

1. Результат

Показатели	Индикаторы
1.1. Уровень социализации	1.1.1. Доля детей — участников ОП, участвующих в социально значимых мероприятиях.
	1.1.2. Количество детей — участников ОП, ранее находившихся на учёте в детской комнате полиции и снятых по результатам проекта с учёта.
	1.1.3. Наличие в образовательной программе тренингов и упражнений на отработку отдельных социальных компетенций.
	1.1.4. Наличие в образовательной программе коллективных форм работы, требующих выработки и реализации совместных решений.
	1.1.5. Наличие в образовательной программе форм работы, демонстрирующих учащимся образцы социально приемлемого и одобряемого поведения, связанные с основной тематикой программы (истории успеха, встречи с успешными людьми, обсуждение тематических фильмов, ситуационные задачи, разбор кейсов, и т.д.), позволяющих учащимся выделить и закрепить впечатления от просмотра данных образцов.
	1.1.6. Наличие в образовательной программе форм работы, позволяющих учащимся смоделировать и разыграть взаимоотношения и взаимодействия в различных социальных ситуациях, с различными социальными общностями, с использованием различных норм и механизмов нормирования (деловые игры, ролевые игры, разбор кейсов).
	1.1.7. Наличие в программе чётко установленных норм и правил взаимоотношений между учащимися.
	1.1.8. Наличие в программе чётко установленных норм и правил взаимоотношений между учащимися и педагогами, обозначающих взаимные права и обязанности.
	1.1.9. Наличие в образовательной программе возрастно соответствующих форм самоуправления учащихся, предполагающих самостоятельное обеспечение ими реализации каких-либо компонент программы или условий её проведения (быт, культурная программа, подготовка учебных помещений, координация работы учебных групп при выполнении заданий, и т.д.).
1.2. Уровень общего освоения программ дополнительного образования.	1.2.1. Доля обучающихся, успешно прошедших не менее трёх модулей программы.
	1.2.2. Доля обучающихся, получивших поощрения, предусмотренные образовательной программой, по итогам одного из модулей.
	1.2.3. Доля обучающихся, успешно прошедших образовательную программу целиком.
	1.2.4. Доля обучающихся, получивших поощрения, предусмотренные образовательной программой, по итогам программы в целом.
	1.2.5. Доля обучающихся, принявших участие в межсессионной работе в рамках образовательной программы
	1.2.6. Доля обучающихся получивших поощрения, предусмотренные образовательной программой, по итогам межсессионной работы.
	1.2.7. Доля обучающихся, зарегистрировавшихся на электронных образовательных ресурсах.
1.3. Уровень индивидуальных образовательных достижений обучающихся	1.3.1. Доля учащихся программ ДО, регулярно принимающих участие в творческих конкурсах, конкурсах проектных и исследовательских работ, военно-спортивных конкурсах и олимпиадах, в соответствии с содержательно-тематическим направлением программы ДО, на которой они обучаются

