



БЕЛОЯРСКИЙ РАЙОН  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ – ЮГРА

АДМИНИСТРАЦИЯ БЕЛОЯРСКОГО РАЙОНА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

15 июня 2015 года

№ 197

Белоярский

**«Об утверждении Плана-графика («дорожной карты») введения инклюзивного образования в муниципальных образовательных учреждениях Белоярского района, реализующих программы общего образования, на 2014 - 2016 годы»**

Во исполнение Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановления Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 13 декабря 2013 года № 543-п «Об организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре», на основании приказов Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 19 марта 2014 года № 301 «Об утверждении Плана-графика («дорожной карты») введения инклюзивного образования в образовательных организациях, реализующих программы общего образования, в Ханты-Мансийском автономном округе – Югры на 2014 – 2015 годы» (в редакции от 21 мая 2015 года № 675), от 20 мая 2015 года № 671 «Об утверждении муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, в качестве площадок по созданию универсальной безбарьерной среды в 2015 году», с целью обеспечения равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

1. Утвердить План-график («дорожную карту») введения инклюзивного образования в муниципальных образовательных учреждениях Белоярского района, реализующих программы общего образования, на 2014-2016 годы согласно приложению к настоящему распоряжению.

2. Руководителям образовательных учреждений:

1) внести изменения в планы по введению инклюзивного образования в учреждении в срок до 30 июня 2015 года согласно приложению к настоящему распоряжению;

2) довести до сведения педагогических коллективов планы по введению инклюзивного образования в учреждении в срок до 01 сентября 2015 года.

3. Руководителям муниципального автономного общеобразовательного учреждения Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа №1 г.Белоярский» (Е.А.Пакулев), муниципального автономного общеобразовательного учреждения Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Белоярский» (Е.А.Остапенко), муниципального автономного общеобразовательного учреждения Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа №3 г.Белоярский» (А.М. Харисова) направить в отдел охраны здоровья и обеспечения безопасности (Ю.Н. Кипеловой) и отдел общего и дополнительного образования Комитета по образованию (Е.Л. Рязановой) планы мероприятий, указанные в пункте 2.1. настоящего распоряжения в срок до 30 июня 2015 года.

4. Признать утратившим силу распоряжение Комитета по образованию от 28 марта 2014 года № 103 «Об утверждении Плана-графика («дорожной карты») введении инклюзивного образования в муниципальных образовательных учреждениях Белоярского района, реализующих программы общего образования, на 2014 – 2015 годы».

5. Контроль за выполнением распоряжения возложить на заместителя председателя Комитета по образованию И.В. Вакуленко.

Председатель

Е.Ю. Жданова

Рязанова Елена Леонидовна

2-30-26

Кипелова Юлия Николаевна

2-48-16

Рассылка: в дело, И.В. Вакуленко, ДОУ, СОШ, БМЦ

**План – график («дорожная карта») введения инклюзивного образования в муниципальных образовательных учреждениях  
Белоярского района, реализующих программы общего образования, на 2014 - 2016 годы**

№ п/п	Направления мероприятий. Муниципальный уровень.	Сроки	Ответствен- ные	Институциональный уровень (уровень образовательной организации)
<b>1. Нормативное правовое обеспечение реализации инклюзивного образования</b>				
1.1.	Разработка Плана – графика («дорожная карта») введения инклюзивного образования в муниципальных образовательных учреждениях Белоярского района, реализующих программы общего образования	2014 – 2015	КО	Разработка плана мероприятий по реализации инклюзивного образования в образовательном учреждении
1.2.	Направление перечня базовых образовательных организаций по введению инклюзивного образования в Департамент образования и молодежной политики ХМАО-Югры	2014 - 2016	КО	План мероприятий по созданию условий инклюзивного образования в соответствии с определенными категориями нарушений у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
1.3.	Подготовка отчета по исполнению муниципального Плана-графика мероприятий	Декабрь, ежегодно	КО	Подготовка отчета по исполнению Плана мероприятий учреждения
1.4.	Оказание помощи в разработке локальных нормативных актов образовательного учреждения в соответствии с разработанным ДоиМП примерным перечнем локальных актов образовательной организации по введению инклюзивного образования	Март, апрель 2014	КО	Разработка локальных нормативных актов по подготовке и введению инклюзивного образования
1.5.	Разработка плана мероприятий по освоению субсидии	2014	КО	Разработка плана мероприятий по освоению субсидии
1.6.	Заключение и реализация соглашения с обществом инвалидов по оказанию содействия в вопросах организации доступной и универсальной среды в образовательных учреждениях	2015	КО	Реализация мероприятий в рамках Соглашения.
1.8.	Взаимодействие с общественной организацией "Белоярский городской Совет ветеранов войны, труда и Вооруженных Сил" по вопросам организации доступной и универсальной среды в образовательных учреждениях	2015 - 2016	КО	Привлечение представителей общественной организацией "Белоярский городской Совет ветеранов войны, труда и Вооруженных Сил" к проведению обследования объекта социальной инфраструктуры
<b>2. Организационное обеспечение реализации инклюзивного образования</b>				
2.1.	Определение базовых образовательных учреждений по реализации инклюзивного образования	2014,	КО СОШ №2,	Организация внутришкольного совета по инклюзии

