

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Комитета по образованию администрации Белоярского района

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы
образования

за 2013 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Белоярский район является одним из самых молодых районов в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (образован в 1988 году). Муниципальное образование сегодня – это развитая территория с хорошей деловой репутацией и возможностями. По итогам оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Ханты - Мансийского автономного округа, Белоярский район является лидером среди муниципальных образований округа по показателям социально-экономического развития.

1.1. Направления экономического развития

Социально-экономическое развитие Белоярского района во многом предопределяется развитием таких отраслей, как транспортировка газа и нефтедобыча. Успехи развития этих отраслей экономики дают возможность развивать другие отрасли.

Градообразующим предприятием Белоярского района является ООО «Газпром трансгаз Югорск», обладающее одной из самых мощных газотранспортных систем в Российской Федерации. От деятельности этой газотранспортной компании во многом зависит социально-экономическое развитие района. В рамках социального партнерства ежегодно между администрацией Белоярского района и предприятиями ТЭК (ОАО «Сургутнефтегаз», ОАО «РИТЭК», ООО «Газпром трансгаз Югорск», ООО «ЛУКОЙЛ – Западная Сибирь») заключаются соглашения о социально-экономическом сотрудничестве. По реализации заключенных соглашений с ОАО «Сургутнефтегаз», ООО «ЛУКОЙЛ – Западная Сибирь» в 2013 году в бюджет Белоярского района поступило 27,3 млн. рублей.

Как и в прежние годы, индекс промышленного производства по району (104,8%) опережает среднеокружной (99,2 %) и среднероссийский (100,3%) уровни.

Особое место в экономике района занимает сфера добычи полезных ископаемых – добыча нефти. На ее долю приходится более 80,9 % общего объема промышленного производства района. За 2013 год объем добычи нефти на территории Белоярского района составил 938,8 тысяч тонн или 106,3% к уровню 2012 года.

Одной из составляющих экономики Белоярского района является сфера транспорта газа, которую на территории Белоярского района представляют структурные подразделения предприятия ООО «Газпром трансгаз Югорск».

Основу экономического потенциала Белоярского района составляют сферы промышленности, строительства и потребительского рынка.

Особое место в экономике Белоярского района занимает сфера строительства.

В районе на протяжении последних 5 лет успешно развивается промышленность строительных материалов. Для эффективного развития строительной отрасли в Белоярском районе продолжает формироваться сектор производства строительных материалов и изделий.

Для Белоярского района характерна достаточно сложная многосоставная транспортная схема, предполагающая частую смену различных видов транспорта в зависимости от времени года. Летом перевозка, преимущественно, осуществляется водным транспортом, в зимнее время – по зимним автомобильным дорогам, в период распутицы – авиатранспортом.

Благодаря мерам, предпринятым Правительством Ханты-Мансийского автономного округа - Югры и администрацией Белоярского района, в 2013 году отмечается дальнейшая положительная тенденция развития агропромышленного комплекса на территории района.

В Белоярском районе сформирована достаточно развитая инфраструктура потребительского рынка и услуг.

Ежегодно принимаются муниципальные целевые программы. Целью программ является: создание благоприятных условий для устойчивого развития экономики, развитие социальной инфраструктуры, здравоохранения

и образования, других отраслей жизнедеятельности, в том числе на основе развития государственно-муниципально-частного партнерства.

Малое предпринимательство, на долю которого приходится более 80 % объема потребительского рынка, можно считать самым быстрорастущим и перспективным сектором экономики.

На сегодняшний день в развитии малого бизнеса отмечается положительная динамика – ежегодный рост числа малых предприятий, численности работающих в малом бизнесе, что позволяет частично решать проблемы занятости населения, насыщать потребительский рынок разнообразными товарами и услугами.

1.2. Демографическая ситуация

По статистическим данным на протяжении ряда лет на территории Белоярского района показатели рождаемости превышают показатели смертности более чем в 2,5 раза. В 2013 году уровень рождаемости остается достаточно высоким, за отчетный период на территории района родилось 434 ребенка (14,5 промилле).

Смертность населения за 2013 год составила 173 человека (в 2012 году - 176 человек). Величина естественного прироста населения за 2013 год составила 261 человек (2012 год - 276 человек).

Вторым фактором демографического развития является миграционное движение населения. Миграционная ситуация в районе отмечается неустойчивостью процессов передвижения населения, что обусловлено особыми условиями, характерными для северных территорий. В 2013 году механическая убыль составила минус 296 человек.

Численность постоянного населения Белоярского района на 01 января 2013 года составила 29876 человека (на 01 января 2013года – 29921 человек). Анализ населения Белоярского района по полу показывает, что на протяжении последних лет удельный вес мужчин и женщин в общей численности постоянного населения остается неизменным: 50,89% от общего населения составляют мужчины, 49,11% - женщины.

Численность населения трудоспособного возраста на конец 2013 года составила 20,073 тысяч человек.

Доля экономически активного населения, скорректированная на работающих пенсионеров, от общей численности населения составляет 66,7% (20 тыс. человека). Доля занятых в экономике составляет 94 % от экономически активного населения.

Соотношение жителей города Белоярского и сельских поселений в границах Белоярского района – 67,6% и 32,4%, соответственно.

1.3. Занятость населения

Трудовые ресурсы являются важнейшим фактором экономического роста. В 2013 году доля занятых в экономике составляет 94 % от экономически активного населения. В Белоярском районе рынок труда ориентирован на топливно – энергетическим комплекс, добычу нефти и газа.

Наибольший удельный вес среди занятых в экономике занимают предприятия транспорта и связи – 34,2 % (2012 - 33 %) от общего числа работников крупных и средних предприятий, на долю занятых в строительстве приходится 12,7 % (2012 - 12 %).

Среднесписочная численность работников всех предприятий и организаций за 2013 год составила 17,215 тысяч человек, из них 13,095 человек работают на крупных и средних предприятиях, 4120 человек заняты в малом бизнесе.

По данным Белоярского центра занятости населения, число безработных граждан, зарегистрированных по состоянию на 1 января 2014 года, составило 190 человек (на 1 января 2013 года – 238 человек). Доля безработных в возрасте 16-17 лет в общей численности безработных составила 0 % . Уровень безработицы на конец 2013 года составил 0,95 % к численности экономически активного населения (2012 год – 1,18 %).

Оценка итогов социально-экономического развития Белоярского района за 2013 год позволяет сделать вывод о положительной динамике основных показателей развития территории.

Одним из важных показателей результативности деятельности органов местного самоуправления. На протяжении трех лет Белоярский район занимает первое место в округе по уровню удовлетворенности населения деятельностью органов местного самоуправления.

Индикаторами повышения качества и уровня жизни населения является стабильное превышение рождаемости над смертностью на протяжении ряда лет, а также рост реальных доходов населения. На сегодняшний день Белоярский район обладает значительным экономическим и производственным потенциалом, позволяющим обеспечить устойчивое и динамичное социально-экономическое развитие муниципалитета.

1.4. Общие сведения о Комитете по образованию

Название: Комитет по образованию администрации Белоярского района.

Комитет по образованию расположен по адресу: 3 микрорайон, д.14а, г.Белоярский, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра.

Телефон/ факс (34670)2-16-80, 37-180, E-mail: info@beledu.ru

1.5. Общая характеристика системы образования

Образовательная сфера Белоярского района является стабильно развивающейся системой по итогам анализа показателей развития отрасли Департаментом образования и молодежной политики ХМАО-Югры.

Цель образовательной политики в Белоярском районе – повышение доступности и качества предоставляемых образовательных услуг населению района за счет эффективного использования материально-технических, кадровых, финансовых и управленческих ресурсов.

Реализация данной цели проходит в соответствии с Концепцией социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года, национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», Стратегией социально-экономического развития ХМАО- Югры до 2020 года, региональной целевой программой «Новая школа Югры на 2010-2013 годы», долгосрочной целевой программой Белоярского района «Развитие образования Белоярского района» на 2011 – 2013 годы, утвержденной постановлением администрации Белоярского района от 29 октября 2010 года № 1543.