	1.3.2. Доля учащихся программ ДО, являющихся призёрами и победителями творческих конкурсов, конкурсов проектных и исследовательских работ, военно-спортивных конкурсов и олимпиад, соответствующих содержательно-тематическим направлениям программы ДО, на которой они обучаются
	1.3.3. Доля учащихся программ ДО, прошедших/регулярно проходящих программы стажировок в соответствии с содержательно-тематическими направлениями программ ДО, по которым они обучаются
	1.3.4. Доля учащихся программ ДО, регулярно участвующих в конференциях, форумах, съездах, слётах в соответствии с содержательно-тематическими направлениями программ ДО, по которым они обучаются
	1.3.5. Доля обучающихся, защитивших индивидуальный учебный план/ индивидуальную образовательную программу/ индивидуальную образовательную стратегию в рамках образовательной программы.
	1.3.6. Доля обучающихся, успешно реализовавших индивидуальный учебный план/ индивидуальную образовательную программу/ индивидуальную образовательную стратегию в рамках образовательной программы.
	1.3.7. Доля учащихся программ ДО поступивших в ВУЗы, ССУЗы в соответствии с индивидуальной образовательной программой/ индивидуальной образовательной стратегией
	1.3.8. Доля обучающихся, реализовавших и успешно представивших авторские проекты в рамках программы.
	1.3.9. Доля обучающихся, реализовавших и успешно представивших авторские проекты в рамках программы, получивших высокие оценки внешних экспертов относительно уровня практических результатов их деятельности.
	1.3.10. Количество обучающихся, получивших оплачиваемую работу в соответствии с возрастными ограничениями в рамках выбранного направления в программе, в течение сроков реализации программы.
	1.3.11. Количество обучающихся, получивших оплачиваемую работу в соответствии с возрастными ограничениями в рамках выбранного направления в программе, по окончании сроков реализации программы.
	1.3.12. Количество выпускников программы, участвующих в федеральных программах поддержки одарённых детей и молодёжи.
	1.3.13. Количество выпускников образовательной программы, получивших индивидуальные премии и стипендии регионального и федерального уровня
1.4. Уровень соответствия заказу государства	1.4.1. Доля учащихся, проходящих образовательные программы дополнительного образования по приоритетным региональным и федеральным содержательно-тематическим направлениям
	1.4.2. Доля учащихся, успешно закончивших образовательные программы дополнительного образования по приоритетным региональным и федеральным содержательно- тематическим направлениям
	1.4.3. Доля учащихся программ дополнительного образования, ориентированных в своих индивидуальных образовательных программах/ индивидуальных образовательных стратегиях на поступление в ВУЗы и ССУЗы по приоритетным региональным содержательно-тематическим направлениям
	1.4.4. Доля учащихся программ дополнительного образования, успешно поступивших в ВУЗы и ССУЗы по приоритетным региональным

	содержательно-тематическим направлениям
	1.4.5. Доля учащихся программ дополнительного образования, участвующих в программах стажировок по приоритетным региональным содержательно-тематическим направлениям
	1.4.6. Доля программ дополнительного образования, успешно выполняющих показатели муниципального задания
1.5. Уровень соответствия рынку труда	1.5.1. Доля предпринимателей, предприятий, корпораций, заключивших соглашение о сотрудничестве с образовательными программами.
	1.5.2. Доля предпринимателей, предприятий, корпораций, оказывающих поддержку образовательным программам в благотворительных целях.
	1.5.3. Доля потенциальных работодателей, демонстрирующих заинтересованность в функционирующих программах дополнительного образования и их выпускниках
	1.5.4. Доля организаций, корпораций, предприятий и структур, предоставляющих возможность учащимся программ ДО проходить на собственной базе программы стажировок и практики
	1.5.5. Доля предприятий, документально заявивших и подтвердивших намерение обеспечить целевое приглашение выпускников образовательной программы для работы.
	1.5.6. Доля потенциальных работодателей, демонстрирующих негативное отношение к образовательным программам ДО
1.6. Уровень удовлетворенности населения качеством дополнительного образования	1.6.1. Доля населения, полностью удовлетворённых содержанием и формами работы, представленными в образовательной программе.
	1.6.2. Доля населения, имеющих пожелания к совершенствованию программы.
	1.6.3. Доля населения, не удовлетворённых содержанием и формами работы, представленными в образовательной программе
	1.6.4. Доля населения, полностью удовлетворённых образовательными результатами, представленными их детьми по окончании образовательной программы.
	1.6.5. Доля населения, предлагающих расширить спектр результатов образовательной программы.
	1.6.6. Доля населения, не удовлетворённых образовательными результатами, представленными их детьми по окончании образовательной программы.
	1.6.7. Наличие публичных высказываний о значимости и ценности программы.
	1.6.8. Наличие публичных высказываний о значимости и ценности программы и пожеланий к её частичному усовершенствованию.
	1.6.9. Наличие публичных высказываний об отсутствии пользы данной программы.
	1.6.10. Доля населения, предложивших безвозмездную помощь в дальнейшей реализации данной образовательной программы.
	1.6.11. Доля населения, готовых полностью оплачивать участие своих детей в образовательной программе, в том числе, расходы по реализации детьми пробных проектов и участию детей в стажировках в рамках программы.
	1.6.12. Доля получателей услуг дополнительного образования, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость кадрового состава образовательной программы
	1.6.13. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых компетенциями кадрового состава, реализующего образовательную