		2015	СОШ №3 СОШ №1	
2.2.	Направление обобщенной информации мониторинга готовности образовательных учреждений, стартовых условий введения инклюзивного образования	Март 2014	КО	Участие в мониторинге готовности
2.3.	Координация деятельности ОУ по методическому сопровождению инклюзивного образования через взаимодействие с методическим центром научно-методического сопровождения инклюзивного образования	2014 – 2016	КО	Методическое сопровождение реализации инклюзивного образования
2.4.	Сотрудничество с организациями здравоохранения, социального обслуживания населения, в части создания специальных условий для детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ	2014 – 2016	КО	Участие в межведомственных мероприятиях
2.5.	Обновление муниципального банка данных о детях – инвалидах, обучающихся с ОВЗ, учащихся в муниципальных ОУ, в том числе получающих образовательную услугу в условиях инклюзивного образования.	Ежегодно	КО	Ведение банка данных о детях-инвалидах, обучающихся с ОВЗ, учащихся в ОУ, в том числе получающих образовательную услугу в условиях инклюзивного образования
2.6.	Обновление муниципального банка данных о педагогах, осуществляющих образовательную деятельность с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ, в том числе в условиях инклюзивного образования	Ежегодно	БМЦ	Ведение банка данных о педагогах, осуществляющих образовательный процесс с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования
	Заключение соглашения о межведомственном взаимодействии между филиалом ФГУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Ханты-Мансийскому автономному округу-Югре» (бюро №8) и территориальной психолого-медико-педагогической комиссией Белоярского района с целью составления оптимальных для детей-инвалидов индивидуальных программ реабилитации и повышения объективности установления структуры и степени ограничений жизнедеятельности ребёнка.	2014	КО МСЭ	Реализация рекомендаций ПМПК при согласии родителей (законных представителей) обучающихся
2.7.	Организация и проведение Недели инклюзивного образования	март Ежегодно	КО СОШ	Проведение мероприятий Недели инклюзивного образования
2.8.	Организация и проведение мероприятий, Посвященных Международному Дню инвалидов	Ежегодно	КО, МОУ	Проведение мероприятий Недели инклюзивного образования
2.9.	Координация деятельности муниципального консультационного пункта для родителей детей, включенных в инклюзивный процесс	2015	КО СОШ №3, МАДОУ «Берёзка»	Организация деятельности муниципального консультационного пункта для родителей детей, включенных в инклюзивный процесс

2.10	Взаимодействие с Комитетом по делам молодежи, физической культуре и спорту администрации Белоярского района по волонтерскому сопровождению инклюзивного образования	2015 – 2016	КО	Организация волонтеров по сопровождению детей-инвалидов
2.11	Координация деятельности образовательных учреждений по введению федерального государственного образовательного стандарта НООО обучающихся с ОВЗ			Организация мероприятий поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта НООО обучающихся с ОВЗ
<b>3. Методическое обеспечение реализации инклюзивного образования</b>				
3.1.	Организация методического сопровождения введения и развития инклюзивного образования	2014	БМЦ	Методическое сопровождение процессов введения и развития инклюзивного образования
3.3.	Оказание помощи в разработке раздела «Коррекционная работа» в ООП через взаимодействие с ИРО	2015	КО	Разработка раздела «Коррекционная работа» в ООП
3.4.	Реализация методических рекомендаций по организации образовательной деятельности в условиях инклюзивного образования, разработанных ДОиМП, ИРО.	2014, 2015	КО	Реализация методических рекомендаций. Назначение ответственного координатора по развитию и внедрению инклюзивного образования в ОУ.
3.5.		2015	МОУ	Использование методических рекомендаций по работе с родителями детей с ОВЗ, разработанных ИРО
3.6.	Организация и содействие в проведении методических консультаций для педагогов, организаторов инклюзивного процесса	2014, 2015	КО	Участие в методических консультациях для педагогов, организаторов инклюзивного процесса
3.7.	Обобщение педагогических практик по инклюзивному обучению и социализации детей с ОВЗ для обобщения опыта на муниципальном уровне.	2015	КО, БМЦ	Сбор материалов для обобщения опыта
3.8.	Подготовка и направление материалов на экспертизу в ИРО	2015	БМЦ	Подготовка и направление материалов на экспертизу в ИРО
<b>4. Кадровое обеспечение введения инклюзивного образования</b>				
4.1.	Создание условий для участия в семинарах-совещаниях по вопросам инклюзивного образования	Постоянно	КО, БМЦ	Участие в семинарах-совещаниях по вопросам инклюзивного образования
4.2.	Оказание содействия участия педагогов в дискуссионной педагогической площадке на ресурсе «Школлеги»	Март 2014	БМЦ	Участие педагогов в дискуссионной педагогической площадке на ресурсе «Школлеги»
4.3.	Создание условий для участия в обучающих семинарах, в т.ч. Web-семинаров, для педагогических работников образовательных организаций по вопросам инклюзивного	2014 – 2016	БМЦ	Участие педагогов в обучающих семинарах, в т.ч. Web-семинарах, по вопросам инклюзивного образования.