В соответствии с Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 и № 599 в 2013 году актуализированы приоритеты и направления деятельности муниципальной системы образования. Модернизация и инновационное развитие являются основными приоритетами образовательной политики Белоярского района:

1. Инновационное развитие образования. Совершенствование ресурсной базы образования района для приведения её в соответствие с нормами и стандартами образования: оснащение материально-технической базы образовательных учреждений в соответствии с современными требованиями к организации образовательного процесса; формирование информационных ресурсов, дальнейшая компьютеризация системы образования; развитие кадрового потенциала.

2. Обеспечение актуальности образовательных услуг и их доступности: создание новой структуры сети образования, которая позволит более рационально использовать и обновлять ресурсы образования; обновление содержания образования и его обеспечения, приоритетность доступности дошкольных образовательных услуг, внедрение современных моделей дошкольного образования, обеспечивающих каждому ребенку равные стартовые возможности при поступлении в школу; обеспечение актуальности результатов образования путем создания объективной системы оценки учебных и внеучебных достижений обучающегося.

3. Социализация детей и подростков через формирование условий для активного включения их в социально-экономическую, политическую и культурную жизнь района: использование адекватных воспитательных технологий, развитие системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи; внедрение адаптивных моделей образования детей с ограниченными возможностями здоровья. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников.

4. Повышение эффективности управления в сфере образования: внедрение инновационных организационно-экономических моделей и механизмов, повышающих экономическую и социальную эффективность системы образования, посредством развития экономической самостоятельности, внедрения новых организационно-правовых форм образовательных учреждений, развития механизма независимой оценки качества образования со стороны общественности. Обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса.

Анализ состояния развития системы образования проводился на основе статистических данных, анализа документов, базы данных результатов государственной итоговой аттестации, дополнительной информации, демографических данных.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Сеть общеобразовательных учреждений в 2013 году претерпела изменения. В ведении Комитета по образованию находятся: 9 дошкольных образовательных учреждений, 10 учреждений общего образования, в том числе 2 общеобразовательных учреждения с группой дошкольного образования, 2 учреждения дополнительного образования, в которых муниципальную образовательную услугу получают 5437 детей в возрасте от 0 до 18 лет.

Изменения в сети связаны с ликвидацией двух дошкольных образовательных учреждений.

Все образовательные учреждения работают в правовом поле. Общеобразовательные учреждения осуществляют свою деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности и свидетельством о государственной аккредитации, дошкольные образовательные учреждения и учреждения дополнительного образования имеют лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Отличительной особенностью сети является разброс по району: 43% учреждений расположены в городе, 57% - в сельской местности: 24% в национальных селах и 33% в поселках, где градообразующим предприятием являются подразделения ООО «Газпром трансгаз Югорск». При этом доля детей дошкольного и школьного возраста, получающих образование в сельских образовательных учреждениях, составляет 33% от общей численности.

2.1. Дошкольное образование

Главная цель образовательной политики Белоярского района в сфере дошкольного образования – реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Позитивная тенденция последних лет – организация новых форм образования, ориентированных на удовлетворение запросов родителей, являющихся основными заказчиками образовательных услуг.

С этой точки зрения одним из приоритетных направлений развития муниципальной дошкольной образовательной системы Белоярского района является обеспечение государственных гарантий доступности, равных возможностей получения дошкольного образования и повышения его качества.

В муниципальном ведении Белоярского района находятся 9 дошкольных образовательных учреждений, в двух общеобразовательных учреждениях (МОСШ п. Сорум, МОСШ с.Ванзеват) функционируют 5 групп дошкольного образования. Общая мощность 1765 мест при количестве посещающих 1929 детей (в 2012 году – 1834 ребенка).

Коэффициент охвата детей в возрасте от 1 до 6,5 лет дошкольным образованием¹ увеличился с 70,1% в 2012 году до 72,68 % в 2013 году. Это второй показатель среди муниципальных районов² Югры (Кондинский район – 72,73 %).

Благоприятное положение по определению детей в муниципальные дошкольные образовательные учреждения наблюдается на протяжении последних трех лет. На 31 декабря 2013 года зарегистрировано 195 (2012 год - 245) заявлений на выделение места в детском саду для детей в возрасте от 0 до 3-х лет (5,6 % (2012 год - 7,9 %) от численности детей от 0 до 6 лет).

Показатель доступности дошкольного образования на территории Белоярского района составляет 100 % для детей дошкольного возраста и детей в возрасте от 3 лет.

Не посещают дошкольные учреждения дети, имеющие медицинские противопоказания, проживающие с родителями в стойбищах, в малочисленных населенных пунктах, где отсутствуют образовательные учреждения.

¹ Коэффициент охвата детей дошкольным образованием – отношение численности воспитанников детских садов к численности детей в соответствующем возрасте (по данным органов статистики)

² Для проведения сравнительного анализа систем образования муниципальные образования ХМАО-Югры распределены по группам. Белоярский район отнесен к 4-ой группе: муниципалитеты, имеющие в составе сельские населенные пункты, в соответствии с письмом Департамента образования и молодежной политике от 08.02.2011 г. № 785/11

Рост показателей удалось обеспечить за счет использования групповых помещений по целевому назначению, укомплектованности групп в соответствии с площадью групповых помещений и учета посещаемости, увеличения количества групп для детей в возрасте от 3-х лет и старше в доле общей численности групп, открытия групп кратковременного пребывания детей, компенсации части родительской платы, предоставления льгот по оплате за содержание ребенка в дошкольных организациях.

На территории муниципального образования оказывается консультативная помощь семьям, обеспечивающим получение детьми дошкольного возраста образования в форме семейного образования. В районе при образовательных учреждениях, реализующих программу дошкольного образования, создано 10 консультационных центров по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования без взимания платы;

В 2013 году в образовательных организациях создано дополнительно 45 мест для кратковременного пребывания детей за счет средств субсидии автономного округа и муниципалитета в рамках программных мероприятий,

предусмотренных целевыми программами на комплектование вариативных групп, групп присмотра и ухода современным оборудованием(2012 год – 30 мест для кратковременного пребывания и 20 мест для постоянного пребывания детей).

Средняя наполняемость групп, в среднем по району, за 2013 год несколько увеличилась и составила 20,9 (2012 год – 20,4) ребенка, при этом в городских детских садах наполняемость выше, чем в сельских, и достигает уровня 21,9 ребенка на 1 группу (в сельских – 19,3).

Обеспеченность населения местами в дошкольных образовательных учреждениях в соответствии с региональным нормативом обеспеченности населения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры дошкольными образовательными учреждениями (84-оз от 18.07.2007 г.) составляет 80,7%.

В 2013 году в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях:

- обеспечено 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3-х до 7 лет;
- ликвидирована очередность на выделение места в дошкольном образовательном учреждении для детей от 3-х лет и старше;
- продолжено развитие вариативных форм предоставления услуг дошкольного образования за счет открытия групп кратковременного пребывания для детей дошкольного возраста, работы консультационных центров по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования;
- созданы равные стартовые возможности детям от 5 до 7 лет при подготовке к школе: 100% детей данной возрастной категории предоставлена возможность получения услуги дошкольного образования.

Сеть учреждений дошкольного образования дифференцирована по видам: в районе функционируют один «Центр развития ребенка», два учреждения комбинированного вида, шесть учреждений – детские сады.

В детских садах реализуются современные программы дошкольного образования различной направленности: «Из детства - в отрочество» (38% дошкольников), обновленная «Программа воспитания, обучения и развития детей в детском саду – «От рождения до школы» (16 % дошкольников), «Детство» (46 % дошкольников), «Поговорим по-хантыйски» (1,4 %).

Развитие вариативной сети дошкольных учреждений позволяет обеспечить право выбора форм и направленности дошкольного образования в соответствии с личностными особенностями ребенка. Два дошкольных образовательных учреждения реализуют коррекционно-развивающую работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья: МАДОУ «Березка» - 2 компенсирующие группы для детей с задержкой психического развития (24 ребенка), МАДОУ «Снегирек» - 2 компенсирующие группы для детей с тяжелыми нарушениями речи (27 детей). Кроме того, в 9 из 10 образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования, логопедическая помощь оказывается воспитанникам с речевыми нарушениями различной степени тяжести. В 2013 году 379 воспитанников получили коррекционно-развивающую помощь учителей-логопедов, направленную на компенсацию речевых нарушений.