	программу
	1.6.14. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых материально-техническим обеспечением образовательной программы
	1.6.15. Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать образовательную программу родственникам и знакомым
1.7. Уровень удовлетворенности детей качеством дополнительного образования	1.7.1. Доля детей, полностью удовлетворённых содержанием и формами работы в рамках образовательной программы
	1.7.2. Доля детей, частично удовлетворённых содержанием и формами работы в рамках образовательной программы, но высказывающих пожелание их частичного изменения или дополнения.
	1.7.3. Доля детей, не удовлетворённых содержанием и формами работы в рамках образовательной программы.
	1.7.4. Доля детей, удовлетворённых достигнутыми ими результатами в рамках образовательной программы.
	1.7.5. Доля детей, эмоционально удовлетворённых событийным ходом образовательной программы.
	1.7.6. Доля детей, не удовлетворённых достигнутыми ими результатами в рамках образовательной программы.
	1.7.7. Доля детей, желающих продолжать участие в образовательной программе или в подобных программах, но не готовых сформулировать свои интересы.
	1.7.8. Доля детей, желающих продолжать участие в образовательной программе или в других подобных программах, готовых относительно чётко и точно сформулировать свои интересы и запросы.
	1.7.9. Наличие детей, желающих включиться в проектирование и управление реализацией данной или подобной образовательной программой.
1.8. Уровень общей востребованности образовательных программ в детской среде	1.8.1. Доля поданных детьми конкурсных работ на участие в программе, к общему количеству участников.
	1.8.2. Доля положительных оценок программы среди участников.
	1.8.3. Наличие запросов детей, подростков, молодёжи на конкретные темы в рамках образовательной программы.
1.9. Уровень общей востребованности образовательных программ в родительской среде	1.9.1. Наличие документированных заявок на участие в образовательной программе, поступивших от родителей.
	1.9.2. Наличие положительных упоминаний и отзывов о данной образовательной программе в сообществах в социальных сетях, объединяющих родителей.
	1.9.3. Наличие запросов родителей на образовательные услуги для своих детей, сочетающие в себе тематики и формы работы, свойственные данной программе.
1.10. Уровень социальной активности и продуктивности учащих программы	1.10.1. Наличие документированных положительных отзывов о результатах пробных проектов, реализованных участниками программы.
	1.10.2. Наличие подростковых, молодёжных, детско-взрослых объединений, ставших результатом реализации программы.
	1.10.3. Доля учащихся, принимавших на протяжении года активное участие в организации и проведении массовых и социально значимых мероприятиях.
	1.10.4. Доля массовых и социально значимых мероприятий, организованных и проведённых учащимися, получивших позитивное освещение в СМИ и сети Интернет
	1.10.5. Наличие подтверждений интеллектуальной собственности (патентов, публикаций, свидетельств), появившейся в результате программы.
	1.10.6. Наличие изобретений и разработок, ставших результатом программы и запущенных в производство.

	1.10.7. Наличие проектов учащихся, прошедших образовательные программы, включённых в социальные проекты и программы крупных корпораций.
	1.10.8. Доля привлечённых участников социально-значимых проектов, организованных участниками и выпускниками образовательной программы, из числа детей и молодёжи, не являющихся участниками образовательной программы.
	1.10.9. Наличие адресных социальных услуг в рамках проектов, реализуемых участниками и выпускниками образовательной программы
	1.10.10. Доля обучающихся, участвующих в деятельности детских объединений, органах самоуправления

