена | | | |
| | профессиональные образовательные организации, реализующие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих | квадратный метр | #ДЕЛ/0! | |
| | Профессиональные образовательные организации, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена | квадратный метр | #ДЕЛ/0! | |
| 3.5. | Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | | | |
| 3.5.1. | Удельный вес числа организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена | процент | #ДЕЛ/0! | |
| 3.5.2. | Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: | | | |
| | программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих | процент | #ДЕЛ/0! | |
| | программы подготовки специалистов среднего звена | процент | 0,0 | |
| 3.5.3. | Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: | | | |
| | программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих | процент | #ДЕЛ/0! | |
| | программы подготовки специалистов среднего звена | процент | #ДЕЛ/0! | |
| 3.6. | Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования | | | |
| 3.6.1. | Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена | процент | #ДЕЛ/0! | |
| 3.6.2. | Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в течение трех лет, предшествующих отчетному периоду: | | | |
| | программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих | процент | #ДЕЛ/0! | |
| | программы подготовки специалистов среднего звена | процент | #ДЕЛ/0! | |
| 3.7. | Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | | | |
| 3.7.1. | Темп роста числа образовательных организаций, реализующих: | | | |
| | Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: | | | |
| | профессиональные образовательные организации | процент | #ДЕЛ/0! | |
| | организации высшего образования, имеющие в своем составе структурные подразделения, реализующие образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих | процент | #ДЕЛ/0! | |
| | Программы подготовки специалистов среднего звена: | | | |
| | профессиональные образовательные организации | процент | #ДЕЛ/0! | |
| | организации высшего образования, имеющие в своем составе структурные подразделения, реализующие образовательные программы подготовки специалистов среднего звена | процент | #ДЕЛ/0! | |

| | | | | |
|--------------|---|---------------|---------|--|
| 3.8. | Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования | | | |
| 3.8.1. | Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих: | | | |
| | профессиональные образовательные организации | процент | #ДЕЛ/0! | |
| | организации высшего образования | процент | #ДЕЛ/0! | |
| 3.8.2. | Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена: | | | |
| | профессиональные образовательные организации | процент | #ДЕЛ/0! | |
| | организации высшего образования | процент | #ДЕЛ/0! | |
| 3.8.3. | Объем финансовых средств, поступивших в профессиональные образовательные организации, в расчете на 1 студента: | | | |
| | профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих | тысяча рублей | #ДЕЛ/0! | |
| | профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена | тысяча рублей | #ДЕЛ/0! | |
| 3.9. | Структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов) | | | |
| 3.9.1. | Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена | процент | #ДЕЛ/0! | |
| 3.10. | Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования | | | |
| 3.10.1. | Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена: учебно-лабораторные здания; общежития | | | |
| | учебно-лабораторные здания | процент | #ДЕЛ/0! | |
| | общежития | процент | #ДЕЛ/0! | |
| 3.10.2. | Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих | процент | #ДЕЛ/0! | |
| 3.10.3. | Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих | процент | #ДЕЛ/0! | |
| 3.10.4. | Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена | процент | #ДЕЛ/0! | |

| | | | | |
|---|---|---------|---------|--|
| 3.10.5. | Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена | процент | #ДЕЛ/0! | |
| 3.10.6. | Удельный вес площади общежитий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена | процент | #ДЕЛ/0! | |
| 3.10.7. | Удельный вес площади общежитий, требующей капитального ремонта, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена | процент | #ДЕЛ/0! | |
| 4. Сведения о развитии высшего образования | | | | |
| 4.1. | Уровень доступности высшего образования и численность населения, получающего высшее образование | | | |
| 4.1.1. | Охват молодежи образовательными программами высшего образования (отношение численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, к численности населения в возрасте 17 - 25 лет) | процент | #ДЕЛ/0! | |
| 4.1.2. | Удельный вес численности студентов, обучающихся в ведущих классических университетах Российской Федерации, федеральных университетах и национальных исследовательских университетах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры | процент | #ДЕЛ/0! | |
| 4.2. | Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам высшего образования | | | |
| 4.2.1. | Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры): | | | |
| | очная форма обучения | процент | #ДЕЛ/0! | |
| | очно-заочная форма обучения | процент | #ДЕЛ/0! | |
| | заочная форма обучения | процент | #ДЕЛ/0! | |
| 4.2.2. | Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры | процент | #ДЕЛ/0! | |
| 4.2.3. | Удельный вес численности лиц, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования: программы бакалавриата; программы специалитета; программы магистратуры | | | |
| | программы бакалавриата | процент | #ДЕЛ/0! | |
| | программы специалитета | процент | #ДЕЛ/0! | |
| | программы магистратуры | процент | #ДЕЛ/0! | |
| 4.3. | Кадровое обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников | | | |
| 4.3.1. | Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования: | | | |
| | доктора наук | процент | #ДЕЛ/0! | |
| | кандидата наук | процент | #ДЕЛ/0! | |