В дошкольных образовательных учреждениях района, учитывая потребности семей, организована работа по предоставлению дополнительных платных образовательных услуг различной направленности. Всего в 2013 году предоставлено 58 услуг, которыми воспользовались 2061 (2012 год - 2287) детей.

В дошкольных образовательных учреждениях реализуются программы дополнительного образования: функционируют 33 кружковых объединений, которые посещает 1803 ребенка дошкольного возраста. Наиболее востребованными являются кружки физкультурно-оздоровительной направленности и художественно-эстетической.

Прослеживается положительная динамика по количеству детей, получающих дополнительные образовательные услуги: 2013 год– 3241, 2012 год - 3842 человека.

Особое внимание в течение года уделялось вопросу сохранения и укрепления здоровья воспитанников. В дошкольных образовательных учреждениях созданы медико-социальные условия, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, внедряемая система целенаправленных лечебно-профилактических мероприятий дает результаты в снижении заболеваемости детей.

Мониторинг заболеваемости показал уменьшение количества пропусков детьми дошкольного учреждения по причине болезни одним ребенком в год и составил 12,5 (2012 год - 14,9) дня; уменьшилось количество случаев заболеваний на одного ребенка и составило – 1,4 (2012 год - 1,8).

Результаты диагностики психологической и речевой готовности к школе выпускников дошкольных образовательных учреждений 2013 года говорят о стабильности качества образования дошкольников. Так, по данным за 2013 год, 70 % детей от общего числа выпускников имеют норму речевого развития (в 2012 году – 77%). Доля выпускников дошкольных образовательных учреждений с высоким и средним (норма) уровнем готовности к обучению в школе составляет 89 % от общего числа выпускников (в 2012 году – 89,1%).

Информация об уровне психологической и речевой готовности к школьному обучению позволяет обеспечить преемственность дошкольного образования и обучения в школе первой ступени, а также создать условия продолжения образования, соответствующие возможностям и уровню подготовки будущих первоклассников.

Уровень подготовки детей к школе по результатам мониторинга качества дошкольного образования в 2013 году стабилен и составляет 80,19% (2012 год - 81,3%).

На 31 декабря 2013 года количество получателей компенсации части родительской платы составляет 97,4% (2012 год - 98,4%) от общего числа родителей (законных представителей), в том числе получают компенсацию части родительской платы:

в размере 20 % - 49 % (2012 год - 51,9%);

в размере 50 % - 40,3 % (2012 год - 39,3%);

в размере 70% - 8,1 % (2012 год - 7%) родителей.

Общий размер выплаты компенсации части родительской платы за содержание и уход за ребенком в дошкольных образовательных учреждениях района за 2013 год составил 12 108 тыс. руб. (2012 год 10 755 тыс. руб.).

За 2013 год федеральными и муниципальными льготами по оплате за содержание ребенка в дошкольном учреждении воспользовались 222 (2012 год - 331) родителя (законных представителя), что составляет 11,6 (2012 год - 18,3 %) от количества детей, посещающих дошкольное образовательное учреждение. Из них пользуются льготой по родительской плате в размере:

100% - 26 (1,3%) (2012 год – 8 (0,4 %) родителей;

50 % - 196 (10,2%) 2012 год - 142 (7,8%) родителей.

Развитие инновационной структуры дошкольного образования способствует совершенствованию инновационной модели образовательного пространства в условиях реализации приоритетных направлений в сфере образования, увеличению количества педагогов, повышающих свой профессиональный уровень и квалификацию, позволяет установить и расширить партнерские связи, и в целом, формирует позитивный имидж дошкольных образовательных учреждений.

В марте 2013 года на территории Белоярского района была организована и проведена международная конференция «Развитие дошкольного образования. Модели оценки качества дошкольного образования», в которой приняли участие представители Всемирного банка, Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, представители Республики Карелии, Коми, Мордовии, педагогической общественности Ханты-Мансийского округа.

В 2013 году в рамках реализации целевой программы Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Новая школа Югры на 2010-2013 годы и на период 2015 года» Белоярскому району по результатам конкурса на реализацию лучших программ (проектов) по организации групп для детей

раннего возраста, групп кратковременного пребывания, групп семейного воспитания, групп присмотра и ухода с целью расширения услуг по предоставлению общедоступного дошкольного образования, услуг по присмотру и уходу неорганизованным детям от 3 до 7 лет предоставлена субсидия в размере 2 004 400 (2012 год -1 560 000) рублей на комплектование вариативных групп, групп присмотра и ухода современным оборудованием. В результате создано дополнительно 45 мест для кратковременного пребывания детей.

В дошкольных учреждениях Белоярского района реализуются инновационные проекты:

- МАДОУ «Детский сад «Семицветик» г. Белоярский» по теме «Развитие интегративных качеств дошкольников через изучение английского языка в условиях искусственного билингвизма»;

- МАДОУ «Детский сад комбинированного вида «Снегирек» г. Белоярский по проблеме: «Формирование ключевых компетентностей дошкольников средствами ОТСМ-ТРИЗ технологий в условиях введения федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;

- МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад «Сказка» г. Белоярский» в рамках федеральной экспериментальной площадки по проблеме: «Разработка модели социального партнерства семьи и детского сада при формировании у детей 3-7 лет основ здорового образа жизни»;

- МДОУ «Детский сад «Олененок» с. Казым» функционирует окружная пилотная площадка, реализующая этнокультурный проект «Языковое гнездо», группы кратковременного пребывания по модели «Кочующий педагог». Педагог детского сада «Олененок» Рандымова Л.И. приняла участие в окружном конкурсе «Воспитатель года детского сада ХМАО-Югры» и стала его победителем.

В 2013 году в муниципальных образовательных учреждениях:

- скорректирована сеть групп, позволяющая полностью обеспечить потребность населения в местах для детей от 3-х лет и старше и максимально обеспечить потребность в местах для детей раннего возраста.

- с учетом потребности населения скорректирована сеть групп компенсирующего назначения для детей, имеющих проблемы в развитии: в 4 группах воспитывается 51 ребенок.

2.2. Общее образование

В 10 муниципальных общеобразовательных учреждениях численность учащихся в 2013 году составила 3519 человека (в том числе 11 человек обучались по очно-заочной (вечерней) форме обучения). Все 10 учреждений общего образования являются средними полными школами, среди них функционируют два интернатных учреждения в с. Казым и с. Полноват, два с группой дошкольного образования в п. Сорум и с. Ванзеват.

При положительной динамике рождаемости в течение последних лет наблюдается тенденция увеличения численности учащихся в городских и сельских общеобразовательных учреждениях. Доступность общего образования составила 99,6%. По данным учета 14 детей в возрасте 6,5 - 18 лет не обучаются в образовательных учреждениях по заключению психолого-медико-педагогической комиссии.

Белоярский район является единственным муниципалитетом Югры, где учебный процесс осуществляется в одну смену во всех общеобразовательных учреждениях (удельный вес, занимающихся во вторую и третью смену, по округу составляет 25,4 %).

По результатам окружного рейтинга физической подготовленности детей и подростков Белоярский район в 2013 году занял 1 место среди сопоставимых муниципальных образований ХМАО – Югры³.

Средняя наполняемость классов по сравнению с 2012 годом немного увеличилась и составила в 2013 году 24,2 человека по городским (в 2012 году – 23,9) и 15,1 по сельским школам. Увеличился показатель численности учащихся на одного работающего в общеобразовательных учреждениях – 5,9 ребенка на взрослого (в 2012 году – 5,8).

В рамках контроля за качеством предоставления муниципальных услуг в сфере образования Комитетом по образованию в 2013 году не было зарегистрировано ни одного необоснованного отчисления учащегося из школы, отказа от приема детей на обучение в общеобразовательные учреждения района.

Вариативность образования в районе достигается за счет открытия в общеобразовательных учреждениях классов различной направленности: гимназических, профильных, специальных (коррекционных) классов VII вида. В школах района открыто 18 профильных (10 в городе, 8 – в селе), 5 – гимназических (в МОСШ №3 - 4 , МОСШ п.Верхнеказымский – 1) классов.