2. Процесс

Показатели	Индикаторы
2.1. Уровень организационной эффективности программ дополнительного образования	2.1.1. Доля программ, имеющих основную документацию, обуславливающую реализацию образовательной программы: описание образовательной программы, положение о реализации образовательной программы, должностные инструкции для основных должностей в педагогической и управленческой команде.
	2.1.2. Доля образовательных программ, имеющих программы маркетингового продвижения своих услуг.
	2.1.3. Доля образовательных программ, выполняющих плановые показатели набора за последний год.
	2.1.4. Доля образовательных программ, имеющих партнёров среди муниципальных учреждений, организаций.
	2.1.5. Доля образовательных программ, имеющих партнёров среди региональных учреждений, организаций
	2.1.6. Доля образовательных программ, имеющих партнёров среди федеральных учреждений, организаций
	2.1.7. Доля образовательных программ, имеющих партнёров среди международных организаций
	2.1.8. Доля образовательных программ, имеющих партнёров из числа физических лиц, имеющих подтверждение о квалификации в соответствующей сфере, регионального уровня
	2.1.9. Доля образовательных программ, имеющих партнёров из числа физических лиц, имеющих подтверждение о квалификации в соответствующей сфере, федерального уровня
	2.1.10. Доля образовательных программ, имеющих партнёров из числа физических лиц, имеющих подтверждение о квалификации в соответствующей сфере, международного уровня
	2.1.11. Доля программ дополнительного образования, предусматривающих многоуровневую структуру
	2.1.12. Доля программ дополнительного образования, имеющих постоянный педагогический состав (с годовой утечкой кадров, не превышающей 20% лимит)
	2.1.13. Доля программ дополнительного образования, предусматривающих использование учебных, спортивных, информационных и иных ресурсов учащимися сторонних организаций
	2.1.14. Доля педагогического состава образовательных программ, являющихся профессионалами в той предметной или практической сфере(ах), которой(ым) посвящена программа.
	2.1.15. Доля программ дополнительного образования, имеющих постоянный административно-менеджерский персонал.
	2.1.16. Доля программ дополнительного образования, имеющих постоянно обновляющуюся базу данных участников.

	2.1.17. Доля программ дополнительного образования, имеющих собственный бренд-бук и символику.
	2.1.18. Доля программ дополнительного образования, имеющих документально подтвержденные возможности использовать материальные, инфраструктурные, образовательные-методические ресурсы иных организаций, в том числе, для стажировок или практических проб учащихся.
	2.1.19. Доля программ дополнительного образования, имеющих прозрачную и обоснованную систему мониторинга и отслеживания образовательных результатов учащихся.
2.2. Уровень внедрения современных образовательных технологий	2.2.1. Доля программ дополнительного образования, выстроенных в деятельностном и практикоориентированном подходах.
	2.2.2. Доля программ дополнительного образования, использующих признанные современные образовательные технологии и методики.
	2.2.3. Доля программ дополнительного образования, использующих специально разработанные новые образовательных технологий и методики (в том числе, модификации признанных современных образовательных технологий)
	2.2.4. Доля педагогов, обобщивших и представивших опыт работы по внедрению современных программ дополнительного образования и технологий дополнительного образования на муниципальном и региональном уровне
	2.2.5. Доля педагогов, обобщивших и представивших опыт работы по внедрению современных программ дополнительного образования и технологий дополнительного образования на федеральном и международном уровне
	2.2.6. Доля педагогов, делающих запрос на освоение современных образовательных технологий в рамках курсов повышения квалификации/ программ стажировок
	2.2.7. Доля педагогов, освоивших современные образовательные технологии в рамках курсов повышения квалификации/ программ стажировок
2.3. Уровень общественного участия в реализации образовательной программы	2.3.1. Доля учреждений дополнительного образования, в которых согласно зарегистрированному уставу создан и действует орган самоуправления, обеспечивающий демократический, государственно-общественный характер управления, обладающий комплексом управленческих полномочий, в том числе, по принятию решений о распределении средств стимулирующей части фонда оплаты труда
	2.3.2. Доля программ дополнительного образования, имеющих опубликованный (в СМИ, отдельным изданием, в сети Интернет) публичный отчет об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности (входящий в состав публичного отчёта организации дополнительного образования, либо самостоятельный)
	2.3.3. Доля программ дополнительного образования, имеющих свои регулярно (не реже 2 раз в месяц) обновляемые разделы на сайте организации дополнительного образования, либо имеющих собственный сайт программы в сети Интернет
	2.3.4. Доля программ дополнительного образования, лицензирование и аттестация которых проводятся комиссиями с привлечением представителей общественности из числа лиц, не являющихся работниками учреждений, подведомственных органам управления образованием
	2.3.5. Доля предложений по изменению условий образовательного процесса программы со стороны общественности, учтенных в нормативных документах
	2.3.6. Доля программ дополнительного образования, имеющих Общественный (Попечительский) совет реализации образовательной программы.
	2.3.7. Доля программ дополнительного образования, регулярно организующих общественные обсуждения реализации программы в режиме дискуссии на