	образования			
4.4.	Создание условий для участия в курсах повышения квалификации педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс с детьми с ОВЗ	2014, 2015	БМЦ	Участие педагогов в курсах повышения квалификации
4.5.	Обеспечить информационное сопровождение подготовки специалистов на муниципальном уровне (цикл обучающих практико-ориентированных семинаров для специалистов системы сопровождения инклюзивного образования)	2015 – 2016	БМЦ	Участие педагогов в практико-ориентированных семинарах для специалистов системы сопровождения инклюзивного образования.
4.6.	Участие в стажировочных мероприятиях по вопросам организации инклюзивного образования	2015 – 2016	КО, МОУ	Участие в стажировочных мероприятиях по вопросам организации инклюзивного образования
4.7.	Создание условий для обучения инновационным образовательным технологиям инклюзивного образования	2014, 2015	КО, БМЦ	Использование инновационных образовательных технологий инклюзивного образования
4.8.	Проведение круглого стола по вопросам инклюзивного образования (в рамках августовского совещания)	Июль-август 2014-2016	КО, БМЦ	Участие в окружных и муниципальных мероприятиях, организация августовских педагогических чтений по вопросам инклюзивного образования.
<b>5. Финансово-экономическое обеспечение введения инклюзивного образования</b>				
5.1.	Реализация мероприятий программы «Доступная среда»	2014, 2015	КО, МОУ	Приобретение оборудования для организации доступной и универсальной среды
<b>6. Информационное обеспечение введения инклюзивного образования</b>				
6.1.	Создание и наполнение раздела «Инклюзивное образование» на сайте Комитета по образованию	Постоянно, 1 раз в полугодие	КО	Создание и наполнение раздела «инклюзивное образование» на сайте образовательного учреждения
6.2.	Размещение информации по введению и развитию инклюзивного образования в муниципальных СМИ	2014 – 2016	КО	Размещение информации по введению и развитию инклюзивного образования в школьных СМИ
6.3.	Организация дискуссий, «круглых столов» с педагогами и родителями учащихся детей с ОВЗ и других детей с обсуждением вопросов специфики развития и обучения детей с ОВЗ	2015 – 2016	КО, БМЦ	Проведение дискуссий, «круглых столов» с педагогами и родителями детей с особенностями развития и других детей по вопросам социальной адаптации и обучения детей с ОВЗ
6.4.		2015	КО	Участие в реализации детских проектов «Мы вместе», проводимом ДОиМП, ИРО
<b>7. Материально-техническое обеспечение условий реализации инклюзивного образования</b>				
7.1.	Координация деятельности базовых образовательных	2014 – 2016	КО	Создание универсальной образовательной

	учреждений по созданию универсальной образовательной среды		СОШ №1, СОШ №2, СОШ №3	среды
	Координация деятельности образовательных учреждений по реализации мероприятий государственной программы РФ «Доступная среда на 2011 – 2015 годы», направленных на создание в общеобразовательных организациях автономного округа условий инклюзивного образования детей-инвалидов			Реализация мероприятий государственной программы РФ «Доступная среда на 2011 – 2015 годы», направленных на создание в общеобразовательных организациях автономного округа условий инклюзивного образования детей-инвалидов
7.2.	Создание условий для организации школьной инфраструктуры по беспрепятственному доступу в образовательные организации маломобильных групп населения (пандусы, подъемники, специально оборудованные туалеты, кабинеты лечебной физкультуры, психомоторной коррекции, комнаты для логопедических и коррекционных занятий с дефектологами и психологами, медицинский кабинет, спортивный зал и пр.)	2014, 2015	КО	Организация школьной инфраструктуры для беспрепятственного доступа в образовательные организации маломобильных групп населения
7.3.	Проведение на муниципальном уровне мониторинга наличия оборудования и приспособлений в образовательных организациях по созданию универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить интеграцию в образовательный процесс детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	2014, 2015	КО	Внесение данных в мониторинг
7.4.	Проведение на муниципальном уровне мониторинга оснащения объектов спорта образовательных организаций необходимым оборудованием для детей с ОВЗ	2014, 2015	КО	Внесение данных в мониторинг
7.5.	Участие в мониторинге исполнения программы «Доступная среда»	2014, 2015		Внесение данных в мониторинг
7.6.	Создание условий по оснащению учебных кабинетов ИКТ-оборудованием	2014, 2015	КО	Оснащение учебных кабинетов ИКТ - оборудованием
<b>8. Развитие дистанционного образования детей-инвалидов, обучающихся индивидуально на дому</b>				
8.1.	Совещание по вопросам дистанционного образования детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ	Апрель-декабрь 2015	КО, СОШ №1, СОШ №2, СОШ №3, СОШ п. Соснока	Участие руководителей, педагогов в совещаниях по вопросам дистанционного образования детей-инвалидов