В районе функционируют 3 специальных (коррекционных) класса (2012 год - 2).

³ Для проведения сравнительного анализа систем образования муниципальные образования ХМАО-Югры распределены по группам. Белоярский район отнесен к 4-ой группе: муниципалитеты, имеющие в составе сельские населенные пункты, в соответствии с письмом Департамента образования и молодежной политике от 08.02.2011 г. № 785/11

На старшей ступени образования (10-11 классы) в городских школах осуществляется профильное обучение в условиях сетевого взаимодействия. В 2013 году сетевым взаимодействием по пяти профилям охвачено 231 учащихся 10-11 классов, что составляет 100%. Профильное обучение на старшей ступени образования осуществляется также в 5 школах района (49%).

Всего программами профильного обучения охвачено 286 учащихся 10-11 классов (83%).

Для обеспечения вариативности и развития спектра дополнительных услуг с учетом запросов родителей Комитет по образованию инициирует работу с руководителями образовательных учреждений по организации дополнительных платных образовательных услуг. Их оказание позволяет значительно повысить образовательный уровень детей.

Отметим, что среди выпускников, имеющих среднее общее образование, востребованным в течение 5 последних лет остается получение среднего профессионального образования только у 14,3% выпускников. Тенденция значительного смещения приоритетов в сторону получения высшего образования (82,4%) наблюдается не только в Белоярском районе, но и в целом по Ханты – Мансийскому автономному округу – Югре.

Таким образом, в результате анализа вовлеченности детей школьного возраста в получение общего образования выявлены следующие тенденции:

- реализуется принцип обязательности и доступности общего образования, процент охвата стабилен;

- отсутствуют случаи необоснованного отчисления учащихся из общеобразовательных учреждений.

Вместе с тем, в районе наблюдается значительное смещение приоритетов в сторону получения высшего образования в ущерб среднему профессиональному, что может привести к нарушению баланса на рынке труда.

В 2013 году 195 (100%) выпускников средней школы получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании. Доля выпускников, награжденных золотой и серебряной медалями, несколько снизилась по сравнению с прошлым годом и составила 12,3% от общего количества выпускников или 24 человека (в 2012 году – 15,3%, 31 человек), из которых 16 обучающихся награждены золотыми и 8 - серебряными медалями.

Из 318 выпускников основной школы, получивших аттестат об основном общем образовании, 16 человек получили аттестаты с отличием, что составляет 5% (в 2012г. - 8,9%).

В районе наблюдается стабильность показателей, характеризующих успешность освоения обучающимися образовательных программ. В 2013 году наблюдается незначительное снижение на ступени начального общего образования общей успеваемости. В то же время наметилась положительная динамика качества обучения на ступени основного общего образования. По итогам года общая успеваемость составила 99,63%, качественная (процент успевающих на «4» и «5») успеваемость 50,7% (2012 год - 49%).

Результаты внешней оценки качества образования - один из критериев эффективного функционирования всей муниципальной системы.

В 2013 году экзамены в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) в Белоярском районе проводились по 11 предметам. В ЕГЭ приняли участие 261 человек, из них 195 – выпускники общеобразовательных учреждений, 4 – выпускники учебно-консультационного пункта и 62 человека – выпускники учреждений начального и среднего профессионального образования и прошлых лет. Активность участия выпускников (процент выпускников, сдававших 3 и

более экзаменов) соответствует 2012 году. В районе 3 и более экзамена сдавали 188 человек, что составляет 96,4%. Все выпускники 11 классов преодолели минимальный порог по обязательным предметам. Вместе с тем, удельный вес выпускников, успешно сдавших ЕГЭ, в числе выпускников общеобразовательных учреждений, участвовавших в ЕГЭ, составил 97 % (2012 год – 98,5%). Шесть выпускников (МОСШ № 2, МОСШ № 3, п.Сорум, с. Полноват) не набрали минимального количества баллов по одному из предметов по выбору (в 2012 году – 3 чел.).

По результатам 2013 года средний балл по району превышает аналогичный российский показатель (или находится на том же уровне) по 9 предметам из 11 (за исключением биологии и химии), а окружной показатель по 6 предметам из 11.

Одним из показателей качества подготовки наших выпускников является количество учащихся, набравших по результатам ЕГЭ 80 баллов и более. В 2013 году 60 выпускников школ района набрали данное количество баллов, что выше показателя 2012 года (57 выпускников). В 2013 году увеличилось количество выпускников, получивших по результатам ЕГЭ 90 и более баллов – 17 человек, из них 3 человека показали данный результат по 2 и 3 экзаменам.

В соответствии со статьей 17 Федерального закона от 01.12.2007 года № 309-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» и планом действий по модернизации общего образования на 2011–2015 годы, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 07 сентября 2010 года № 1507-р, с 1 сентября 2011 года все общеобразовательные учреждения Белоярского района перешли на федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования. Организовано сетевое взаимодействие общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования по обеспечению выбора форм и содержания внеурочной деятельности.

В соответствии с подпрограммой «Инновационное развитие образования Белоярского района» целевой программы Белоярского района «Развитие образования Белоярского района на 2011-2013 годы» и в целях развития инновационной инфраструктуры в сфере образования Белоярского района в 2013 году была продолжена деятельность муниципальных инновационных площадок по направлениям «Новое содержание и новое качество образования», «Эффективные модели управления введением и реализацией Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». В отчетном году функционировали следующие муниципальные инновационные площадки:

- МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Белоярский» по теме «Управление введением и реализацией Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (научный руководитель проекта: Повзун Вера Дмитриевна, доктор педагогических наук, заведующий кафедрой педагогики ГОУ ВПО «Сургутский государственный университет»);

- МАОУ «Средняя общеобразовательная школа п. Верхнеказымский», тема инновационной деятельности - «Внедрение основной образовательной программы начального общего образования МОСШ п.Верхнеказымский в рамках инновационно-образовательной модели в условиях сельской школы» (научный руководитель: Баранова Юлия Юрьевна, руководитель Регионального центра ФГОС общего образования ГОУ ДПО «Челябинский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»);

- МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Белоярский» совместно с МАОУДОД «Дворец детского (юношеского) творчества г. Белоярский», тема инновационной деятельности - «Модель сетевого взаимодействия по организации внеурочной деятельности в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов на начальной ступени общего образования» (научный руководитель проекта: Повзун Вера Дмитриевна, доктор педагогических наук, заведующий

кафедрой педагогики ГОУ ВПО «Сургутский государственный университет»).

Особое внимание в 2013 году было уделено обеспечению материально-технических условий образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Кабинеты начальных классов, перешедших на реализацию ФГОС НОО, полностью обеспечены интерактивными досками, мультимедийной техникой. Рабочее место учителя укомплектовано техническими средствами, отвечающими современным требованиям. Удельный вес численности обучающихся, которым предоставлена возможность в соответствии с ФГОС НОО пользоваться учебным оборудованием для практических работ, составляет 100%, интерактивными учебными пособиями – 100%.

Общее количество учащихся, обучающихся по ФГОС в 2013 году, увеличилось, так как в рамках эксперимента 75(4,58%) учащихся 5-х классов Белоярской средней школы №3 также начали осваивать стандарт основной школы. Всего по федеральным государственным образовательным стандартам обучается 1233 учащихся начального общего и основного общего образования.

По итогам 2013 года среднее количество часов в неделю внеурочной занятости на одного обучающегося составляет 8,95 часа, из них за счёт бюджетного финансирования 8,62 часа.

В районе реализуется мониторинг готовности учреждений образования к реализации ФГОС ОО, который позволяет оценить уровень готовности к реализации федеральных государственных образовательных стандартов в общеобразовательных учреждениях района.

В 10 общеобразовательных учреждениях разработаны и реализуются основные образовательные программы начального общего образования по федеральным государственным образовательным стандартам, в том числе апробируются различные модели организации внеурочной деятельности. На базе МОСШ № 3 г. Белоярский в пилотном режиме реализуется основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС в 5-х

классах. Реализуется муниципальный проект «Управление введением и реализацией ФГОС НОО в Белоярском районе на 2012-2015 годы». Во всех общеобразовательных учреждениях района разработаны планы мероприятий по введению и реализации ФГОС НОО, а также начата подготовительная работа к введению ФГОС в основной школе.