	специализированном Интернет-ресурсе (не реже 2 раз в год)
2.4. Уровень индивидуализации программ дополнительного образования	2.4.1. Доля программ дополнительного образования, имеющих дидактическое и методическое обеспечение направленных на реализацию участниками индивидуальных стратегий, траекторий, программ образовательной и пробно-практической деятельности (в т.ч. наличие системы индивидуальных заданий для учащихся)
	2.4.2. Доля учащихся программ ДО, имеющих индивидуальные образовательные программы/ индивидуальные образовательные стратегии/ индивидуальные учебные планы
	2.4.3. Доля участников образовательных программ, сформировавших индивидуальные образовательные программы по окончании реализации программы.
	2.4.4. Доля учащихся программ ДО, получающих тьюторское сопровождение
	2.4.5. Доля учащихся программ ДО, получающих наставническое и менторское сопровождение
	2.4.6. Доля программ дополнительного образования, имеющих системы межмодульного сопровождения участников образовательной программы.
	2.4.7. Доля программ дополнительного образования, использующих накопительную систему оценивания достижений учащихся (по типу портфолио)
	2.4.8. Доля программ дополнительного образования, подразумевающих возможность в рамках образовательного процесса, совершение индивидуальной профессиональной пробы (практической пробы)
	2.4.9. Доля участников образовательных программ, реализовавших пробные проекты
2.5. Уровень практико-ориентированности и программ дополнительного образования	2.5.1. Доля программ дополнительного образования имеющих соглашение о сотрудничестве с предприятиями, организациями и корпорациями, в соответствии с содержательно-тематическим направлением программы
	2.5.2. Доля программ дополнительного образования, имеющих подтвержденные возможности учащихся программы проходить практические занятия на территории реальных производственных предприятий.
	2.5.3. Доля программ дополнительного образования, привлекающих в качестве экспертов, лекторов, тренеров и наставников практикующих специалистов из профессиональных организаций в соответствии с содержательно-тематическим направлением программы
	2.5.4. Доля программ дополнительного образования, целенаправленно создающих для учащихся образовательной программы возможности прямого знакомства с современной профессионально-практической деятельностью в условиях реального производства (экскурсии, программы стажировок, и т.д.).
2.6. Уровень информатизации образовательного процесса в программах дополнительного образования	2.6.1. Доля программ дополнительного образования, имеющих собственный сайт программы как информационно-образовательного ресурс для учеников.
	2.6.2. Доля программ дополнительного образования, использующих при реализации образовательного процесса электронные учебные ресурсы общего характера (электронных библиотек, открытых дистанционных курсов).
	2.6.3. Доля программ дополнительного образования, использующих при реализации образовательного процесса электронные учебные ресурсы специализированного характера, соответствующих предметно-тематическому содержанию данной образовательной программы (в т.ч. мобильные приложения, актуальный Soft, облачные технологии и т.д.)

	<p>2.6.4. Доля программ дополнительного образования, осуществляющих специальную разработку электронных учебных ресурсов для реализации образовательной программы (в т.ч. разработку тренажеров и симуляторов).</p> <p>2.6.5. Доля учащихся, изучающих образовательные курсы в форме дистанционного обучения (с использованием соответствующих платформ)</p>
2.7. Уровень качества содержания программ дополнительного образования	<p>2.7.1. Доля программ дополнительного образования, имеющих научно-методологический базис, сформированный на основании общепризнанных современных подходов к философии и методологии организации открытого образования.</p> <p>2.7.2. Доля программ дополнительного образования, разработавших основные учебные курсы образовательной программы на основе актуальных достижений соответствующих научных, инженерных, практических дисциплин.</p> <p>2.7.3. Доля программ дополнительного образования, привлекающих в качестве экспертов и членов педагогического коллектива, специалистов, занимающихся разработками и внедрением новейших технологий, способов, методов работы в сферах, соответствующих тематике программы.</p> <p>2.7.4. Доля программ дополнительного образования, имеющих в электронных библиотеках, используемых в рамках образовательной программы, материалы, представляющих фундаментальные разработки и новейшие достижения в сферах, соответствующих тематике образовательной программы.</p> <p>2.7.5. Доля программ дополнительного образования, имеющих методические рекомендации и инструкции, позволяющих учащимся обнаружить и освоить классические и новейшие разработки по интересующим их вопросам в рамках тематики образовательной программы</p> <p>2.7.6. Доля программ дополнительного образования, представляющих в плане деятельности по индивидуальному сопровождению учащихся образовательной программы навигации учащихся по лучшим материалам, связанным с интересующими их вопросами в рамках тематики образовательной программы.</p> <p>2.7.7. Доля программ дополнительного образования, предусматривающих специальные меры/мероприятия/акции и т.д., направленных на профилактику экстремизма</p> <p>2.7.8. Доля программ дополнительного образования, предусматривающих специальные меры/мероприятия/акции и т.д., направленных на противодействие распространения идеологии терроризма</p>
2.8. Уровень привлекательности и рентабельности программы	<p>2.8.1. Доля программ дополнительного образования, успешно привлекающие дополнительные источники финансирования (в т.ч. поддержка грантовых фондов, поддержка со стороны предприятий, корпораций, предпринимателей и т.д.)</p> <p>2.8.2. Доля программ дополнительного образования получивших высокую оценку со стороны экспертов регионального и федерального уровней (доля программ дополнительно образования, прошедших независимую экспертизу)</p> <p>2.8.3. Доля программ дополнительного образования, успешно осуществляющих свою деятельность на коммерческой основе</p> <p>2.8.4. Доля программ дополнительного образования, имеющих заказ от крупных компаний на проведение целевых образовательных мероприятий в рамках общего содержания и технологий программы.</p> <p>2.8.5. Доля программ дополнительного образования получивших высокую оценку со стороны корпораций, предприятий, организаций и структур, осуществляющих профессиональную деятельность, которой соответствует содержательно-тематическое направление программы</p>