| | | | | |
|-------------|---|-----------------|---------|--|
| 4.3.2. | Удельный вес численности лиц в возрасте до 30 лет, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования | процент | #ДЕЛ/0! | |
| 4.3.3. | Соотношение численности штатного профессорско-преподавательского состава и профессорско-преподавательского состава, работающих на условиях внешнего совместительства, организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования (на 100 работников штатного состава приходится внешних совместителей) | человек | #ДЕЛ/0! | |
| 4.3.4. | Численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в расчете на одного работника профессорско-преподавательского состава | человек | #ДЕЛ/0! | |
| 4.3.5. | Отношение среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава государственных и муниципальных образовательных организаций высшего образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации | процент | #ДЕЛ/0! | |
| 4.3.6. | Удельный вес штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования, желающих сменить работу, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования | процент | #ДЕЛ/0! | |
| 4.3.7. | Распространенность дополнительной занятости преподавателей образовательных организаций высшего образования (удельный вес штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования) | процент | #ДЕЛ/0! | |
| 4.4. | Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования | | | |
| 4.4.1. | Обеспеченность студентов образовательных организаций высшего образования общежитиями (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях) | процент | #ДЕЛ/0! | |
| 4.4.2. | Обеспеченность студентов образовательных организаций высшего образования сетью общественного питания | процент | #ДЕЛ/0! | |
| 4.4.3. | Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов образовательных организаций высшего образования: всего; имеющих доступ к Интернету | | | |
| | всего | единица | #ДЕЛ/0! | |
| | имеющих доступ к Интернету | единица | #ДЕЛ/0! | |
| 4.4.4. | удельный вес числа организаций, подключенных к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек и выше, в общем числе образовательных организаций высшего образования, подключенных к Интернету | процент | #ДЕЛ/0! | |
| 4.4.5. | Площадь учебно-лабораторных зданий образовательных организаций высшего образования в расчете на одного студента | квадратный метр | #ДЕЛ/0! | |
| 4.5. | Условия получения высшего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | | | |
| 4.5.1. | Удельный вес числа организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе образовательных организаций высшего образования | процент | #ДЕЛ/0! | |
| 4.5.2. | Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры | процент | #ДЕЛ/0! | |
| 4.6. | Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы высшего образования | | | |
| 4.6.1. | Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры | процент | #ДЕЛ/0! | |

| | | | | |
|--|---|---------------|---------|--|
| 4.6.2. | Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в течение трех лет, предшествующих отчетному периоду | процент | #ДЕЛ/0! | |
| 4.7. | Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ высшего образования | | | |
| 4.7.1. | Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями высшего образования от реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры | процент | #ДЕЛ/0! | |
| 4.7.2. | Объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации высшего образования, в расчете на одного студента | тысяча рублей | #ДЕЛ/0! | |
| 4.8. | Структура образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы высшего образования (в том числе характеристика филиалов) | | | |
| 4.8.1. | Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, реализующие образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, в общем числе образовательных организаций высшего образования | процент | #ДЕЛ/0! | |
| 4.9. | Научная и творческая деятельность образовательных организаций высшего образования, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией образовательных программ высшего образования | | | |
| 4.9.1. | Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств образовательных организаций высшего образования | процент | #ДЕЛ/0! | |
| 4.9.2. | Объем финансовых средств, полученных от научной деятельности, в расчете на 1 научно-педагогического работника | тысяча рублей | #ДЕЛ/0! | |
| 4.9.3. | Распространенность участия в исследованиях и разработках преподавателей организаций высшего образования (оценка удельного веса штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования, занимающихся научной работой, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования) | процент | #ДЕЛ/0! | |
| 4.9.4. | Распространенность участия в научной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета на 4 курсе и старше, по программам магистратуры (оценка удельного веса лиц, занимающихся научной работой в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета на 4 курсе и старше, по программам магистратуры) | процент | #ДЕЛ/0! | |
| 4.10. | Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования | | | |
| 4.10.1. | Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования: | | | |
| | учебно-лабораторные здания | процент | #ДЕЛ/0! | |
| | общежития | процент | #ДЕЛ/0! | |
| 4.10.2. | Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования: | | | |
| | учебно-лабораторные здания | процент | #ДЕЛ/0! | |
| | общежития | процент | #ДЕЛ/0! | |
| 4.10.3. | Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования: | | | |
| | учебно-лабораторные здания | процент | #ДЕЛ/0! | |
| | общежития | процент | #ДЕЛ/0! | |
| III. Дополнительное образование | | | | |
| 5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых | | | | |
| 5.1. | Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам | | | |

| | | | | |
|-------------|--|-----------------|----------|---------|
| 5.1.1. | Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет) | процент | 64,2 | 62,8 |
| 5.2. | Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дополнительным общеобразовательным программам | | | |
| 5.2.1. | Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы) | процент | 100,0 | 100,0 |
| 5.3. | Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | | | |
| 5.3.1. | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации | процент | 122471,1 | #ДЕЛ/0! |
| 5.4. | Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | | | |
| 5.4.1. | Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося | квадратный метр | 3593,0 | 3598,0 |
| 5.4.2. | Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования: | | | |
| | водопровод | процент | 100,0 | 100,0 |
| | центральное отопление | процент | 100,0 | 100,0 |
| | канализацию | процент | 2,0 | 2,0 |
| 5.4.3. | Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования: | | | |
| | всего | единица | 1,5 | 2,0 |
| | имеющих доступ к Интернету | единица | 0,6 | 0,6 |
| 5.5. | Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | | | |
| 5.5.1. | Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования | процент | 100,0 | 100,0 |
| 5.6. | Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | | | |
| 5.6.1. | Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося | тысяча рублей | 23,1 | 24,2 |
| 4.6.2. | Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования | процент | 2,5 | 2,6 |
| 5.7. | Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов) | | | |
| 5.7.1. | Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования | процент | 0,0 | 0,0 |
| 5.8. | Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | | | |
| 5.8.1. | Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования | процент | 100,0 | 100,0 |
| 5.8.2. | Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования | процент | 100,0 | 100,0 |

| | | | | |
|---|--|---------|---------|---------|
| 5.8.3. | Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования | процент | 0,0 | 0,0 |
| 5.8.4. | Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования | процент | 0,0 | 0,0 |
| 5.9. | Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей | | | |
| 5.9.1. | Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования): | | | |
| | приобретение актуальных знаний, практических навыков обучающимися | процент | #ДЕЛ/0! | #ДЕЛ/0! |
| | выявление и развитие таланта и способностей обучающихся | процент | #ДЕЛ/0! | #ДЕЛ/0! |
| | профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися | процент | #ДЕЛ/0! | #ДЕЛ/0! |
| | улучшение знаний школьной программы обучающимися | процент | #ДЕЛ/0! | #ДЕЛ/0! |
| 6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования | | | | |
| 6.1. | Численность населения, обучающегося по дополнительным профессиональным программам | | | |
| 6.1.1. | Охват населения программами дополнительного профессионального образования (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25-64 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы) | процент | #ДЕЛ/0! | |
| 6.1.2. | Охват занятых в организациях реального сектора экономики программами профессиональной переподготовки, повышения квалификации | процент | #ДЕЛ/0! | |
| 6.1.3. | Удельный вес численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование, в общей численности штатных работников организаций | процент | #ДЕЛ/0! | |
| 6.2. | Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам | | | |
| 6.2.1. | Удельный вес численности лиц, получивших дополнительное профессиональное образование с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование | процент | #ДЕЛ/0! | |
| 6.3. | Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных образовательных программ | | | |
| 6.3.1. | Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ: | | | |
| | доктора наук | процент | #ДЕЛ/0! | |
| | кандидата наук | процент | #ДЕЛ/0! | |
| 6.4. | Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ | | | |
| 6.4.1. | Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за ед.) в общей стоимости машин и оборудования образовательных организаций дополнительного профессионального образования | процент | #ДЕЛ/0! | |
| 6.4.2. | Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций дополнительного профессионального образования: всего; | | | |
| | всего | единица | #ДЕЛ/0! | |
| | имеющих доступ к Интернету | единица | #ДЕЛ/0! | |
| 6.5. | Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | | | |

| | | | | |
|--|---|----------------|---------|--|
| 6.5.1. | Темп роста числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ: организации дополнительного профессионального образования; профессиональные образовательные организации; организации высшего образования | | | |
| | организации дополнительного профессионального образования | процент | #ДЕЛ/0! | |
| | профессиональные образовательные организации | процент | #ДЕЛ/0! | |
| | организации высшего образования | процент | #ДЕЛ/0! | |
| 6.6. | Условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | | | |
| 6.6.1. | Удельный вес численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общей численности работников организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам | процент | #ДЕЛ/0! | |
| 6.7. | Научная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией дополнительных образовательных программ | | | |
| 6.7.1. | Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного профессионального образования | процент | #ДЕЛ/0! | |
| 6.8. | Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных образовательных программ | | | |
| 6.8.1. | Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций дополнительного профессионального образования: | | | |
| | учебно-лабораторные здания | процент | #ДЕЛ/0! | |
| | общежития | процент | #ДЕЛ/0! | |
| 6.9. | Профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования | | | |
| 6.9.1. | Оценка отношения среднемесячной заработной платы лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в течение последних 3 лет, и лиц, не обучавшихся по дополнительным образовательным программам в течение последних 3 лет | процент | #ДЕЛ/0! | |
| IV. Профессиональное обучение | | | | |
| 7. Сведения о развитии профессионального обучения | | | | |
| 7.1. | Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения | | | |
| 7.1.1. | Численность лиц, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения (в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) | тысяча человек | 0,0 | |
| 7.1.2. | Численность работников организаций, прошедших профессиональное обучение: всего; профессиональная подготовка по профессиям рабочих, должностям служащих; переподготовка рабочих, служащих; повышение квалификации рабочих, служащих | | | |
| | всего | тысяча человек | 0,0 | |
| | профессиональная подготовка по профессиям рабочих, должностям служащих | тысяча человек | 0,0 | |
| | переподготовка рабочих, служащих | тысяча человек | 0,0 | |
| | повышение квалификации рабочих, служащих | тысяча человек | 0,0 | |
| 7.1.3. | Удельный вес численности работников организаций, прошедших профессиональное обучение, в общей численности штатных работников организаций | процент | #ДЕЛ/0! | |
| 7.2. | Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения | | | |
| 7.2.1. | Удельный вес численности лиц, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения по месту своей работы, в общей численности работников организаций, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения | процент | #ДЕЛ/0! | |
| 7.3. | Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ дополнительного обучения | | | |

| | | | | |
|---|--|---------|---------|--|
| 7.3.1. | Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности преподавателей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения | процент | #ДЕЛ/0! | |
| 7.4. | Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения | | | |
| 7.4.1. | Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за ед.) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения | процент | #ДЕЛ/0! | |
| 7.5. | Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов | | | |
| 7.5.1. | Удельный вес численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общей численности работников организаций, обученных по дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения | процент | #ДЕЛ/0! | |
| 7.6. | Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность | | | |
| 7.6.1. | Удельный вес лиц, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной профессии на рабочие места, требующие высокого уровня квалификации, в общей численности лиц, обученных по образовательным программам профессионального обучения | процент | #ДЕЛ/0! | |
| 7.7. | Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | | | |
| 7.7.1. | Число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения, в том числе: | | | |
| | общеобразовательные организации | единица | 0,0 | |
| | профессиональные образовательные организации | единица | 0,0 | |
| | образовательные организации высшего образования | единица | 0,0 | |
| | организации дополнительного образования | единица | 0,0 | |
| | организации дополнительного профессионального образования | единица | 0,0 | |
| | учебные центры профессиональной квалификации | единица | 0,0 | |
| 7.8. | Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации основных программ профессионального обучения | | | |
| 7.8.1. | Структура финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения: бюджетные ассигнования; финансовые средства от приносящей доход деятельности | | | |
| | бюджетные ассигнования | процент | #ДЕЛ/0! | |
| | финансовые средства от приносящей доход деятельности | процент | #ДЕЛ/0! | |
| 7.9. | Сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе | | | |
| 7.9.1. | Удельный вес представителей работодателей, участвующих в учебном процессе, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения | процент | #ДЕЛ/0! | |
| V. Дополнительная информация о системе образования | | | | |
| 8. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда | | | | |
| 8.1. | Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда | | | |
| 8.1.1. | Удельный вес сектора организаций высшего образования во внутренних затратах на исследования и разработки | процент | #ДЕЛ/0! | |
| 8.2. | Участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности | | | |

| | | | | |
|---|---|---------|---------|--|
| 8.2.1. | Оценка представителями организаций реального сектора экономики распространенности их сотрудничества с образовательными организациями, реализующими профессиональные образовательные программы (оценка удельного веса организаций реального сектора экономики, сотрудничавших с организациями, реализующими профессиональные образовательные программы, в общем числе организаций реального сектора экономики): | | | |
| | исключительно профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих | процент | #ДЕЛ/0! | |
| | профессиональной подготовки специалистов среднего звена | процент | #ДЕЛ/0! | |
| | бакалавриата, подготовки специалистов, магистратуры | процент | #ДЕЛ/0! | |
| 9. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством | | | | |
| 9.1. | Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена: | | | |
| | всего | процент | #ДЕЛ/0! | |
| | граждане СНГ | процент | #ДЕЛ/0! | |
| 9.2. | Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры: | | | |
| | всего | процент | #ДЕЛ/0! | |
| | граждане СНГ | процент | #ДЕЛ/0! | |
| 10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования | | | | |
| 10.1. | Оценка деятельности системы образования гражданами | | | |
| 10.1.1. | Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации | | 0,0 | |
| 10.1.2. | Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях профессионального образования | процент | 0,0 | |
| 10.2. | Результаты участия обучающихся в образовательных организациях в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах | | | |
| 10.2.1. | Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений учащихся (PISA)), в общей численности российских учащихся общеобразовательных организаций <*>: | | 0,0 | |
| | международное исследование PIRLS | процент | 0,0 | |
| | международное исследование TIMSS | | | |
| | математика (4 класс) | процент | 0,0 | |
| | математика (8 класс) | процент | 0,0 | |
| | естествознание (4 класс); | процент | 0,0 | |
| | естествознание (8 класс); | процент | 0,0 | |
| | международное исследование PISA | | | |
| | читательская грамотность | процент | 0,0 | |
| | математическая грамотность | процент | 0,0 | |
| | естественнонаучная грамотность | процент | 0,0 | |
| 10.3. | Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования | | | |
| 10.3.1. | Удельный вес численности студентов образовательных организаций высшего образования, использующих образовательный кредит для оплаты обучения, в общей численности обучающихся на платной основе | процент | #ДЕЛ/0! | |
| 10.3.2. | Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций | процент | #ДЕЛ/0! | |
| 10.4. | Развитие региональных систем оценки качества образования | | | |
| 10.4.1. | Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций | процент | #ДЕЛ/0! | |
| 11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) | | | | |
| 11.1. | Социально-демографические характеристики и социальная интеграция | | | |

| | | | | |
|--------------|--|---------|---------|--|
| 11.1.1. | Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет | процент | #ДЕЛ/0! | |
| 11.1.2. | Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников): | | | |
| | образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих | процент | 0,0 | |
| | образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена | процент | 0,0 | |
| | образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата | процент | 0,0 | |
| | программы высшего образования - программы специалитета | процент | 0,0 | |
| | образовательные программы высшего образования - программы магистратуры | процент | 0,0 | |
| | образовательные программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации | процент | 0,0 | |
| 11.2. | Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях | | | |
| 11.2.1. | Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет | процент | #ДЕЛ/0! | |
| 11.3. | Образование и занятость молодежи | | | |
| 11.3.1. | Оценка удельного веса лиц, совмещающих учебу и работу, в общей численности студентов старших курсов образовательных организаций высшего образования | процент | #ДЕЛ/0! | |
| 11.4. | Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи | | | |
| 11.4.1. | Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет | процент | #ДЕЛ/0! | |