Инновационная деятельность общеобразовательных учреждений при отработке механизмов обновления содержания и форм образования способствует динамичному развитию системы образования Белоярского района.

В целях реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утверждённой Президентом Российской Федерации 03 апреля 2012 года, особое внимание уделено работе с талантливыми детьми. Система выявления и поддержки способных и талантливых детей Белоярского района реализуется в традиционных олимпиадных и конкурсных движениях. Ежегодно проводятся предметные олимпиады, научные конференции и иные интеллектуальные конкурсы для данной категории учащихся. Количество участников интеллектуальных конкурсов возрастает из года в год.

Увеличение числа участников мероприятий регионального, всероссийского и международного уровней связано с возрастающей активностью общеобразовательных учреждений (предоставление возможности участия учащимся в 2-х и более интеллектуальных конкурсах), а также с доступностью мероприятий, проводимых в дистанционной (заочной) форме.

Количество участников региональных, всероссийских и международных интеллектуальных конкурсов и олимпиад на 1000 учащихся в Белоярском районе по сравнению с 2012 годом возросло и составляет 2577,21 человек (257,7%).

В рамках совершенствования правовых условий поиска и поддержки одаренных детей в общеобразовательных учреждениях систематизирована

работа по участию школьников в интеллектуальных и творческих конкурсах. Создан банк данных о способных и талантливых учащихся района.

В 2013-2014 учебном году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимали участие учащиеся 5 – 11-х классов – 3412 участников (170,5% всех учащихся 5-11 классов). В муниципальном этапе принимали участие учащиеся 7-11-х классов из 10 общеобразовательных учреждений города и района – 652 участника, что на 54 участника (8%) меньше, чем в прошлом учебном году (706 участников). Самыми востребованными по числу участников (более 50 человек) оказались следующие общеобразовательные предметы: русский язык, биология, история, математика, литература, обществознание и география. В региональном этапе приняли участие 12 учащихся 9 – 11-х классов по 7-и учебным предметам: русскому языку, литературе, английскому языку, истории, обществознанию, математике и физике. Лучших результатов добились: Ельцова Софья, учащаяся 9 класса МОСШ №1 (1 место по обществознанию), Абросимова Яна, учащаяся 11 класса МОСШ №2 (7 место по математике) и Кузнецов Никита, учащийся 9 класса МОСШ №3 (8 место по математике).

Ежегодно учащиеся Белоярского района принимают участие в олимпиаде школьников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера. В 2013-2014 учебном году в региональном этапе данной олимпиады приняли участие 2 учащихся МОСШ с. Казым. Ерныхов Денис, учащийся 9 класса, стал победителем олимпиады по хантыйскому языку и литературе, Пяк Маргарита, учащаяся 11 класса – призером олимпиады (2 место).

В 2013 году 36% учащихся 5-11-х классов (2012 год – 30%) приняли участие в олимпиадах по основам наук Уральского федерального округа. Результаты участия в финальном (международном) этапе олимпиад 2013 года учащихся общеобразовательных учреждений Белоярского района: 8 золотых медалей, 3 серебряных медали, 6 бронзовых медалей и 342 степенных диплома.

Учащиеся района ежегодно принимают участие в Окружной научной сессии старшеклассников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. В 2013 году в данном мероприятии приняли участие 4 учащихся. Кроме того, учащиеся 9-х классов ежегодно участвуют в Окружном физико-математическом турнире, который организует и проводит «Югорский физико-математический лицей-интернат». В 2013 году в турнире приняли участие 25 девятиклассников из 4-х общеобразовательных учреждений района.

В 9-ти общеобразовательных учреждениях района (90%) исследовательская деятельность организуется в рамках научных обществ учащихся.

С целью выявления и развития у обучающихся профилированных творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей ежегодно проводится районная научная конференция молодых исследователей научно-социальной программы «Шаг в будущее». В 2013 году было представлено 7 научно-исследовательских работ учащихся из 5-и общеобразовательных учреждений района. 2 победителя районной научной конференции приняли участие в Окружной научной конференции молодых исследователей научно-социальной программы «Шаг в будущее». Мадунц Кристина, учащаяся 11 класса МОСШ п. Верхнеказымский, представлявшая работу на научной секции «Экономика», стала победителем Окружной научной конференции «Шаг в будущее», Парфенов Андрей, учащийся 10 класса МОСШ №3 г. Белоярский, представлявший работу на научной секции «Медицина, химия» - призером (3 место) Окружной научной конференции. В составе делегации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Мадунц Кристина принимала участие во Всероссийском форуме научной молодежи «Шаг в будущее» и стала призером. Она была награждена Дипломом III степени Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее».

Для развития интеллектуального творчества учащихся, более раннего привлечения их к проектной и исследовательской деятельности ежегодно проводится районный конкурс учебных проектов школьников. В 2013 году на конкурс были представлены 198 учебных проектов учащихся 1 – 11-х классов из 11-ти образовательных учреждений района.

В общеобразовательных учреждениях района разработаны и реализуются программы работы с одаренными учащимися.

В рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» на территории Белоярского района с 2008 года 208 ребят, добившихся успехов в учебе и являющихся победителями или призерами международных, всероссийских, региональных, окружных и муниципальных олимпиад по учебным предметам, победителями научных конференций и интеллектуальных конкурсов, становились получателями именных стипендий главы Белоярского района. Ежегодно 400 одаренных и талантливых учащихся образовательных учреждений района поощряются ценными подарками и приглашаются на новогодние мероприятия (Елка Мэра).

Таким образом, исходя из анализа, можно отметить, что в 2013 году общеобразовательные учреждения района продолжили работу по привлечению учащихся к предметным олимпиадам и интеллектуальным конкурсам различного уровня. В 2013 году повысилась результативность участия в окружных, региональных, всероссийских и международных мероприятиях по сравнению с 2011 годом в 1,7 раза (2012 год – 331 победитель и призер, 2013 год – 557 победителей и призеров).

Особую значимость в условиях инновационных изменений образовательной среды приобретает процесс сохранения и укрепления здоровья детей. Значительно по школам различаются показатели по заболеваниям опорно-двигательного аппарата и снижению зрения за время обучения в школе. За 2013 год выявлено в результате профилактических осмотров 398 детей и подростков школьного возраста с понижением остроты зрения и 92 – со сколиозом и с нарушением осанки. Из сравнительной оценки

структуры болезненности детей и подростков наибольший удельный вес приходится на заболевания органов дыхания – 68 % среди детей до 14 лет, 46% - среди подростков 15 – 17 лет. Вместе с тем, сократилось количество детей первой и второй групп здоровья. Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях в 2013 году составила 85,7% (в 2012 году - 89,6%).

Таким образом, исходя из анализа 2013 году в муниципальных общеобразовательных учреждениях:

- охраняется позитивная динамика качества предметной обученности, что подтверждается результатами внешней независимой оценки;

- создаются условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей в области науки, искусства и спорта;

- увеличивается число участников различных конкурсов.

Образование детей с особыми образовательными потребностями.

Особое внимание в образовательной политике района отводится целенаправленным действиям по развитию специальной адаптационной, коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и созданию – для детей-инвалидов.

Образование детей с особыми образовательными потребностями в Белоярском районе осуществляется в условиях общеобразовательных учреждений.

Специальное образование осуществляется в специальных (коррекционных) классах для учащихся с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития, которые открыты на базе МОСШ №3 и МОСШ №2 г. Белоярский. Обучение детей с задержкой психического развития в сельских школах осуществляется через реализацию индивидуального учебного плана, разработанного в соответствии с особенностями развития детей, и получение индивидуальной помощи педагогов-психологов, учителей-логопедов.