	2.8.6. Доля программ дополнительного образования, имеющих публикации в СМИ о реализации образовательной программы, создающих её привлекательный образ.
2.9. Уровень межведомственной интеграции программ дополнительного образования	2.9.1. Доля программ дополнительного образования, в реализации которых участвуют иные ведомства государственного и муниципального уровня (командирование сотрудников, предоставление финансовых или материально-технических ресурсов, и т.д.). 2.9.2. Доля программ дополнительного образования, предполагающих реализацию части своих модулей на базе учреждений иных ведомств и относящихся к ним учреждений и организаций. 2.9.3. Доля программ дополнительного образования, предусматривающих систему взаимозачёта результатов деятельности учащихся в мероприятиях, проектах и программах иных ведомств 2.9.4. Доля программ дополнительного образования, имеющих соглашения о сотрудничестве с иными ведомствами и относящимися к ним учреждениями и организациями
2.10. Уровень инновационной деятельности	2.10.1. Доля муниципальных экспериментальных и опорных площадок 2.10.2. Доля региональных опорных и экспериментальных площадок 2.10.3. Доля федеральных экспериментальных площадок 2.10.4. Доля образовательных учреждений, имеющих Программы развития и корректно следующих их выполнению 2.10.5. Доля образовательных учреждений, ставших призерами федеральных конкурсов 2.10.6. Доля образовательных учреждений, ставших призерами региональных конкурсов 2.10.7. Доля образовательных учреждений, ставших призерами муниципальных конкурсов 2.10.8. Доля педагогов, ставших победителями конкурсов 2.10.9. Доля изданных педагогами научных трудов, имеющих официальный гриф

3. Условия

Показатели	Индикаторы
3.1. Уровень доступности услуг образовательной программы	3.1.1. Доля программ дополнительного образования, имеющих обоснованную систему льгот и скидок для детей, желающих участвовать в образовательной программе. 3.1.2. Доля программ дополнительного образования, в которых регулярно участвуют дети из сельской местности 3.1.3. Доля программ дополнительного образования, предусматривающих минимизацию организационных издержек для детей из сельской местности 3.1.4. Доля программ дополнительного образования, предусматривающих наличие форм инклюзивной реализации образовательной программы. 3.1.5. Доля программ дополнительного образования, предусматривающих беспрепятственный доступ и участие для детей инвалидов
3.2. Уровень кадрового обеспечения	3.2.1 Доля программ дополнительного образования, предусматривающих соотношение количества педагогов и количества учащихся программы: 1 к 10.