В 2013 году в районе проживает 19 детей в возрасте от 7 до 16 лет, которые обучаются по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с умственной отсталостью (в 2012 г. – 21 ребёнок). Так как это дети разного возраста и проживают в разных поселениях, нет реальной возможности открыть для них специальные (коррекционные) классы, учреждения. По причине того, что специальные (коррекционные) образовательные учреждения для учащихся с ограниченными возможностями здоровья находятся в других городах округа в сложной транспортной доступности от Белоярского района, родители (законные представители) не обращаются в Департамент образования и молодежной политики ХМАО-Югры за получением для детей путевок в данные учреждения. Обучение детей данной категории осуществляется путем организации индивидуального обучения на дому или по общеобразовательным адаптированным программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья с умственной отсталостью (при наличии медицинских показаний к индивидуальному обучению). Вопросы социальной адаптации школьников данной категории решаются через психолого-педагогическое сопровождение, вовлечение детей во внеурочную деятельность, а также в условиях группы реабилитации, созданной управлением социальной защиты. Дети с нарушениями слуха обучаются по общеобразовательным программам в классах и группах образовательных учреждений района. Дети обеспечены слуховыми аппаратами, социализированы. Количество слабослышащих детей дошкольного, школьного возраста в 2013 году составило 2 ребенка.

Следует отметить, что система раннего выявления детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольном возрасте позволяет начинать коррекционно-развивающую работу на более ранних стадиях развития ребёнка и делает её более эффективной.

Индивидуально на дому обучаются не только дети-инвалиды, но и дети с ограниченными возможностями здоровья на основании медицинских

заключений врачебной комиссии МБУЗ «Белоярская ЦРБ». В 2013 году число таких учащихся составило 36 человек (в 2012 году – 37 человек).

Вопрос об инклюзии ребёнка в каждом конкретном случае решается исходя из желания родителей, индивидуальных особенностей ребёнка и возможностей образовательного учреждения. Дети-инвалиды обучаются как индивидуально на дому, так и, при отсутствии противопоказаний, в условиях общеобразовательных классов. Все дети-инвалиды школьного возраста, кроме необучаемых, по медицинским показаниям, получают основное общее образование. В течение последних лет наблюдается снижение доли детей – инвалидов, обучающихся в общеобразовательных школах. Количество детей, не обучаемых по медицинским показаниям, в 2013 году составило 14 человек (2012 год – 13, 2011 год – 19 необучаемых).

2.3. Дополнительное образование

Важнейшим компонентом муниципальной системы образования является дополнительное образование детей как, социально востребованный, органично сочетающий в себе воспитание, обучение и развитие личности ребёнка, вид образовательных услуг.

В структуру внешкольных учреждений входят два муниципальных образовательных учреждения дополнительного образования детей: «Детский (подростковый) центр» и «Дворец детского (юношеского) творчества» с общей численностью занимающихся в них 2632 ребенка.

Дополнительное образование реализуется по 9 направлениям: физкультурно-оздоровительное (2% от числа детей, занимающихся дополнительным образованием), художественно-эстетическое (54%), научно-техническое (9%), эколого-биологическое (3%), спортивно-техническое (4%), туристско-краеведческое (2%), социально-педагогическое (14%), культурологическое (8%), естественно-научное (4%). Наибольшей популярностью пользуются кружки художественного творчества.

С учетом занятости в нескольких объединениях охват детей школьного возраста дополнительным образованием в учреждениях дополнительного образования детей Белоярского района составляет 104 %, в учреждениях, подведомственных Комитету по образованию, – 75 % (2012 год – 70,5%). В среднем по муниципалитету охват детей дополнительным образованием в возрасте от 5 до 18 лет составляет 67,3% (по автономному округу - 53,9 %⁴).

В 2013 году увеличилась доля учащихся, занимающихся дополнительным образованием на базе учреждений общего образования, до 87,9 % от общего числа учащихся, в сельской местности 129,3 % (2012 год – 64,4%, 94,5% в сельской местности). Увеличение охвата детей дополнительным образованием произошло за счет расширения спектра дополнительных образовательных услуг.

В целях обеспечения отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодежи в каникулярные периоды на базе образовательных учреждений района организуются лагеря с дневным пребыванием детей.

В 2013 году отдых детей организовывался на базе 10 общеобразовательных учреждений и 2 учреждений дополнительного образования детей, подведомственных Комитету по образованию, в лагерях с дневным и круглосуточным пребыванием детей и дворовых клубах.

В 2013 году общий охват детей, отдохнувших в лагерях с дневным и круглосуточным пребыванием, увеличился и составил 1681 человек (48,20 % от общего числа детей школьного возраста), в 2012 году – 1624 человека (47,01 % от общего числа детей школьного возраста) детей и подростков.

⁴Данные взяты из распоряжения Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 09 февраля 2013 года № 45-рп «О плане мероприятий («дорожной карте») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»

Также увеличился охват данной муниципальной услугой детей, нуждающихся в особой заботе государства: 716 человек, что составляет 53,2% от общего числа детей, нуждающихся в особой заботе государства (2012 год - 703 человека, что составляет 49,30 % от общего числа детей, нуждающихся в особой заботе государства).

Традиционно в течение года на базе Детского (подросткового) центра в районе работают детские дворовые клубы. В летний период дополнительно открываются временные дворовые клубы, что позволяет организовать досуг детей с максимальным охватом во всех населенных пунктах Белоярского района. В летний период 2013 года функционировало 13 клубов (лето 2012 года – 13 клубов), охват детей составил 2630 человек (лето 2012 года – 2149 человек).

В целом, по итогам 2013 года качество дополнительного образования в учреждениях дополнительного образования детей характеризуется высокой степенью сохранности контингента, качеством предоставляемых образовательных услуг, что позволяет учащимся (воспитанникам) и педагогам дополнительного образования результативно участвовать в конкурсах различного уровня.

2.4. Условия организации образовательного процесса

2.4.1. Финансирование

Одной из задач бюджетной политики Белоярского района является эффективное расходование бюджетных средств за счет перехода к финансовому обеспечению муниципальных услуг на основе муниципального задания и принципа нормативно-подушевого финансирования.

Основная идея муниципального задания – перенос принципов бюджетирования, ориентированного на результат, на уровень учреждений, ориентация деятельности муниципальных учреждений на достижение конкретных социально-значимых результатов. В 2013 году всем образовательным учреждениям района установлены муниципальные задания.

Финансовое обеспечение деятельности образовательных учреждений осуществляется из средств федерального (0,4%⁵), окружного (57,9%) и муниципального (39,1%) бюджетов и иной, приносящей доход, деятельности (2,6%).

Из общего объема бюджетных средств 48,9% направлено на общеобразовательные учреждения, 44,1% – на дошкольные учреждения, 7% – на учреждения дополнительного образования детей.

На протяжении последних лет расходы на образование остаются приоритетом в бюджете Белоярского района. Общий объем расходов консолидированного бюджета на образование в 2013 году увеличился и составил 1 532 368,9 тыс. рублей, 36,5% (2012 год - 1 216 620,8 тыс. рублей, 32,9%).

Отмечается увеличение расходов на содержание 1 воспитанника в детском саду (197,2 тыс.рублей, 2012 год – 183 тыс. рублей), в учреждениях дополнительного образования детей (22,1 тыс.рублей, 2012 год – 20,3 тыс.рублей), на обучение 1 учащегося в учреждениях общего образования (260,7 тыс.рублей, 2012 год – 216,7 тыс.рублей). Динамика изменения расходов на содержание обучающихся (воспитанников) связана с

⁵ Доля от общего объема финансирования

капитальными вложениями, направленными на ремонт и реконструкцию учреждений.

При этом возрастают затраты на обучение детей в малочисленной сельской школе с. Ванзеват (509,3 тыс. рублей, 2012 г. – 345,9 тыс. рублей в год на 1 учащегося), интернатных учреждениях в с. Казым и с. Полноват (215,2 тыс. рублей, 2012 г.- 198,5 тыс. рублей в год на 1 учащегося).

Для успешной экономики образования важна целенаправленная последовательная политика по увеличению внебюджетных средств. На сегодняшний день все учреждения муниципальной системы образования финансируются в основном за счет бюджетных средств, доля которых в общем объеме финансирования составляет около 97 %. Внебюджетные поступления формируются, в основном, из родительской платы за пребывание детей в детских садах. Доля внебюджетных доходов школ и учреждений дополнительного образования за счет платных образовательных услуг остается на минимальном уровне. Намечается незначительное увеличение доли внебюджетных поступлений от платных образовательных услуг в дошкольных учреждениях.