	3.2.2. Доля программ дополнительного образования, имеющих в своём педагогическом составе членов команды, имеющих научную степень или учёное звание
	3.2.3. Доля программ дополнительного образования, имеющих в своём педагогическом составе специалистов по основному месту в сфере (отрасли), непосредственно связанной с содержательной тематикой программы.
	3.2.4. Доля программ дополнительного образования, имеющих среди своего кадрового состава педагогов, имеющих отличия и награды, связанные с успешной педагогической, социально-педагогической деятельностью, либо деятельностью в рамках сферы (отрасли), связанной с содержательной тематикой образовательной программы.
	3.2.5. Доля программ дополнительного образования, кадровый состав которых, ежегодно проходит плановое повышение профессиональной квалификации
	3.2.6. Доля педагогов программ дополнительного образования, имеющих профессиональное образование
	3.2.7. Доля педагогов программ дополнительного образования, имеющих высшее профессиональное образование
	3.2.8. Доля педагогов программ дополнительного образования, имеющих квалификационную категорию
	3.2.9. Доля педагогов программ дополнительного образования, имеющих первую и высшую квалификационные категории
	3.2.10. Доля педагогов программ дополнительного образования, стаж которых до 3-х лет
	3.2.11. Доля педагогов программ дополнительного образования, стаж которых от 3 до 10 лет
	3.2.12. Доля педагогов программ дополнительного образования, стаж которых от 10 до 25 лет
	3.2.13. Доля педагогов программ дополнительного образования, стаж которых более 25 лет
	3.2.14. Доля педагогических работников программ дополнительного образования, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам работы с одарёнными детьми
3.3. Уровень распространённости и популярности услуг, предоставляемых образовательной программой	3.3.1. Доля программ дополнительного образования, регулярно информирующих о мероприятиях программы в открытых информационных источниках, в т.ч. социальных сетях
	3.3.2. Доля программ дополнительного образования, регулярно информирующих о мероприятиях программы в СМИ муниципального уровня
	3.3.2. Доля программ дополнительного образования, регулярно информирующих о мероприятиях программы в СМИ регионального уровня
	3.3.4. Доля программ дополнительного образования, регулярно информирующих о мероприятиях программы в СМИ федерального уровня
	3.3.5. Доля программ дополнительного образования, имеющих собственные рекламные материалы образовательной программы
	3.3.6. Наличие собственных рекламных материалов образовательной программы.
3.4. Уровень безопасности и комфортности при реализации образовательной программы	3.4.1. Доля программ дополнительного образования, в которых предусматривается наличие педагогов, ответственных за безопасность конкретных групп учащихся образовательной программы, с утверждённым и нормативно закреплённым характером данной ответственности.
	3.4.2. Доля программ дополнительного образования, предусматривающих зафиксированное проведение инструктажа по безопасности в рамках

	реализации образовательной программы (не менее 1 раза за 1 мероприятие программы).
	3.4.3. Доля программ дополнительного образования, в которых соответствуют помещения, в которых реализуется образовательная программа, требованиям СанПин.
	3.4.4. Доля программ дополнительного образования, в рамках реализации которых, были зафиксированы несчастные случаи.
	3.4.5. Доля программ дополнительного образования, обеспечивающих возможность получения медицинской помощи в ходе реализации образовательной программы.
	3.4.6. Доля программ дополнительного образования, обеспечивающих мероприятия, подразумевающие физическую активность учащихся в ходе реализации программы.
	3.4.7. Доля программ дополнительного образования, имеющих эргономичную мебель, используемую при реализации образовательной программы.
	3.4.8. Доля программ дополнительного образования, предоставляющих необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся
	3.4.9. Доля программ дополнительного образования, предоставляющих возможность оказания психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся.
3.5. Уровень материально-технического обеспечения	3.5.1. Доля программ дополнительного образования, имеющих при реализации мероприятий образовательной программы комплекта оборудования, полностью соответствующего задачам учебной и пробно-практической деятельности, ставящимся в образовательной программе.
	3.5.2. Доля программ дополнительного образования, у которых соответствует оборудование, используемому при реализации образовательной программы, современным требованиям к техническим характеристикам и нормам безопасности оборудования соответствующего назначения.
	3.5.3. Доля программ дополнительного образования, обеспечивающих наличие постоянного и общедоступного доступа в Интернет в ходе реализации образовательной программы, в том числе, позволяющего просмотр видеоматериалов и скачивание текстовых материалов с обширными визуальными вставками.
	3.5.4. Доля программ дополнительного образования, обеспечивающих участников образовательной программы персональными компьютерами.
	3.5.5. Доля программ дополнительного образования, реализующихся в зданиях, соответствующих государственным стандартам
	3.5.6. Доля программ дополнительного образования, обеспечивающих в полной мере практическую часть учебного плана лабораторным оборудованием.
3.6. Уровень финансового обеспечения	3.6.1. Доля программ дополнительного образования, у которых соответствует совокупность имеющихся финансовых средств с объективной обоснованной сметой расходов на реализацию представленной образовательной программы.
	3.6.2. Отношение суммы фактически расходованных средств, к сумме норматива расходов консолидированного бюджета Ханты-Мансийского автономного округа-Югры в расчете на одного обучающегося общеобразовательных учреждений.
	3.6.3. Доля программ дополнительного образования, ведущих бухгалтерский и налоговый учет самостоятельно от общего числа общеобразовательных учреждений
	3.6.4. Доля программ дополнительного образования, привлекающих