Задача Комитета по образованию в сфере финансового обеспечения - развитие процесса программно-целевого финансирования образовательных проектов, а также развитие сферы дополнительных платных образовательных услуг.

2.4.2. Кадровый потенциал

Одним из ключевых направлений модернизации системы образования является развитие кадрового потенциала. В 2013 году число педагогов (316, из них учителей – 250) уменьшилось на фоне увеличения числа учащихся.

Соотношение «Учитель – ученик» в 2013 году составило 13,8 ученика на учителя, что ниже нормативного значения по округу (14,9).

Важным инструментом увеличения заработной платы работников образования стала «Дорожная карта» действий по указам Президента Российской Федерации, в которой за счет внедрения механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками и руководителями образовательных организаций устанавливается четкая взаимосвязь между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг учреждением и эффективностью деятельности педагогического работника и руководителя образовательного учреждения.

С 1 января 2013 года в рамках реализации проекта модернизации системы общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре фонд оплаты труда во всех образовательных учреждениях возрос на 5,5% за счет увеличения базовой единицы с 4248 рублей до 4482 рублей.

Средняя заработная плата работников общеобразовательных учреждений в 2013 году составила 45 640 рубля, у учителей - 60 767 рублей (2012 г. – 40015 руб., у учителей – 55619 рублей). Одновременно с этим средняя нагрузка учителей увеличивается и достигает в среднем 1,35 ставки (24 часа).

Средняя заработная плата работников дошкольных учреждений составила 35 533 рублей, что выше уровня 2012 года (30 528 рублей), у педагогического персонала - 48 372 рубля (2012 год - 36 380 рублей) (приложение 20).

Кадровая обеспеченность муниципальной системы образования характеризуется стабильным образовательным уровнем работников. 94,40% учителей имеют высшее образование. Укомплектованность общеобразовательных учреждений педагогами, имеющими высшее профобразование, составляет 97,26% (2012 год - 98,24%). Наблюдается

увеличение доли педагогических работников в дошкольных образовательных учреждениях с высшим профессиональным образованием с 57 % (2012г.) до 58,6 в 2013 г., однако их количество является недостаточным для обеспечения высокого качества услуг дошкольного образования. Необходимо продолжить целенаправленную работу по получению педагогами дошкольных учреждений высшего образования.

В 2013 году аттестация педагогических работников общеобразовательных учреждений Белоярского района проходила в соответствии с Приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры (далее – Департамент) от 16 января 2013 года № 25 «Об аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений ХМАО-Югры». С сентября 2013 года в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» процедура аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми образовательными учреждениями самостоятельно. Процедура прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности осуществляется в форме тестирования посредством использования программного продукта АСТ-Тест Player, используемого общеобразовательными учреждениями в соответствии с договором, заключенным с АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования». В 2013 году признаны соответствующими занимаемой должности 14 педагогических работников общеобразовательных учреждений (100% от общего количества педагогических работников, претендующих на соответствие занимаемой должности), из них по должности «учитель» – 7.

Успешно прошли процедуру аттестации 74 педагогических работника общеобразовательных учреждений, что составляет 100 % от общего числа педагогических работников общеобразовательных учреждений, претендовавших в 2013 году на прохождение добровольной аттестации (первая и высшая квалификационные категории).

В соответствии с заключением Аттестационной комиссии Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры:

- первая квалификационная категория присвоена 53 педагогическим работникам общеобразовательных учреждений (100% от общего количества педагогических работников, подавших заявление на первую квалификационную категорию), из них по должности «учитель» – 29;

- высшая квалификационная категория присвоена 21 педагогическому работнику общеобразовательных учреждений (100% от общего количества педагогических работников, подавших заявление на высшую квалификационную категорию), из них по должности «учитель» – 15.

Доля учителей-мужчин увеличилась и составила в 2013 г. 15,6% (2012 г. – 10,4%,).

Доля учителей, достигших пенсионного возраста, увеличилась по сравнению с 2012 годом на 3% , а доля учителей со стажем работы менее двух лет немного снизилась и составила 0,80% (в 2012 г. – 3,7%).

Руководителям общеобразовательных учреждений необходимо акцентировать внимание на необходимость принятия кардинальных мер по «омоложению» педагогического состава.

По состоянию на 31 декабря 2013 года доля руководящих работников образовательных учреждений, имеющих дополнительное профессиональное образование по специальности «Менеджмент в образовании», составила 85,2 %.

В 2013 году обеспечено повышение квалификации 62,41% педагогов и руководителей общеобразовательных учреждений района. В курсовой подготовке по ФГОС приняли участие 206 (59,37%) педагогических и руководящих работников общеобразовательных учреждений района, в том числе 161 учитель (65,45%).

В педагогической практике прочно закрепилась тенденция активного получения знаний учителями через разные формы повышения квалификации,

причем, выбор форм повышения квалификации все чаще основывается на анализе потребностей самого педагога и руководителя

В 2013 году тематика курсов повышения квалификации, семинаров определялась в соответствии с главной задачей развития муниципальной системы образования – реализация президентской инициативы «Наша новая школа» по развитию кадрового потенциала и достижению нового качества образования. С целью обеспечения курсовой подготовки осуществлялось взаимодействие с учреждениями дополнительного профессионального образования городов России: Ханты-Мансийска, Нижневартовска, Сургута, Екатеринбурга, Челябинска. Педагогические и руководящие работники общеобразовательных учреждений приняли участие в 8 курсах повышения квалификации, 9 семинарах, 3 конференциях, 5 мастер-классах.

В рамках реализации плана модернизации образования на территории Белоярского района, направленного на реализацию образовательной инициативы «Наша новая школа», осуществлялось развитие системы профессиональных конкурсов.

В 2013 году в конкурсах профессионального мастерства муниципального и регионального уровня приняли участие 74 педагога (20,8 % от общей численности педагогических работников в районе). Победителями и призерами конкурсов муниципального уровня признаны 29 педагогов (39 % от общего количества участников).

2.4.3. Материально-техническая база образовательного процесса

Важнейшим среди приоритетов деятельности системы образования является эффективное использование и рациональная концентрация ресурсов.

Общее состояние материально-технической базы системы образования района, состояние основных фондов непрерывно улучшается. Введены в эксплуатацию здания комплекса «Школа-детский сад» в с. Ванзеват (60 учащихся/20 мест), комплекса «Школа-детский сад» в п. Сорум (4 группы на 80 мест), комплекса «Школа-детский сад» в п. Лыхма (4 группы на 80 мест). Все 3 объекта построены в рамках соглашения между Департаментом

образования и молодежной политики Ханты – Мансийского округа – Югры и администрацией Белоярского района на условиях софинансирования из средств целевой программы Ханты – Мансийского округа – Югры «Новая школа Югры на 2010 – 2013 и на период до 2015 года» и муниципальной программы «Развитие образования Белоярского района на 2011-2013 годы и на период до 2015 года».

Интенсивное строительство объектов социальной сферы в Белоярском районе позволило весьма существенно укрепить материальную базу. Сегодня 100% учащихся обучается в общеобразовательных учреждениях, имеющих все виды благоустройства, во всех школах созданы условия для квалифицированного медицинского обслуживания, горячего питания, занятий спортом.

В целях обеспечения комплексной безопасности выполнены следующие мероприятия: выполнен капитальный ремонт (МОСШ № 1, МОСШ п. Верхнеказымский, МОСШ с. Полноват, МАДОУ «Детский сад «Березка» г. Белоярский), противопожарной безопасности в 1 образовательном учреждении и укреплению санитарно-гигиенической безопасности (благоустройство территории МОСШ № 2 МОСШ № 3 г. Белоярский, ремонт сетей канализации и водопровода в здании интерната МОСШ с. Казым, обустройство спортивной площадки в ДДЮТ г. Белоярский, ремонт спортивного зала в МОСШ п. Сосновка). Финансирование вышеперечисленных мероприятий осуществляется в рамках целевой программы Ханты – Мансийского округа – Югры «Новая школа Югры на 2010 – 2013 и на период до 2015 года» и муниципальной долгосрочной целевой программы «Развитие образования Белоярского района на 2011

Ежегодно в учреждениях образования проводится текущий и, где требуется, капитальный ремонт. Особое внимание уделяется противопожарной безопасности и санитарно-гигиеническому состоянию в соответствии с противопожарными и санитарными требованиями, соблюдению правил охраны труда и техники безопасности, состоянию

материально-технической базы, инженерных сетей. В 2013 году в образовательных учреждениях выполнено 28 мероприятий по обеспечению комплексной безопасности, в том числе устранено 9 замечаний надзорных органов, из них, направленных на укрепление санитарно-эпидемиологической безопасности - 7, на укрепление пожарной безопасности – 2013 годы» на 2013-2014 годы запланировано 133 493 тысячи рублей.

Общеобразовательные учреждения оснащены современным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС (в общеобразовательные учреждения в 2013 году приобретено 43 лабораторных комплекта по биологии, географии и истории, 18 интерактивных досок, 9 цифровых лабораторий).

Детские сады имеют все виды благоустройства. Существенно улучшилась предметно-развивающая среда детских садов. Основным способом дальнейшего укрепления материально-технической базы ДООУ в части учебного оборудования является грантовая поддержка развитие вариативных форм дошкольного и предшкольного образования, введение их новых моделей.

В целом, материально – техническая база школы значительно улучшается, с каждым годом пополняется, что позволяет создать условия для полноценного обеспечения образовательного процесса.

2.4.4. Развитие государственно-общественного управления

В системе образования обеспечивается государственно – общественный характер управления.

В 2013 году в соответствии с планом деятельности Комитета по образованию продолжил свою работу муниципальный совет по развитию образования в Белоярском районе (далее – муниципальный совет), управляющие советы (советы), наблюдательные советы образовательных учреждений. Основными задачами деятельности органов государственно-общественного управления являются: участие в определении основных направлений развития муниципальной системы образования; развитие форм

участия общественности в управлении образованием, в оценке качества образования в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы, участия представителей общественности в содействие открытости и публичности в деятельности образовательных учреждений.

Представители муниципального совета входили в состав комиссии по проверке готовности образовательных учреждений к новому учебному году, Межведомственной комиссии по обеспечению комплексной безопасности учреждений социальной сферы, Аттестационной комиссии Комитета по образованию, комиссии по установлению стимулирующих выплат руководителям образовательных учреждений.

Муниципальный совет по результатам участия в окружном конкурсе муниципальных советов по развитию образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в реализации проектов модернизации образования получил поощрительный приз Ханты-Мансийской окружной организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

Члены муниципального совета не только инициировали организацию отдельных мероприятий в рамках модернизации системы образования, но и принимали активное участие в их проведении.

Для повышения эффективности общественного контроля в сфере образования на территории Белоярского района была организована работа групп общественных наблюдателей. Объектами общественного наблюдения стали процедуры государственной аккредитации общеобразовательных учреждений и государственной итоговой аттестации учащихся 9-х, 11-х классов.

В целях обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности Комитета по образованию, общеобразовательных учреждений Белоярского района, распространения опыта работы органов государственно-общественного управления образованием:

- 1) функционируют официальный сайт Комитета по образованию и сайты образовательных учреждений;

2) представлены для широкого обсуждения общественности муниципальный доклад о состоянии и развитии системы образования Белоярского района, и публичные отчеты школ, раскрывающие достигнутые результаты и основные проблемы функционирования и развития общеобразовательных учреждений;

3) проведены муниципальные конкурсы «Лучший Web-сайт образовательного учреждения Белоярского района» и «Лучший публичный доклад общеобразовательного учреждения Белоярского района»;

4) информация по вопросам государственно-общественного управления размещалась на сайте Комитета по образованию, была представлена в телевизионных репортажах на канале БИЦ «Квадрат».

3. Выводы и заключения

Одним из механизмов развития системы образования является реализация программно-целевого подхода в деятельности образовательных организаций, ориентированного на результат.

Системой образования Белоярского района в 2013 году достигнуты следующие результаты:

- успешно реализовывались все направления плана модернизации образования: обеспечивалось изменение содержания образования, решались вопросы обеспечения комплексной безопасности образовательных учреждений, развития кадрового потенциала отрасли, совершенствовались принципы управления и финансирования;

- достигнуто опережение темпов морального и физического износов зданий образовательных учреждений, темпом их капитального ремонта, обновления и реконструкции существующих и строительства новых учреждений;

- во всех образовательных организациях внедрена система оплаты труда, стимулирующая высокие результаты педагогической работы и деятельности учреждений, осуществлен переход на «эффективные контракты»;

- создана система информирования общественности о задачах и предполагаемых шагах по модернизации образования, в том числе через практику публичных докладов общеобразовательных учреждений (100 % школ);

- расширен спектр использования информационных и коммуникационных технологий в практике управления образовательным учреждением, образовательным процессом;

- внедрена муниципальная система оценки эффективности деятельности образовательных учреждений;

- совершенствуются механизмы оценки и контроля качества предоставляемых муниципальных услуг.

- привлечены дополнительные финансовые ресурсы в сферу образования;
- увеличилось количество образовательных учреждений, активно внедряющих инновационные образовательные технологии, что позволит повысить доступность и качество образования в районе;
- простимулированы высокие достижения руководителей, педагогов, обучающихся и система воспитания (вознаграждение за классное руководство);
- выросло число педагогов, включившихся в инновационные проекты.

Заключение

Анализ выполнения программ, независимая оценка деятельности системы образования Белоярского района администрацией муниципального образования оценивается как высокая. По итогам 2013 финансового года подтверждают качественный уровень выполнения окружных и муниципальных программ: 99,99% и 99,62% соответственно.

В целом, улучшению состояния системы образования Белоярского района в 2013 году способствовало применение механизмов, стимулирующих подведомственные учреждения к повышению качества оказываемых услуг и эффективности бюджетных расходов:

- расширение экономической самостоятельности и открытости деятельности образовательных учреждений;
- использование муниципальной системы оценки качества образования;
- выполнение основных мероприятий комплексного плана модернизации муниципальной системы образования в Белоярском районе, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», приоритетного национального проекта «Образование», муниципальной целевой долгосрочной программы «Развитие образования Белоярского района» на 2011-2013 годы, муниципальных ведомственных целевых программ.

Реализация комплекса мер, направленных на модернизацию образования на территории Белоярского района, осуществлялась достаточно

активно и направлена на обеспечение качественного обновления образовательной среды в системе общего образования.

Белоярский район по итогам последних трех лет является лидером по показателям результативности деятельности органов местного самоуправления муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа.

Оценивая в целом состояние муниципальной системы образования можно отметить стабильность ее основных показателей, наличие достижений и выявленных проблем, над решением которых предстоит работать.

Основные задачи развития муниципальной системы образования будут направлены на повышение эффективности деятельности системы образования за счет повышения качества принимаемых управленческих решений на:

- развитие кадрового потенциала;
- поддержку и развитие разнообразных форм работы по охране и укреплению здоровья учащихся и воспитанников;
- обеспечение современных и безопасных условий организации образовательного процесса;
- повышение качества образовательного процесса, совершенствование работы по внедрению современных образовательных технологий;
- развитие системы поддержки талантливых детей;
- внедрение федеральных государственных образовательных стандартов на основной ступени образования;
- расширение сети дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг;
- обеспечение государственных гарантий сохранения и развития системы дополнительного образования детей, её доступность;
- улучшение материально-технической базы образовательных учреждений
- обеспечение приоритетной поддержки муниципальных инновационных площадок;

- совершенствование механизмов стимулирования педагогических и руководящих работников;
- осуществление мероприятий по дальнейшему повышению эффективности использования бюджетных средств.

Деятельность Комитета по образованию и подведомственных общеобразовательных учреждений в перспективе будет направлена на обеспечение реализации долгосрочной образовательной политики, сформулированной в основных документах федерального уровня, с учетом оптимальных путей по ресурсной затратности, а также экономической эффективности.