	внебюджетные средства, в т.ч. от оказания платных услуг
	3.6.5. Доля программ дополнительного образования, располагающих наличием резерва финансовых средств для финансового обеспечения пробных исследований, разработок, проектов участников образовательной программы.
	3.6.6. Доля программ дополнительного образования, располагающих наличием резерва финансовых средств для обеспечения реализации плана развития образовательной программы.
3.7. Уровень открытости программ дополнительного образования	3.7.1. Доля программ дополнительного образования, имеющих полную и актуальную информацию о программе и её мероприятиях., размещённой на официальном сайте организации (либо собственном сайте программы) в сети Интернет.
	3.7.2. Доля программ дополнительного образования, размещающих на официальном сайте организации (либо собственном сайте программы) в сети Интернет сведений о педагогических работниках образовательной программы.
	3.7.3. Доля программ дополнительного образования, обеспечивающих доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации (либо собственном сайте программы) в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы программы
	3.7.4. Доля программ дополнительного образования, обеспечивающих доступность сведений о ходе рассмотрения обращения граждан, поступивших по указываемым контактам образовательной программы от получателей образовательных услуг.
3.8. Уровень признания	3.8.1. Доля программ дополнительного образования, имеющих положительные упоминания об образовательной программе в новостных выпусках муниципального уровня.
	3.8.2. Доля программ дополнительного образования, имеющих положительные упоминания об образовательной программе в новостных выпусках регионального уровня.
	3.8.3. Доля программ дополнительного образования, имеющих положительные упоминания об образовательной программе в новостных выпусках федерального и международного уровня.
	3.8.4. Доля программ дополнительного образования, имеющих награды и премии муниципального уровня, полученных образовательной программой.
	3.8.5. Доля программ дополнительного образования, имеющих награды и премии регионального уровня, полученных образовательной программой по результатам её деятельности.
	3.8.6. Доля программ дополнительного образования, имеющих награды и премии федерального и межрегионального уровня, полученных образовательной программой по результатам её деятельности.
	3.8.7. Доля педагогов программ дополнительного образования, ставших победителями конкурсов
	3.8.8. Доля педагогов программ дополнительного образования, издавших научные труды имеющие официальный гриф «рекомендовано к изданию»
3.9. Уровень продвижения выпускников образовательной программы	3.9.1. Доля программ дополнительного образования, формирующих рейтинг лучших выпускников образовательной программы.
	3.9.2. Доля программ дополнительного образования, имеющих механизмы регулярного информирования участников и выпускников образовательной программы об актуальных для них конкурсах.
	3.9.3. Доля программ дополнительного образования, имеющих механизмы регулярного информирования участников и выпускников образовательной программы об актуальных для них местах практики.

	3.9.4. Доля программ дополнительного образования, имеющих механизмы регулярной рассылки потенциальным спонсорам и инвесторам информации об актуальных проектах участников и выпускников образовательной программы, нуждающихся в поддержке.
3.10. Уровень информационно-методического обеспечения образовательного процесса	3.10.1. Доля программ дополнительного образования, использующих существующих учебных и методических пособий, соответствующих содержательной и технологической специфике программы
	3.10.2. Доля программ дополнительного образования, дополняющих и вносящих изменения в учебные и методические пособия для решения задач данной программы.
	3.10.3. Доля программ дополнительного образования, имеющих и регулярно использующих учебные и методические пособия, специально разработанных для данной образовательной программы.